[Ngày]

Kính gửi Phụ Huynh hoặc Người Giám Hộ:

Khi con quý vị lớn lên, chúng tôi muốn xác định xem trẻ và tất cả học sinh ở trường của chúng tôi đang học các kỹ năng học tập cốt lõi như thế nào. Chúng tôi viết thư này để thông báo cho quý vị rằng [tên trường] sẽ thực hiện Các Bài Đánh Giá Toàn Diện về Tiến Bộ Trong Giáo Dục DC (DC CAPE, District of Columbia Comprehensive Assessments of Progress in Education) vào mùa xuân này, các bài đánh giá này sẽ thay thế Chương Trình Hợp Tác Thẩm Định Đánh Giá Mức Độ Sẵn Sàng cho Đại Học và Nghề Nghiệp (PARCC) .

Sự thay đổi sang DC CAPE là do Học Khu hiện đang phát triển các bài đánh giá toàn tiểu bang riêng ở môn toán, nghệ thuật Anh Ngữ (ELA) và khoa học thay vì thuộc chương trình kết hợp nhiều tiểu bang. Trải nghiệm kiểm tra sẽ gần như tương tự đối với các học sinh và kết quả của con quý vị từ DC CAPE sẽ có thể được so sánh với các bài đánh giá PARCC trước đây. Những bài đánh giá này cho phép chúng biết học các học sinh đang ở đâu trong hành trình học tập của các em , cách chúng tôi có thể phản ứng tốt nhất với nhu cầu của các em và cách DC có thể đầu tư đúng đắn cho sự thành công của học sinh, đặc biệt là khi chúng ta tiếp tục xây dựng lại sau đại dịch.

Chúng tôi muốn dành một chút thời gian để giải thích những bài đánh giá này là gì và tại sao con quý vị cần làm những bài đánh giá đó. [*Nếu có, hãy thêm:* Học sinh mắc khuyết tật nhận thức đáng kể đủ điều kiện sẽ thực hiện Bài Đánh Giá Thay Thế Nhiều Tiểu Bang (MSAA) hoặc các bài đánh giá Bản Đồ Học Tập Năng Động (DLM). Các học sinh là học sinh học Anh Ngữ cũng sẽ thực hiện ACCESS đối với các bài đánh giá của ELL.]

Chúng tôi may mắn có những bài đánh giá đã được bình duyệt, thử nghiệm và có hiệu quả đã được thực hiện thành công hàng năm kể từ năm 2015 ngoài kỳ nghỉ hai năm khi học sinh không có mặt tại trường do đại dịch vi-rút corona (COVID-19).

Văn Phòng Giám Đốc Phụ Trách Giáo Dục Tiểu Bang (OSSE), hợp tác với các chuyên gia và các giáo viên xuất sắc tại địa phương, nỗ lực xây dựng các bài đánh giá mà dễ dàng tiếp cận và phù hợp với văn hóa. Các bài đánh giá kiểm tra sự hiểu biết của học sinh về các kỹ năng học tập chính mà các em đang học hàng ngày, vì vậy con quý vị không cần phải học hoặc thực hiện bất kỳ sự chuẩn bị đặc biệt nào.

Tất nhiên, những bài đánh giá này chỉ là một thước đo đánh giá việc học tập của học sinh tại một thời điểm. Những bài đánh giá không phản ánh toàn bộ quá trình của con quý vị; chúng giúp chúng tôi hỗ trợ học sinh. Kết quả chi tiết sẽ giúp chúng tôi hiểu được điểm mạnh và nhu cầu của con quý vị để chúng tôi có thể hỗ trợ các em tốt hơn thông qua giảng dạy và bồi dưỡng.

Tại DC, các bài đánh giá bắt buộc toàn tiểu bang là:

* + DC CAPE
	+ Nghệ thuật/đọc viết Anh Ngữ (ELA), các cấp lớp 3-8 và trung học phổ thông (ELA I và ELA II)
	+ Toán học, các cấp lớp 3-8 và trung học phổ thông (Đại Số I và Hình Học)
	+ [*Nếu có*] Khoa học, cấp lớp 5, 8 và sinh học trung học phổ thông
* [*Nếu có*]
Bài Đánh Giá Thay Thế Nhiều Tiểu BAng(MSAA)
	+ Nghệ thuật/đọc viết Anh Ngữ, các cấp lớp 3-8 và 11
	+ Toán học, các cấp lớp 3-8 và 11
* [*Nếu có*] Bài Đánh Giá Thay Thế Môn Khoa Học của Bản Đồ Học Tập Năng Động (DLM, Dynamic Learning Maps)
	+ Khoa học, cấp lớp 5, 8 và sinh học trung học phổ thông
* [*Nếu có*] ACCESS dành cho ELLs hoặc ACCESS Thay Thế WIDA
	+ Trình độ thông thạo tiếng Anh, các cấp lớp từ mầm non-12

Là một Học Khu, chúng tôi cần có tỉ lệ tham gia cao để đảm bảo chúng tôi nhận được ngân sách liên bang cần thiết cho các trường học của chúng tôi. Tại trường của chúng tôi, phần lớn học sinh sẽ thực hiện các bài đánh giá này trên máy tính [chỉ định máy tính xách tay, máy tính bảng nếu thích hợp]. Xin quý vị hãy yên tâm rằng những học sinh có nhu cầu học tập đã được xác định sẽ được cung cấp các phương tiện trợ giúp kiểm tra cần thiết theo các kế hoạch cá nhân của các em (IEP, kế hoạch 504, và/hoặc kế hoạch EL).

Tại [tên trường], các bài đánh giá sẽ được thực hiện trong các khung thời gian sau:

[liệt kê các khung thời gian áp dụng của quý vị tại đây]

* DC CAPE:
* MSAA:
* DLM:
* ACCESS dành cho ELL:

[Thêm bất kỳ thông tin cụ thể nào của trường]

Chúng tôi rất vui mừng khi học sinh DC tham gia vào các bài đánh giá chất lượng cao mà sẽ giúp tất cả chúng ta hiểu rõ hơn những gì học sinh biết và có thể làm. Quý vị có thể tìm một các nguồn trợ giúp hữu ích, bao gồm phiếu báo điểm mẫu, tại [osse.dc.gov/dccape](file:///C%3A%5CUsers%5Crachel.knaizer%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_Assessments%20Family%20Letter%20-%20English_2024.zip%5CVietnamese%5Cosse.dc.gov%5Cdccape) để giúp quý vị hiểu rõ hơn các bài đánh giá. Chúng tôi hi vọng quý vị hỗ trợ trong việc khuyến khích con quý vị làm hết khả năng của mình, và đảm bảo con quý vị có mặt và đúng giờ trong suốt thời gian kiểm tra để đánh giá và giảng dạy. Ngoài ra, nếu con quý vị là một phần của mẫu Đánh Giá Tiến Bộ Giáo Dục Quốc Gia (NAEP) năm nay, chúng tôi muốn cảm ơn quý vị và con quý vị đã tham gia!

Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào liên quan đến những bài đánh giá này, vui lòng liên hệ với tôi, và tôi rất sẵn lòng nói chuyện với quý vị. Cảm ơn quý vị đã luôn hỗ trợ và hợp tác với chúng tôi.

Trân trọng,

[Hiệu trưởng]

[Thông tin liên hệ của trường]