[ቀን]

ውድ ወላጅ ወይም አሳዳጊ፦

ልጅዎ ሲያድግ፣ ልጅዎ እና በትምህርት ቤታችን ውስጥ ያሉ ሁሉም ተማሪዎች ዋና የቀለም ትምህርት ክህሎቶችን እንዴት እየተማሩ እንዳሉ ማወቅ እንፈልጋለን። እየጻፍንልዎ ያለነው በዚህ የጸደይ ወቅት [የትምህርት ቤት ስም] የኮሎምቢያ ዲስትሪክት የትምህርት አጠቃላይ እድገት ግምገማዎች (District of Columbia Comprehensive Assessments of Progress in Education, DC CAPE) ግምገማዎችን እንደሚሰጥ ለማሳወቅ ሲሆን፣ እነዚህም የኮሌጅ እና የስራ ዝግጁነት ግምገማ አጋርነትን (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers, PARCC) እየተኩ ነው።

በDC CAPE ላይ ለውጥ የተደረገበት ምክንያት ዲስትሪክቱ በጊዜያዊነት ተጣምረው የሚሰሩ ግዛቶች አካል ከመሆን ይልቅ በሂሳብ፣ በእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት (ELA) እና በሳይንስ የራሱን ግዛት አቀፍ ግምገማዎች እያዘጋጀ በመሆኑ ነው። የፈተና ተሞክሮው ለተማሪዎች ጋር በአብዛኛው ተመሳሳይ ይሆናል እንዲሁም ከDC CAPE የተገኙት የልጅዎ ውጤቶች ካለፉት የPARCC ግምገማዎች ጋር ሊነጻጸሩ ይችላሉ። እነዚህ ግምገማዎች ተማሪዎች በቀለም ትምህርት ጉዟቸው ላይ የት እንደሚገኙ፣ ለፍላጎታቸው የተሻለ ምላሽ መስጠት የምንችለው እንዴት እንደሆነ እና በተለይም ከወረርሽኙ ማገገማችንን ስንቀጥል ዲስትሪክቱ ለተማሪው ስኬት ትክክለኛውን መዋዕለ ንዋይ ማፍሰስ የሚችለው እንዴት እንደሆነ እንድናውቅ ያስችሉናል።

ጥቂት ደቂቃዎችን በመውሰድ ስለነዚህ ግምገማዎች ምንነት እና ተማሪዎ ለምን እንደሚወስደው ማብራራት እንፈልጋለን።[የሚተገበር ከሆነ የሚከተለውን ይጨምሩ፦ትልቅ የግንዛቤ እክል ያለባቸው ግን ብቁ የሆኑ ተማሪዎች በ DC CAPE ፋንታ መልቲ ስቴት አልተርኔት አሰስመንት (Multi-State Alternate Assessment (MSAA)) ወይም (ዳይናሚክ ለርኒንግ ማፕስ Dynamic Learning Maps (DLM)) ፈተናን ይወስዳሉ። የእንግሊዝኛ ተማሪ የሆኑ ተማሪዎች ACCESS ለ ELLዎች ፈተናን ይወስዳሉ።]

ተማሪዎች ከኮሮና ቫይረስ (COVID-19) ወረርሽኝ ምክንያት በትምህርት ቤት ውስጥ በአካል ካልነበሩብበት የሁለት አመት እረፍት ወጪ ከ2015 ጀምሮ በየአመቱ በተሳካ ሁኔታ የተሰጡ የአቻ ግምገማ እንዲሁም የሙከራ እና እውነተኛ ግምገማዎችን በማድረጋችን እድለኞች ነን።

የግዛት የትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ (OSSE)፣ ከይዘት ባለሙያዎች እና ድንቅ የሃገር ውስጥ አስተማሪዎች ጋር አብሮ በመስራት ተደራሽ እና ለባህል ፈጣን ምላሽ የሚሰጡ ግምገማዎችን ለማዘጋጀት ይጥራል። ተማሪው ማጥናት ወይም ማንኛውም ልዩ ዝግጅት ማድረግ ሳይጠበቅበት፣ ተማሪው በየቀኑ የሚማረው ትምህርት ላይ ቁልፍ የቀለም ትምህርት ክህሎቶችን የመገንዘብ ችሎታ ያለው መሆኑን ይመዝናሉ።

በእርግጥ፣ እነዚህ ግምገማዎች ተማሪው በአንድ ወቅት ላይ ያለውን የትምህርት ሁኔታ የሚለኩ ናቸው። የልጅዎን ሙሉ ታሪክ አይነግሩንም፤ እኛ እነሱን እንድንደግፍ ያግዙናል። ዝርዝር ውጤቶቹን የልጅዎን ጥንካሬዎች እና ፍላጎቶች እንድንገነዘብ ይረዱናል፣ ይህም በትምህርት እና በአጋዥ ነገሮች አማካኝነት በተሻለ ሁኔታ እንድንረዳቸው ያስችለናል።

በኮሎምቢያ ዲስትሪክት፣ የተጠየቁት ግዛት አቀፍ ግምገማዎች እንደሚከተሉት ናቸው፦

* + DC CAPE
  + የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት/ማንበብ እና መጻፍ (ELA)፣ ከ3-8ኛ ክፍሎች እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (ELA I እና ELA II)
  + ሂሳብ፣ ከ3-8ኛ ክፍሎች እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት (አልጀብራ I እና ጂኦሜትሪ)
  + [የሚተገበር ከሆነ] ሳይንስ፣ 5፣ 8 ክፍሎች እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ባዮሎጂ
* [የሚተገበር ከሆነ] የብዙ ግዛት ምትክ ግምገማ (MSAA)
  + የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት/ማንበብ እና መጻፍ፣ ከ3-8 እና 11 ክፍሎች
  + ሂሳብ፣ 3-8 እና 11 ክፍሎች
* [የሚተገበር ከሆነ] ተለዋዋጭ የትምህርት ካርታዎች (DLM) የሳይንስ ምትክ ግምገማ
  + ሳይንስ፣ 5፣ 8 ክፍሎች እና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ባዮሎጂ
* [የሚተገበር ከሆነ] የELLዎች ACCESS ወይም WIDA ምትክ ACCESS
  + የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ፣ ከK-12 ክፍሎች

እንደ አንድ ዲስትሪክት፣ ለትምህርት ቤቶቻችን በጣም የሚያስፈልገውን የፌደራል የገንዘብ ድጋፍ ማግኘታችንን ለማረጋገጥ ከፍተኛውን የተሳትፎ መጠን ሊኖረን ይገባል። በትምህርት ቤታችን፣ አብዛኞቹ ተማሪዎች እነዚህን ግምገማዎች የሚወስዱት በኮምፒውተሮች ይሆናል [ተገቢ ከሆነ ላፕቶፖች እና ታብሌቶችን ይግለጹ] እባክዎ የተለዩ የትምህርት ፍላጎቶች ያሏቸው ተማሪዎች በግለሰብ እቅዶቻቸው (IEP፣ 504 እቅድ እና/ወይም EL እቅድ) አስፈላጊ የሆኑ የፈተና አቅርቦቶችን እንደሚሰጣቸው እርግጠኛ ይሁኑ።

በ [የትምህርት ቤት ስም] ውስጥ፣ ምዘናዎቹ የሚካሄዱት በሚመለከቱት መስኮቶች ነው፣

የሚተገበሩ መስኮቶችዎን እዚህ ጋር ይዘርዝሩ

* DC CAPE፦
* MSAA፦
* DLM፦
* ACCESS ለELLዎች፦

[ከትምህርት ቤት ጋር የተገናኘ የትኛውንም መረጃ ያስገቡ]

ተማሪዎቻችን ምን እንደሚያውቁ እና ምን ማድረግ እንደሚችሉ የበለጠ እንድንረዳ በሚያደርጉን በእነዚህ ከፍተኛ ጥራት ያላቸው ግምገማዎች ላይ የDC ተማሪዎች ተሳታፊ በመሆናቸው በጣም ደስተኞች ነን። ግምገማዎቹን የበለጠ ለመረዳት እንዲያግዝዎ የናሙና ውጤት ዘገባዎችን ጨምሮ የጠቃሚ መርጃዎችን ስብስብ በ[osse.dc.gov/dccape](C:\\Users\\rachel.knaizer\\AppData\\Local\\Temp\\Temp1_Assessments Family Letter - English_2024.zip\\Amharic\\osse.dc.gov\\dccape) ላይ ማግኘት ይችላሉ። ልጅዎ የተቻለውን ሁሉ እንዲያደርግ ወይም እንድታደርግ እንድታበረታቷቸው፣ እና ልጅዎ ለምዘናውም ሆነ ለትምህርቱ በፈተና መስኮቶች ላይ መኖራቸውን እና በሰዓቱ መገኘታቸውን እንዲያረጋግጡ የእርስዎን እርዳታ እንጠይቃለን። በተጨማሪም፣ በዚህ ዓመት ልጅዎ ብሔራዊ የትምህርት እድገት ምዘና(NAEP) ናሙና አካል ከነበረ/ች፣ ለተሳትፎው እርስዎን እና ልጅዎን ልናመሰግናችሁ እንፈልጋለን!

እነዚህን ምዘናዎች በተመለከተ ማንኛቸውም ጥያቄዎች ካሎት፣ እባክዎን እኔን ያነጋግሩ፣ እና እኔ እርስዎን ለማናገር ደስተኛ ነኝ። ቀጣይነት ላለው ድጋፍዎ እና ትብብርዎ እናመሰግናለን።

ከሰላምታ ጋር፣

[የትምህርት ቤት ፕሪንሲፓል]

[የትምህርት ቤት እውቂያ መረጃ]