[Fecha]

Estimado(a) padre/madre o tutor:

A medida que su hijos crecen, queremos determinar cómo ellos y otros niños están aprendiendo las habilidades académicas básicas de nuestra escuela. Le escribimos para informarle que, esta primavera, [nombre de la escuela] administrará las Evaluaciones Integrales de Progreso Educativo del Distrito de Columbia (DC CAPE), que reemplazarán a las evaluaciones de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y Carreras Profesionales (PARCC).

El cambio a las DC CAPE se debe a que el Distrito ahora está desarrollando sus propias evaluaciones estatales para Matemáticas, Artes de la Lengua Inglesa (ELA) y Ciencias, en lugar de formar parte de un consorcio multiestatal. La experiencia de los exámenes será casi idéntica para los estudiantes y los resultados de su hijo(a) en las DC CAPE se podrán comparar con los de las evaluaciones de la PARCC anteriores. Estas evaluaciones nos permiten saber dónde se encuentran los estudiantes en su trayectoria académica, cómo podemos responder mejor a sus necesidades y cómo el Distrito puede hacer las inversiones adecuadas para el éxito de los estudiantes, en especial, mientras seguimos recuperándonos después de la pandemia.

Queremos dedicar unos minutos a explicar qué son estas evaluaciones y por qué su estudiante debe realizarlas. [*Si corresponde, agregar:* Los estudiantes elegibles con discapacidades cognitivas significativas realizarán la Evaluación Alternativa Multiestatal (MSAA) o la evaluación Dynamic Learning Maps (DLM) en lugar de las DC CAPE. Los estudiantes de inglés también realizarán las evaluaciones ACCESS for ELLs.]

Tenemos la suerte de contar con evaluaciones probadas y verificadas por pares que se han administrado con éxito todos los años desde 2015, excepto durante el receso de dos años cuando los estudiantes no estaban físicamente en las escuelas debido a la pandemia del Coronavirus (COVID-19).

La Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE), en colaboración con expertos en contenido y educadores locales excepcionales, busca crear evaluaciones que sean accesibles y culturalmente receptivas. Se encargan de evaluar la comprensión de las habilidades académicas clave que aprenden los estudiantes todos los días, de manera que su estudiante no necesita estudiar ni hacer ninguna preparación especial.

Por supuesto, estas evaluaciones son solo una medida del aprendizaje de los estudiantes en un momento dado. No cuentan la historia completa de su hijo(a), pero nos ayudan a brindarle apoyo. Los resultados detallados nos ayudarán a entender las fortalezas y las necesidades de su hijo(a) para que podamos brindarle el mejor apoyo a través de la enseñanza y el enriquecimiento.

En el Distrito de Columbia, las evaluaciones estatales requeridas son:

* + DC CAPE
  + Lectocomprensión/Artes de la Lengua Inglesa (ELA), de 3.º a 8.º grado y en la escuela secundaria (ELA I y ELA II)
  + Matemáticas, de 3.º a 8.º grado y en la escuela secundaria (Álgebra I y Geometría)
  + [*Si corresponde*] Ciencias, 5.º y 8.º grado; Biología en la escuela secundaria
* [*Si corresponde*] Evaluación Alternativa Multiestatal (MSAA)
  + Lectocomprensión/Artes de la Lengua Inglesa, de 3.º a 8.º grado y en 11.º grado
  + Matemáticas, de 3.º a 8.º grado y en 11.º grado
* [*Si corresponde*] Evaluación Alternativa de Ciencias Dynamic Learning Maps (DLM)
  + Ciencias, 5.º y 8.º grado; Biología en la escuela secundaria
* [*Si corresponde*] ACCESS for ELLs o WIDA ALTERNATE ACCESS
  + Desempeño lingüístico en el idioma inglés, grados K-12

Como Distrito, necesitamos tener un alto índice de participación para asegurarnos de recibir los fondos federales que tanto necesitamos para nuestras escuelas. En nuestra escuela, la mayoría de los estudiantes realizarán estas evaluaciones en computadoras [si corresponde, especifique las computadoras portátiles y las tabletas]. Tenga la seguridad de que a los estudiantes con necesidades de aprendizaje identificadas se les proporcionarán las adaptaciones necesarias para el examen según sus planes individuales (IEP, plan 504 o plan EL).

En [nombre de la escuela], las evaluaciones se administrarán en los siguientes periodos:

[enumere aquí sus entradas aplicables]

* DC CAPE:
* MSAA:
* DLM:
* ACCESS for ELLs:

[Incluya cualquier tipo de información específica de la escuela]

Nos entusiasma que los estudiantes del DC participen en estas evaluaciones de alta calidad que nos ayudarán a todos a comprender mejor lo que nuestros estudiantes saben y pueden hacer. Puede encontrar un grupo de recursos útiles, incluidos ejemplos de informes de resultados, en [osse.dc.gov/dccape](C:\\Users\\rachel.knaizer\\AppData\\Local\\Temp\\Temp1_Assessments Family Letter - English_2024.zip\\Spanish\\osse.dc.gov\\dccape) para ayudarle a comprender mejor las evaluaciones. Le pedimos su ayuda para alentar a su hijo(a) a hacer lo mejor que pueda y para asegurarnos de que esté presente y llegue a tiempo durante los períodos de prueba, tanto para la evaluación como para las clases. Además, si su hijo(a) formó parte de la muestra de la Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP) este año, ¡queremos agradecer a usted y a su hijo(a) por participar!

Si tiene alguna pregunta sobre estas evaluaciones, póngase en contacto conmigo y con gusto hablaré con usted. Gracias por su continuo apoyo y cooperación.

Atentamente,

[Director(a) de la escuela]

[Información de contacto de la escuela]