[Date]

Cher parent ou tuteur,

Au fur et à mesure que votre enfant grandit, ce que nous voulons, c’est déterminer comment lui et les autres élèves de notre école acquièrent les compétences scolaires de base. Nous vous informons que [nom de l’établissement scolaire] administrera ce printemps l’évaluation District of Columbia Comprehensive Assessments of Progress in Education (DC CAPE), qui remplace l’évaluation Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC).

Le passage au DC CAPE s’explique par le fait que le district élabore désormais au niveau de l’État ses propres évaluations en mathématiques, en anglais (ELA) et en sciences, et non plus dans le cadre d’un consortium multi-États. L’expérience du test sera presque identique et les résultats de votre enfant au DC CAPE pourront être comparés aux résultats des évaluations PARCC antérieures. Ces évaluations nous permettent d’évaluer le parcours scolaire des élèves, de répondre au mieux à leurs besoins et d’opter pour des investissements judicieux qui favorisent la réussite des élèves, surtout en cette période où nous continuons à nous relever de la pandémie.

Nous souhaitons prendre quelques minutes pour vous expliquer en quoi consistent ces évaluations et pourquoi il est nécessaire que votre enfant les passe. [*Le cas échéant, ajouter :* Les élèves éligibles présentant des déficiences cognitives importantes passeront l’évaluation MSAA (Multi-State Alternate Assessment) ou le DLM (Dynamic Learning Maps) à la place du DC CAPE. Les apprenants de la langue anglaise passeront également l'évaluation ACCESS for ELLs.]

Nous avons la chance d’avoir des évaluations relues et éprouvées qui ont été administrées avec succès chaque année depuis 2015, en dehors des deux ans de pause observés lorsque les élèves ne suivaient pas les cours en présentiel, en raison de la pandémie de coronavirus (COVID-19).

Le Bureau du Surintendant d’État à l’Éducation (OSSE), en partenariat avec des experts en contenu et d’excellents éducateurs locaux, s’efforce de concevoir des évaluations accessibles et adaptées à la culture. Elles permettent d’évaluer le niveau de compréhension des élèves quant aux compétences académiques clés qu’ils acquièrent chaque jour.

Bien entendu, ces évaluations constituent juste un instrument de mesure de l’apprentissage des élèves à un moment donné. Elles ne nous disent pas tout sur votre enfant; elles nous permettent simplement de le soutenir. Les résultats détaillés nous aideront à identifier les points forts et les besoins de votre enfant afin de mieux le soutenir par des enseignements et des activités complémentaires.

Dans le District de Columbia, les évaluations requises au niveau de l’État sont les suivantes :

* + DC CAPE
  + English language arts/literacy, grades 3 à 8 et lycée (ELA I et ELA II)
  + Mathématiques, grades 3 à 8 et lycée ( Algèbre I et Géométrie)
  + [*Le cas échéant*] Sciences, grades 5, 8 et biologie au lycée
* [*Le cas échéant*] Multi-State Alternate Assessment (MSAA)
  + English language arts/literacy, grades 3-8 et 11
  + Mathématiques, grades 3-8 et 11
* [*Le cas échéant*] Dynamic Learning Maps (DLM) Science Alternate Assessment
  + Sciences, grades 5, 8 et biologie au lycée
* [*Le cas échéant*] ACCESS for ELLs ou WIDA Alternate ACCESS
  + English language proficiency (Maîtrise de la langue anglaise), K à grade 12

En tant que district, nous devons enregistrer un taux de participation élevé pour garantir que nous recevrons les fonds fédéraux indispensables pour le fonctionnement de nos établissements scolaires. Dans notre école, la plupart des élèves passeront ces évaluations sur des ordinateurs [préciser le type d’ordinateur : portable ou tablette, le cas échéant]. Soyez assurés que les élèves identifiés avec des besoins d’apprentissage spécifiques bénéficieront des aménagements nécessaires pour les tests, conformément à leurs plans individuels (PEI, plan 504 et/ou plan d’apprentissage de l’anglais).

À [school name], les évaluations seront administrées comme indiqué dans les rubriques suivantes :

[énumérez ici les rubriques applicables]

* DC CAPE :
* MSAA :
* DLM :
* ACCESS for ELLs :

[Insérez toute information spécifique à l'école]

Nous sommes ravis que les élèves du DC participent à ces évaluations de haute qualité qui nous aideront tous à mieux apprécier leurs connaissances et leur savoir-faire. Vous trouverez une série de ressources utiles, y compris des copies de relevés de notes, sur [osse.dc.gov/dccape](file:///C:\Users\rachel.knaizer\AppData\Local\Temp\Temp1_Assessments%20Family%20Letter%20-%20English_2024.zip\French\osse.dc.gov\dccape) pour vous aider à mieux comprendre les évaluations. Nous vous demandons de bien vouloir encourager votre enfant à faire de son mieux et de veiller à ce qu’il soit présent et à l’heure pendant les périodes d’évaluation et d’enseignement. De plus, si votre enfant a fait partie de l’échantillon du National Assessment of Educational Progress (Évaluation nationale des progrès de l’éducation - NAEP) cette année, nous voulons vous remercier, vous et votre enfant, d’y avoir participé !

Pour toute question concernant ces évaluations, n’hésitez pas à me contacter, et je me ferai un plaisir de vous renseigner. Merci pour votre soutien et votre coopération indéfectibles.

Cordialement,

[Directeur de l'école]

[Coordonnées de l'école]