

¡El significado!

Recompensa

- Reconocimiento público
- Invitaciones de participación en programas especiales
- Elegibilidad para recibir recompensa de financiamiento

Creciente

- Desarrollo profesional que trata a mejorar el crecimiento para todos los estudiantes
- Orientación y asistencia técnica regularmente

En Desarrollo

- Desarrollo profesional que trata a mejorar el logro y el crecimiento para todos los estudiantes
- Orientación y asistencia técnica regularmente

Foco

- Las LEAs reserve 20% de fondos federales (Fondos de Título 1)
- Las escuelas se desarrollan un plan de intervención que trata al rendimiento subgrupo
- Monitoreo de calidad
- Desarrollo profesional que trata a mejorar el logro subgrupo y cerrar la distancia de los subgrupos

Prioridad

- Puntuación de responsabilidad de DC CAS (incluye la medida del crecimiento) 25 puntos o menos
- Las escuelas se desarrollan un plan de intervención que mejoren el desempeño para todos
- Monitoreo de calidad
- Desarrollo profesional que trata a mejorar el rendimiento de todos los estudiantes

Ward 3 Rangos Escolares

- Janney ES
- Key ES
- Deal JHS
- Eaton ES
- Mann ES
- Murch ES
- Oyster-Adams Bilingual School
- Stoddert ES
- Washington Latin Middle PCS
- Hearst ES
- Wilson, Woodrow HS

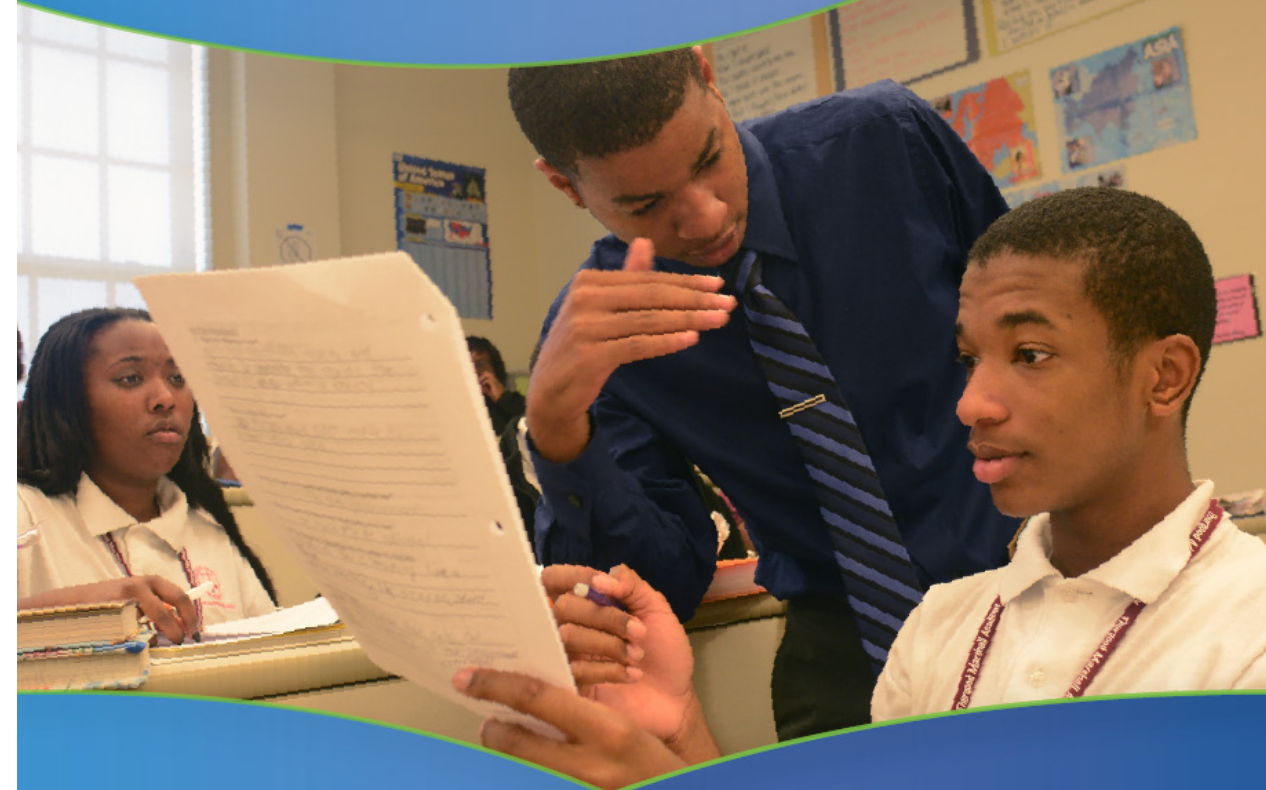
Recompensa
Recompensa
Recompensa
Recompensa
Recompensa
Recompensa
Recompensa
Recompensa
Creciente
Creciente

¡Contáctenos!

Teléfono: 202.724.7739

Correo electrónico:

maisha.hayes@dc.gov



DC OSSE
Sistema de Responsabilidad

Visión General & Explicación

Lo que consisten los **5 Niveles** de Responsabilidad de DC OSSE



Recompensa

Las escuelas con los más altos niveles del rendimiento y crecimiento de los estudiantes

- Puntuación de responsabilidad de DC CAS 80+ (incluye la medida del crecimiento)
- Estado del crecimiento anual está en el 5% más alto
- Potencialmente reconocido como Escuela de Excelencia Cinta Roja



Creciente

Las escuelas de mejor desempeño que necesitan apoyo para continuar el crecimiento

- Puntuación de responsabilidad de DC CAS 45-79 (incluye la medida del crecimiento)



En Desarrollo

Las escuelas de moderado desempeño que necesitan apoyo para continuar el crecimiento

- Puntuación de responsabilidad de DC CAS 26-44 (incluye la medida del crecimiento)



Foco

Las escuelas que necesitan apoyo específico para tratar a grupos grandes y específicos de estudiantes

- Rendimiento Desquilibrada de Subgrupo
- Distancias Significativas en Subgrupos Escolares
- Escuelas en esta categoría permanecerán aquí hasta que muestren dos años consecutivo del crecimiento
- Puede tener puntuación de responsabilidad de DC CAS 26-110 (incluye la medida del crecimiento)



Prioridad

Las escuelas que necesitan apoyo intenso para tratar al rendimiento bajo de todos los estudiantes

- Puntuación de responsabilidad de DC CAS (incluye la medida del crecimiento) 25 puntos o menos
- Tasa de graduación menos que 60% para dos o más años consecutivos
- Las escuelas en esta categoría permanecerán aquí hasta que muestren tres años de crecimiento
- Ya están en proceso del apoyo escolar con financiamiento federal (en algunos casos)