英语语言艺术与读写能力

Scott Testtaker

Anywhere 初中

七年级评估结果

哥伦比亚特区公立学校

关于本次评估

Scott 于 2016 年春季参加了 PARCC（大学和职业准备评估合作关系）英语语言艺术/读写能力测试（ELA）。PARCC 要求学生进行批判性思维、解决问题、并回答衡量学生在所在年级或课程以及最终在大学和职业发展中取得成功所需的知识和技能的问题。测试结果是了解 Scott 的需求和长处的几种方法之一。根据该信息，家庭可以与老师和学校合作，发现向自己的孩子提供支持的资源。学校可能使用本测试成绩报告单中的信息在下一学年更好地规划教学和课外活动。

如果您对本测试成绩报告单有疑问，请向 Scott 的老师或校长洽询，或与哥伦比亚特区公立学校（DCPS）联系，电话号码 **(202) 123-4567**。如果您有关于 PARCC 测试的问题，请电洽州教育局长办公室（OSSE），电话号码 **(202) 719-6500**。

您可以如何使用本测试成绩报告单？

本测试成绩报告单将帮助您回答有关 Scott 的技能发展问题：

- Scott 的成绩如何？
- Scott 在本学科中的长处和弱点是什么？
- 与其他学生相比，Scott 的成绩如何？

Scott 在本次英语语言艺术（ELA）评估中成绩如何？

本节显示您的孩子在评估中的总分。该总分确定您的孩子的成绩等级。

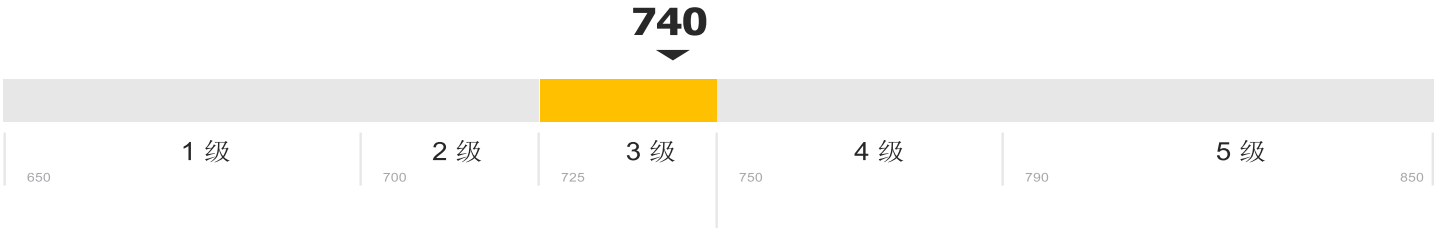
成绩等级

3 级

得分

740

得分达到 3 级的学生
根据七年级学习标准
接近期待



1 级　尚未达到期待
2 级　部分达到期待
3 级　接近期待
4 级　达到期待*
5 级　超越期待*

* 4 级和 5 级表示已为升入下一年级、高中毕业以及大学和职业发展做好准备

希望了解更多情况？

请进入下一页，了解 Scott 在评估的重要领域的成绩以及 Scott 的评估结果与其他学生相比的状况。

七年级英语语言艺术（ELA）详细分析

成绩等级

3 级

Scott 在评估的重要部分成绩如何？

在本评估中达到 4 级的学生符合学习期待，很可能已为升入下一年级或学习下一年级的课程做好准备。本节按照评估的重要部分显示您的孩子与本组学生相比是成绩同样好、接近同样好还是没有其他学生好。

10

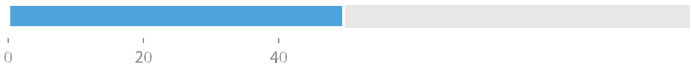
读写能力文字	信息文字	词汇	写作表达	语言运用
达到或超越期待	接近期待	未达到期待	未达到期待	达到或超越期待
阅读/分析小说、戏剧和诗歌	阅读/分析非小说类历史、科学和艺术作品	根据上下文确定字词和短语的含义	使用文章中的细节很好地写作	根据标准英语规则写作

达到或超越期待　接近期待　未达到期待

Scott 的成绩与其他学生的比较情况如何？

Scott 的成绩比参加七年级英语语言艺术（ELA）测试的 Anywhere 初中 **60%** 学生的成绩好。

Scott 的成绩比参加七年级英语语言艺术（ELA）测试的哥伦比亚特区公立学校（DCPS）**50%** 学生的成绩好。



Scott 的成绩比参加七年级英语语言艺术（ELA）测试的哥伦比亚特区 **70%** 学生的成绩好。

用作比较，在去年六年级英语语言艺术（ELA）测试中，Scott 的成绩比哥伦比亚特区 **65%** 学生的成绩好。

下一步该怎么办？

请在下一次与您的孩子的老师见面时携带本测试成绩报告单。您可以向 Scott 的老师提出以下问题：

- Scott 今年在语言艺术（ELA）课程中学习哪些内容？
- Scott 的学习情况如何？
- 我今年如何利用这些信息帮助 Scott？
- 我应当利用哪些资源向 Scott 提供支持？

您可以在哪里了解到更多信息？

- Scott 的学校和其他学校的得分情况：
  请访问网站 OSSE.DC.gov，或打电话给哥伦比亚特区公立学校（DCPS），电话号码 (123) 456-7890
- 测试是如何设计和测量哪些内容：
  请访问网站 PARCConline.org，或打电话给州教育局长办公室（OSSE），电话号码 (202) 719-6500
- 家庭、教育工作者和学校如何使用这些成绩测试报告单：
  请访问网站 OSSE.DC.gov/parcc，或打电话给州教育局长办公室（OSSE），电话号码 (202) 719-6500