

## Cuadro de desarrollo de bebés y niños pequeños

Ningún bebé es igual a otro. Cada niño crece y aprende en forma diferente. Piense en todo lo que aprenden durante sus primeros años: cómo caminar, hablar, usar una cuchara, sonreír por primera vez, reconocer a las personas y pedir las cosas que quieren.

Para ayudar a monitorear el desarrollo de su hijo durante los primeros años, hemos elaborado una lista de logros que van marcando el desarrollo, es decir, cosas que la mayoría de los niños pueden hacer a una determinada edad. El hecho de no alcanzar estos logros o de hacerlo mucho más tarde que otros niños, puede ser un signo de retraso en el desarrollo.

Si su hijo tiene menos de tres años y a usted le surge alguna duda, comuníquese con Strong Start (el Programa de intervención temprana del Distrito) en el **202-727-3665** o visite **osse.dc.gov**. Juntos, encontraremos las respuestas.



A continuación, se presenta una lista de algunas cosas que los niños generalmente son capaces de hacer a distintas edades:

### 1 a 2 meses



- Chupa y traga con facilidad
- Voltea la cabeza de un lado al otro cuando se encuentra acostado boca abajo
- Se sobresalta con facilidad ante ruidos fuertes
- Voltea la cabeza en la dirección en la que se le toca la mejilla

### 3 a 4 meses



- Sujeta un sonajero y sonríe
- Reproduce sonidos como "uh" o "ah"
- Estando boca abajo, se voltea boca arriba
- Juega tocándose las manos y colocándolas en la boca

### 4 a 6 meses



- Se ríe y balbucea sonidos como "bababa" o "dadada"
- Hace equilibrio con su propio cuerpo mientras se sienta durante unos segundos
- Pasa juguetes de una mano a la otra
- Voltea la cabeza hacia donde provienen sonidos como voces o música

# Cuadro de desarrollo de bebés y niños pequeños



## 6 a 9 meses

- Se queda sentado sin caerse
- Gatea o se arrastra hacia adelante boca abajo moviendo los brazos y las piernas
- Sujeta algo en cada mano al mismo tiempo
- Se para sujetándose de los muebles
- Mueve la cabeza para decir “no”



## 9 a 12 meses

- Da pasos sujetándose de los muebles
- Recoge objetos pequeños, juguetes y alimentos
- Saluda con la mano
- Le dice “mamá” o “papá” a la persona correcta
- Observa las imágenes de un libro



## 12 a 15 meses

- Camina sin ayuda
- Bebe de una taza sin ayuda
- Recoge objetos pequeños y los coloca en un recipiente
- Señala y pide cosas
- Hace garabatos en un papel con un lápiz



## 15 a 18 meses

- Señala partes del cuerpo (los ojos, la nariz, la boca) cuando uno las menciona
- Demuestra emociones (felicidad o tristeza)
- Trata de hablar y repite palabras
- Se alimenta solo con cuchara pero derrama su contenido
- Observa libros con imágenes y pasa las páginas



## 18 a 24 meses

- Señala las imágenes de un libro cuando uno las menciona
- Junta palabras como “zapatos de mami,” “mira auto,” “adiós adiós”
- Muestra afecto: ofrece abrazos y besos
- Juega activamente con los juguetes: patear una pelota grande, apilar cosas, etc.
- Se quita prendas de vestir como gorros, zapatos, medias



## 24 a 36 meses

- Obedece instrucciones simples de dos pasos como: “Ve a tu habitación y tráeme un pañal”
- Construye oraciones de 4 a 5 palabras
- Juega imaginativamente con muñecas, animales de peluche y personas
- Muestra afecto por sus compañeros de juego
- Salta hacia abajo y hacia arriba

Si su hijo tiene menos de tres años y a usted le surge alguna duda, llámenos al **202-727-3665** o visite **osse.dc.gov**.

**No espere . . . no se quede con la duda.**