[날짜]

학부모 님 또는 보호자 님,

본교는 자녀가 성장함에 따라, 자녀와 학생들이 핵심적 학업 기술을 어떻게 학습하고 있는지 파악하고자 합니다. [학교 이름]은/는 오는 봄에 컬럼비아 특별구 종합 교육 성취도 평가(District of Columbia Comprehensive Assessments of Progress in Education, DC CAPE) 를 시행할 예정이며, 이는 대학 및 직업 준비도 평가 파트너십(Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers, PARCC)을 대체할 것임을 알려드립니다.

DC CAPE로 바뀐 이유는 컬럼비아 특별구가 이제 여러 주가 함께한 컨소시엄의 일부가 아닌 수학, 영어(English language arts, ELA) 및 과학에 대한 주 전체 평가를 자체적으로 개발하고 있기 때문입니다. 시험 환경은 학생에게 거의 동일하게 제공되며 귀 자녀에 대한 DC CAPE 결과는 과거 PARCC 평가와 비교할 수 있습니다. 이러한 평가를 통해 학생들이 학업 여정에서 어느 단계에 있는지, 학생들의 요구에 어떻게 가장 잘 대응할 수 있는지, 특히 팬데믹으로 부터 꾸준히 회복하는 과정에서 DC가 학생의 성공을 위해 올바른 투자를 할 수 있는 방법을 모색할 수 있습니다.

잠시 시간을 들여 이러한 평가의 성격 및 귀 자녀가 평가를 받는 이유를 설명해 드리고자 합니다. [*해당하는 경우, 추가:* 심각한 인지 장애가 있는 대상 학생은 DC CAPE 대신 다주 대체 평가(Multi-State Alternate Assessment, MSAA) 또는 동적 학습 지도(Dynamic Learning Maps, DLM) 평가를 받게 됩니다. 영어 학습자인 학생은 ACCESS for ELL 평가도 받게 됩니다.]

코로나바이러스(COVID-19) 펜데믹으로 인해 학생들이 물리적으로 학교에 출석하지 않은 2년의 휴지기를 제외하고 2015년부터 매년 성공적으로 시행되고 있는, 동일 분야 전문가들의 검토를 거친 유효성이 증명된 평가를 치르게 된 것은 다행스러운 일입니다.

주 교육감 사무국(Office of the State Superintendent of Education, OSSE)은 콘텐츠 전문가 및 우수한 지역 교육자들과 협력하여 접근성이 뛰어나고 문화적으로 대응하는 평가를 만들기 위해 노력하고 있습니다. 매일 학습하고 있는 주요 학업 기술에 대한 학생의 이해도를 평가하므로 학생이 별도로 공부하거나 특별한 준비를 할 필요는 없습니다.

물론 이러한 평가는 특정 시점에서 학생의 학업을 측정하는 하나의 수단일 뿐입니다. 각 학생의 종합적 능력을 판별해 주지는 못하지만, 학생들을 지원하는 데 도움이 됩니다. 자세한 결과는 학교에서 각 학생의 강점과 필요한 사항을 이해하는 데 도움이 되어 교육과 심화 학습을 통해 자녀를 보다 효과적으로 지원할 수 있을 것입니다.

컬럼비아 특별구 주 전체에 걸쳐 필요한 평가는 다음과 같습니다.

* + DC CAPE
	+ 영어/문해력(ELA), 3~8학년 및 고등학교(ELA I 및 ELA II)
	+ 수학, 3~8학년 및 고등학교(대수학 I 및 기하학)
	+ [*해당하는 경우*] 과학, 5학년, 8학년 및 고등학교 생물학
* [*해당하는 경우*] 다주 대체 평가(Multi-State Alternate Assessmen, MSAA)
	+ 영어/문해력, 3~8학년 및 11학년
	+ 수학, 3~8학년 및 11학년
* [*해당하는 경우*] 동적 학습 지도(Dynamic Learning Maps, DLM) 과학 대체 평가 (Science Alternate Assessment)
	+ 과학, 5, 8학년 및 고등학교 생물학
* [*해당하는 경우*] ACCESS for ELL 또는 WIDA Alternate ACCESS
	+ 영어 능력, K-12 학년

DC 차원에서, 우리 학교에 절실히 필요한 연방 기금을 받으려면 참여율이 높아야 합니다. 학교 학생의 대부분은 컴퓨터[적절한 경우 노트북, 태블릿 명시](으)로 평가를 치르게 됩니다. 학습 요구가 확인된 학생은 개별 계획(개별화 교육프로그램(Individualized Education Program, IEP), 504 계획 및/또는 EL 계획)에 따라 필요한 시험 편의가 제공되므로 안심하시기 바랍니다.

[학교 이름]에서, 평가는 다음 기간에 실시됩니다

[여기에 해당하는 기간 기재]

* DC CAPE:
* MSAA:
* DLM:
* ACCESS for ELL:

[학교별 정보 입력]

DC 학생들이 이렇게 우수한 평가에 참여함으로써, 학교에서 학생들이 알고 있는 내용과 할 수 있는 분야를 효과적으로 이해하는 데 도움이 될 것으로 기대하고 있습니다. [osse.dc.gov/dccape](file:///C%3A%5CUsers%5Crachel.knaizer%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CTemp1_Assessments%20Family%20Letter%20-%20English_2024.zip%5CKorean%5Cosse.dc.gov%5Cdccape)에서 평가에 대한 이해를 돕기 위해 견본 성적표 등 유용한 자료 모음을 참조할 수 있습니다. 자녀가 최선을 다하도록 독려하고, 시험 기간 동안 평가 및 지도를 위해 자녀가 제시간에 출석할 수 있도록 도와주시기 바랍니다. 덧붙여, 자녀가 올해 전국 교육 성취도 평가(National Assessment of Educational Progress, NAEP) 표본에 참여했다면 귀하와 자녀의 참여에 감사드립니다!

해당 평가와 관련하여 궁금한 사항은 저에게 연락해 주시면 성심성의껏 답변해 드리겠습니다. 학부모 여러분의 변함없는 성원과 협조에 감사드립니다.

감사합니다.

[학교 교장]

[학교 연락처 정보]