[日期]

尊敬的家长或监护人：

随着您孩子的不断成长，我们希望测定您的孩子以及我们学校所有学生在学习核心学业技能方面的情况。我们特写信通知您：[学校名称] 将于今年春季进行哥伦比亚特区教育进展综合评估（DC CAPE）测评，该测评将取代大学和职业准备评估伙伴关系(PARCC) 。

之所以改为 DC CAPE，是因为哥伦比亚特区现正开发自己的全州数学、英语语言艺术 (ELA) 和科学评估，而不再作为多州联盟的一部分。对于学生来说，考试体验几乎完全相同，您孩子在 DC CAPE 评估中的成绩可以与过去的 PARCC 评估进行比较。这些评估能让我们了解学生在其学业生涯中的阶段、我们如何能够最好地满足其需求，以及哥伦比亚特区如何做出正确投资助力学生成功，特别是在我们继续从疫情中恢复的时期。

我们想花点时间解释一下这些评估是什么，以及您家学生为什么要参加这些评估。[*如适用，请添加：* 有显著认知障碍的适格学生将参加多州替代评估 (MSAA) 或动态学习地图（DLM）评估，而非 DC CAPE。英语学习者还将参加 ACCESS for ELLs 评估。]

能拥有经同行评审、经过验证的评估，我们倍感幸运，而且自 2015 年以来，除因冠状病毒（COVID-19）大流行而导致学生不能来校上课的这两年，我们每年均成功进行了评估。

州教育厅长办公室 (OSSE) 与内容专家和当地卓越教育工作者合作，努力构建便于使用且具有文化适应性的评估。此类测评测试学生对其每天都在学习的关键学业技能的理解，因此您家学生不需要备考或做任何特殊准备。

当然，这些评估只是对学生在某个时间点学习情况的一种测量。这些评估并不能说明您家孩子的全部情况；评估帮助我们为学生提供支持。详细的评估结果会帮助我们了解您家孩子的优势和需求，以便我们能够通过教学和丰富活动更好地为其提供支持。

在哥伦比亚特区，需进行的州级评估包括：

* + DC CAPE
	+ 英语语言艺术/读写能力（ELA），3-8 年级和高中（ELA I 和 ELA II）
	+ 数学，3-8 年级和高中（代数 I 和几何）
	+ [*如适用*] 科学，5 年级、8 年级和高中生物
* [*如适用*] 多州替代评估 (MSAA)
	+ 英语语言艺术和读写能力，3-8 年级和 11 年级
	+ 数学，3-8 年级和 11 年级
* [*如适用*] 动态学习地图 (DLM) 科学替代评估
	+ 科学，5 年级、8 年级和高中生物
* [*如适用*] 英语学习者评估（ACCESS for ELLs）或 WIDA 替代英语学习者评估
	+ 英语语言能力，K-12 年级

在哥伦比亚特区，我们需要较高的参与率，以确保我们的学校能够获得急需的联邦资金。在我们学校，大多数学生将在计算机上[如适用，请说明是否使用笔记本电脑、平板电脑]参加这些评估。请放心，针对有注明学习需求的学生，我们将依据其个性化计划（个性化教育计划 (IEP)、504 计划，和/或英语学习计划）提供必要的考试便利。

[学校名称] 将在以下时间进行评估：

[请列出贵校相应评估时间]

* DC CAPE：
* MSAA：
* DLM：
* ACCESS for ELLs：

[请插入任何学校相关信息]

哥伦比亚特区学生参加这些高质量的评估，我们很高兴，这将帮助我们所有人更好地了解我们学生的现有知识以及可及能力。您可在 osse.dc.gov/dccape 找到一系列有益资源，包括分数报告样本，以帮助您更好地理解这些评估。我们希望您能协助鼓励您家孩子尽其所能，并确保您家孩子在评估时间按时参加评估和说明。此外，如果您家孩子参与今年全国教育进展评估 (NAEP) 取样，对您和您家孩子的参与，我们表示感谢！

如果您对这些评估有任何疑问，请与我联系，我将竭诚为您解答。感谢您的一贯支持和合作。

此致，

[校长]

[学校联系信息]