



DISTRICT OF COLUMBIA
OFFICE OF THE STATE SUPERINTENDENT OF

EDUCATION

특수 교육 분쟁 해결 서비스

적법 절차 공청회

장애인 교육법(Individuals with Disabilities Education Act, IDEA)에 따라 특수 교육 적법 절차 불만 제기와 관련된 분쟁을 결정하는 정식 법적 공청회입니다. 이 공청회는 학생의 학부모/보호자, 학부모 대리인 및 학교 대리인으로 구성됩니다. ODR은 증거를 경청하고 공청회 결과를 발부하는 중립적인 공청회 담당자를 제공합니다. 각 당사자는 분쟁 판결 시에 공청회 담당자에게 증인, 증거, 서류 및 법적 주장을 활용하여 각자의 입장을 피력할 기회를 갖습니다.

모든 당사자의 권리:

- 장애 학생 교육에 대한 지식이 있거나 교육을 받은 상담사를 동반하거나 자문을 받을 수 있습니다.
- 증거를 제시하고 증인과 대면, 반대 심문 및 출석을 강제할 수 있습니다.
- 공청회를 그대로 기록한 서면 기록(학부모가 선택한 경우 전자적)을 받아볼 수 있습니다.
- 사실 및 판결의 서면 발견 사항(학부모가 선택한 경우 전자적)을 받아볼 수 있습니다.

학부모의 특별 권리:

- 공청회의 대상이 되는 학생을 출석시킬 수 있습니다.
- 공청회를 대중에 공개할 수 있습니다.
- 공청회 기록, 사실 및/또는 판결 발견사항을 무료로 받아볼 수 있습니다.

특수 교육 중재

IDEA에 따라 특수 교육과 관련한 분쟁을 해결하기 위한 자발적인 기밀 절차입니다. 중재 세션에는 일반적으로 학생의 학부모 또는 보호자(), 학교 대리인 및 분쟁 해결 권한을 가지는 지역 교육 기관(Local Education Agency, LEA) 대리인으로 구성됩니다. 당사자들은 테이블에 앉아 목표 및 사안에 대하여 논의합니다. ODR은 특수 교육법 및 출동 해결 기술에 대하여 교육받은 중립적이고 공정한 중재자를 통해 원활한 중재 세션을 제공합니다. 중재는 학부모 및 LEA 모두 무료로 이용할 수 있습니다.

중재를 선택해야 하는 이유: 중재는 열린 소통 및 협력을 촉진하는 안전한 환경에서 특수 교육 분쟁을 해결할 수 있는 기회를 제공합니다. 이를 통해 공청회 담당자가 판결을 내리는 대신 당사자들이 스스로 결정을 내릴 수 있습니다. 중재자는 당사자들이 해결책과 관련한 각자의 차이와 노력을 자유롭게 공유할 수 있는 논의 분위기를 조성합니다. 중재의 장점은 다음과 같습니다.

- 중재를 통해 모든 당사자가 서로 다른 관점을 더 잘 이해할 수 있습니다.
- 당사자들은 해결책을 위해 협동하고 결과를 통제합니다.
- 중재에서 상호 합의에 도달한 당사자들은 해당 조건을 준수할 가능성이 높습니다.
- 일반적으로 중재는 소송보다 비용이 상당히 적게 소요됩니다.
- 협업 절차를 통해 학부모와 학교 간의 협력 관계가 유지됩니다.

촉진 개인별 교육 프로그램(FACILITATED INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM, FIEP) 회의

학부모, IEP 팀 및 중립 조정자가 학생에 대한 특수 교육 계획을 논의 및 수립합니다. 학생이 논의의 중심이 되고 학생의 교육은 공청회 담당자가 아닌 학생을 가장 잘 아는 사람이 판단합니다. ODR은 조정자를 투입하여 모든 당사자 간의 열린 소통을 유지하고 당사자들이 과거 또는 회의 도중에 발생하는 충돌을 해결할 수 있도록 지원합니다. 이 방식은 학생을 위한 종합적인 계획 개발 가능성을 극대화하고 학부모와 학교 간의 관계를 향상합니다. 학부모와 학교는 무료로 조정을 이용할 수 있습니다.

FIEP 회의를 선택해야 하는 이유: 조정을 통해 합의를 촉진할 수 있습니다. 이를 통해 학부모와 학교 관계자가 서로 대립하지 않는 환경에서 논의에 완전하고 뜻있게 참여할 수 있습니다. 이 절차는 자발적인 것으로 당사자들의 법적 절차 공청회 개시 권한을 배제하지 않습니다. 그러나 차후에 공청회가 열리는 경우 촉진 논의는 당사자간의 의견 불일치 및 명확한 합의점으로 좁혀지고 이를 통해 좀 더 효율적이고 효과적이며 집중적인 법적 절차 공청회가 수행될 수 있습니다.