



AIDER LES ELEVES A REUSSIR

Guide de la nouvelle évaluation du PARCC

Les écoles publiques et privées du district de Columbia passent au test du partenariat PARCC (Partnership for Assessments of Readiness for College and Careers) pour l'année scolaire 2014-2015. Ce nouveau test remplace l'examen du système d'évaluation globale du DC (DC CAS) en mathématiques, lecture et écriture. Le nouveau test sera difficile, fournira des évaluations utiles des progrès des élèves et est l'un des moyens pour le Bureau du ministère de l'éducation du district de Columbia (OSSE) de faire en sorte que chaque élève puisse sortir du lycée en étant prêt à entrer à l'université ou à travailler.

Questions fréquentes au sujet du PARCC

1 Qu'est-ce que le PARCC ?

Le PARCC est un test informatisé interactif, conforme aux normes nationales communes. Ce test permettra d'évaluer l'apprentissage des élèves en lecture, écriture et mathématiques pour les élèves de la 3e à la 8e année et au moins une fois au lycée.

2 En quoi le PARCC diffère-t-il du système DC CAS ?

- Le PARCC est basé sur les normes nationales communes (contrairement au DC CAS).
- Les élèves utilisent des moyens technologiques (par ex., ordinateurs de bureau, ordinateurs portables et/ou tablettes) pour passer le test du PARCC.
- Les élèves lisent un texte et résolvent des problèmes en fonction de l'enseignement en classe.
- Les élèves doivent expliquer le raisonnement mathématique en plus de choisir la bonne réponse.
- Les élèves doivent lire des passages complexes et identifier des faits pouvant être utilisés pour argumenter.

3 Quels sont les avantages du PARCC ?

- Les familles auront des informations claires sur les progrès des élèves.
- Les enseignants auront accès à des données actualisées pour guider l'apprentissage et l'enseignement.

4 Comment se passera le test du PARCC ?

Le PARCC se divise en deux parties :

1. Evaluation selon les performances (PBA) : pour évaluer l'écriture, les capacités de recherche et la capacité de l'élève à résoudre des problèmes mathématiques à plusieurs étapes. **Date du test :** Début du printemps.
2. Evaluation de fin d'année (EOY) : pour évaluer la compréhension écrite et les concepts et aptitudes mathématiques grâce à des questions à choix multiples et à réponses courtes. **Date du test :** Fin du printemps.

5 Quelles fonctions d'accessibilité sont offertes par le PARCC ?

Le test du PARCC propose aux élèves des outils pour les aider à faire de leur mieux et permet l'accès des élèves qui bénéficient d'un programme d'enseignement individualisé ou d'un programme 504, ainsi que des élèves des écoles d'anglais seconde langue grâce à différents hébergements.

6 Pendant le test du PARCC, les élèves peuvent :

- Utiliser un surligneur pour griser du texte à l'écran ;
- Faire lire les instructions du test à voix haute et les faire répéter si besoin ;
- Agrandir les textes et les images ;
- Utiliser un correcteur orthographique ;
- Utiliser un glossaire contextuel ;
- Prendre des notes sur un bloc-notes à l'écran ;
- Marquer des éléments auxquels ils souhaitent revenir ultérieurement ; et
- Rayer des réponses pour les éléments à choix multiples.

7 Pour en savoir plus sur les normes nationales communes :

- Parlez aux enseignants de votre enfant de ce qu'il/elle apprend et de la façon dont vous pouvez soutenir ces efforts à la maison.
- Demandez aux enseignants de votre enfant comment ils se préparent aux nouvelles évaluations et comment ils aident votre enfant à se préparer.
- Parlez à votre enfant des fonctions d'accessibilité qu'il utilise déjà en classe et lors des tests.

Calendrier des nouvelles évaluations du DC :

2014-2015

- Le PARCC remplace le système DC CAS pour la lecture, les mathématiques et la composition écrite
- Un nouvel examen scientifique conforme aux normes de science de nouvelle génération remplace le système DC CAS pour les sciences
- Un nouvel examen de santé remplace le système DC CAS pour la santé
- Le NCSC (National Center State Collaborative) remplacera l'alternative au système DC CAS pour les élèves ayant des déficiences intellectuelles graves

2015-2016

- ASSETS (Assessment Services Supporting ELs through Technology Systems) remplacera ACCESS (Assessing Comprehension and Communication in English State to State) pour l'évaluation de la maîtrise de la langue anglaise dans le DC

