

Ofertas de Capacitación y Desarrollo Profesional para el Año Fiscal 2023, en Persona y En Línea

DC Child Care Connections (DC CCC) es el Programa de Recursos y Referidos para el Cuidado Infantil del Distrito (CCR&R). DC CCC conecta a los profesionales de la educación de la primera infancia con una variedad de oportunidades de capacitación y desarrollo profesional. En esta tabla se muestran las sesiones de capacitación y desarrollo profesional programadas hasta Septiembre de 2023. A medida que se agregue nueva capacitación y desarrollo profesional durante el año fiscal 2023, las sesiones se agregarán al Sistema de Información de Desarrollo Profesional (PDIS).

Se puede acceder a PDIS a través de dcpdis.org para registrarse y ver la información más actualizada sobre sesiones de capacitación y desarrollo profesional. Si tiene preguntas sobre el registro de PDIS, envíe un correo electrónico a DPCDIS@dc.gov o llame a la línea de ayuda de educación infantil de la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE) al (202) 478-5903. La capacitación y desarrollo profesional también están disponibles en línea, sin costo alguno para las personas empleadas en entornos de educación y cuidado infantil de DC, a través de Quorum. Acceda a Quorum a través de quorumlearning.com.
Actualizado a 22 de diciembre de 2022.

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Crecimiento y Desarrollo Infantil (Child Growth and Development)	Programación apropiada a la etapa del desarrollo para los bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar y/o niños en edad escolar, según proceda (Developmentally		Sí		Sí	Indicador 1. La implementación del plan de estudios y la instrucción están alineadas con los Estándares de Aprendizaje Temprano de DC (Indicator 1. Curriculum and instruction are aligned	<ul style="list-style-type: none"> • El acto de malabarismo: Horarios, rutinas y transiciones (The Juggling Act: Schedules, Routines and Transitions) • Ambiente de aprendizaje: Cómo la disposición del salón de clases influye en el comportamiento (Learning Environment: How Classroom Arrangement Impacts Behavior) 	<ul style="list-style-type: none"> • El Currículo Creativo para niños desde bebé hasta dos años: Rutinas y experiencias (The Creative Curriculum for Infants, Toddlers and Twos: Routines and Experiences) 	Dos veces al año	Hurley and Associates, LLC (H&A)	<ul style="list-style-type: none"> • 19 dic. 2022 • Por determinar 	Seminario virtual
							<ul style="list-style-type: none"> • El Currículo Creativo para preescolar: Rutinas y experiencias (The Creative Curriculum for Preschool: Routines and Experiences) 	Anual	H&A	<ul style="list-style-type: none"> • 14 feb. 2023 	Seminario virtual	

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
	appropriate programming for infants, toddlers, preschool and/or school-age children, as applicable) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.3 (a) y 139.8 (a)					to DC Early Learning Standards (DC ELS))	<ul style="list-style-type: none"> • El bebe y el niño pequeño en desarrollo (The Developing Infant and Toddler) • Cuidado sensible: Relaciones afectivas con bebés y niños pequeños (Responsive Caregiving: Nurturing Relationships with Infants and Toddlers) • Cuidados en edad escolar: Aprender por diseño (School-Age Care: Learning by Design) • El desarrollo lingüístico infantil e indicios de retraso (Child Language Development and Signs of Delay) • Indicadores del desarrollo: Maestra, cuando enseña, ¿que ve? (Developmental Milestones: Teacher, Teacher, What Do You See?) 	• Etapas de desarrollo para niños desde 3 a 5 años (Developmental Milestones for Ages 3-5)	Anual	Early Stages	• 13 abr. 2023	Seminario virtual
								• El uso de libros para apoyar interacciones apropiadas al desarrollo en las aulas para niños desde bebé hasta dos años (Using Books to Support Developmentally Appropriate Interactions in Infant and Toddler Classrooms)	Dos veces al año	H&A	• Por determinar	Seminario virtual
								• El uso de libros para apoyar interacciones apropiadas al desarrollo para pre-escolares (Using Books to Support Developmentally Appropriate Interactions in Pre-K Classrooms)	Dos veces al año	H&A	• Por determinar	Seminario virtual

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Observar, Documentar y Evaluar para Apoyar a los Niños Pequeños y las Familias (Observing, Documenting and Assessing to Support Young Children and Families)	Planificación de programas y actividades apropiadas para el desarrollo para niños y familias (Planning developmentally appropriate programs and activities for children and families) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (f)				Sí	Indicador 3. Las evaluaciones formales e informales están alineadas con el plan de estudios (Indicator 3. Formal and informal assessments are implemented) Indicador 7: Se implementan evaluaciones de desarrollo (Indicator 7. Developmental screenings are implemented)	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo lingüístico infantil e indicios de retraso (Child Language Development and Signs of Delay) • Evaluación del niño: Los fundamentos de la individualización (Child Assessment: The Essentials of Individualizing) • Indicadores del desarrollo: Maestra, cuando enseña, ¿que ve? (Developmental Milestones: Teacher, Teacher, What Do You See?) 	Classroom Assessment Scoring System (CLASS)				
								• Pre-K CLASS: Apoyo educativo – Calidad de los comentarios (Pre-K CLASS: Instructional Support – Quality of Feedback)	Anual	H&A	• 13 abr. 2023	Seminario virtual
								• Pre-K CLASS: Apoyo educativo – Desarrollo de conceptos (Pre-K CLASS: Instructional Support – Concept Development)	Anual	H&A	• 9 marzo 2023	Seminario virtual
								• Pre-K CLASS: Apoyo educativo – Ejemplificar el lenguaje (Pre-K CLASS: Instructional Support – Language Modeling)	Anual	H&A	• 11 mayo 2023	Seminario virtual
								• Pre-K CLASS: Apoyo emocional – Clima positivo y negativo (Pre-K CLASS: Emotional Support – Positive and Negative Climate)	Anual	H&A	• 13 oct. 2022	Seminario virtual

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Observar, Documentar y Evaluar para Apoyar a los Niños Pequeños y las Familias (Observing, Documenting and Assessing to Support Young Children and Families)	Planificación de programas y actividades apropiadas para el desarrollo para niños y familias (Planning developmentally appropriate programs and activities for children and families) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (f)				Sí	Indicador 3. Las evaluaciones formales e informales están alineadas con el plan de estudios (Indicator 3. Formal and informal assessments are implemented) Indicador 7: Se implementan evaluaciones de desarrollo (Indicator 7. Developmental screenings are implemented)	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo lingüístico infantil e indicios de retraso (Child Language Development and Signs of Delay) • Evaluación del niño: Los fundamentos de la individualización (Child Assessment: The Essentials of Individualizing) • Indicadores del desarrollo: Maestra, cuando enseña, ¿que ve? (Developmental Milestones: Teacher, Teacher, What Do You See?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pre-K CLASS: Apoyo emocional – Sensibilidad del maestro y consideración a las perspectivas del niño (Pre-K CLASS: Emotional Support – Teacher Sensitivity and Regard for Student Perspectives) 	Anual	H&A	• 10 nov. 2022	Seminario virtual
							<ul style="list-style-type: none"> • Pre-K CLASS: Organización del salón – Formatos didácticos del aprendizaje (Pre-K CLASS: Classroom Organization – Instructional Learning Formats) 	Anual	H&A	• 9 feb. 2023	Seminario virtual	
							<ul style="list-style-type: none"> • Pre-K CLASS: Organización del salón – Manejo de la conducta y la productividad (Pre-K CLASS: Classroom Organization – Behavior Management and Productivity) 	Anual	H&A	• 12 enero 2023	Seminario virtual	
							<ul style="list-style-type: none"> • Pre-K CLASS: Organización del salón – Manejo de la conducta y la productividad (Pre-K CLASS: Classroom Organization – Behavior Management and Productivity) 	Anual	H&A	• 12 enero 2023	Seminario virtual	

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Observar, Documentar y Evaluar para Apoyar a los Niños Pequeños y las Familias (Observing, Documenting and Assessing to Support Young Children and Families)	Planificación de programas y actividades apropiadas para el desarrollo para niños y familias (Planning developmentally appropriate programs and activities for children and families) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (f)				Sí	Indicador 3. Las evaluaciones formales e informales están alineadas con el plan de estudios (Indicator 3. Formal and informal assessments are implemented) Indicador 7: Se implementan evaluaciones de desarrollo (Indicator 7. Developmental screenings are implemented)	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo lingüístico infantil e indicios de retraso (Child Language Development and Signs of Delay) • Evaluación del niño: Los fundamentos de la individualización (Child Assessment: The Essentials of Individualizing) • Indicadores del desarrollo: Maestra, cuando enseña, ¿que ve? (Developmental Milestones: Teacher, Teacher, What Do You See?) 	<ul style="list-style-type: none"> • K-3 CLASS: Apoyo educativo – Calidad de los comentarios (K-3 CLASS: Instructional Support – Quality of Feedback) 	Anual	H&A	• 27 abr. 2023	Seminario virtual
							<ul style="list-style-type: none"> • K-3 CLASS: Apoyo educativo – Desarrollo de conceptos (K-3 CLASS: Instructional Support – Concept Development) 	Anual	H&A	• 23 marzo 2023	Seminario virtual	
							<ul style="list-style-type: none"> • K-3 CLASS: Apoyo educativo – Ejemplificar el lenguaje (K-3 CLASS: Instructional Support – Language Modeling) 	Anual	H&A	• 25 mayo 2023	Seminario virtual	
							<ul style="list-style-type: none"> • K-3 CLASS: Apoyo emocional – Clima positivo y negativo (K-3 CLASS: Emotional Support – Positive and Negative Climate) 	Anual	H&A	• Por determinar	Seminario virtual	
							<ul style="list-style-type: none"> • K-3 CLASS: Apoyo emocional – Sensibilidad del maestro y consideración a las perspectivas del niño (K-3 CLASS: Emotional Support – Teacher Sensitivity and Regard for Student Perspectives) 	Anual	H&A	• Por determinar	Seminario virtual	

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)							
Observar, Documentar y Evaluar para Apoyar a los Niños Pequeños y las Familias (Observing, Documenting and Assessing to Support Young Children and Families)	Planificación de programas y actividades apropiadas para el desarrollo para niños y familias (Planning developmentally appropriate programs and activities for children and families) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (f)				Sí	Indicador 3. Las evaluaciones formales e informales están alineadas con el plan de estudios (Indicator 3. Formal and informal assessments are implemented) Indicador 7: Se implementan evaluaciones de desarrollo (Indicator 7. Developmental screenings are implemented)	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo lingüístico infantil e indicios de retraso (Child Language Development and Signs of Delay) • Evaluación del niño: Los fundamentos de la individualización (Child Assessment: The Essentials of Individualizing) • Indicadores del desarrollo: Maestra, cuando enseña, ¿qué ve? (Developmental Milestones: Teacher, Teacher, What Do You See?) 	• K-3 CLASS: Organización del salón – Formatos didácticos del aprendizaje (K-3 CLASS: Classroom Organization – Instructional Learning Formats)	Anual	H&A	• 23 feb. 2023	Seminario virtual							
								• K-3 CLASS: Organización del salón – Manejo de la conducta y la productividad (K-3 CLASS: Classroom Organization – Behavior Management and Productivity)	Anual	H&A	• 26 enero 2023	Seminario virtual							
								Teaching Strategies GOLD							• Observación: La clave para la planificación reactiva (serie de dos partes) (Observation: The Key to Responsive Planning (two-part series))	Anual	Teaching Strategies	• Por determinar	Seminario virtual
								• Teaching Strategies GOLD: Implementación de GOLD (serie de dos partes) (Teaching Strategies GOLD: Implementing GOLD (two-part series))	Anual	Teaching Strategies	• Por determinar	Seminario virtual							

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Observar, Documentar y Evaluar para Apoyar a los Niños Pequeños y las Familias (Observing, Documenting and Assessing to Support Young Children and Families)	Planificación de programas y actividades apropiadas para el desarrollo para niños y familias (Planning developmentally appropriate programs and activities for children and families) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (f)				Sí	Indicador 3. Las evaluaciones formales e informales están alineadas con el plan de estudios (Indicator 3. Formal and informal assessments are implemented)	<ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo lingüístico infantil e indicios de retraso (Child Language Development and Signs of Delay) • Evaluación del niño: Los fundamentos de la individualización (Child Assessment: The Essentials of Individualizing) • Indicadores del desarrollo: Maestra, cuando enseña, ¿que ve? (Developmental Milestones: Teacher, Teacher, What Do You See?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de los datos GOLD para planificar la Instrucción y comunicar el progreso (serie de dos partes) (Using GOLD Data to Plan Instruction and Communicate Progress (two-part series)) 	Anual	Teaching Strategies	<ul style="list-style-type: none"> • Por determinar 	Seminario virtual
						Indicador 7: Se implementan evaluaciones de desarrollo (Indicator 7. Developmental screenings are implemented)		<ul style="list-style-type: none"> • Como administrar los Ages and Stages Questionnaires, Tercera Edición (ASQ-3) (How to Administer the Ages and Stages Questionnaires, Third Edition (ASQ-3)) 	Cada dos meses	Strong Start y Early Stages	<ul style="list-style-type: none"> • 12 oct. 2022 • 14 dic. 2022 • 12 enero 2023 • 8 feb. 2023 • 12 abr. 2023 • 14 jun. 2023 • 9 ago. 2023 	Seminario virtual
Salud, Seguridad y Nutrición (Health, Safety and Nutrition)	Prevención, detección y denuncia de abuso de niños y negligencia (Child abuse and neglect, prevention, detection and reporting) 5A DCMR, Capítulo	Sí		Sí		N/A	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y prevención del abuso infantil (Understanding Child Abuse and Prevention) 	<ul style="list-style-type: none"> • Guardianes de los niños: Prevención del abuso sexual infantil (Stewards of Children: Child Sexual Abuse Prevention) 	Mensual	Safe Shores: The DC Children's Advocacy Center	<ul style="list-style-type: none"> • 18 oct. 2022 • 15 nov. 2022 • 13 dic. 2022 • Enero a septiembre 2023 fechas por determinar 	Seminario virtual

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
	1, § 139.2 (a), 139.7 (a) y 176.1 (a)											
Salud, Seguridad y Nutrición (Health, Safety and Nutrition)	Preparación de emergencias y planificación de respuesta para emergencias resultantes de un desastre natural o un evento causado por el hombre (Emergency preparation and response planning for emergencies resulting from a natural disaster or a human-caused event) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.2 (b), 139.7 (b) y 176.1 (b)	Sí		Sí		N/A	<ul style="list-style-type: none"> • Proteger a nuestros niños: Anticipar y prepararse (Keeping Our Children Safe: Planning Ahead and Being Prepared) 	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación ante emergencias (Emergency Preparedness) 	Trimestral	DC CCC	<ul style="list-style-type: none"> • 1 nov. 2022 • 10 enero 2023 • 11 abr. 2023 • 8 ago. 2023 	Seminario virtual
	Prácticas de sueño seguro y prevención del síndrome de muerte súbita del infante, según	Sí		Sí		N/A	<ul style="list-style-type: none"> • Sueños dulces y seguros para bebés (Safe Sleep and Sweet Dreams for Infants) 	<ul style="list-style-type: none"> • N/A 	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> • N/A 	N/A

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
	<p>proceda (Prevention of sudden infant death syndrome and use of safe sleep practices, as applicable)</p> <p>5A DCMR, Capítulo 1, § 139.2 (c), 139.4 (a), 139.7 (c) y 176.1 (c)</p>											
Salud, Seguridad y Nutrición (Health, Safety and Nutrition)	<p>Síndrome del bebé sacudido y prevención del traumatismo craneal abusivo, según proceda (Prevention of shaken baby syndrome and abusive head trauma, as applicable)</p> <p>5A DCMR, Capítulo 1, § 139.2 (d), 139.4 (b), 139.7 (d) y 176.1 (d)</p>	Sí		Sí		N/A	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión y prevención del abuso infantil (Understanding Child Abuse and Prevention) 	• N/A	N/A	N/A	• N/A	N/A

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Salud, Seguridad y Nutrición (Health, Safety and Nutrition)	Primeros auxilios y Resucitación cardiopulmonar (RCP) (First-Aid and Cardiopulmonary Resuscitation (CPR)) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.2 (e), 139.4 (c) y 139.7 (e)	Sí		Sí		N/A	• N/A	• Primeros auxilios para niños y adultos/RCP/Desfibrilador externo automático (DEA) (Adult/Pediatric First Aid/CPR/Automated External Defibrillator (AED))	Anual	N/A	• Agosto 2023 fecha por determinar	Híbrido – seminario virtual/DC CCC, 2041 Martin Luther King, Jr. Ave. SE, Suite 236
	Programación apropiada a la etapa del desarrollo para los bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar y/o niños en edad escolar, según proceda (Developmentally appropriate programming for infants, toddlers, preschool and/or school-age children, as applicable) 5A DCMR, Capítulo		Sí		Sí	N/A	• De la alimentación a la actividad física (From Food to Physical Activity)	• Entrenamiento de Mánager de Comida (Food Manager's Training)	Tres veces al año	City Wide Community Child Development Center	• 8 abr. 2023 • 17 jun. 2023 • 26 ago. 2023	Mount Carmel Baptist Church, 901 Third St. NW

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
	1, § 139.3 (a) y 139.8 (a)											
Salud, Seguridad y Nutrición (Health, Safety and Nutrition)	Prevenición y control de enfermedades infecciosas, incluyendo la inmunización (Prevention and control of infectious diseases, including immunization) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.4 (e), 139.7 (f) y 176.1 (f)		Sí	Sí		N/A	<ul style="list-style-type: none"> • Combatir los gérmenes: Prevención de enfermedades contagiosas (Cut the Cooties! Communicable Disease Prevention in Child Care) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo prevenir y controlar las enfermedades infecciosas (How to Prevent and Control Infectious Diseases) 	Trimestral	DC CCC	<ul style="list-style-type: none"> • 9 nov. 2022 • 22 feb. 2023 • 17 mayo 2023 • 2 ago. 2023 	Seminario virtual
	Administración de medicación, coherente con los estándares para el consentimiento del padre o tutor (Administration of medication, consistent with standards for parental or guardian consent)		Sí	Sí		N/A	<ul style="list-style-type: none"> • Combatir los gérmenes: Prevención de enfermedades contagiosas (Cut the Cooties! Communicable Disease Prevention in Child Care) 	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de medicamentos (Administration of Medication (AOM) Training) 	Trimestral	DC CCC	<ul style="list-style-type: none"> • 5 oct. 2022 • 4 enero 2023 • 5 abr. 2023 • 12 jul. 2023 	Seminario virtual

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
	5A DCMR, Capítulo 1, § 139.3 (c), 139.7 (g) y 176.1 (g)											
Salud, Seguridad y Nutrición (Health, Safety and Nutrition)	Prevenición de, y respuesta a, emergencias debidas a reacciones alérgicas y a la comida (Prevention of and response to emergencies due to food and allergic reactions) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.3 (d), 139.7 (h) y 176.1 (h)		Sí	Sí		N/A	<ul style="list-style-type: none"> • De la alimentación a la actividad física (From Food to Physical Activity) 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenición y respuesta a las alergias alimentarias (Food Allergy Prevention and Response in Early Care) 	Trimes-tral	DC CCC	<ul style="list-style-type: none"> • 7 dic. 2022 • 8 marzo 2023 • 7 jun. 2023 • 6 sept. 2023 	Seminario virtual
	Seguridad del edificio y las instalaciones físicas, incluyendo la identificación y la protección de los niños frente a riesgos tales como peligros eléctricos,		Sí	Sí		N/A	<ul style="list-style-type: none"> • Espacios y lugares seguros para crecer y aprender (Safe Spaces and Places to Grow and Learn) • Proteger a nuestros niños: Anticipar y prepararse (Keeping Our Children Safe: Planning Ahead and Being Prepared) 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad de edificios y locales físicos y manipulación de materiales peligrosos (Building and Physical Premises Safety and Handling of Hazardous Materials) 	Dos veces al año	DC CCC	<ul style="list-style-type: none"> • 10 marzo 2023 • 15 sept. 2023 	Seminario virtual

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
	<p>masas de agua, tránsito vehicular (Building and physical premises safety, including identification of and protection from hazards that can cause bodily injury such as electrical hazards, bodies of water and vehicular traffic)</p> <p>5A DCMR, Capítulo 1, § 139.3 (e), 139.7 (i) y 176.1 (i)</p>											
Salud, Seguridad y Nutrición (Health, Safety and Nutrition)	Prevenición de intoxicaciones, incluido el manejo y almacenamiento de materiales peligrosos y la adecuada eliminación de biocontaminantes (Poison prevention, including the handling and		Sí	Sí		N/A	<ul style="list-style-type: none"> Proteger a nuestros niños: Anticipar y prepararse (Keeping Our Children Safe: Planning Ahead and Being Prepared) 	• N/A	N/A	N/A	• N/A	N/A

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
	storage of hazardous materials and the appropriate disposal of bio-contaminants) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.3 (e), 139.4 (d) y 139.7											
Salud, Seguridad y Nutrición (Health, Safety and Nutrition)	Regulaciones de transporte, incluido el modelo de cómo realizar apropiadamente una verificación de pasajeros del vehículo y la demostración por parte del personal al director sobre cómo realizar una verificación de pasajeros del vehículo; el uso adecuado de los sistemas de seguridad para niños requeridos		Sí	Sí	Sí	N/A	<ul style="list-style-type: none"> Viajando con un cargamento preciado (Traveling with Precious Cargo) 	<ul style="list-style-type: none"> N/A 	N/A	N/A	<ul style="list-style-type: none"> N/A 	N/A

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
	<p>por la ley del Distrito; carga, descarga y seguimiento apropiado de los niños; ubicación de los suministros de primeros auxilios; y procedimientos de emergencia para el vehículo, incluidas las acciones a tomar en caso de accidentes o averías (Transportation regulations, including the modeling of how to properly conduct a vehicle passenger check and demonstration by staff to director on how to conduct a vehicle passenger check; proper use of child safety restraints required</p>											

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
	school-age children, as applicable) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.3 (a) y 139.8 (a)											
Currículo (Curriculum)	Programación apropiada a la etapa del desarrollo para los bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar y/o niños en edad escolar, según proceda (Developmentally appropriate programming for infants, toddlers, preschool and/or school-age children, as applicable) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.3 (a) y 139.8 (a)				Sí	Indicador 1. La implementación del plan de estudios y la instrucción están alineadas con los Estándares de Aprendizaje Temprano de DC (Indicator 1. Curriculum and instruction are aligned to DC ELS)	<ul style="list-style-type: none"> • Bases del plan de estudios (Curriculum Unpacked) • Inspirando creatividad: Todo el mundo es un escenario (Inspiring Creativity: All the World is a Stage) 	<ul style="list-style-type: none"> • El Currículo Creativo para niños desde bebé hasta dos años: Rutinas y experiencias (The Creative Curriculum for Infants, Toddlers and Twos: Routines and Experiences) 	Dos veces al año	H&A	<ul style="list-style-type: none"> • 19 dic. 2022 • Por determinar 	Seminario virtual
							<ul style="list-style-type: none"> • El Currículo Creativo para niños desde bebé hasta dos años – áreas de interés adicionales por determinar (The Creative Curriculum for Infants, Toddlers and Twos – additional interest areas TBD) 	Mensual	H&A	<ul style="list-style-type: none"> • 10 enero 2023 • 7 feb. 2023 • 7 marzo 2023 • 4 abr. 2023 • 2 mayo 2023 	Seminario virtual	
							<ul style="list-style-type: none"> • El Currículo Creativo para preescolar: Resumen (The Creative Curriculum for Preschool: Overview) 	Anual	H&A	<ul style="list-style-type: none"> • 22 nov. 2022 	Seminario virtual	

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Currículo (Curriculum)	Programación apropiada a la etapa del desarrollo para los bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar y/o niños en edad escolar, según proceda (Developmentally appropriate programming for infants, toddlers, preschool and/or school-age children, as applicable)				Sí	Indicador 1. La implementación del plan de estudios y la instrucción están alineadas con los Estándares de Aprendizaje Temprano de DC (Indicator 1. Curriculum and instruction are aligned to DC ELS)	<ul style="list-style-type: none"> • Bases del plan de estudios (Curriculum Unpacked) • Inspirando creatividad: Todo el mundo es un escenario (Inspiring Creativity: All the World is a Stage) 	• El Currículo Creativo para preescolar: Diseño y organización del salón de clase (The Creative Curriculum for Preschool: Classroom Design and Organization)	Anual	H&A	• 17 enero 2023	Seminario virtual
								• El Currículo Creativo para preescolar: Rutinas y experiencias (The Creative Curriculum for Preschool: Routines and Experiences)	Anual	H&A	• 14 feb. 2023	Seminario virtual
								• El Currículo Creativo para preescolar – área de interés adicional por determinar (The Creative Curriculum for Preschool – additional interest area TBD)	Anual	H&A	• 11 abr. 2023	Seminario virtual
								• El Currículo Creativo para programas de cuidado infantil en hogar: Diseño y organización del cuarto (The Creative Curriculum for Family Child Care: Room Design and Organization)	Dos veces al año	H&A	• 19 enero 2023 • 18 mayo 2023	Seminario virtual
	5A DCMR, Capítulo 1, § 139.3 (a) y 139.8 (a)											

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Currículo (Curriculum)	Programación apropiada a la etapa del desarrollo para los bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar y/o niños en edad escolar, según proceda (Developmentally appropriate programming for infants, toddlers, preschool and/or school-age children, as applicable)				Sí	Indicador 1. La implementación del plan de estudios y la instrucción están alineadas con los Estándares de Aprendizaje Temprano de DC (Indicator 1. Curriculum and instruction are aligned to DC ELS)	<ul style="list-style-type: none"> • Bases del plan de estudios (Curriculum Unpacked) • Inspirando creatividad: Todo el mundo es un escenario (Inspiring Creativity: All the World is a Stage) 	Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas (STEAM, sigla en inglés)				
								• El desarrollo de la aritmética y la investigación científica en las clases de infantes y niños pequeños (Numeracy and Science Inquiry Development in Infant and Toddler Classrooms)	Dos veces al año	H&A	• 7 abr. 2023 • Por determinar	Seminario virtual
								• El desarrollo de la aritmética y la investigación científica en las clases preescolares (Numeracy and Science Inquiry Development in Pre-K Classrooms)	Dos veces al año	H&A	• 13 enero 2023 • 12 mayo 2023	Seminario virtual
								• Estrategias pedagógicas basadas en las artes (serie de dos partes) (Arts-Based Teaching Strategies)	Anual	Inspired Child	• 24 marzo 2023 • 26 mayo 2023	Seminario virtual
							Frog Street					
	5A DCMR, Capítulo 1, § 139.3 (a) y 139.8 (a)						• Entrenamiento de currículo: Frog Street para salones de infantes/ caminantes (Curriculum Training: Frog Street Infants and Toddlers)	Anual	H&A	• Por determinar	Seminario virtual	

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Currículo (Curriculum)	Programación apropiada a la etapa del desarrollo para los bebés, niños pequeños, niños en edad preescolar y/o niños en edad escolar, según proceda (Developmentally appropriate programming for infants, toddlers, preschool and/or school-age children, as applicable) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.3 (a) y 139.8 (a)				Sí	Indicador 1. La implementación del plan de estudios y la instrucción están alineadas con los Estándares de Aprendizaje Temprano de DC (Indicator 1. Curriculum and instruction are aligned to DC ELS)	<ul style="list-style-type: none"> • Bases del plan de estudios (Curriculum Unpacked) • Inspirando creatividad: Todo el mundo es un escenario (Inspiring Creativity: All the World is a Stage) 	• Entrenamiento de currículo: Frog Street para salones de niños de tres años (Curriculum Training: Frog Street Threes)	Anual	H&A	• Por determinar	Seminario virtual
								• Entrenamiento de currículo: Frog Street para salones de preescolar (Curriculum Training: Frog Street Pre-K)	Anual	H&A	• Por determinar	Seminario virtual
Prácticas Inclusivas (Inclusive Practices)	Inclusión de niños con necesidades especiales, incluida la Ley de Estadounidenses con Discapacidades y la Ley de				Sí	Indicador 6. Se implementan prácticas de inclusión (Indicator 6. Inclusion practices are implemented)	<ul style="list-style-type: none"> • Autismo 101 (Autism 101) • El desarrollo lingüístico infantil e indicios de retraso (Child Language Development and Signs of Delay) 	• La importancia de la intervención temprana (The Importance of Early Intervention)	Anual	Early Stages	• 27 oct. 2022	Seminario virtual
								• Resumen de la educación especial (Overview of Special Education)	Anual	Early Stages	• 18 abr. 2023	Seminario virtual

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Fre- cuen- cia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
	Educación para Personas con Discapacidades (Inclusion of children with special needs, including the Americans with Disabilities Act and the Individuals with Disabilities Education Act) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (c)						<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del niño: Los fundamentos de la individualización (Child Assessment: The Essentials of Individualizing) • Fundamentos de la inclusión (Basics of Inclusion) • Indicadores del desarrollo: Maestra, cuando enseña, ¿que ve? (Developmental Milestones: Teacher, Teacher, What Do You See?) 					
Ambientes de Aprendizaje (Learning Environments)	Programación apropiada para el desarrollo para bebés, niños pequeños, preescolares y/o niños en edad escolar, según corresponda				Sí	Indicador 4. Los datos se utilizan para informar las prácticas educativas y profesionales (Indicator 4. Data are used to inform instructional and professional practices)	<ul style="list-style-type: none"> • Ambiente de aprendizaje: Cómo la disposición del salón de clases influye en el comportamiento (Learning Environment: How Classroom Arrangement Impacts Behavior) 	<ul style="list-style-type: none"> • El Currículo Creativo para niños desde bebé hasta dos años: Diseño y organización del salón de clase (The Creative Curriculum for Infants, Toddlers and Twos: Classroom Design and Organization) 	Dos veces al año	H&A	<ul style="list-style-type: none"> • 15 nov. 2022 • Por determinar 	Seminario virtual

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
	(Developmentally appropriate programming for infants, toddlers, preschool and/or school-age children, as applicable) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.3 (a) y 139.8 (a)							<ul style="list-style-type: none"> El Currículo Creativo para preescolar: Diseño y organización del salón de clase (The Creative Curriculum for Preschool: Classroom Design and Organization) 	Anual	H&A	<ul style="list-style-type: none"> 17 enero 2023 	Seminario virtual
								<ul style="list-style-type: none"> El Currículo Creativo para programas de cuidado infantil en hogar: Diseño y organización del cuarto (The Creative Curriculum for Family Child Care: Room Design and Organization) 	Dos veces al año	H&A	<ul style="list-style-type: none"> 19 enero 2023 18 mayo 2023 	Seminario virtual
								<ul style="list-style-type: none"> Escala de Calificación del Ambiente para Bebés y Niños Pequeños-Edición Tercera (ITERS-3): Subescalas (ITERS-3: Subscales) 	Men-sual	H&A y el Environment Rating Scales Institute (ERSI)	<ul style="list-style-type: none"> 9 nov. 2022 21 dic. 2022 12 enero 2023 9 feb. 2023 16 marzo 2023 13 abr. 2023 11 mayo 2023 	Seminario virtual

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Ambientes de Aprendizaje (Learning Environments)	Programación apropiada para el desarrollo para bebés, niños pequeños, preescolares y/o niños en edad escolar, según corresponda (Developmentally appropriate programming for infants, toddlers, preschool and/or school-age children, as applicable) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.3 (a) y 139.8 (a)				Sí	Indicador 4. Los datos se utilizan para informar las prácticas educativas y profesionales (Indicator 4. Data are used to inform instructional and professional practices)	<ul style="list-style-type: none"> Ambiente de aprendizaje: Cómo la disposición del salón de clases influye en el comportamiento (Learning Environment: How Classroom Arrangement Impacts Behavior) 	<ul style="list-style-type: none"> Escala de Calificación del Ambiente Ciudadano Infantil en Familia-Edición Tercera (FCCERS-3): Subescalas (FCCERS-3: Subscales) 	Mensual	H&A y ERSI	<ul style="list-style-type: none"> 14 enero 2023 18 feb. 2023 18 marzo 2023 15 abr. 2023 13 mayo 2023 	Seminario virtual
							<ul style="list-style-type: none"> K-3 CLASS: Organización del salón – Manejo de la conducta y la productividad (K-3 CLASS: Classroom Organization – Behavior Management and Productivity) 	Anual	H&A	<ul style="list-style-type: none"> 26 enero 2023 	Seminario virtual	
							<ul style="list-style-type: none"> Pre-K CLASS: Organización del salón – Manejo de la conducta y la productividad (Pre-K CLASS: Classroom Organization – Behavior Management and Productivity) 	Anual	H&A	<ul style="list-style-type: none"> 12 enero 2023 	Seminario virtual	

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Construyendo Relaciones Familiares y Comunitarias (Building Family and Community Relationships)	Comunicación y colaboración con padres, tutores y familias (Communication and collaboration with parents, guardians and families) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (d)				Sí	Indicador 9. El involucramiento de las familias promueve relaciones positivas y orientadas a objetivos (Indicator 9. Family engagement promotes positive and goal-oriented relationships)	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso familiar: El camino a mejores resultados para los niños (Family Engagement: The Road to Better Outcomes for Children) • Compromiso familiar y las redes sociales (Engaging Families with Social Media) • Desarrollo de relaciones sólidas con las familias: Lazos que unen (Building Strong Relationships with Families) • Honrar a todas las familias (Honoring All Families) 	• N/A	N/A	N/A	• N/A	N/A
	Recursos comunitarios de salud y servicios sociales para niños y familias (Community health and social services resources for children and families) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (e)				Sí	Indicador 9. El involucramiento de las familias promueve relaciones positivas y orientadas a objetivos (Indicator 9. Family engagement promotes positive and goal-oriented relationships)	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso familiar: El camino a mejores resultados para los niños (Family Engagement: The Road to Better Outcomes for Children) • Compromiso familiar y las redes sociales (Engaging Families with Social Media) • Desarrollo de relaciones sólidas con las familias: Lazos que unen (Building Strong Relationships with Families) • Honrar a todas las familias (Honoring All Families) 	• La importancia de la colaboración familiar: colaborando con familias para el éxito estudiantil (The Importance of Family Engagement: Engaging Families for Student Success)	Anual	Early Stages	• 9 marzo 2023	Seminario virtual

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Diversidad: Familia, Lengua, Cultura y Sociedad (Diversity: Family Language, Culture and Society)	Cualquier otra área según lo determine OSSE (Any other area as determined by OSSE) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (j)				Sí	Indicador 5. Se implementan prácticas cultural y lingüísticamente receptivas (Indicator 5. Culturally and linguistically responsive practices are implemented)	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso familiar: El camino a mejores resultados para los niños (Family Engagement: The Road to Better Outcomes for Children) • Desarrollo de relaciones sólidas con las familias: Lazos que unen (Building Strong Relationships with Families) • Estudiantes de dos idiomas (Dual Language Learners) • Honrar a todas las familias (Honoring All Families) 	• N/A	N/A	N/A	• N/A	N/A
Gestión, Operación y Evaluación del Programa (Program Management, Operation and Evaluation)	Prácticas comerciales básicas o avanzadas (Basic or advanced business practices) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (i)				Sí	Indicador 8. Los profesionales de la educación y el cuidado infantil participan de manera significativa en el desarrollo profesional (Indicator 8. Early care and education professionals meaningfully engage in professional development)	<ul style="list-style-type: none"> • Bases de los equipos de calidad (Principles of Quality Teams) • Evaluación del programa y el salón de clases (Program and Classroom Assessment) • Fundamentos del liderazgo en la educación de la infancia temprana (Essentials of Leadership in Early Childhood Education) • Implementación de equipos de calidad (Implementing Quality Teams) 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de gestión del desempeño para apoyar y monitorear al personal (Performance Management Strategies to Support and Monitor Staff) 	Anual	H&A, Families First Early Education, LLC y Talent, LLC	• 11 mayo 2023	Seminario virtual
							<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras legales (Legal Structures) 	Anual	H&A, Families First Early Education, LLC y Talent, LLC	• 22 feb. 2023	Seminario virtual	
							<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de recursos humanos y nómina (Human Resources and Payroll Management) 	Anual	H&A, Families First Early Education, LLC y Talent, LLC	• 27 abr. 2022	Seminario virtual	

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
						Indicador 10. La misión refleja tanto el programa como las familias atendidas (Indicator 10. Mission statements are reflective of both the program and the families served)	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo administrativo (Administrative Leadership) • Liderazgo de maestra (Teacher Leadership) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenimiento de registros e informes (Recordkeeping and Reporting) 	Anual	H&A, Families First Early Education, LLC y Talent, LLC	• 15 jun. 2023	Seminario virtual
								<ul style="list-style-type: none"> • Planificación financiera para la sostenibilidad (serie de dos partes) (Financial Planning for Sustainability (two-part series)) 	Anual	H&A, Families First Early Education, LLC y Talent, LLC	• 20 oct. y 10 nov. 2022	Seminario virtual
								<ul style="list-style-type: none"> • Preparación de impuestos y planeamiento para negocios (Tax Preparation and Planning for Business) 	Anual	H&A, Families First Early Education, LLC y Talent, LLC	• 3 feb. 2023	Seminario virtual
								<ul style="list-style-type: none"> • Todo sobre los impuestos (All About Taxes) 	Dos veces al año	H&A, Families First Early Education, LLC y Talent, LLC	• 7 dic. 2022 • 2 marzo 2023	Seminario virtual
Profesionalismo y Defensa (Professionalism and Advocacy)	Cualquier otra área según lo determine OSSE (Any other area as determined by OSSE) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (j)				Sí	Indicador 8: Los profesionales de la educación y el cuidado infantil participan de manera significativa en el desarrollo profesional (Indicator 8. Early care	<ul style="list-style-type: none"> • Bases de los equipos de calidad (Principles of Quality Teams) • Enseñanza con intención (Teaching with Intention) • Evaluación del programa y el salón de clases (Program and Classroom Assessment) 	• N/A	N/A	N/A	• N/A	N/A

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
						and education professionals meaningfully engage in professional development)	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del liderazgo en la educación de la infancia temprana (Essentials of Leadership in Early Childhood Education) • Implementación de equipos de calidad (Implementing Quality Teams) • La maestra reflexiva: Examen de creencias, práctica de impacto (The Reflective Teacher: Examining Beliefs, Impacting Practice) • Liderazgo administrativo (Administrative Leadership) • Liderazgo de maestra (Teacher Leadership) 					
Desarrollo Socioemocional y Salud Mental (Social-Emotional)	Identificar, abordar y referir a los estudiantes que muestren signos de angustia psicológica a los servicios de apoyo apropiados			Sí		Indicador 6. Se implementan prácticas de inclusión (Indicator 6. Inclusion practices are implemented)	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento desafiante: Revele su significado (Challenging Behavior: Reveal the Meaning) • Prácticas informadas sobre el trauma (Trauma Informed Practices) 	• K-3 CLASS: Apoyo emocional – Clima positivo y negativo (K-3 CLASS: Emotional Support – Positive and Negative Climate)	Anual	H&A	• Por determinar	Seminario virtual

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Development and Mental Health)	de acuerdo con el Establecimiento de la Ley de Enmienda del 2001 del Departamento de Salud Mental (Identifying, approaching and referring students showing signs of psychological distress to appropriate support services pursuant to Section 115b of the Department of Mental Health Establishment Amendment Act of 2001) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.7 (k)							• K-3 CLASS: Apoyo emocional – Sensibilidad del maestro y consideración a las perspectivas del niño (K-3 CLASS: Emotional Support – Teacher Sensitivity and Regard for Student Perspectives)	Anual	H&A	• Por determinar	Seminario virtual
								• Pre-K CLASS: Apoyo emocional – Clima positivo y negativo (Pre-K CLASS: Emotional Support – Positive and Negative Climate)	Anual	H&A	• 13 oct. 2022	Seminario virtual
								• Pre-K CLASS: Apoyo emocional – Sensibilidad del maestro y consideración a las perspectivas del niño (Pre-K CLASS: Emotional Support – Teacher Sensitivity and Regard for Student Perspectives)	Anual	H&A	• 10 nov. 2022	Seminario virtual
								• Trauma y resiliencia: Construir fuerza en niños (Trauma and Resilience: Building Strength in Children)	Anual	Early Stages	• 22 jun. 2023	Seminario virtual

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Desarrollo Socioemocional y Salud Mental (Social-Emotional Development and Mental Health)	Métodos apropiados para el desarrollo para la intervención y apoyo conductual positivo (Developmentally appropriate methods of positive behavior intervention and support) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (b)				Sí	Indicador 6. Se implementan prácticas de inclusión (Indicator 6. Inclusion practices are implemented)	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento desafiante: Revele su significado (Challenging Behavior: Reveal the Meaning) • Prácticas informadas sobre el trauma (Trauma Informed Practices) 	• N/A	N/A	N/A	• N/A	N/A
	Mejorar la autorregulación y la autoestima en los niños (Enhancing self-regulation and self-esteem in children) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (g)				Sí	Indicador 6. Se implementan prácticas de inclusión (Indicator 6. Inclusion practices are implemented)	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de relaciones positivas (Building Positive Relationships) 	• N/A	N/A	N/A	• N/A	N/A

Entrenamientos en Español

Área de Conocimiento Básico	Capítulo 1, Título 5 Requisito de DCMR	Salud y Seguridad – 30 Días	Salud y Seguridad – 90 Días	Salud y Seguridad – Anual	Desarrollo Profesional Anual	Alineación del Plan de Mejoramiento Continuo de la Calidad (CQIP)	Cursos de Quorum	Cursos recomendados en PDIS	Frecuencia	Patrocinador y/o Contratista	Fechas en año fiscal (AF) 2023	Ubicación (Espacio o enlace disponible después del registro)
Desarrollo Socioemocional y Salud Mental (Social-Emotional Development and Mental Health)	Cualquier otra área según lo determine OSSE (Any other area as determined by OSSE) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (j)					N/A	<ul style="list-style-type: none"> Autocuidado para educadores (Self-care for Educators) 	• N/A	N/A	N/A	• N/A	N/A
N/A	Cualquier otra área según lo determine OSSE (Any other area as determined by OSSE) 5A DCMR, Capítulo 1, § 139.8 (j)					N/A	• N/A	• Planificación financiera para la jubilación (Financial Planning for Retirement)	Anual	H&A, Families First Early Education, LLC y Talent, LLC	• 12 enero 2023	Seminario virtual