



DISTRICT OF COLUMBIA
OFFICE OF THE STATE SUPERINTENDENT OF

EDUCATION

Kính gửi các bậc phụ huynh,

Mùa xuân vừa rồi, con em quý vị đã tham dự đánh giá PARCC mới (Chương trình đánh giá mức độ sẵn sàng cho đại học và học nghề) ở Môn ngữ văn tiếng Anh và Toán học. Đánh giá mới này, thay thế cho đánh giá DC CAS ở môn đọc, sáng tác và toán học, khắt khe hơn và thể hiện toàn diện hơn về tình hình học tập của học sinh.

Điểm của con em quý vị cũng như trung bình của trường học và của Quận có thể khác đi trong năm nay. Điều này là do những thước đo mới tổng hợp hơn, các kỹ năng thực tế như tư duy phản biện, viết và giải quyết vấn đề. Nhưng như chúng tôi đã thấy sự cải thiện theo thời gian của DC CAS, chúng tôi tin rằng kết quả sẽ được cải thiện trong những năm tới.

Điều quan trọng cần ghi nhớ là điểm kiểm tra chỉ là một chỉ số đo tình hình học tập của học sinh. Khi kết hợp với các chỉ số khác như quan sát của giáo viên và bài tập trên lớp, bài kiểm tra PARCC cung cấp bức tranh toàn diện hơn về học lực của học sinh.

Mục tiêu cuối cùng của chúng tôi là đảm bảo tất cả các học sinh được chuẩn bị sẵn sàng để đạt được thành công tại bậc học đại học và cao hơn, và sẽ tiếp tục duy trì sự tập trung cho năm học này.

Chúng tôi sẽ làm việc hết sức mình để thông báo cho quý vị biết rằng Quận sẽ hỗ trợ các giáo viên và học sinh của mình như thế nào và chúng tôi sẽ cung cấp các cơ hội thảo luận và ý kiến phản hồi trong năm học này.

Vào tháng 12, quý vị sẽ nhận được điểm bài đánh giá PARCC của con em mình. Quý vị sẽ nhận được một bản báo cáo cho môn Ngữ văn tiếng Anh và một báo cáo riêng cho môn Toán học.

Hướng dẫn này sẽ giới thiệu cho 5 điều mà quý vị sẽ biết được từ bản báo cáo điểm số của con em mình, cùng với việc cung cấp tài nguyên mà quý vị có thể sử dụng để giúp đỡ con em mình cải thiện học lực trong năm học sắp tới.

Nếu quý vị có câu hỏi hoặc muốn biết thêm thông tin về các bài đánh giá, vui lòng truy cập vào trang web của chúng tôi tại <http://osse.dc.gov/parcc>.

Chân thành cảm ơn,

Hanseul Kang
Giám đốc



Tìm hiểu nội dung báo cáo

Đầu báo cáo là phần tóm tắt bản đánh giá. Cuối mục này có lưu ý thông tin liên hệ trong trường hợp quý vị có bất kỳ câu hỏi nào về bản báo cáo này.

Ngữ văn tiếng Anh & Đọc viết

Scott Testtaker Anywhere ES	Kết quả đánh giá lớp 5 Trường công Quận Columbia
---------------------------------------	--

Thông tin về bản đánh giá này
Scott đã thực hiện bài PARCC (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers) về Ngữ văn tiếng Anh và Đọc viết vào mùa xuân 2015. PARCC đòi hỏi học sinh trả lời các câu hỏi khó và thực tế hơn, dùng để đo lường kiến thức và kỹ năng cần thiết để thành công ở lớp học của các em và cuối cùng là ở cấp đại học và nghề nghiệp.

Quý vị có câu hỏi về báo cáo này, vui lòng nói chuyện với giáo viên của con em hoặc hiệu trưởng, hoặc liên hệ với DCPS theo số **(800) 555-1234**. Nếu quý vị có câu hỏi về bài kiểm tra PARCC, vui lòng truy cập parcconline.org, hoặc liên hệ với OSSE theo số **(800) 555-1234**.

Kết quả thực hiện bài đánh giá ngữ văn tiếng Anh của Scott như thế nào?
Mục này sẽ trình bày tổng điểm của con quý vị ở bài đánh giá. Điểm tổng này xác định học lực của con em quý vị.

Học lực **Mức 2**

Điểm **721**

Những học sinh đạt Mức 2 **Đáp ứng một phần kỳ vọng** so với tiêu chuẩn học tập lớp 5

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Mức 5: Vượt kỳ vọng
Mức 4: Đáp ứng kỳ vọng
Mức 3: Tiềm cận kỳ vọng
Mức 2: Đáp ứng một phần kỳ vọng
Mức 1: Không đáp ứng kỳ vọng

Muốn tìm hiểu thêm?
Chuyển sang trang sau để tìm hiểu về học lực của Scott so với những học sinh khác, và Scott đã học được các kỹ năng và kiến thức ngữ văn tiếng Anh nhất định ở mức độ nào.

1) Học lực của con quý vị như thế nào?

Điểm của con quý vị rơi vào một trong năm mức. Mức chất lượng thể hiện điểm của con quý vị ở mức nào nếu chúng đáp ứng kỳ vọng ở trên lớp. Điểm ở mức 4 hoặc 5 có nghĩa con quý vị đáp ứng hoặc vượt kỳ vọng ở môn học này. Điểm cũng có nghĩa rằng con quý

vị đang trên đường sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp. Học sinh có điểm thấp hơn mức 4 có thể vẫn cần phát triển các kỹ năng và kiến thức ở cấp học hiện tại. Điều quan trọng cần ghi nhớ là các bài kiểm tra này chỉ là một trong những thước đo sự tiến bộ của học sinh so với tiêu chuẩn.



Chi tiết Ngữ văn tiếng Anh lớp 5 Học lực **Mức 2** Điểm **721**

Điểm thành phần của Scott trong môn Ngữ văn tiếng Anh như thế nào?
 Học sinh có học lực ở Mức 4 ở bài đánh giá này đáp ứng kỳ vọng đối với lớp 5 và đường nền sáng cho lớp hoặc khóa học cao hơn. Mục này cho biết học sinh có học lực bằng, gần bằng hay không bằng các nhóm học sinh khác.

Chất lượng đọc

Điểm chất lượng đọc: **20** / 100 (Điểm trung bình mà học sinh bắt đầu đáp ứng kỳ vọng)

Điểm trung bình mà học sinh bắt đầu đáp ứng kỳ vọng: **20**

Văn bản văn học	Văn bản thông tin	Từ vựng
Đáp ứng hoặc vượt	Gần đáp ứng	Thấp hơn
Đọc/phân tích tiểu thuyết, kịch và thơ	Đọc/phân tích lịch sử, khoa học và mỹ thuật	Sử dụng ngữ cảnh để suy nghĩ của từ

Chất lượng viết

Điểm chất lượng viết: **25** / 100 (Điểm trung bình mà học sinh bắt đầu đáp ứng kỳ vọng)

Điểm trung bình mà học sinh bắt đầu đáp ứng kỳ vọng: **25**

Viết diễn giải	Biết và sử dụng các quy ước ngôn ngữ
Gần đáp ứng	Thấp hơn
Sử dụng văn để dự đoán các chi tiết từ văn bản	Sáng tác đoạn văn sử dụng các quy tắc tiếng Anh chuẩn

Học lực của Scott so với thời gian qua như thế nào?
 Bài kiểm tra ELA mà Scott đã làm là DC CAS lớp 4. Báo cáo này không đưa ra sự so sánh trực tiếp giữa PARCC và DC CAS vì đây là các bài kiểm tra rất khác nhau. Trước tiên, điểm và mức học lực là khác nhau. Thứ hai, PARCC được coi là bài kiểm tra khó hơn do có các câu hỏi thực tế dùng đo lường kiến thức và kỹ năng của học sinh cần có để thành công trên lớp và cuối cùng là cho đại học và học nghề.

Điểm của Scott so với bạn bè đồng trang lứa như thế nào?
 So với những học sinh lớp 5 khác đã thực hiện PARCC năm nay Scott có điểm tốt hơn tỷ lệ học sinh dưới đây:

35%

Scott so với học sinh cùng trường thì sao?

Dưới đây là tỷ lệ học sinh lớp năm ở từng mức học lực ELA PARCC tại Anywhere ES.

40%

42%

Học lực của Scott

Mức 5	10%
Mức 4	15%
Mức 3	35%
Mức 2	25%
Mức 1	15%

Ở bài PARCC năm nay, điểm của Scott tốt hơn **42% học sinh lớp 5 Quận Columbia.**

Ở bài DC CAS lớp 4, Điểm của Scott tốt hơn **37% học sinh lớp 4 Quận Columbia.**

Tiếp theo là gì?
 Quý vị có thể hỏi giáo viên của Scott những gì?
 • Mục tiêu học tập của Scott năm nay ở môn ngữ văn và đọc viết năm nay là gì?
 • Học lực của Scott trong lớp ngữ văn và đọc viết như thế nào?
 • Scott cần thêm hỗ trợ gì khi ở trường và ở nhà để đạt được các mục tiêu này?

Quý vị có thể tìm hiểu thêm thông tin ở đâu?
 • LearnDC.org
 • PARCConline.org
 OSSE.DC.gov

2) Con quý vị học được các kiến thức và kỹ năng cụ thể ở mức độ nào?

Học sinh nhận được thông tin chi tiết hơn ở một số hạng mục phụ về các mặt mạnh của họ và Họ cần hỗ trợ thêm ở mặt nào. Trong khi không cho điểm các hạng mục phụ, báo cáo thể hiện rằng học sinh có Đáp ứng hay vượt quá kỳ vọng; Gần đáp ứng kỳ vọng hay kém hơn kỳ vọng hay không.

3) Học lực của các em so với những học sinh khác thế nào?

Báo cáo này thể hiện học lực của học sinh so với DC CAS thông qua xem xét con của quý vị rơi vào khoảng nào so với bạn đồng trang lứa năm nay và so với năm trước.

4) Kết quả học lực của con tôi so với trước đây như thế nào?

Đánh giá PARCC đặt ra mốc cơ sở mới và kết quả kiểm tra của con quý vị sẽ không được so sánh trực tiếp với kết quả DC CAS trước đây của các em. PARCC đòi hỏi học sinh giải thích các câu trả lời của mình và áp dụng các kiến thức và kỹ năng thực tế, bao gồm tư duy phản biện, phân tích và viết khác với DC CAS. Báo cáo này thể hiện sự so sánh tương đối giữa học lực của học sinh với học lực trước đây theo DC CAS thông qua việc xem xét xem con của quý vị rơi vào khoảng nào so với bạn bè đồng trang lứa.

5) Tiếp theo là gì?

Thông tin trong báo cáo điểm được thiết kế để đo lường sự tiến bộ của học sinh cũng như cung cấp chỉ dẫn để xây dựng kỹ năng. Báo cáo điểm cung cấp một vài câu hỏi mà quý vị có thể hỏi giáo viên của con mình về học lực của các em. Ở trang sau đây, quý vị có thể biết thêm được về các nguồn lực trợ giúp con em mình, cũng như các mẹo hay để thảo luận báo cáo với con và giáo viên của con.



Muốn tìm hiểu thêm về báo cáo điểm của con mình?

Hãy truy cập vào các trang web sau đây để biết thêm thông tin về đánh giá PARCC và các Tiêu chuẩn cốt lõi chung của bang:

- OSSE.dc.gov/parcc để tìm hiểu thông tin của DC về các báo cáo điểm, đánh giá PARCC và các Tiêu chuẩn cốt lõi chung của bang.
- PARCConline.org để biết thêm thông tin về các đánh giá và các nguồn tài nguyên dành cho phụ huynh và học sinh.
- CoreStandards.org để tìm hiểu thêm về các Tiêu chuẩn cốt lõi chung của bang.

Quý vị đang có kết quả kiểm tra của con mình, tiếp theo là gì?

Có nhiều nguồn tài nguyên sẵn có giúp quý vị sử dụng các đánh giá này để trợ giúp con mình tiến bộ trong học tập:

- GreatSchools.org cung cấp các nội dung và video theo cấp học theo đó quý vị có thể tiến hành các bài học và luyện tập cùng với con mình ở nhà.
- BeALearningHero.org có tài nguyên phong phú dành cho phụ huynh, bao gồm trang Xây dựng kỹ năng và trang Công cụ học tập cung cấp tài nguyên cho Quận Columbia dựa trên lớp, môn học và lĩnh vực nội dung.
- HomeworkHelpDesk.org cung cấp dịch vụ Hỏi đáp với giáo viên theo thời gian thực, giúp Các bậc phụ huynh và học sinh làm bài tập về nhà.
- PARCConline.org còn cung cấp các bài kiểm tra thực hành và câu hỏi mẫu cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 11.

Tôi nói chuyện với con mình về điểm số của chúng như thế nào?

Phụ huynh là chuyên gia trong việc nói chuyện với con em của mình. Dưới đây là một vài điểm cần ghi nhớ khi nói chuyện về điểm kiểm tra của con em mình:

- Điểm kiểm tra chỉ là một chỉ số đo lường học lực
- Đây là loại hình kiểm tra mới và tất cả học sinh cần thời gian để làm quen với nó
- Tập trung vào các mặt mạnh
- Thảo luận các chiến lược giải quyết các lĩnh vực phát triển (ví dụ: thực hành trực tuyến, làm việc cùng với giáo viên)

Tôi nói chuyện với giáo viên của con mình về điểm số của chúng như thế nào?

Dưới đây là một số câu hỏi có thể giúp dẫn dắt cuộc nói chuyện với giáo viên của con quý vị.

- Mục tiêu học tập môn toán năm nay của con tôi là gì? Mục tiêu của môn đọc?
- Học lực của con tôi trong lớp học toán như thế nào? Trong lớp học ngữ văn tiếng Anh?
- Con tôi cần thêm hỗ trợ gì khi ở trường và ở nhà để đạt được các mục tiêu này?
- Dựa trên quan sát của anh/chị, con tôi học tốt ở những mặt nào? Đây là một số lĩnh vực phát triển của con tôi?

