



DISTRICT OF COLUMBIA

OFFICE OF THE STATE SUPERINTENDENT OF

EDUCATION

DỊCH VỤ GIẢI QUYẾT TRANH CHẤP GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT

ĐIỀU TRẦN QUÁ TRÌNH PHÙ HỢP

Phiên điều trần pháp lý chính thức nhằm quyết định tranh chấp về khiếu nại quá trình phù hợp giáo dục đặc biệt theo Luật Giáo dục cho Người Khuyết tật (Individual with Disabilities Education Act, IDEA) Phiên điều trần bao gồm cha mẹ/người giám hộ của học sinh, đại diện của cha mẹ và một đại diện của nhà trường. Văn phòng Giải quyết Tranh chấp (Office of Dispute Resolution, ODR) cung cấp một viên chức điều trần trung lập để nghe các chứng cứ và đưa ra một quyết định điều trần. Mỗi bên có cơ hội để trình bày trường hợp của họ, sử dụng các nhân chứng, bằng chứng, tài liệu và lập luận pháp lý, để viên chức điều trần xem xét phán quyết về vụ tranh chấp.

Quyền của Tất cả các Bên:

- Đi cùng và tư vấn bởi luật sư và những người khác có kiến thức hoặc đào tạo về giáo dục trẻ em khuyết tật
- Trình bằng chứng và đối chất, kiểm tra chéo và yêu cầu nhân chứng phải có mặt
- Nhận một lưu chép nguyên văn bằng văn bản (hoặc điện tử, theo sự lựa chọn của cha mẹ) của phiên điều trần
- Nhận một kết luận điều tra và các quyết định bằng văn bản (hoặc điện tử, theo sự lựa chọn của cha mẹ)

Quyền Đặc biệt của Cha mẹ:

- Có con là đối tượng của phiên điều trần
- Mở phiên điều trần đó cho công chúng tham dự
- Có bản lưu chép của phiên điều trần, kết luận điều tra và/hoặc quyết định được cung cấp miễn phí

HOÀ GIẢI GIÁO DỤC ĐẶC BIỆT

Một quá trình bảo mật, tự nguyện để giải quyết các tranh chấp giáo dục đặc biệt theo Luật Giáo dục cho Người Khuyết tật (Individual with Disabilities Education Act, IDEA). Các buổi họp hoà giải thường bao gồm (các) cha mẹ của học sinh hoặc (những) người bảo hộ, một đại diện của nhà trường và một đại diện của Cơ quan Giáo dục Địa phương (Local Education Agency, LEA) là người có thẩm quyền để giải quyết tranh chấp. Các bên ngồi xung quanh bàn cùng với nhau và bàn luận về những mục tiêu và mối quan tâm của họ. Văn phòng Giải quyết Tranh chấp (Office of Resolution, ODR) cung cấp một người hoà giải không thiên vị, trung lập được đào tạo về pháp luật giáo dục đặc biệt và các kỹ thuật giải quyết xung đột để tạo thuận lợi cho buổi hoà giải. Hoà giải này miễn phí cho cả cha mẹ và những người thuộc LEA.

Vì sao Chọn Hoà giải: Hoà giải mang lại một cơ hội để giải quyết các tranh chấp giáo dục đặc biệt trong một môi trường an toàn thúc đẩy sự giao tiếp cởi mở và hợp tác. Các kết quả thu được tự phát triển bởi các bên, thay vì được xét xử bởi một viên chức điều trần. Người hòa giải tạo điều kiện cho một cuộc thảo luận trong đó các bên có thể tự do chia sẻ sự khác biệt của họ và làm việc để tìm ra một giải pháp. Các lợi ích của hoà giải bao gồm:

- Hoà giải có thể giúp mọi người hiểu tốt hơn những quan điểm khác biệt.
- Những người tham gia làm việc để tìm ra các giải pháp cùng nhau và kiểm soát kết quả.
- Các bên phát triển một thỏa thuận chung về hoà giải có nhiều khả năng tuân thủ các điều khoản của thỏa thuận đó.
- Hoà giải thường ít tốn kém hơn so với kiện tụng.
- Quá trình hợp tác giữ gìn mối quan hệ làm việc giữa cha mẹ và nhà trường.

CUỘC HỌP CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC CÁ NHÂN THUẬN LỢI (FACILITATED INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM, FIEP)

Một cuộc họp mà cha mẹ, nhóm Chương trình Giáo dục Cá nhân (Individualized Education Program, IEP) và một điều phối viên trung lập thảo luận và phát triển một chương trình giáo dục đặc biệt cho một học sinh. Học sinh đó vẫn là trọng tâm của cuộc thảo luận, và sự giáo dục của học sinh đó được quyết định bởi những người hiểu học sinh đó nhất, chứ không phải là một viên chức điều trần. ODR cung cấp một điều phối viên để duy trì sự giao tiếp cởi mở giữa các thành viên và hỗ trợ các thành viên trong việc giải quyết các xung đột có thể đã được đưa ra trong quá khứ hoặc phát sinh trong cuộc họp. Phương pháp này có thể phát huy tối đa tiềm năng để phát triển một kế hoạch toàn diện cho học sinh đó và cải thiện mối quan hệ giữa cha mẹ và nhà trường. Việc điều phối cuộc họp được cung cấp miễn phí cho cha mẹ hoặc nhà trường.

Tại sao Chọn một Cuộc họp FIEP: Việc điều phối cuộc họp thúc đẩy xây dựng sự đồng thuận. Cuộc họp này mang đến cho cha mẹ và nhân viên nhà trường một cơ hội tham gia đầy đủ và có ý nghĩa vào các cuộc thảo luận trong một môi trường không đối đầu. Quá trình này là tự nguyện và không ngăn cản các bên bắt đầu phiên điều trần quá trình phù hợp. Tuy nhiên, nếu một phiên điều trần xảy ra sau đó, thì cuộc thảo luận được điều phối có thể giảm thiểu nhiều bất đồng và làm rõ các điểm đồng thuận giữa các bên, điều này có thể dẫn đến một phiên điều trần quá trình phù hợp tập trung, rõ ràng và hiệu quả hơn.