

### 비공립 특수교육 학교 또는 프로그램이란?

비공립 특수교육 학교 또는 프로그램은 장애가 있는 학생에게 교습을 제공할 목적으로 수업을 운영 또는 실시하는 사유 또는 사영 학교입니다.

### 학생이 얼마나 비공립 학교에 다니는 것이 적절하나요?

학생이 현재 학교에서 이전의 배치보다 덜 제한적인 학습 환경에 머무르는 시간 길이는 IEP 팀이 결정합니다. IDEA에 따라 학생의 배치는 최소 1년에 한 번 검토해야 하고, 해당 학생의 IEP를 근거로 하며, 해당 학생의 집과 최대한 가까운 위치여야 합니다. 더 제한적인 학습 환경에 필요한 것 이상으로 학생을 두는 것은 연방법 위반입니다.

### 비공립 학교에 배치된 학생에 대해 LEA는 어떤 책임이 있나요?

LEA는 학부모인 귀하가 학생을 다른 LEA에 등록하지 않는 한 비공립 학교에 배치 이전, 도중 및 이후에 무료의 적절한 공립교육(FAPE)을 제공할 책임이 있습니다. 해당하는 경우 학생에게 FAPE를 제공할 책임은 새 LEA에 있습니다. 학생이 비공립 학교에 배치된 경우, IEP 팀은 IEP 과정 전반에 걸쳐 학생의 진척도를 정기적으로 모니터링할 책임이 있습니다. 비공립 학교가 IEP 팀 회의를 실시하는 경우, LEA는 귀하와 LEA 담당자가 학생의 IEP에 대한 일체의 결정에 관여하도록 보장해야 합니다. IEP 팀은 IEP 팀이 적절하다고 판단할 때 학생이 덜 제한적인 환경으로 복귀할 계획을 개발합니다.

학생이 LEA로 복귀할 준비가 되었다고 IEP 팀이 판단하는 경우, LEA와 비공립 IEP 팀 구성원들이 모여 IEP를 개정하고, 적절성을 보장하기 위해 전환 계획을 검토하고 또 IEP 팀에서 결정된 일정에 따라 복귀를 개시합니다.

### 자녀가 비공립 학교에 배치되는 경우 학부모는 어떤 책임이 있습니까?

자녀의 IEP 팀의 일원으로서 학부모의 책임은 그대로 유지되며, 그런 점에서 특수교육 과정의 모든 부분에 참여하실 필요가 있습니다. 또한, 자녀가 비공립 학교에 배치된 경우, 학부모는 자녀가 학년 도마다 컬럼비아 특별구 LEA에 등록하도록 할 책임이 있습니다. LEA가 어떤 이유로 문을 닫은 차터에 자녀가 배치된 경우, 학부모가 자녀를 다른 LEA에 등록할 필요가 있습니다. 이는 자녀가 다니는 차터스쿨 연령을 초과하는 경우에도 적용됩니다.

### 자세한 사항을 알아보기 위한 연락처:

주 교육감 사무실  
특수교육 분과  
1050 First Street, NE 5th Floor  
Washington, DC 20002

전화: (202) 727-6436/ 팩스: (202) 299-2135

OSSE는 자격이 되는 개인을 대상에게 OSSE 프로그램 및 서비스에 대한 평등한 접근권을 허가합니다. OSSE는 안내서, 회의/심리 의 사록, 팸플릿 및 소식지에 대한 대안 형식을 비롯해 수화 언어 통역 서비스를 제공합니다. 수화 언어 통역 서비스를 받으시려면, 자격이 되는 개인이 OSSE 서비스를 받거나 OSSE 행사에 참석하기에 앞서 영영일 기준 최소 5일 전에 OSSE ADA 코디네이터 앞으로 요청서를 제출해야 합니다. OSSE ADA 코디네이터는 Ms. Jocelyn Johnson입니다. 코디네이터는 (202) 724-2134번 또는 [jocelyn.johnson@dc.gov](mailto:jocelyn.johnson@dc.gov)로 연락하실 수 있습니다.



# 배치 검토 정책 및 절차(개정)

## 학부모 안내서

서문: 2010년 5월, 주 교육감 사무실 특수교육 분과(Office of the State Superintendent of Education, Division of Special Education, OSSE DSE)에서 “배치 검토 정책 및 절차(Policy and Procedures for Placement Review, PPPR) 개정본”을 발표했습니다. 정책에서는 장애 아동에 대해 해당 LEA 외부의 더 제한적인 환경으로의 배치 변경을 고려 중인 모든 지역 교육 기관(LEA)의 역할과 책임을 명확히 합니다. 본 학부모 안내서의 목적은 학부모에게 배치 검토 과정과 이 과정에서 학부모의 역할에 대한 추가 정보를 제공하는 것입니다.

유의 사항: OSSE는 주 교육 기관으로서 의무를 이행하기 위해 연방 및 컬럼비아 특별구 규칙 및 규정을 준수해야 합니다. 이에, OSSE는 후속 조치를 요하는 배치 검토 동안 파악된 문제와 관련해 적절한 조치를 할 것입니다.

IEP란?

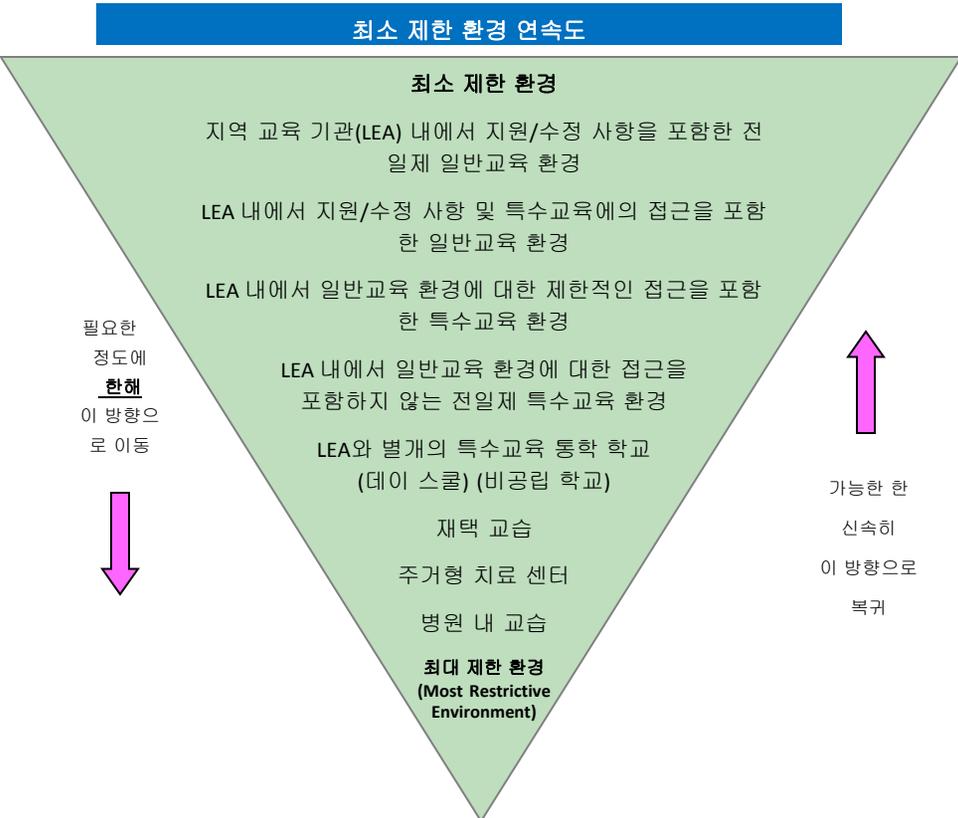
IEP, 즉 개별화 교육 프로그램(Individualized Education Program)은 귀하(학부모), 일반교육 담당자, 특수교육 담당자, 학교 행정관, 적절한 경우 해당 아동 및 아동 학교의 기타 주요 개인이 협력하여 아동의 학업적 진척에 지침이 되고 학교에서의 성공을 지원하도록 개발하는 계획입니다. 이 그룹을 IEP 팀이라고 합니다.

배치란?

배치란, 특수교육과 관련해, IEP 팀이 아동의 성공에 필요하다고 생각하는 서비스 수준과 환경 유형을 말합니다. 이러한 맥락에서 이 배치는 위치(아동이 교습을 받을 실제 학교 부지 또는 시설)를 일컫는 것이 **아닙니다**.

최소 제한 환경(Least Restrictive Environment, LRE)이란?

연방법(장애인 교육법(Individuals with Disabilities Education Act, IDEA))이 요구하는 바에 따라, 모든 공공 기관은 적절한 최대한 범위까지 장애가 있는 아동이 비장애 아동과 함께 교육을 받도록 보장해야 합니다. 특수학교 교육, 특수 교실 교육 또는 장애가 있는 아동의 일반교육에서의 기타 배제는 장애의 성격이나 중증도가 보충 보조 및 서비스를 이용한 정규 교실에서의 교육이 만족할 만한 수준으로 달성할 수 없을 정도일 때에 **한해** 발생합니다. 모든 경우, 해당 학생에 가장 적합한 환경을 결정하는 책임은 IEP 팀에 있습니다. 현재 존재하는 대안 배치 연속도는 다음과 같습니다.



배치 결정을 내릴 때 IEP 팀은...

- IEP 계획 과정 전반에 걸쳐 학생의 교육적 요구를 판단합니다.
- 학생의 요구에 합의하고 IEP에 문서화한 후, LRE 연속도에서 최소 제한 환경부터 최대 제한 환경까지 연속적인 배치 옵션을 검토합니다(왼쪽 그림 참조).
- 의사 결정 과정 동안 다음의 3가지 요소를 고려 및 논의합니다.
  - 데이터(예: 평가, 진척도 보고서, 관찰 사항 등)에서 획득한 정보를 통해, 학생이 다음의 사항 1개 이상을 포함해 일반교육 환경에서 교습받을 수 있는지 여부를 고려합니다. (유의 사항: 다음의 목록은 완전한 목록이 아닙니다)
    - 프로그램 및/또는 교과과정 편지의 사항 또는 수정 사항
    - 특수교육 및 일반교육 교사 간의 협업
    - 보충 보조 및 지원
    - 보조 공학의 사용
    - 기능적 행동 평가를 통한 행동 개입 계획의 개발 및 이행
  - LRE에서 제공되는 혜택을 더 제한적인 환경에서 제공되는 혜택과 비교합니다. (**기억해야 할 사항**: 일반교육 환경에의 배치는 똑같은 것을 똑같은 방식으로 학습하는 학생의 능력에 달려 있는 것이 아닙니다.)
  - 집에서 새 학교로의 통학편(즉, 거리와 시간)과 같은 운송 상 변경을 포함해 각 배치 옵션의 잠재적인 장, 단점을 고려합니다.
- 학생이 LEA 밖에서 서비스를 받아야 한다고 합의하는 경우, IEP 팀은 적절하다고 판단하는 때 해당 학생의 덜 제한적인 환경으로의 복귀를 위한 계획을 개발합니다.

배치 과정에서 학부모의 역할이 중요한 이유는?

- 연구에 의하면 학생의 성공은 학부모의 참여와 직접적인 연관이 있습니다. 학부모는 자녀에 대해 기대 사항을 설정하고, 학교와 가정에서 자녀의 교육을 지원함으로써 동기를 부여할 수 있습니다.
- 자녀는 부모가 가장 잘 알고 계획 과정에 중요한 정보를 제공할 수 있습니다. 자녀에 대한 학부모의 지식이 IEP 팀이 적절한 환경에서 자녀에게 제대로 작용할 IEP를 개발하는 데 도움이 됩니다.
- IEP 계획 과정 전반에 걸친 학부모와 교육자 간의 협업이 각 학생에 대해 가장 적절한 교육적 결정을 끌어냅니다.
- 위 모든 사실에 더해, 연방법에서 학부모에게 참여 기회를 줄 것을 규정하고 있습니다.

학부모는 어떻게 해야 하나요?

- 계속 참여하십시오!** 회의 참석과 자녀의 교육과 관련된 의사 결정 과정 참여를 포함해 특수교육 과정의 모든 부분에 참여하십시오. 자녀의 교육적 성공에는 학부모의 참여가 필수적입니다.