



CAPACITACIONES PARA FAMILIAS E INSTALACIONES DE DESARROLLO INFANTIL

El Programa de Intervención Temprana Strong Start del DC (DC EIP Strong Start) ofrece capacitaciones y talleres para instalaciones y familias sobre una amplia variedad de temas. Las capacitaciones y los talleres se pueden personalizar para audiencias específicas, como profesionales que trabajan con bebés y niños pequeños, organizaciones comunitarias, personal de desarrollo infantil, organizaciones médicas y cuidadores. La mayoría de las capacitaciones tienen una duración de 2 horas, pero se pueden ajustar para grupos específicos entre 45 minutos y 1 hora. A continuación encontrará más información sobre las ofertas actuales de capacitación y talleres. Si tiene interés en programar una capacitación o taller, comuníquese con Christopher Chapman, especialista en Intervención Temprana, en Christopher.Chapman@dc.gov.

TÍTULO DE LA CAPACITACIÓN	DESCRIPCIÓN GENERAL	OBJETIVO
<p>Cuestionario de Edades y Etapas, tercera edición (ASQ-3), Capacitación en conocimientos básicos (parte 1)</p> <p><i>Se ofrece en español</i></p>	<p>Los participantes repasarán qué es la herramienta de evaluación del desarrollo ASQ-3, cómo administrar las evaluaciones, cómo calificarlas y cómo comunicar los resultados y las oportunidades de planificación futura a los cuidadores de bebés y niños pequeños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar los beneficios de las evaluaciones del desarrollo y cómo administrarlas. • Describir las características del ASQ-3. • Aprender cómo calificar con eficacia el ASQ-3. • Describir e interpretar las puntuaciones límite y aprender a comunicar los resultados de las evaluaciones. • Debatir sobre seguimientos y remisiones apropiados.
<p>Cuestionario de Edades y Etapas: Socioemocional, segunda edición (ASQ:SE-2), Capacitación en conocimientos básicos (parte 2)</p> <p><i>Se ofrece en español</i></p>	<p>Los participantes repasarán qué es la herramienta de evaluación del desarrollo ASQ:SE-2, cómo administrar las evaluaciones socioemocionales, cómo calificarlas y cómo comunicar los resultados y las oportunidades de planificación futura a los cuidadores de bebés y niños pequeños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los beneficios de la evaluación socioemocional. • Describir las características del ASQ:SE-2. • Aprender cómo calificar con eficacia el ASQ:SE-2 e interpretar las puntuaciones límite, así como repasar cómo comunicar los resultados. • Debatir sobre seguimientos y remisiones apropiados.
<p>Capacitación sobre la implementación del ASQ en línea de la División de Aprendizaje Temprano (DEL)</p>	<p>Los participantes aprenderán cómo navegar por la plataforma en línea del ASQ para realizar evaluaciones del desarrollo de bebés y niños pequeños, activar cuentas de proveedores, acceder a los perfiles de los menores, realizar evaluaciones de múltiples maneras y utilizar otras funciones aplicables disponibles a través de la base de datos en línea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a crear perfiles de proveedores/docentes para cada aula y a realizar una evaluación de estudio de casos (actividad en curso). • Aprender a utilizar los medios de comunicación para asistencia técnica y monitoreo continuo en línea del ASQ.

TÍTULO DE LA CAPACITACIÓN	DESCRIPCIÓN GENERAL	OBJETIVO
<p>Creación de experiencias inclusivas en grupos de juego comunitarios para bebés y niños pequeños</p>	<p>Los participantes aprenderán cómo apoyar a organizaciones y personas para crear un programa de grupo de juego comunitario en el DC. El contenido se centra en cómo identificar espacios comunitarios disponibles y apropiados, cómo publicitar programas en una audiencia específica y cómo identificar recursos adicionales que puedan ayudar a respaldar la sostenibilidad y las metas del programa en el futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar instalaciones centradas en la comunidad y entornos apropiados para el desarrollo de los bebés y los niños pequeños. • Identificar las necesidades apropiadas de frecuencia, agrupación y capacidad; y abordar la inscripción y documentación de los cuidadores. • Aprender a desempeñar funciones y responsabilidades de facilitador, crear entornos de juego inclusivos entre pares y desarrollar opciones de estructura para sesiones de grupos de juego comunitarios que satisfagan las necesidades de las familias.
<p>Hitos del desarrollo de bebés y niños pequeños</p> <p><i>Se ofrece en español</i></p>	<p>Los participantes aprenderán sobre los aspectos fundamentales del desarrollo infantil y los hitos de los bebés y los niños pequeños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar hitos del desarrollo. • Obtener información sobre los hitos del desarrollo típicos de los cinco ámbitos principales del desarrollo infantil para niños desde el nacimiento hasta los 3 años. • Identificar estrategias que promuevan la participación en las actividades apropiadas para el desarrollo y la progresión de los hitos. • Identificar áreas de preocupación en el desarrollo típico de los niños desde el nacimiento hasta los 3 años. • Iniciar los pasos apropiados para presentar una remisión al DC EIP Strong Start.
<p>Capacitación sobre prácticas adecuadas para el desarrollo (DAP)</p> <p><i>Se ofrece en español</i></p>	<p>Los participantes aprenderán cómo brindar experiencias atractivas y apropiadas para bebés y niños pequeños en diferentes entornos naturales de aprendizaje. También explorarán estrategias sobre cómo facilitar y analizar la idoneidad del desarrollo para diferentes grupos de edad en distintos entornos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las DAP en la educación de la primera infancia. • Aprender a analizar y facilitar las DAP para todos los estudiantes de la primera infancia. • Aprender a identificar y utilizar estrategias eficaces de las DAP en todos los entornos de aprendizaje.
<p>Mejorar el uso de prácticas inclusivas en la educación de los bebés y de la primera infancia</p>	<p>Los participantes revisarán contenido centrado en oportunidades de aprendizaje diseñadas universalmente para todos los niños, así como estrategias específicas sobre cómo incluir a niños con retrasos o discapacidades del desarrollo en las rutinas diarias y las oportunidades de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definir prácticas inclusivas como el diseño universal para el aprendizaje y las inteligencias múltiples para identificar adaptaciones.
<p>Descripción general del programa DC EIP Strong Start Birth-3 (para niños desde el nacimiento hasta los 3 años)</p> <p><i>Se ofrece en español</i></p>	<p>Esta capacitación ofrece una descripción general del programa de Intervención Temprana del DC. También analiza la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA), así como los procesos regidos por la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE) al brindar servicios de intervención temprana a las familias del DC. Esta capacitación brinda una descripción general de cómo el DC EIP Strong Start implementa servicios a través del marco de prácticas en el entorno natural de aprendizaje (NLEP) y cómo se utiliza el estilo de interacción basado en capacitaciones para brindar los mejores resultados posibles para niños desde el nacimiento hasta los 3 años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre el marco de NLEP. • Aprender sobre el estilo de interacción basado en capacitaciones. • Conocer el proceso de elegibilidad inicial y los diversos pasos para participar en la Parte C de Intervención Temprana.