



MISE À JOUR DES CRITÈRES DE SORTIE DES APPRENANTS D'ANGLAIS

Comment un élève devient-il un apprenant d'anglais (EL) dans une école du DC ?

- Les écoles administrent l'enquête sur la langue parlée à la maison (HLS) de l'OSSE à tous les élèves.
- Un élève peut passer un test de compétence en langue anglaise sur la base de ses réponses à l'enquête HLS.
- Si le résultat de l'évaluation est inférieur au score minimum de compétence, l'élève est considéré comme un apprenant d'anglais (EL).
- L'école informe la famille que l'élève peut être placé dans son programme de langue anglaise (EL) pour un soutien linguistique.

Comment les apprenants d'anglais (EL) quittent-ils un programme de langue anglaise ?

- Le programme ACCESS pour les élèves apprenant l'anglais (ELL) est un test de compétence en langue anglaise destiné aux élèves de la maternelle à la terminale.
- Chaque année, les élèves des programmes de langue anglaise (EL) du DC passent le test ACCESS.
- Si le résultat global du test ACCESS est égal ou supérieur à 4,5, l'élève est considéré comme compétent en anglais.
- Le terme « Exit » signifie que l'élève est compétent et qu'il n'a plus besoin d'être placé dans le programme de langue anglaise (EL) de l'école.

Que se passe-t-il lorsque mon enfant quitte le programme de langue anglaise (EL) ?

- Les écoles suivront les élèves ayant quitté le programme pendant quatre ans pour s'assurer que :
 - l'élève n'a pas quitté le programme trop tôt ; et que
 - l'élève peut prendre part de manière effective aux cours sans soutien linguistique en anglais.

Qu'est-ce qui a changé ?

- Le critère de sortie du programme de langue anglaise (EL) passera d'un score égal ou supérieur à 5 au test ACCESS à un score égal ou supérieur à 4,5.
- Ce changement commencera avec le test 2021-2022 du programme ACCESS destiné aux élèves du cours préparatoire à la terminale.

Qu'est-ce qui n'a pas changé ?

- Le critère de sortie pour les élèves de maternelle reste la note de 5 au test ACCESS.

À retenir :

- Ce changement ne s'appliquera pas aux scores du programme ACCESS avant le test de 2021-2022.
- Ce changement affectera les statuts d'apprenant d'anglais (EL) à partir de l'année scolaire 2022-2023.
- Si un élève sortant a besoin d'un soutien supplémentaire en anglais, il peut réintégrer le programme de langue anglaise (EL) de l'école.

Notre priorité absolue est de fournir aux élèves les meilleurs services et soutiens. Si vous avez des questions concernant ce changement de politique, veuillez contacter l'enseignant du programme de langue anglaise (EL) de votre enfant.