



District of Columbia  
Office of the State Superintendent of Education

# Modelo de costos de cuidado infantil en el Distrito de Columbia 2021

[osse.dc.gov](http://osse.dc.gov)



[facebook.com/ossedc](https://facebook.com/ossedc)



[@OSSEDC](https://twitter.com/OSSEDC)



202.727.6436



Índice de contenidos

<b>EXECUTIVE SUMMARY</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>I. BACKGROUND</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>II. EARLY CARE AND EDUCATION LANDSCAPE IN THE DISTRICT</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
RECENT DISTRICT INVESTMENTS	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>III. METHODOLOGY</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
GOALS AND OBJECTIVES FOR THE 2021 COST MODELING ANALYSIS	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
DEVELOPMENT OF THE 2021 COST MODELING ANALYSIS	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>IV. RESULTS OF 2021 COST ESTIMATION MODEL ANALYSIS</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
CHILD DEVELOPMENT CENTER ANALYSIS	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
CHILD DEVELOPMENT HOME MODEL ANALYSIS	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>V. IMPLICATIONS OF THE 2021 COST ESTIMATION MODEL ANALYSIS</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>CONCLUSION</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>APPENDIX 1: DEFINITIONS</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>
<b>APPENDIX 2: KEY COST MODELING ASSUMPTIONS</b>	<b>ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.</b>

## Índice de tablas y gráficos

Tabla 1.	Capacidad autorizada por edad y zona (julio de 2021)	9
Tabla 2.	Financiación subvencionada para cuidado infantil asignada localmente	10
Tabla 3.	Supuestos basados en los centros	13
Tabla 4.	Supuestos basados en los hogares	15
Tabla 5.	Escenarios del modelos de costos basado en los centros	18
Gráfico 1.	Comparación de los supuestos salariales para docentes principales y docentes auxiliares en los años fiscales 2018 y 2021	19
Gráfico 2.	Edad de los niños según el costo de la atención	19
Gráfico 3.	Gastos totales estimados por la designación de Capital Quality para un centro con cinco aulas y 64 niños, que brinda servicios a niños desde el nacimiento hasta los 5 años	20
Gráfico 4.	Ingresos totales estimados por la designación de Capital Quality para un centro con cinco aulas y 64 niños, que brinda servicios a niños desde el nacimiento hasta los 5 años, a las tasas de reembolso de año fiscal 2021	20
Gráfico 5.	Diversificación de las fuentes de ingresos	21
Gráfico 6.	Costo promedio por niño según el tamaño del programa	21
Gráfico 7.	Efecto de la inscripción en los ingresos	22
Tabla 6.	Escenarios del modelos de costos basado en los hogares	23
Gráfico 8.	Ingresos de proveedores en hogares con participación en la SSBA y QIN	24
Tabla 7.	Costo promedio de la atención en los centros	25
Tabla 8.	Costo promedio de la atención comparado con las tasas anuales del Distrito en los hogares de desarrollo infantil	25
Tabla 9.	Descripción de las posiciones utilizadas en el modelo de estimación de costos	30
Tabla 10.	Estimaciones salariales utilizadas en el modelo de estimación de costos	31
Tabla 11.	Proporción y tamaño de los grupos en el Distrito de Columbia	31
Tabla 12.	Gasto anual según la categoría de gastos no relacionados con el personal	33
Tabla 13.	Tasas de reembolso diario del subsidio para cuidado infantil a partir del año fiscal 2021	34



## Resumen ejecutivo

La calidad, el suministro y la asequibilidad del cuidado infantil son objetivos para los que el Distrito de Columbia trabaja constantemente, a través de una sólida variedad de programas, políticas y financiación para la primera infancia. La capacidad de los proveedores de cuidado infantil para operar modelos comerciales sostenibles y financieramente viables es una condición esencial para lograr estos objetivos. Si bien las políticas del Distrito de Columbia han buscado durante mucho tiempo respaldar las prácticas comerciales efectivas de los proveedores de cuidado infantil, la emergencia de salud pública por el COVID-19 que comenzó en marzo de 2020 ha dejado más clara que nunca la importancia de los modelos comerciales sostenibles para el cuidado infantil.

Al inicio de la pandemia del Coronavirus (COVID-19), el 88 por ciento de los centros de desarrollo infantil del Distrito de Columbia cerraron. Aunque muchos reanudaron sus operaciones en el verano y el otoño de 2020, las orientaciones sanitarias y de seguridad requerían que operaran a capacidad reducida hasta mayo de 2021. Los cierres y la capacidad operativa reducida tuvieron un impacto financiero significativo en el sector de cuidado infantil del Distrito. El Distrito pudo compensar este impacto para los proveedores de cuidado infantil que participan en el Programa de subsidios para cuidado infantil del Distrito, al continuar con los pagos del subsidio independientemente del estado operativo hasta octubre de 2020, y posteriormente a través de políticas de asistencia flexibles y una tasa de reembolso de subsidios mayor (tasa por emergencia sanitaria pública)<sup>1</sup>. El Distrito también financió múltiples rondas de subsidios de ayuda de emergencia para la mayoría de los proveedores de cuidado infantil con licencia (con y sin subsidio). Si bien estas políticas y financiaciones, así como el ingenio de los líderes y educadores de cuidado infantil del Distrito, han permitido que el sector del cuidado infantil persevere a través de la emergencia de salud pública hasta la fecha, las dificultades que se presentaron durante esta emergencia ilustran los desafíos subyacentes de los modelos de negocios de cuidado infantil y la necesidad de políticas públicas y financiaciones que apoyen la viabilidad financiera de los entornos de cuidado infantil.

Una de las herramientas de políticas más importantes del Distrito para respaldar el acceso, la calidad, la asequibilidad y la sostenibilidad del cuidado infantil es pagar a los proveedores de cuidado infantil en el Programa de subsidios para cuidado infantil del Distrito las tasas de reembolso que cubren sus costos para brindar el cuidado. A través del Programa de cuidado infantil subsidiado, el Distrito ayuda a pagar este servicio a los niños de familias de bajos ingresos que trabajan, están inscritos en algún establecimiento educativo o de capacitación, o son categóricamente elegibles. Los proveedores de cuidado infantil pueden optar por celebrar un contrato con la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE, en inglés) para aceptar subsidios destinados al cuidado infantil; actualmente, casi la mitad de los proveedores de cuidado infantil del Distrito lo hacen.

Para ayudar a los proveedores de cuidado infantil a mantener la sostenibilidad financiera en un mercado en evolución, la OSSE utiliza regularmente un modelo de estimación de costos con el fin de analizar y comprender los costos, para que los proveedores brinden atención en diferentes niveles de calidad a niños de distintas edades en hogares, hogares expandidos y centros de cuidado infantil. Este enfoque también cumple con los requisitos federales para la OSSE, como la agencia líder del Distrito para el Fondo de Desarrollo y Cuidado Infantil (CCDF, en inglés), para recopilar, revisar y usar información y datos con el fin de establecer tasas de subsidio que apoyen el acceso equitativo a la atención de calidad para los niños que participan en el Programa de subsidios para cuidado infantil del Distrito. La OSSE utilizó por primera vez un modelo de estimación de costos para analizar los costos de brindar atención en 2015. Posteriormente actualizó el modelo y el análisis en 2018 y, una vez más, ha refinado y utilizado el modelo para actualizar el costo estimado de la atención para 2021. Este informe explica la metodología y los

---

<sup>1</sup> 5A DCMR 203.13-17

supuestos detrás del modelo de costos, presenta los hallazgos del análisis del modelo de costos actualizado e identifica las implicaciones potenciales para las tasas de reembolso de subsidios.

### *Resumen de los hallazgos*

El análisis del modelo de costos de 2021 reveló varios hallazgos clave que pueden informar a los proveedores de cuidado infantil, al Distrito y a los entendimientos de las partes interesadas sobre los costos actuales para brindar cuidado infantil, los factores que impulsan la variación en los costos del cuidado infantil, la relación entre los ingresos del proveedor y la costos para brindar atención, y los factores que mejoran la sostenibilidad comercial de los proveedores de cuidado infantil:

#### **Costos por brindar cuidado infantil y factores que afectan la variación de costos**

- El **costo promedio para brindar cuidado infantil** en el Distrito de Columbia **aumentó aproximadamente un 16 por ciento** entre el año fiscal 2018 y el año fiscal 2021, aunque el grado al que aumentaron los costos varió entre los grupos de edad y las designaciones de calidad.
- El **salario promedio de los trabajadores de cuidado infantil** aumentó significativamente de 2018 a 2021; este incremento es uno de los principales impulsores del aumento de los costos de atención.
- El costo de brindar **atención a bebés y niños pequeños** es más alto que los costos de otros tipos de atención; a la inversa, el costo de brindar **atención a niños en edad escolar** es menor que otros tipos de atención.

#### **Relación entre los ingresos y costos**

- En la mayoría de los escenarios y niveles de calidad, el **costo estimado de un proveedor para brindar servicios y educación tempranos excede los ingresos** generalmente disponibles para brindar atención, cuando se tienen en cuenta las tasas de reembolso de subsidios para establecimientos de cuidado infantil vigentes en el año fiscal 2021.
- Las **tasas de subsidio del año fiscal 2021** cumplen con el costo promedio estimado de la atención en centros de alta calidad, así como para los niños en edad escolar en todos los niveles de calidad, pero son más bajos que los costos promedio estimados para brindar atención a otros grupos de edad y designaciones.
- El **reembolso escalonado** mejora la sostenibilidad de los programas de mayor calidad. Los proveedores que obtienen designaciones de mayor calidad en Capital Quality, el Sistema de Calificación y Mejoramiento de la Calidad (QRIS, en inglés) escalonada del Distrito, reciben tasas de reembolso de subsidios más altas; el análisis del modelo de costos indica que se compensan los costos de los recursos adicionales requeridos para operar a niveles más altos de calidad.

#### **Las características y prácticas de los proveedores pueden mejorar la sostenibilidad comercial**

- El acceso a **múltiples fuentes de financiación** es clave para fortalecer la sostenibilidad financiera de un proveedor. Se estima que los proveedores que brindan servicios a edades mixtas y participan en el programa de pre-K financiado con fondos públicos del Distrito reciben más ingresos que aquellos que no tienen otras fuentes de financiación.
- **El tamaño importa.** En comparación con los programas más pequeños con la misma designación de calidad, los programas más grandes tienen costos más bajos por niño y una mayor viabilidad financiera.
- Mantener la **inscripción completa o casi completa** es fundamental para la sostenibilidad financiera del proveedor. El análisis del modelo de costos proyecta pérdidas de ingresos significativas para los centros y hogares que no tienen su capacidad de inscripción completa, lo

que confirma que mantener una inscripción casi completa es fundamental para la sostenibilidad financiera de un proveedor.

El modelo de estimación de costos es una herramienta poderosa que el Distrito continuará utilizando para informar las decisiones sobre políticas a medida que el Distrito avanza y se recupera de la emergencia de salud pública, con el fin de ayudar a los proveedores de cuidado infantil a mantener la sostenibilidad financiera y garantizar el acceso equitativo a servicios de calidad para los niños que participan en el Programa de subsidios para cuidado infantil del Distrito. Los resultados en este análisis del modelos de costos también se utilizarán para informar las tasas de reembolso de subsidios para el año fiscal 2022. La OSSE se compromete a trabajar con proveedores, legisladores y otras partes interesadas para alinear los incentivos que promueven la excelencia en la atención y educación tempranas para aquellos estudiantes que más lo necesitan y que eliminan las barreras al acceso igualitario.

## I. Antecedentes

Brindar acceso equitativo a un establecimiento de cuidado infantil estable y de alta calidad para los niños de bajos ingresos es un principio clave de la Ley de Subsidios Globales para el Cuidado Infantil (Ley CCDBG, en inglés), la legislación federal que autoriza la financiación para el cuidado infantil. Al servicio de ese objetivo, las agencias estatales líderes que reciben fondos federales del CCDF, incluida la OSSE, deben recopilar y analizar datos cada tres años para informar al establecimiento sobre las tasas de reembolso de subsidios que permiten el acceso equitativo. Esto se puede hacer a través de una encuesta sobre las tasas del mercado (de los precios que cobran los proveedores de cuidado infantil) o una "metodología alternativa", como un modelo de estimación de costos. Desde 2015, el Distrito de Columbia ha utilizado un modelo de estimación de costos como metodología alternativa para cumplir con los requisitos federales del CCDF. Antes de 2015, las tasas de reembolso del Distrito se determinaban utilizando una encuesta estadísticamente válida y confiable de las tasas del mercado. Sin embargo, las investigaciones muestran que los precios cobrados en el mercado del cuidado infantil no siempre reflejan el costo real de la atención que se brinda, sino que están correlacionados con los recursos que los padres tienen para pagar por la atención, lo que perpetúa las desigualdades en el acceso y la calidad. El Distrito usa un modelo de estimación de costos porque la investigación demuestra que el modelo de costos proporciona una forma más equitativa de informar las tasas de subsidios que reflejan los verdaderos costos del cuidado. Como el primer estado (y solo en 2015 y 2018) en recibir la aprobación de la Administración de Asuntos de Niños y Familias (ACF, en inglés) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. (HHS, en inglés) para utilizar una metodología alterna aprobada, el Distrito ha sido un líder nacional en el uso de modelos de costos para informar las tasas de subsidios.

Un modelo de estimación de costos es un modelo financiero flexible que estima los costos de brindar atención mediante la incorporación tanto de datos como de supuestos para proyectar los costos esperados contraídos por los proveedores de cuidado infantil en una variedad de escenarios y condiciones de políticas diferentes. La OSSE desarrolló su modelo de estimación de costos inicial con la ayuda de expertos nacionales en financiación de establecimientos de cuidado infantil. Este modelo interactivo utiliza Capital Quality, el marco de reembolso de tasas escalonadas del Distrito, para estimar el costo de la atención de calidad para niños de todas las edades en centros de desarrollo infantil, hogares expandidos y otros hogares en todas las designaciones de Capital Quality. Posteriormente, la OSSE actualizó y perfeccionó los supuestos del modelo y las entradas de datos con el apoyo de expertos nacionales y los aportes de las partes interesadas locales.

A diferencia de una encuesta de tasas del mercado, que solo analiza los precios, este modelo interactivo permite a la OSSE examinar cómo varios factores afectan los ingresos, gastos e ingresos netos (es decir, ganancias o pérdidas) del proveedor. La OSSE ha utilizado el modelo para comprender mejor cómo las características del proveedor (como el tamaño del programa y las edades de los niños a quienes presta servicio) y la política y los factores externos (como el tamaño y proporción de los grupos, y los requisitos de calificación del personal) afectan el costo de brindar atención. Además, en contraste con un análisis de costos limitado, el modelo de estimación de costos del Distrito toma en cuenta no solo los factores que influyen en los costos del proveedor, sino también aquellos que influyen en los ingresos y, por lo tanto, en la sostenibilidad financiera general del proveedor. Esta comprensión más profunda de cómo las decisiones de múltiples proveedores y políticas influyen tanto en los costos como en los ingresos permite a la OSSE analizar la manera en que varias decisiones sobre políticas y financiación afectan los costos del cuidado infantil y la viabilidad financiera del proveedor; también puede informar los esfuerzos para fortalecer los modelos comerciales de los proveedores de cuidado infantil.

La OSSE ha utilizado este conocimiento para informar políticas y decisiones de financiación, incluidas las tasas de reembolso de subsidios, el diseño de paquetes de incentivos financieros, y programas y políticas

para respaldar prácticas comerciales efectivas. En el año fiscal 2018, por ejemplo, la OSSE aumentó la tasa de reembolsos para niños pequeños para alinearla con la tasa para bebés, ya que las regulaciones de licencias de la OSSE requieren la misma proporción de adultos por niños tanto para bebés como para niños pequeños, y el modelo de estimación de costos reveló que los niños pequeños, junto con los bebés, son el grupo de edad más caro para brindar atención. De manera similar, la OSSE utilizó los resultados del modelo de estimación de costos de 2018, combinados con una mayor financiación federal y local, para aumentar significativamente las tasas de subsidios en el año fiscal 2019 en todos los grupos de edad y designaciones del QRIS. En 2020, durante la emergencia de salud pública, la OSSE utilizó el modelo de estimación de costos para estimar el impacto de la orientación sanitaria y de seguridad en los costos e ingresos de los proveedores e implementó la Tasa de subsidios por emergencia sanitaria pública para aumentar los pagos a los proveedores en respuesta a estos hallazgos.

El análisis del modelo de estimación de costos de 2021 emplea supuestos y datos para capturar el universo de proveedores en el mercado de cuidado infantil del DC, que incluye:

- Hogares, hogares extendidos y centros de desarrollo infantil.
- Proveedores que prestan servicios a bebés, niños pequeños, y niños en edad preescolar y escolar.
- Proveedores en diferentes niveles de calidad (según lo definido por la designación de Capital Quality).

El modelo de estimación de costos también tiene en cuenta los efectos de la participación en diferentes programas o iniciativas de calidad (por ejemplo, el Programa de Financiación para la Expansión y Mejora de Pre-K [PKEEP, en inglés], la Red de Mejoramiento de la Calidad [QIN, en inglés]), además de la variación en otros factores que afectan a los ingresos del proveedor, incluida la eficiencia de la inscripción, el cobro de cuotas y el porcentaje de subsidios y pagos privados que corresponden a los niños.

Este informe presenta los hallazgos del análisis del modelo de estimación de costos de 2021, realizado como parte de la presentación al HHS del plan estatal del CCDF de los años fiscales 2022-2024 del Distrito de Columbia. Describe la metodología y el proceso, incluida la información proporcionada por las partes interesadas que informan el análisis, y estima el costo para apoyar la implementación de requisitos de salud, seguridad, calidad y personal por parte de los proveedores de cuidado infantil, según lo define la Reglamentación de Licencias para Establecimientos de Desarrollo Infantil del Distrito y en diferentes niveles de calidad según Capital Quality.

## **II. Panorama de la atención y educación tempranas en el Distrito**

El Distrito de Columbia es líder nacional en educación durante la primera infancia. La aprobación de la histórica Ley de Enmienda de Expansión y Mejora de Pre-K de 2008 elevó el aprendizaje temprano como una pieza central de la agenda de reforma educativa del Distrito y estableció una meta para hacer que el Pre-K financiado con fondos públicos esté disponible universalmente para todos los niños de 3 y 4 años que viven en el Distrito para 2014. Durante el año escolar 2018-19, el Distrito atendió al 89 por ciento (7,363) de sus niños de 4 años y al 72 por ciento (6,405) de sus niños de 3 años en programas de pre-K financiados con fondos públicos, un porcentaje más alto que cualquier otro estado.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Oficina del Superintendente Estatal de Educación del Distrito de Columbia, informe sobre pre-K del año fiscal 2019 (Washington, DC: junio de 2020).  
[osse.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/osse/publication/attachments/OSSE%20Annual%20Pre-K%20Report%202019.pdf](https://osse.dc.gov/sites/default/files/dc/sites/osse/publication/attachments/OSSE%20Annual%20Pre-K%20Report%202019.pdf).

La educación en la primera infancia del Distrito de Columbia se imparte a través de un sistema de prestación mixto que incluye hogares, hogares expandidos y centros de desarrollo infantil, además de programas de pre-K en las escuelas públicas y chárter del Distrito. Aunque la mayoría de los niños de 3 y 4 años del Distrito asisten a un pre-K administrado por escuelas públicas, hay más de 1,000 espacios de pre-K financiados con fondos públicos disponibles en los centros de desarrollo infantil comunitarios que participan en el PKEEP. Además del pre-K financiado con fondos públicos, el Distrito de Columbia apoya el acceso a programas de desarrollo y aprendizaje tempranos a través del Programa de cuidado infantil subsidiado, que ayuda a pagar este servicio a los niños de familias de bajos ingresos que trabajan, están inscritos en algún establecimiento educativo o de capacitación, o son categóricamente elegibles (por ejemplo, niños en acogida temporal o sin hogar). Los centros de desarrollo infantil con licencia pueden elegir si suscriben o no un contrato con la OSSE para brindar atención a los niños que reciben subsidios.

Desde julio de 2021, el Distrito cuenta con 370 centros de desarrollo infantil con licencia y 108 hogares de desarrollo infantil y hogares extendidos, con una capacidad autorizada para atender a más de 26,000 niños desde las 6 semanas hasta los 13 años de edad. De las 478 instalaciones autorizadas, 234 (49 por ciento) brindan servicios de atención y educación tempranas subsidiados a niños en todo el Distrito. Sin embargo, todos los niños inscritos en estos establecimientos no necesariamente reciben subsidios. Muchas instalaciones brindan servicios a una combinación de niños subvencionados y con pagos privados. El Distrito solo tiene un área geográfica para establecer la tasa de subsidio.

**Tabla 1. Capacidad autorizada por edad y zona (julio de 2021)**

Zona	Bebés y niños pequeños	Preescolar	Edad escolar	Capacidad total por zona	Porcentaje
1	217	702	453	1,372	5%
2	2,208	1,674	205	4,087	16%
3	1,192	1,766	158	3,116	12%
4	1,588	1,520	765	3,873	15%
5	1,168	974	885	3,027	12%
6	1,344	1,167	714	3,225	12%
7	1,119	966	596	2,681	10%
8	1,613	1,758	1,329	4,700	18%
<b>Total</b>	<b>10,449</b>	<b>10,527</b>	<b>5,105</b>	<b>26,081</b>	<b>100%</b>

Sobre la base de su liderazgo nacional en pre-K, el Distrito ha implementado una variedad de iniciativas para mejorar el acceso a la atención y educación tempranas de alta calidad para bebés y niños pequeños, particularmente aquellos de familias de bajos ingresos.

Desde 2018, el Distrito de Columbia implementó completamente Capital Quality, el QRIS rediseñado del Distrito. Capital Quality tiene tres componentes: una designación que está determinada por el uso de métricas basadas en la investigación, un plan de mejora continua de la calidad (CQIP, en inglés), alineado con los estándares de calidad basados en la investigación, y un perfil de calidad para ayudar a las familias a seleccionar un establecimiento de atención y educación tempranas que mejor se adapte a las

necesidades de su hijo. Todas las instalaciones que participan en Capital Quality reciben apoyo personalizado y asistencia técnica de un facilitador de calidad y participan en reuniones mensuales de la comunidad de práctica. Los centros de desarrollo infantil que aceptan subsidios de cuidado infantil deben participar en Capital Quality, y otras instalaciones autorizadas pueden hacerlo de forma voluntaria.

La legislación aprobada en 2014 estableció la QIN, que creó centros para ayudar a las instalaciones de desarrollo infantil (tanto centros como hogares) que participan en el Programa de subsidios para cuidado infantil del Distrito a cumplir con los estándares de Early Head Start, ampliando así el acceso a la atención de alta calidad para bebés y niños pequeños. La QIN es un programa pionero que recauda fondos federales, locales y privados para brindar participación familiar, capacitación, nutrición y otros apoyos en un entorno de cuidado infantil de calidad, para permitir que más niños y familias se beneficien de los servicios tempranos, continuos, intensivos e integrales de desarrollo infantil y apoyo familiar. Los niños inscritos en la QIN tienen elegibilidad para subsidios continuos desde el momento en que se inscriben en la QIN hasta que tienen la edad suficiente para asistir a pre-K, lo que proporciona un flujo de ingresos confiable para los proveedores de la QIN. Los hogares, los hogares expandidos y los centros de desarrollo infantil que participan en la QIN reciben una tasa de reembolso específica que no depende de su designación de Capital Quality, así como apoyos adicionales y capacitación basada en la práctica e integrada en el trabajo para mejorar la calidad y salud financiera del programa. Actualmente, 14 centros y 18 hogares participan en la QIN, con capacidad para brindar servicios a más de 700 bebés y niños pequeños.

La Alianza Comercial de Servicios Compartidos del DC (SSBA, en inglés) es una red de pequeños centros de atención y educación tempranas y de hogares de cuidado infantil familiares, que comparten costos y los servicios administrativos, además de los programas. La SSBA reduce los costos operativos a través de economías de escala en funciones comerciales como nóminas, administración de beneficios, operaciones bancarias, servicios de limpieza, servicios de alimentos y compras al por mayor. La participación en la SSBA también ayuda a los proveedores a mejorar los ingresos a través de una mayor automatización, más cobros de cuotas y más inscripciones. Como incentivo para unirse a la SSBA, los centros de desarrollo infantil participantes reciben la tasa de reembolso de subsidios completo por niño (el copago no se deduce), lo que también aumenta los ingresos. La SSBA también influye en la calidad del programa al ayudar a los hogares con la contratación y retención de personal calificado; con la capacitación, formación y tutoría en un grupo de hogares; y con el acceso a personal de apoyo para obtener tiempo libre y poder realizar capacitaciones y otras actividades de calidad. La SSBA del Distrito se está expandiendo actualmente para incluir más centros pequeños y hogares de desarrollo infantil para hacer llegar estos beneficios a otros establecimientos.

Todas estas iniciativas buscan mejorar la calidad de los programas de aprendizaje temprano en los centros de desarrollo infantil y, al mismo tiempo, fortalecer sus negocios. Los proveedores que participan en estas iniciativas tienen acceso a mejores oportunidades de ingresos, a través de tasas de reembolso más altas o la posibilidad de cobrar y retener los copagos de los padres, el aumento de la eficiencia al acceder a servicios y apoyos comunes, además de apoyo y capacitación comerciales. Al promover simultáneamente tanto la calidad como la sostenibilidad del cuidado, estas iniciativas buscan aumentar el acceso a la atención y la educación de alta calidad para los niños y las familias en el Distrito y, en particular, para los niños pequeños que viven en hogares de bajos ingresos.

#### *Inversiones recientes del Distrito*

El Distrito ha realizado importantes inversiones financieras en la primera infancia. Desde el año fiscal 2018 hasta el año fiscal 2021, la financiación local para los subsidios de cuidado infantil aumentó en \$26,6 millones, un 54 por ciento sobre los niveles de financiación del año fiscal 2017. Estos fondos incrementados permitieron al Distrito implementar completamente el Capital Quality y aumentar las

tasas de reembolso de subsidios en todos los tipos de proveedores, edades de los niños que reciben los servicios y niveles de calidad. De 2018 a 2020, el Distrito invirtió \$11 millones adicionales en el fondo Access to Quality, la iniciativa de la alcaldesa Bowser para aumentar la oferta de cuidado infantil. Este fondo proporcionó \$9 millones en subvenciones para instalaciones que permitieron que los proveedores de cuidado infantil crearan 1,244 nuevos espacios para el cuidado de bebés y niños pequeños en las ocho zonas (*wards*) y \$2 millones para ayudar a los profesionales de atención y educación tempranas a obtener credenciales y educación postsecundarias.

En respuesta a la pandemia del COVID-19, el Distrito asignó \$5 millones en fondos locales para apoyar y sostener el sector del cuidado infantil y también ha recibido importantes fondos de ayuda federal para el cuidado infantil. Para fines del año fiscal 2021, el Distrito habrá distribuido casi \$25 millones en ayuda de emergencia financiada a nivel federal y local para el cuidado infantil, y \$38 millones adicionales en el año fiscal 2022.

**Tabla 2. Financiación subvencionada para cuidado infantil asignada localmente**

<b>Año fiscal 2017</b>	<b>Año fiscal 2018</b>	<b>Año fiscal 2019</b>	<b>Año fiscal 2020</b>	<b>Año fiscal 2021</b>
\$49,190,629	\$55,849,629	\$65,414,560	\$74,712,624	\$75,814,774

### III. Metodología

A partir de 2015, el Distrito trabajó con un consultor fiscal externo para modelar el costo de brindar servicios de cuidado infantil en el Distrito, utilizando un enfoque interactivo basado en la Calculadora de costos de calidad para proveedores (PCQC, en inglés), una herramienta de modelado de costos en línea. La PCQC es una herramienta dinámica basada en la web que calcula el costo de la atención de calidad en función de los datos del proveedor a nivel del sitio, lo que permite a los usuarios cambiar las entradas de datos para estimar el costo de la atención en su contexto operativo. Fue desarrollado y probado por expertos nacionales, con el apoyo de la ACF, como un recurso para apoyar a los líderes estatales y programas de cuidado infantil en la estimación de los costos para brindar atención.

Al trabajar con el consultor fiscal externo y los aportes de las partes interesadas locales, la OSSE adaptó el modelo de la PCQC para construir una herramienta de modelado basada en Excel con supuestos personalizados para el contexto del Distrito, incluidas las licencias de cuidado infantil del Distrito y los estándares de Capital Quality. La herramienta resultante, el Modelo de estimación de costos de cuidado infantil del DC, se puede utilizar para ejecutar múltiples escenarios y así estimar el costo por niño para brindar atención en entornos de cuidado infantil con diversos programas y niveles de calidad. Dadas las diferencias en los modelos comerciales y los generadores de costos para los centros de cuidado infantil y los hogares de cuidado infantil, el modelo de estimación de costos para cuidado infantil del DC comprende dos herramientas independientes basadas en Excel: el modelo de estimación de costos para centros de desarrollo infantil ("Modelo del centro") y un modelo de estimación de costos para hogares de desarrollo infantil y hogares extendidos ("Modelo del hogar"). Tanto el Modelo del centro como el Modelo del hogar permiten que los supuestos y las entradas de datos se ajusten para reflejar características adicionales del programa o variables de calidad. El modelo de estimación de costos para cuidado infantil del DC es una herramienta dinámica que la OSSE puede utilizar para informar el proceso de establecimiento de tasas de subsidio para cuidado infantil mediante la creación de escenarios que reflejen el panorama actual del cuidado infantil. Este enfoque permite hacer comparaciones entre diferentes entornos y crear una variedad de escenarios diferentes según el tamaño del establecimiento, las edades de los niños, la designación de Capital Quality y la participación en programas específicos de la OSSE que generan ingresos, como el PKEEP, la QIN y la SSBA.

El modelo de estimación de costos para cuidado infantil del DC está diseñado para incorporar datos sobre los siguientes factores que impactan el costo de brindar este servicio:

- Requisitos de salud, seguridad, calidad, dotación de personal y licencias, incluidas las calificaciones y capacitaciones requeridas para el personal.
- Atención de mayor calidad, según la definición del QRIS escalonado rediseñado de la OSSE, Capital Quality.
- Plan de estudios y suministros.
- Tiempo del personal para la participación familiar o para evaluar al niño.
- Niveles de inscripción.
- Proporción.
- Tamaño del grupo.
- Tamaño del establecimiento.
- Remuneración del personal (salario y beneficios).

El modelo de estimación de costos para cuidado infantil del DC también incorpora las siguientes fuentes de ingresos:

- Pago de cuotas/matrícula de los padres.
- Financiación de terceros (por ejemplo, subsidios, Head Star, pre-K).

- Participación en el Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP, en inglés) del Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA, en inglés) y otras fuentes de ingresos incrementales.
- Recaudación total de ingresos.
- Eficiencia de la inscripción.

Es importante tener en cuenta no solo los factores que influyen en los costos de los proveedores, sino también los que influyen en los ingresos, porque permite a la OSSE modelar la relación entre los costos de brindar atención y la viabilidad financiera general de los proveedores. Algunas opciones que aumentan los costos de un proveedor (como contratar docentes de pre-K con títulos universitarios) también pueden aumentar sus ingresos (al permitirles participar en el programa de pre-K financiado con fondos públicos del Distrito). La naturaleza dinámica del modelo de costos permite a la OSSE comprender mejor el impacto holístico de esta interacción de los efectos de los costos e ingresos en la viabilidad financiera general de un proveedor. Esto, a su vez, permite que las partes interesadas y los generadores de políticas comprendan mejor los incentivos económicos que las diferentes iniciativas crean para los proveedores e informan el diseño de políticas y programas en respuesta.

El modelo de estimación de costos para cuidado infantil del DC incorpora supuestos ajustables sobre la proporción de familias que son elegibles para la financiación estatal y federal, como parte de la configuración del programa, que respaldan el análisis de cómo las diferentes combinaciones de fuentes de ingresos afectan la capacidad de los proveedores para cubrir sus costos operativos.

Finalmente, el modelo de estimación de costos para cuidado infantil del DC tiene en cuenta supuestos operativos adicionales:

- Recaudación total de ingresos
- Eficiencia de la inscripción

El modelo de estimación de costos para cuidado infantil del DC incorpora supuestos ajustables sobre el porcentaje de deudas incobrables y los niveles de inscripción, porque las investigaciones demuestran que estos factores tienen un impacto importante en el bienestar financiero general del programa. Las deudas incobrables se definen como ingresos no cobrados.

En 2018 y 2021, la OSSE trabajó con un consultor fiscal externo y consultó a las partes interesadas locales para revisar los supuestos incluidos en la herramienta de modelado, y actualizar los supuestos y las entradas de datos, como se analiza más adelante. Utilizando el modelo actualizado, la OSSE luego ejecutó una variedad de escenarios para actualizar las estimaciones del costo de brindar atención en el Distrito de Columbia y comparar esos costos con las tasas actuales de subsidios para cuidado infantil.

#### *Metas y objetivos para el análisis del modelo de costos de 2021*

El Distrito utiliza modelos de costos para abordar las siguientes metas y objetivos:

- Cumplir con los requisitos federales de la Ley CCDBG, modelando de manera rutinaria los costos asociados con la prestación de cuidado infantil para evaluar la relación entre los costos y las tasas de pago, como parte de un enfoque estratégico a largo plazo para el establecimiento de tasas que respaldan la igualdad de acceso a la atención. El análisis del modelo de costos y este informe cumplen con los requisitos federales de una "metodología alternativa" para informar el establecimiento de tasas de subsidio que respaldan la igualdad de acceso.
- Profundizar la comprensión de las partes interesadas y los generadores de políticas sobre las variaciones entre el precio y el costo de brindar atención, información que respalda el establecimiento de tasas.

- Identificar el impacto fiscal de las regulaciones de licencias del Distrito de Columbia y los estándares y requisitos de Capital Quality.
- Identificar los generadores de costos clave que atraviesan todas las designaciones de Capital Quality.
- Profundizar la comprensión del costo diferencial de brindar cuidado en diferentes niveles de calidad.
- Profundizar la comprensión de la diferencia en los costos al brindar cuidado a niños de diferentes edades (por ejemplo, bebés, niños pequeños, preescolares y en edad escolar).
- Identificar los factores que aumentan o disminuyen la viabilidad financiera a nivel proveedor para informar estrategias que respalden modelos comerciales de proveedores sostenibles.
- Utilizar esta información para probar una variedad de recomendaciones de políticas y de fijación de tasas alternativas con una comprensión clara del impacto fiscal de estas decisiones.

#### *Desarrollo del análisis del modelo de costos de 2021*

En la primavera de 2021, la OSSE empleó varias estrategias para recopilar información y garantizar que los supuestos incluidos en el modelo de estimación de costos para cuidado infantil del DC y las entradas de datos para diferentes escenarios reflejaran con precisión la experiencia de los proveedores del Distrito de Columbia. Las estrategias específicas incluyeron lo siguiente:

- La OSSE revisó cuidadosamente los datos disponibles sobre los programas de educación de la primera infancia en todo el Distrito, incluidos los datos públicos disponibles y la información administrativa propia de la OSSE.
- La OSSE llevó a cabo grupos de enfoque con representantes de organizaciones que representan a los cuidadores, docentes y directores, incluidos: District of Columbia Association for the Education of Young Children, Director's Exchange, DC Head Start Association, DC Family Child Care Association, DC Multilingual Speaking Providers Association y DC Action. Además, llevó a cabo conversaciones de seguimiento con líderes de programas individuales para solicitar información adicional y comentarios sobre supuestos clave o puntos de datos.
- La OSSE también revisó los supuestos de trabajo del modelo de costos y las entradas de datos clave con el Grupo de Trabajo de Recuperación para Cuidado Infantil del DC, un grupo de líderes de establecimientos de desarrollo infantil que representan la diversidad de entornos dentro del ecosistema de cuidado infantil del Distrito, que la OSSE convocó en el verano de 2020 para asesorarse con la planificación para apoyar a las instalaciones de cuidado infantil durante sus reaperturas y recuperación después de los cierres relacionados con el COVID-19, y a quienes continúa incorporando como grupo asesor informal sobre políticas clave, programaciones y otras cuestiones que enfrentan la agencia y los centros de desarrollo infantil.
- La OSSE trabajó en estrecha colaboración con un consultor fiscal a través del consorcio BUILD para actualizar los supuestos del modelo de costos y las entradas de datos para el análisis de estimación de costos de 2021.

En cada grupo focal o reunión, la OSSE presentó descripciones detalladas de los generadores de costos (personales y no personales) y fuentes de ingresos, y consultó a los proveedores de cuidado infantil, directores y partes interesadas sobre la precisión de estos generadores de costos y fuentes de ingresos. Los asistentes a los grupos focales proporcionaron información a la OSSE sobre muchos de los aportes y generadores de costos que incluyen: la inclusión de beneficios médicos en todas las designaciones de calidad, el salario de los proveedores como generador de costos en los modelos del hogar y de los hogares expandidos, personal adicional en los escenarios de hogar expandido, los supuestos de personal

incluidos en el modelo del centro, los supuestos de inscripción y de exposición/deudas incobrables, y el costo por pie cuadrado del espacio para establecimientos en el Distrito. La OSSE consideró completamente todos los aportes e incorporó muchas sugerencias en los supuestos del modelo de costos.

Con base en este proceso, el análisis del modelo de estimación de costos para cuidado infantil del DC de 2021 incorpora supuestos actualizados y entradas de datos para el costo de la prestación de servicios, y los ingresos probables, para programas de diferentes tamaños, tipos de entorno y niveles de calidad específicos para proveedores en el Distrito de Columbia. La tabla 3 resume los supuestos clave del modelo.

**Tabla 3. Supuestos basados en los centros**

<b>Supuestos basados en los centros</b>	
<b>Generadores de costos supuestos</b>	
<b>Supuestos de personal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporción de adultos y niños requerida por los estándares de licencia.</li> <li>• Mayor cobertura de personal durante la apertura y cierre (asumiendo una jornada de 10 horas) y descansos diarios.</li> <li>• Mayor cobertura de personal en designaciones de calidad y alta calidad para reflejar la planificación, la individualización para las necesidades de aprendizaje y capacitación de los niños.</li> <li>• Mayor cobertura de personal para tener en cuenta el tiempo pagado para asistir a las capacitaciones, según los requisitos de licencia del Distrito.</li> <li>• Personal adicional (por ejemplo, conserjes, recepcionistas, gerentes de oficina, coordinadores de elegibilidad, especialistas en participación familiar y especialistas en atención médica) según el tamaño y las características del programa, incluida la participación en programas para la primera infancia como el PKEEP o la QIN.</li> </ul>
<b>Supuestos de remuneración del personal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salarios de directores, docentes principales y docentes auxiliares basados en las estadísticas salariales y de empleo ocupacional de la Oficina de Estadísticas Laborales (BLS, en inglés) para el área metropolitana de Washington. Los sueldos varían según la designación de Capital Quality; la tabla detallada se puede encontrar en el Apéndice 2.</li> <li>• Beneficios de salud y jubilación pagados por el empleador para todas las designaciones de calidad.</li> <li>• Las entradas de datos para los salarios del personal adicional se establecen con base en la información de la BLS para el área metropolitana de Washington relativa a los códigos ocupacionales relevantes.</li> <li>• Todos los salarios del personal están programados para alcanzar o superar el salario mínimo del DC de \$15.20 en vigencia desde el 1 de julio de 2021.</li> </ul>
<b>Supuestos de costos que no son del personal</b>	El modelo incorpora costos de operación que no son de personal, calculados por niño, por aula o costos del programa, según el costo. Los costos no relacionados con el personal se basan en las normas nacionales de la industria y se ajustan para el Distrito cuando sea necesario para lo siguiente:

<b>Supuestos basados en los centros</b>	
<b>Generadores de costos supuestos</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costos por niño: incluye costos como alimentos, suministros, equipo y gastos administrativos.</li> <li>• Costos por aula: incluye servicios públicos, seguro del establecimiento, mantenimiento, reparación, limpieza y costos de alquiler o arrendamiento.</li> <li>• Costos del programa: incluye costos que apoyan todo el programa, como teléfono, internet, gastos de auditoría y honorarios.</li> </ul>
<b>Impulsores de ingresos supuestos</b>	
<b>Tasas de reembolso</b>	Tasas del año fiscal 2019, vigentes a partir del 1 de octubre de 2018.
<b>Tasas de reembolso del CACFP</b>	Todos los escenarios modelados asumen que el proveedor participa en el CACFP, porque este es un requisito del acuerdo de subsidios del Distrito para los proveedores que participan en el programa de subsidios del Distrito. Las tasas de reembolso del CACFP se actualizaron para reflejar los aumentos vigentes a partir del 1 de julio de 2020.
<b>Pre-K</b>	Algunos escenarios reflejan la participación del proveedor en el PKEEP, en el que los proveedores reciben fondos equivalentes a la Fórmula Uniforme de Financiación por Estudiante (UPSFF, en inglés) del Distrito por cada estudiante inscrito en el PKEEP. La entrada de ingresos de la USPFF se actualizó a las tasas del año escolar 2020-21 para niños de 3 y 4 años, incluidos los fondos en riesgo asignados para los estudiantes del PKEEP en hogares de acogida, que no tienen hogar o que reciben los beneficios de TANF o SNAP.
<b>Matrícula con pago particular</b>	Según la Encuesta de tasas del mercado de la OSSE de 2018 de todos los proveedores con licencia, actualizada utilizando el Índice de Precios al Consumidor (IPC) hasta abril de 2021.
<b>Supuestos operativos</b>	
Todos los supuestos operativos son entradas variables; los escenarios modelados en este informe reflejan los siguientes supuestos:	
<b>Combinación de ingresos de los niños</b>	El 80 por ciento de los niños inscritos son elegibles para recibir subsidios y el 20 por ciento son pagos particulares.
<b>Eficiencia de la inscripción</b>	90 por ciento de inscripción para proveedores de nivel I y 95 por ciento de inscripción para proveedores de nivel II.
<b>Ingresos no cobrados</b>	3 por ciento de deudas incobrables (proporción de ingresos, por ejemplo: matrícula, cuotas y copagos, que es incobrable), que es el estándar de la industria.

**Tabla 4. Supuestos basados en los hogares**

<b>Supuestos basados en los hogares</b>	
<b>Generadores de costos supuestos</b>	
<b>Supuestos de personal y remuneración</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluye un salario para el proveedor/docente en un hogar de desarrollo infantil. Incluye un salario para el proveedor/docente y un docente auxiliar en un hogar de desarrollo infantil extendido.</li> <li>• Incluye, si es necesario, debido a la proporción de</li> </ul>

<b>Supuestos basados en los hogares</b>	
<b>Generadores de costos supuestos</b>	
	<p>adultos y niños, un salario para docentes auxiliares/temporales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los sueldos varían según la designación de Capital Quality; la tabla detallada se puede encontrar en el Apéndice 2.</li> </ul>
<b>Supuestos de costos que no son del personal</b>	<p>El modelo incorpora costos de operación que no son del personal; está calculado por niño, el funcionamiento anual del hogar u otros costos directos, según el costo. Los costos no relacionados con el personal se basan en las normas nacionales de la industria y se ajustan para el Distrito cuando sea necesario para lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costos por niño: incluye costos como alimentos, suministros, equipo y suministros administrativos.</li> <li>• Costos operativos anuales del hogar: incluye alquiler o hipoteca, servicios públicos, seguro de vivienda o de inquilino, y mantenimiento y reparaciones.</li> <li>• Otros costos directos anuales: incluye teléfono, internet, preparación o contabilidad de impuestos, y honorarios y permisos.</li> </ul>
<b>Impulsores de ingresos supuestos</b>	
<b>Tasas de reembolso</b>	Tasas del año fiscal 2019, vigentes a partir del 1 de octubre de 2018.
<b>Tasas de reembolso del CACFP</b>	Todos los escenarios modelados asumen que el proveedor participa en el CACFP, porque este es un requisito del acuerdo de subsidios del Distrito para los proveedores que participan en el programa de subsidios del Distrito. Las tasas de reembolso del CACFP se actualizaron para reflejar los aumentos del programa vigentes a partir del 1 de julio de 2020.
<b>Matrícula con pago particular</b>	Estimación según la Encuesta de tasas del mercado de la OSSE de 2018 de todos los proveedores con licencia, actualizada utilizando el Índice de Precios al Consumidor (IPC) hasta abril de 2021.
<b>Supuestos operativos</b>	
Todos los supuestos operativos son entradas variables; los escenarios modelados en este informe reflejan los siguientes supuestos:	
<b>Combinación de ingresos de los niños</b>	El 80 por ciento de los niños inscritos son elegibles para recibir subsidios y el 20 por ciento son pagos particulares.
<b>Eficiencia de la inscripción</b>	85 por ciento de inscripción.
<b>Ingresos no cobrados</b>	15 por ciento de deudas incobrables (proporción de ingresos, por ejemplo: matrícula, cuotas y copagos, que es incobrable), que es el estándar de la industria.
<b>Cantidad de niños</b>	Seis niños inscritos en un hogar de desarrollo infantil y nueve niños inscritos en un hogar extendido.

Algunos de los supuestos y entradas descritos anteriormente se actualizaron específicamente en los modelos de costos de 2021 de la siguiente manera:

- **Aumentos en los requisitos salariales.** Las entradas del modelo de 2021 reflejan el salario mínimo del Distrito, que se convirtió en \$15.20 por hora el 1 de julio de 2021. Otros salarios del personal se actualizaron con base en los datos de la BLS, que demostraron aumentos en los salarios del mercado para la mayoría de los puestos.
- **El mercado aumenta los costos no relacionados con el personal.** Las entradas del modelo de 2021 aumentaron el alquiler estimado por pie cuadrado a \$50 por pie cuadrado, según las aportaciones del Fondo de Inversión para Personas de Bajos Ingresos (LIIF, en inglés) y la Asociación Económica de Washington DC sobre los precios inmobiliarios actuales en el Distrito.
- **Atención médica para todos los empleados.** Los supuestos del modelo de 2021 se actualizaron en función de los aportes de los proveedores de cuidado infantil y las partes interesadas para incluir beneficios médicos para los empleados en todas las designaciones de Capital Quality, un cambio con respecto a los modelos de 2018, que incluían beneficios médicos solo para las designaciones de calidad y alta calidad.
- **Salario del proveedor de cuidado infantil en el hogar.** Los supuestos del modelo de 2021 se actualizaron en función de los ingresos de los proveedores de cuidado infantil y de las partes interesadas para incluir un salario para el proveedor/docente principal de cuidado infantil en hogares. Este es un cambio con respecto al modelo de 2018, que no incluía un salario para el proveedor/propietario como gasto, pero consideraba los ingresos obtenidos del hogar de desarrollo infantil como salario del proveedor.
- **Consideraciones por el COVID-19.** Los supuestos del modelo de 2021 tienen en cuenta el aumento de los gastos de limpieza, saneamiento y equipos de protección personal (EPP) debido a la emergencia de salud pública. Incluso a medida que el Distrito se recupera de la emergencia de salud pública, es probable que los proveedores de cuidado infantil continúen enfrentando mayores costos por limpieza y suministros en el futuro previsible.

Después de incorporar estas actualizaciones a los supuestos del Modelo del centro y del Modelo del hogar para reflejar con precisión las experiencias de costos actuales de un proveedor, la OSSE analizó cómo el cambio de diferentes variables impactaría financieramente en escenarios específicos. La OSSE exploró cómo los siguientes generadores de costos específicos impactaron el costo de la atención y los ingresos asociados en una variedad de escenarios:

- **Implementación de requisitos de salud, seguridad, calidad y personal.** Los programas de cuidado infantil deben mantener estándares sólidos de salud, seguridad, calidad y personal, incluidos los requisitos de las proporciones y del tamaño de grupo, debido a las leyes de licencias de la CCDBG y del Distrito. Estos requisitos influyen en los costos del programa de compensación requerida para contratar y retener personal suficiente que cumpla con los requisitos de calificación del personal, así como proporcionar tiempo libre para el personal docente. Los supuestos del modelo de 2021 también incluyen más días sustitutos para brindar cobertura y que así el personal participe en al menos 40 horas de desarrollo profesional al año, lo que se alinea con las recomendaciones de Capital Quality.
- **Atención de mayor calidad.** Capital Quality es un sistema de designación escalonado que refleja un aumento en los estándares de atención de calidad. El sistema revisado tiene cuatro designaciones de calidad: en desarrollo, en progreso, de calidad y de alta calidad, así como una designación preliminar para proveedores nuevos en Capital Quality o en el sistema de subsidios del Distrito, que aún no han obtenido otra designación de calidad. Las designaciones de mayor calidad se traducen en mayores costos de salarios, puestos adicionales, y capacitación adicional y tiempo de apoyo del personal, que se reflejan en los escenarios del modelo de estimación de costos para informar las tasas de reembolso escalonadas para los proveedores de subsidios.
- **Aumento del personal para la participación y capacitación familiar.** El compromiso familiar más sólido y el apoyo a la capacitación adicional son características centrales de los entornos de

cuidado infantil de mayor calidad, y el modelo de costos incorpora los gastos para la participación familiar y los especialistas en capacitación en la designación de alta calidad para comprender el impacto combinado de reembolsos más altos y mayores gastos en los ingresos de la red del proveedor.

- **Configuración del programa.** El modelo de estimación de costos permite a la OSSE analizar cómo los factores de configuración del programa afectan los costos y los ingresos, incluyendo: la combinación de ingresos de las familias inscritas (por ejemplo, pago particular, subsidios), el tamaño total del programa (por ejemplo, inscripciones pequeñas o grandes) y los grupos de edad de los niños a quienes se les presta servicio. Por ejemplo, el análisis comparó los costos y los ingresos netos de los programas que atienden solo a niños en edad preescolar, solo desde el nacimiento hasta los 3 años y desde el nacimiento hasta los 5 años.

La naturaleza dinámica del modelo de estimación de costos para cuidado infantil del DC permite a la OSSE modelar un número potencialmente ilimitado de variaciones en la configuración del programa y las designaciones de calidad. Para los propósitos del análisis del modelo de costos de 2021, la OSSE se centró en modelar y comparar los ingresos netos en cinco escenarios basados en centros que: (1) prestan servicios principalmente a bebés y niños pequeños, (2) prestan servicios a una combinación de edades desde el nacimiento hasta los 5 años, (3) incluyen aulas para niños en edad escolar, (4) participan en iniciativas para la primera infancia, como la QIN o pre-K, y (5) son proveedores de nivel II que llevan a cabo la elegibilidad para el cuidado infantil en el lugar. La OSSE también modeló escenarios para establecimientos que ofrecen servicios en hogares de desarrollo infantil y hogares expandidos, que incluyen: (1) membresía en la SSBA y (2) participación en el programa QIN, además de (3) participación en ninguna de estas iniciativas.

Al considerar varios escenarios de configuración de financiación diferentes como parte del análisis del modelo de costos, la OSSE puede comprender mejor la combinación de ingresos más eficiente y beneficiosa para los proveedores.

#### **IV. Resultados del análisis del modelo de estimación de costos de 2021**

##### *Análisis de los centros de desarrollo infantil*

Después de actualizar los supuestos y los datos del modelo y revisar las aportaciones de las partes interesadas, la OSSE modeló varios escenarios en cada designación de calidad que incorporan diferentes programas de financiación para centros de desarrollo infantil, que prestan servicios a niños desde el nacimiento hasta los 5 años, solo desde el nacimiento hasta los 3 años y solo a los niños en edad preescolar. La OSSE revisó la capacidad autorizada de las instalaciones de cuidado infantil subsidiadas para determinar el tamaño promedio y las configuraciones comunes del programa. Según esta revisión, las configuraciones más comunes son:

- Centro que presta servicios desde el nacimiento hasta los 5 años: 64 niños (una sala para bebés, dos salas para niños pequeños y dos salas para preescolares).
- Centro que presta servicios desde el nacimiento hasta los 5 años con cuidado antes/después de la escuela para niños en edad escolar: 94 niños, igual que el anterior con la adición de una habitación para niños en edad escolar
- Centro que presta servicios desde el nacimiento hasta los 3 años: 44 niños (dos salas para bebés y tres salas para niños pequeños).
- Centro que presta servicios a niños en edad preescolar: 72 niños (dos salas para niños de 3 años y dos salas para niños de 4 años).

Utilizando estas configuraciones como punto de partida, la OSSE calculó los siguientes escenarios:

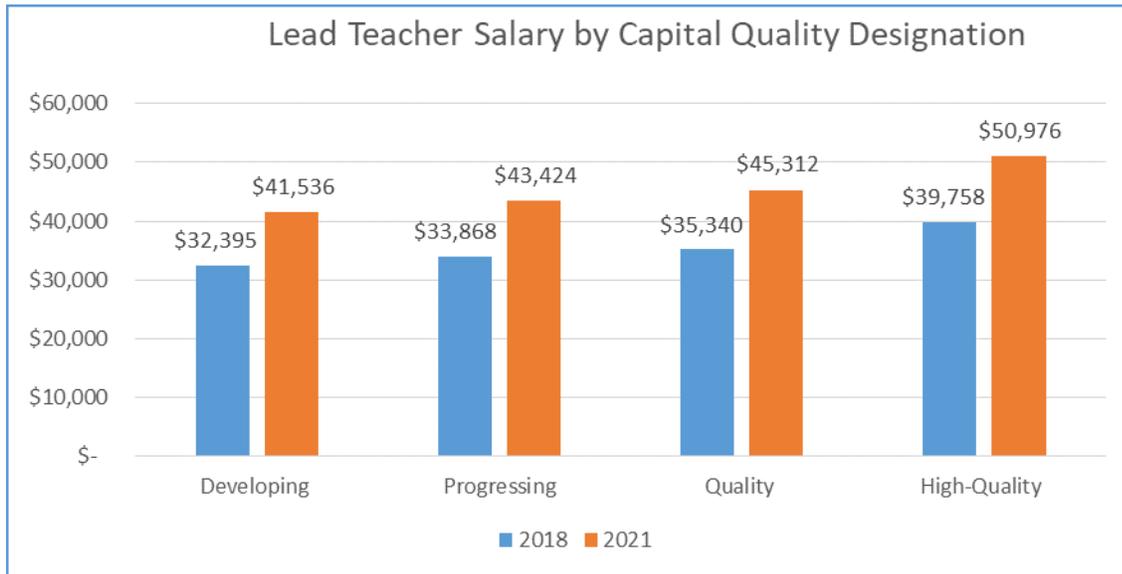
**Tabla 5. Escenarios del modelos de costos basado en los centros**

Configuración del centro	Cantidad de aulas	Escenarios modelados
Desde el nacimiento hasta los 5 años	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En desarrollo</li> <li>• En progreso</li> <li>• Calidad</li> <li>• Alta calidad</li> <li>• Calidad, nivel II</li> <li>• Calidad, nivel II y pre-K</li> <li>• Calidad, nivel II, pre-K y QIN</li> <li>• Alta calidad, nivel II, pre-K y QIN</li> </ul>
Desde el nacimiento hasta los 5 años en edad escolar	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad</li> <li>• Calidad con programas de nivel II y pre-K</li> </ul>
Solo para bebés y niños pequeños	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En desarrollo</li> <li>• En progreso</li> <li>• Calidad</li> <li>• Alta calidad</li> </ul>
Solo preescolar	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad, nivel II y pre-K</li> <li>• Alta calidad, nivel II y pre-K</li> </ul>

Con base en estos escenarios y las tasas de reembolso por cuidado infantil vigentes en el año fiscal 2021, la OSSE ha realizado los siguientes hallazgos:

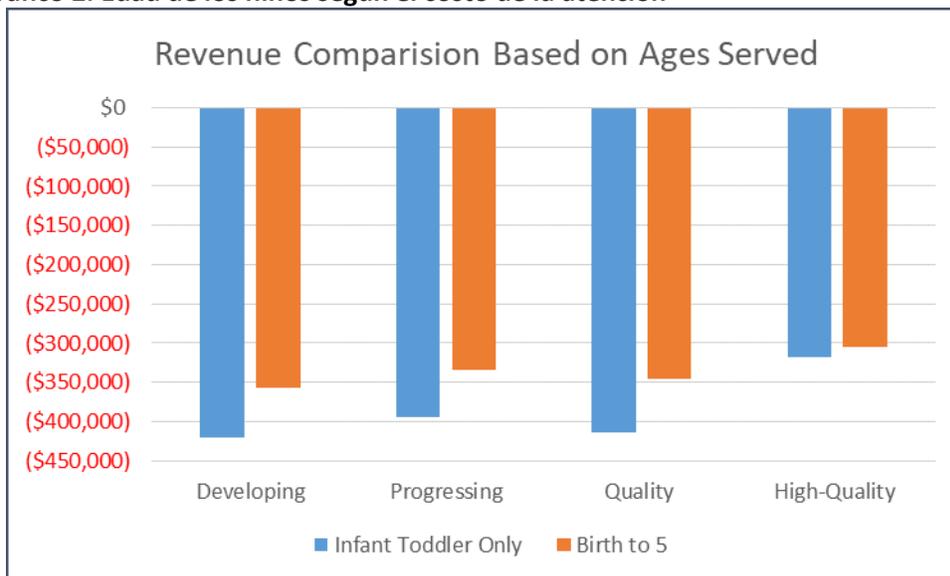
**El costo de brindar atención aumentó del año fiscal 2018 al año fiscal 2021:** En promedio, en todos los niveles y configuraciones de designación de calidad, el análisis del modelo de costos demostró que el costo de brindar atención aumentó aproximadamente un 16 por ciento desde el año fiscal 2018 al año fiscal 21, aunque el grado en que los costos aumentaron varió entre los grupos de edad y las designaciones de calidad. Varios cambios en los supuestos del modelo de costos y las entradas de datos contribuyen a aumentar los costos. Según los datos salariales de la BLS, los salarios promedio de los trabajadores de cuidado infantil aumentaron un 28 por ciento de 2018 a 2021. La OSSE utilizó estos datos para aumentar los supuestos para los salarios de los docentes principales y los docentes auxiliares en el análisis del modelo de costos de 2021, que se diferencian aún más para reflejar una compensación más alta en las designaciones de mayor calidad. Debido a que los beneficios obligatorios se calculan como un porcentaje de los salarios, el aumento de los salarios también aumenta los costos estimados de los beneficios. Los supuestos del modelo de 2021 incluyen beneficios médicos para todo el personal en todos los niveles de calidad, mientras que los supuestos del modelo anterior solo incluían estos beneficios para las dos designaciones de calidad superior (calidad y alta calidad). Además, los supuestos del modelo de 2021 reflejan un mayor tiempo de liberación para el desarrollo profesional: 40 horas anuales, según las recomendaciones de Capital Quality, en comparación con los requisitos mínimos de 21 horas. En conjunto, estos cambios aumentan significativamente los costos de personal estimados para todos los escenarios de los centros. El aumento no relacionado con el personal más significativo para los centros es el aumento en el precio por pie cuadrado del alquiler (de \$42 a \$50 por pie cuadrado).

**Gráfico 1. Comparación de los supuestos salariales para docentes principales y docentes auxiliares en los años fiscales 2018 y 2021**



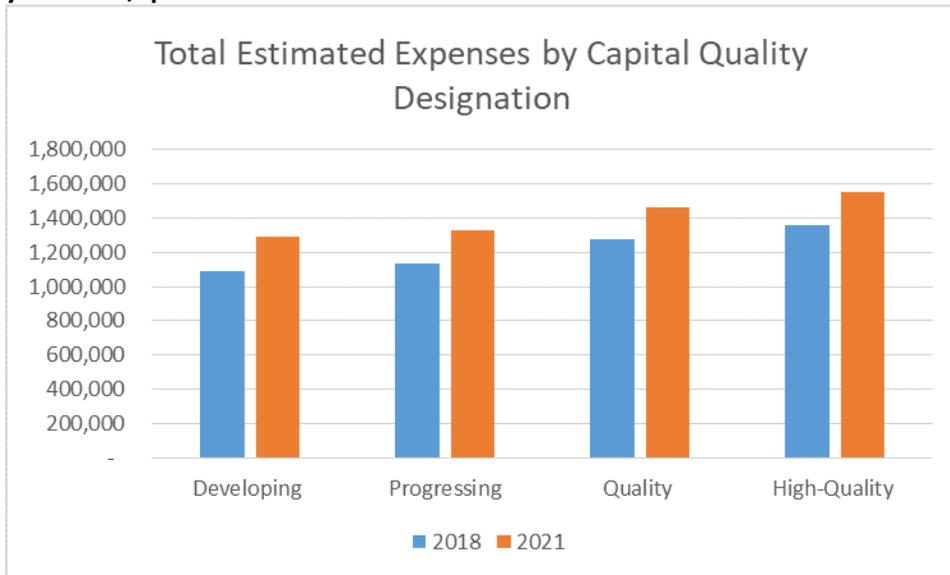
**Los bebés y los niños pequeños siguen siendo el grupo de edad más caro de atender.** La mayor brecha entre los costos y los ingresos disponibles se produce en los centros pequeños que brindan servicios principalmente a bebés y niños pequeños. El gráfico 2, que compara los ingresos netos (es decir, las ganancias o pérdidas) de un centro exclusivo para bebés y niños pequeños y un centro para niños desde el nacimiento hasta los cinco años en cuatro designaciones de Capital Quality, indica mayores pérdidas para un centro exclusivo para bebés y niños pequeños en todas las designaciones de calidad, según las tasas del año fiscal 2021. Por el contrario, el cuidado de niños en edad escolar es el grupo menos costoso de atender. La oferta de programas de cuidado de niños en edad escolar aumenta significativamente los ingresos de los proveedores, como se muestra en el gráfico 6 a continuación, y reduce las brechas entre los costos y los ingresos disponibles.

**Gráfico 2. Edad de los niños según el costo de la atención**

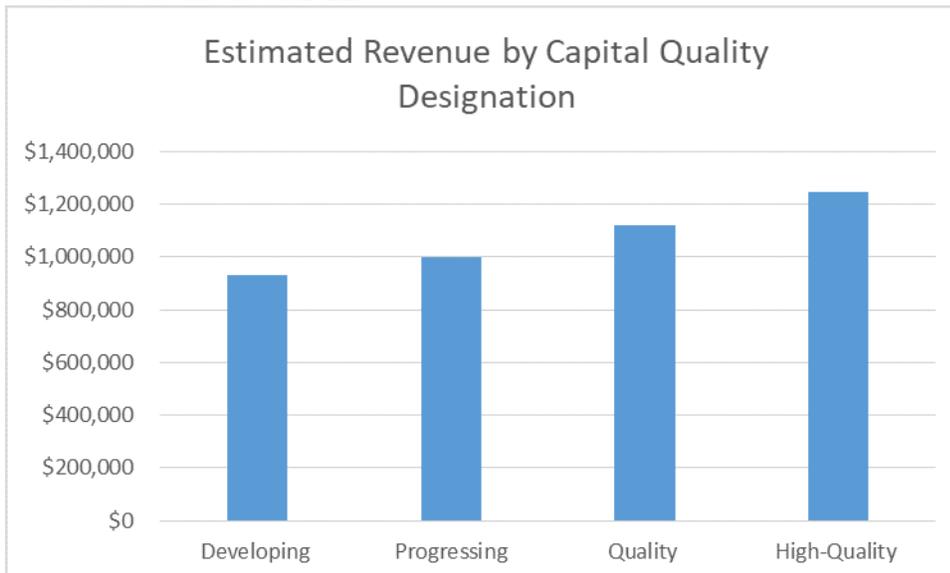


**El reembolso escalonado genera un impacto.** El Distrito ha establecido tasas de reembolso escalonadas a través de su QRIS rediseñado, Capital Quality. Cada nivel dentro del QRIS aumenta directamente los generadores de costos de las calificaciones del personal, la remuneración y el tiempo de licencia del personal o los sustitutos asociados con las actividades de calidad y las capacitaciones requeridas. En todos los modelos de programas, los gastos totales aumentan en cada designación (ver ejemplo en el gráfico 3). Sin embargo, la tasa diaria reembolsada por niño también aumenta a medida que aumenta la calidad del programa. Este reembolso escalonado reduce la brecha entre los costos y los ingresos disponibles, como se indica en el gráfico 4 a continuación, aunque los proveedores aún experimentan una brecha en los ingresos según las tasas de reembolso de subsidios para el cuidado infantil vigentes en el año fiscal 2021.

**Gráfico 3. Gastos totales estimados por la designación de Capital Quality para un centro con cinco aulas y 64 niños, que brinda servicios a niños desde el nacimiento hasta los 5 años**

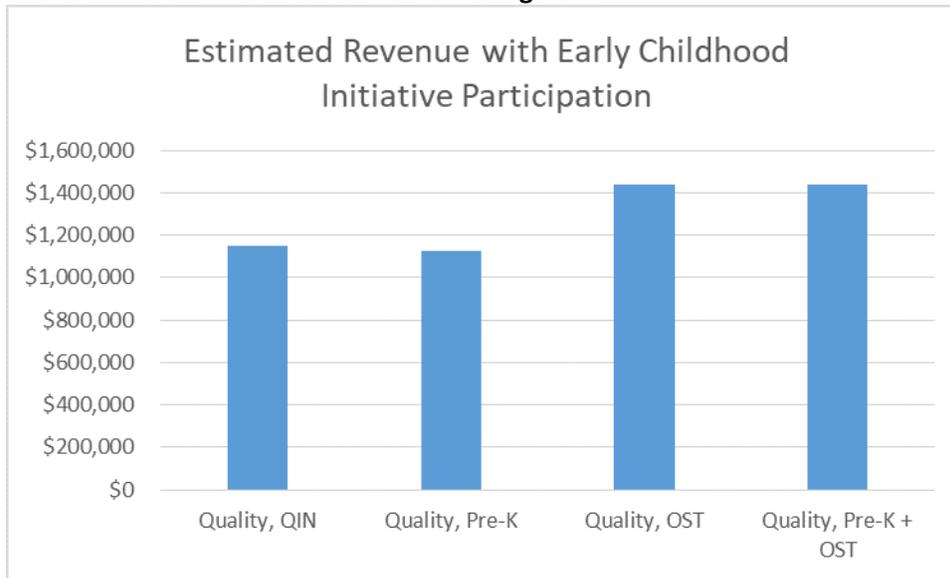


**Gráfico 4. Ingresos totales estimados por la designación de Capital Quality para un centro con cinco aulas y 64 niños, que brinda servicios a niños desde el nacimiento hasta los 5 años, a las tasas de reembolso de año fiscal 2021**



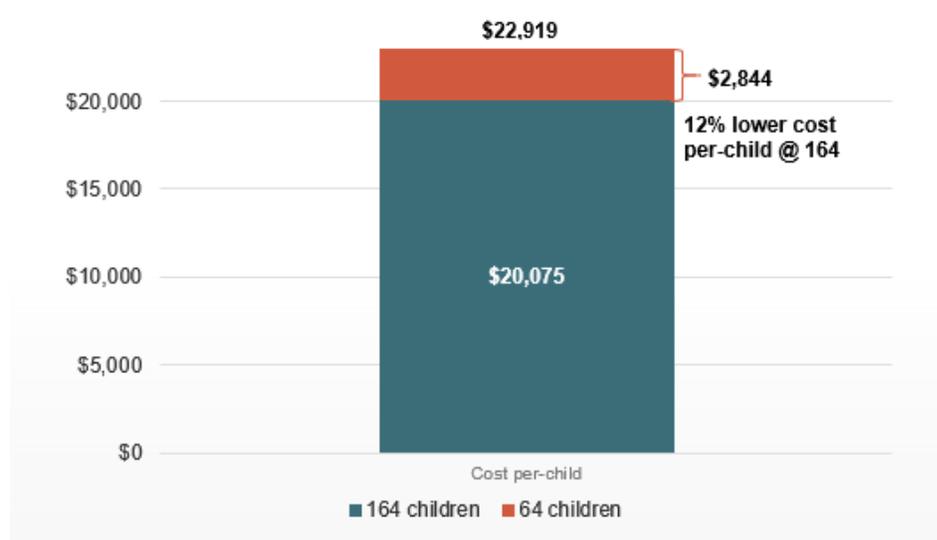
**La diversificación de las fuentes de ingresos mejora el resultado final.** Los programas que prestan servicios a edades mixtas y reciben financiación para pre-K del Distrito, para los niños de 3 y 4 años o que participan en la QIN, han aumentado las estimaciones de ingresos al tiempo que cumplen con los estándares de calidad. Los programas deben maximizar los tipos de apoyo a los ingresos que utilizan para cubrir los costos. Por ejemplo, la adición de financiación para pre-K y programas para niños en edad escolar en diferentes escenarios aumenta los ingresos para un centro designado como de calidad, como se indica en el gráfico 5. Los ingresos también aumentan para los proveedores de nivel II, ya que reciben la tasa de reembolso total por niño, así como los copagos familiares asignados.

**Gráfico 5. Diversificación de las fuentes de ingresos**



**Existe un tamaño adecuado para maximizar los ingresos.** En todas las designaciones de calidad, el costo promedio por niño disminuye a medida que aumenta el tamaño del centro, debido a la capacidad de realizar economías de escala para algunos gastos. Para un centro que presta servicios a niños desde el nacimiento hasta los 5 años con una designación de calidad del QRIS, un programa de 164 niños tiene un costo promedio por niño de \$20,075, mientras que un centro más pequeño de 64 niños tiene un costo promedio por niño de \$22,919. Esta diferencia del 12 por ciento en los costos por niño se traduce en diferencias significativas en los ingresos netos en todo el programa.

**Gráfico 6. Costo promedio por niño según el tamaño del programa**



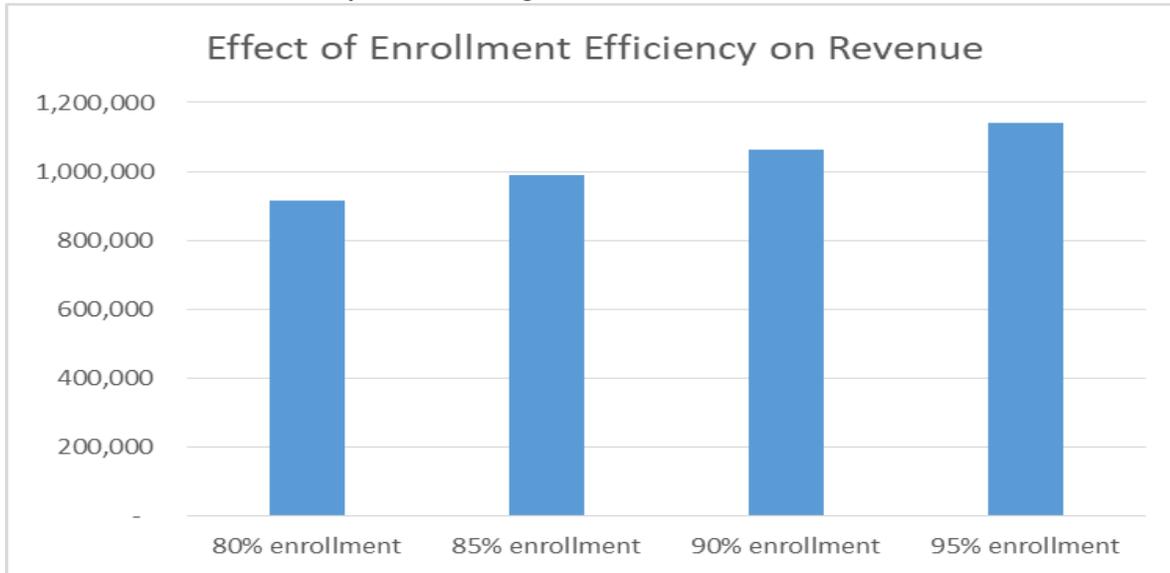
**Mantener la inscripción completa aumenta los ingresos.** Un centro con cinco aulas y 64 niños que mantiene el 95 por ciento de inscripción experimentará un aumento en los ingresos de aproximadamente \$224,000 por año en comparación con un centro que mantiene el 80 por ciento de inscripción. Como señaló la ACF, "la eficiencia de la inscripción se expresa como el porcentaje de la capacidad de un proveedor que está ocupada actualmente. Lograr una eficiencia de inscripción del 100 por ciento es inalcanzable incluso para un proveedor con alta demanda respaldado por extensas listas de espera; dicho proveedor podría lograr una eficiencia de inscripción del 95 por ciento. El estándar de la industria es mantener la inscripción en el 85 por ciento o más de la capacidad deseada".<sup>3</sup> Aunque el 85 por ciento es el estándar de la industria, este se basa en promedios nacionales que incluyen una combinación de áreas urbanas, rurales y suburbanas con diferentes condiciones de oferta/demanda. Debido a que el Distrito, que es un área urbana que históricamente ha tenido escasez de servicios de cuidado infantil para algunas poblaciones, ofrece un sólido programa de subsidios para cuidado infantil y permite que los proveedores de nivel II determinen la elegibilidad de un niño, es apropiado asumir una mayor eficiencia de inscripción en el modelo de costos.

Este hallazgo es particularmente importante en el contexto actual, porque los proveedores de cuidado infantil se vieron obligados a funcionar con una inscripción reducida durante la emergencia de salud pública, y muchos aún no han regresado a la inscripción completa debido a una variedad de demandas operativas y familiares, y consideraciones sanitarias y de seguridad. Si los impactos extendidos de la emergencia de salud pública continúan reduciendo la eficiencia de la inscripción para algunos proveedores a medida que el Distrito avanza en la recuperación del COVID-19, esto podría afectar negativamente los ingresos de los proveedores. Es posible que se necesiten estrategias adicionales para

<sup>3</sup>Administración de Asuntos de Niños y Familias (2014). *Características del Programa de atención y educación tempranas: Efectos sobre los gastos e ingresos*. Washington, DC: Departamento de Salud y Servicios Humanos de los EE. UU. Disponible en: [childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/241\\_1411\\_pcqc\\_ece\\_characteristics\\_final.pdf](http://childcareta.acf.hhs.gov/sites/default/files/public/241_1411_pcqc_ece_characteristics_final.pdf) [octubre de 2018].

ayudar a los proveedores a aumentar la inscripción, ajustar sus negocios o compensar el aumento de los costos de funcionamiento con una inscripción reducida.

**Gráfico 7. Efecto de la inscripción en los ingresos**



### *Análisis del Modelo del hogar de desarrollo infantil*

El Distrito de Columbia otorga licencias tanto a los hogares de desarrollo infantil (que prestan servicios a hasta seis niños con un cuidador) y hogares extendidos (que pueden prestar servicios a hasta 12 niños con al menos dos cuidadores). El modelo de estimación de costos para hogares de desarrollo infantil está diseñado para incluir tanto hogares como hogares extendidos, con supuestos que se pueden ajustar para modelar varios escenarios de niveles de calidad y participación en diferentes programas de financiación, como la QIN y la SSBA, en hogares y hogares extendidos. Aunque las regulaciones de licencias permiten que los hogares de desarrollo infantil y los hogares expandidos brinden servicios a niños de varias edades y con distintas configuraciones de personal, los escenarios del modelo de costos se enfocan en dos configuraciones que son más comunes:

- Hogar de desarrollo infantil que brinda servicios a seis niños (dos bebés, dos niños pequeños y dos niños en edad preescolar o dos bebés, dos niños pequeños, un niño en edad preescolar y un niño en edad escolar).
- Hogar de desarrollo infantil extendido que presta servicios a nueve niños (tres bebés, tres niños pequeños y tres niños en edad preescolar o tres bebés, tres niños pequeños, dos niños en edad preescolar y un niño en edad escolar).

**Tabla 6. Escenarios del modelos de costos basado en los hogares**

Tipo de modelo	Cantidad de niños	Cantidad de adultos	Escenarios modelados
Hogar de desarrollo infantil (CDH)	6	Un proveedor/docente principal y un docente auxiliar/temporal para brindar cobertura para el desarrollo profesional.	<ul style="list-style-type: none"><li>• En desarrollo</li><li>• En progreso</li><li>• Calidad</li><li>• Calidad con programas para niños en edad escolar</li><li>• Calidad, QIN</li><li>• Calidad, SSBA</li></ul>
Hogar de desarrollo infantil extendido (CDX)	9	Un proveedor/docente principal, un docente asistente y un docente auxiliar/temporal para brindar cobertura para el desarrollo profesional.	<ul style="list-style-type: none"><li>• En desarrollo</li><li>• En progreso</li><li>• Calidad</li><li>• Calidad con programas para niños en edad escolar</li><li>• Calidad, QIN</li><li>• Calidad, SSBA</li></ul>

Crear un modelo de estimación de costos confiable para los hogares es complejo debido al costo altamente variable de brindar servicios de calidad en entornos domiciliarios. Por ejemplo, la mayoría de los proveedores en hogares son propietarios de pequeñas empresas que trabajan desde sus casas, con hipotecas o alquileres que varían significativamente.<sup>4</sup> Como resultado, es posible que los propietarios de hogares de desarrollo infantil no reciban un salario de la misma manera que otros empleados de cuidado infantil, y es difícil dividir los costos que son propios del hogar particular de aquellos que se generan como

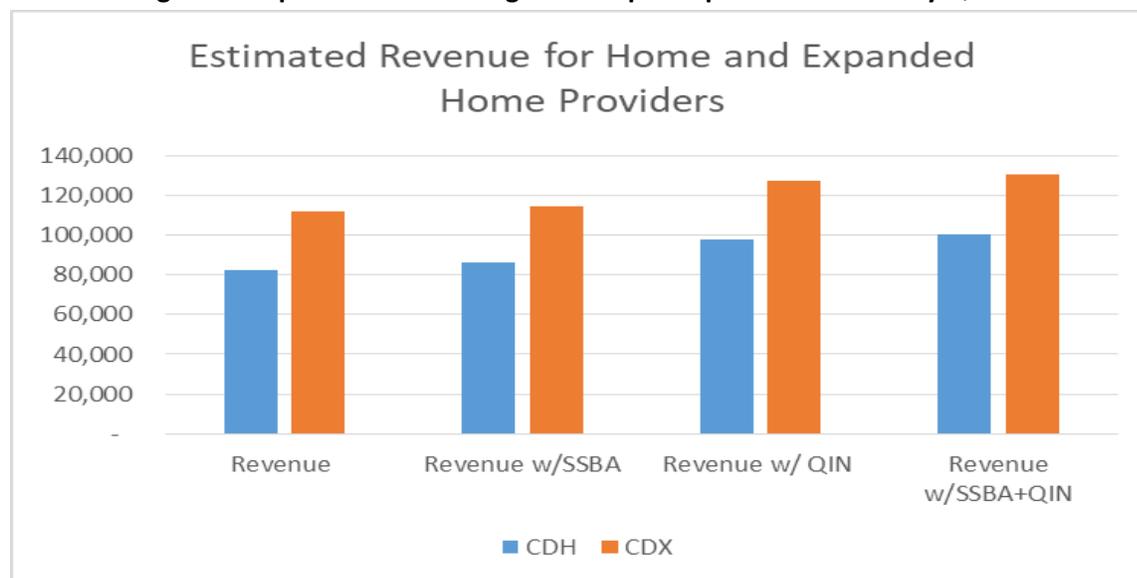
<sup>4</sup> "Estimación del costo de la atención y educación tempranas de alta calidad". National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine. 2018. *Transformar la financiación de atención y educación tempranas*. Washington, DC: The National Academies Press (pág. 158) (Disponible en: [www.nap.edu/catalog/24984/transforming-the-financing-of-early-care-and-education](http://www.nap.edu/catalog/24984/transforming-the-financing-of-early-care-and-education)).

parte del centro de desarrollo infantil. Sin embargo, con base en la retroalimentación y la discusión de las partes interesadas, el modelo del año fiscal 2021 incluye supuestos con respecto al salario del proveedor/docente principal en los hogares, así como el del docente asistente y el docente auxiliar/temporal de tiempo parcial para hogares extendidos y los costos de beneficios obligatorios para todo el personal (calculado como porcentaje del salario). Este enfoque permite que el modelo de estimación de costos tenga en cuenta los costos de tiempo del propietario del hogar de desarrollo infantil, independientemente de cómo se pague en realidad. Estos cambios aumentan de manera significativa el costo promedio estimado por niño según el análisis del modelo de estimación de costos de 2021, particularmente para los hogares extendidos.

Como se mencionó anteriormente, el Distrito ha implementado estrategias, incluyendo la QIN y SSBA, para fortalecer la sustentabilidad comercial de los proveedores de cuidado infantil y al mismo tiempo ayudarlos a mejorar la calidad. Muchas de estas iniciativas se dirigen específicamente a centros y hogares más pequeños.

Como se muestra en el gráfico 8, la participación en la SSBA y QIN puede aumentar los ingresos de un hogar de desarrollo infantil u hogar entendido, en comparación con los hogares no participantes y los hogares extendidos con los mismos supuestos y nivel de designación del QRIS.

**Gráfico 8. Ingresos de proveedores en hogares con participación en la SSBA y QIN**



**V. Implicaciones del análisis del modelo de estimación de costos de 2021**

Las regulaciones federales<sup>5</sup> requieren que el Distrito use los resultados de la metodología alternativa aprobada en 2021 para informar las tasas de reembolso para los proveedores de cuidado infantil que consideran el costo de brindar servicios de desarrollo infantil de mayor calidad, incluidos los costos asociados con cada nivel de calidad. Estas regulaciones también requieren que las tasas sean suficientes para permitir que los proveedores de desarrollo infantil cumplan con los requisitos de salud, seguridad, calidad y personal, y respondan a las variaciones en la ubicación geográfica, la edad de los niños bajo cuidado y el tipo de atención.

<sup>5</sup> 45 CFR § 98.45 (f) (2) (iii)

Como se señaló anteriormente, el análisis del modelo de costos demuestra que los costos para brindar cuidado infantil aumentaron del año fiscal 2018 al año fiscal 2021. El Distrito usó el modelo de estimación de costos para cuidado infantil del DC para estimar el costo promedio del cuidado y comparó ese costo con el costo promedio del análisis de estimación de costos de 2018, así como las tasas de reembolso de subsidios para cuidado infantil de bebés y niños pequeños vigentes en el año fiscal 2021. Este análisis sugiere que las tasas del año fiscal 2021 (que se establecieron en el año fiscal 2019 después del último análisis del modelo de costos) son más bajas que los costos aumentados para brindar atención.

**Tabla 7. Costo promedio de la atención en los centros**

	<b>Tasa diaria de referencia del subsidio para bebés y niños pequeños de año fiscal 2019-2021</b>	<b>Costo promedio de la atención (según el análisis del año fiscal 2018)</b>	<b>Costo promedio de la atención (según el análisis del año fiscal 2021)</b>	<b>Equivalente diario del costo promedio de la atención (según el análisis del año fiscal 2021)</b>
<b>En desarrollo</b>	\$65.43	\$17,011	\$20,132	\$77.43
<b>En progreso</b>	\$68.32	\$17,763	*20,801	\$80.00
<b>Calidad</b>	\$76.78	\$19,963	\$22,919	\$88.15
<b>Alta calidad</b>	\$93.91	\$24,416	\$24,239	\$93.22

**Tabla 8. Costo promedio de la atención comparado con las tasas anuales del Distrito en los hogares de desarrollo infantil**

	<b>Tasa diaria de referencia del subsidio para bebés y niños pequeños de año fiscal 2019-2021</b>	<b>Costo promedio de la atención para hogares de desarrollo infantil (según el análisis del año fiscal 2021)</b>	<b>Equivalente diario del costo promedio de la atención (según el análisis del año fiscal 2021)</b>
<b>En desarrollo</b>	\$50.46	\$11,687	\$44.95
<b>En progreso</b>	\$55.02	\$12,952	\$49.82
<b>Calidad</b>	\$59.78	\$10.288	\$54.69
<b>Alta calidad</b>	\$69.78	\$16,165	\$62.17

*\*El pago de referencia se calcula multiplicando el nivel de la tasa de reembolso para los servicios prestados a bebés o niños pequeños a tiempo completo durante 260 días al año.*

La tabla 8 no incluye el costo promedio de la atención del modelo del año fiscal 2018 debido a las diferencias en los supuestos del modelo entre el análisis del modelo de costos de 2018 y 2021. En el análisis del año fiscal 2021, los gastos de personal se incluyeron como costos tanto para los hogares como para los hogares extendidos, lo cual es diferente de los supuestos del año fiscal 2018, que no incluían la compensación del propietario del cuidado infantil como un costo, pero trataban los ingresos netos como los ingresos del proveedor. Como resultado, los costos por niño estimados en los análisis de los años fiscales 2018 y 2021 reflejan supuestos y entradas de costos fundamentalmente diferentes y, por lo tanto, no son comparables.

La comparación de los costos promedio por niño para brindar atención entre 2018 y 2021 puede ayudar a la OSSE y a otras partes interesadas del Distrito a comprender las tendencias en los costos de los proveedores para brindar atención a lo largo del tiempo, así como los factores que contribuyen a aumentar los costos. Pero es importante reconocer que los costos promedio son solo eso, un promedio, y que los costos de los proveedores individuales pueden ser más altos o más bajos según la configuración del programa, la medida en que un proveedor implementa prácticas comerciales que mejoran los ingresos o reducen los costos y una variedad de otras características y decisiones a nivel del programa. Esto es particularmente cierto para los proveedores basados en el hogar, ya que el análisis de los modelos de costos demuestra que los hogares extendidos tienen gastos más altos que otros hogares de desarrollo infantil, lo que debe tenerse en cuenta al establecer las tasas de reembolso.

El análisis de modelos de costos también permite que la OSSE y otras partes interesadas comprendan mejor cómo los costos de brindar atención varían según las edades de los niños atendidos, la designación de calidad y otras características, y esta información puede informar tanto al asentamiento de la tasa del subsidio como otras estrategias e inversiones para respaldar la mejora de la calidad y las prácticas comerciales de los proveedores.

Por ejemplo, el análisis del modelo de costos demuestra que los costos de brindar atención a bebés y niños pequeños son sustancialmente más altos que al atender a niños en edad preescolar y escolar, y que los proveedores pequeños que prestan servicios principalmente a bebés y niños pequeños enfrentan los mayores desafíos para cubrir sus costos. Actualmente, los proveedores de cuidado infantil que brindan servicios a niños en edad preescolar tienen la opción de aumentar sus ingresos participando en el programa PKEEP, y el análisis del modelo de costos demuestra que participar en el PKEEP mejora el resultado final de los proveedores de cuidado infantil y la sostenibilidad comercial general. Sin embargo, no existe una opción similar para que los proveedores de cuidado infantil que brindan servicios a bebés y niños pequeños aumenten sus ingresos. Esto contribuye a la escasez del cuidado de bebés y niños pequeños en el Distrito que se ha identificado en investigaciones previas.<sup>6</sup>

Esto sugiere que, a medida que el Distrito considera que los cambios en las tasas de subsidio reflejan el aumento de los costos para brindar atención, las nuevas inversiones deben priorizar el aumento de las tasas de pago para el cuidado de bebés y niños pequeños y el aumento de las tasas pagadas por estos servicios *en relación con* las tasas de atención para niños en edad preescolar y escolar. El aumento de las tasas de pago para el cuidado de bebés y niños pequeños es un complemento necesario a otras inversiones que el Distrito ha realizado en establecimientos e iniciativas para aumentar la oferta de espacios para bebés y niños pequeños.

De manera similar, el análisis del modelo de costos demuestra que las tasas de reembolso escalonadas del Distrito son suficientes para compensar los mayores gastos en los que incurren los proveedores de cuidado infantil para brindar atención con niveles más altos de calidad. Pero los factores que han contribuido a aumentar los costos de los proveedores de cuidado infantil para brindar atención de 2018 a 2021 afectan los costos para los proveedores en todos los niveles de calidad, y los proveedores con designaciones de menor calidad han experimentado aumentos porcentuales mayores en los costos. Este análisis sugiere que las políticas continuas de pago de reembolsos escalonados son importantes para reflejar el gasto adicional de brindar atención de mayor calidad, pero que existe una mayor necesidad de

---

<sup>6</sup> Fondo de reinversión, "Oferta y demanda de aprendizaje temprano en el Distrito de Columbia", (Washington, DC: Bainum Family Foundation. 2018) [bainumfdn.org/wp-content/uploads/2018/10/Bainum\\_EL-Supply-Demand-Report\\_FNL\\_Nov-2018.pdf](http://bainumfdn.org/wp-content/uploads/2018/10/Bainum_EL-Supply-Demand-Report_FNL_Nov-2018.pdf)

aumentar las tasas de reembolso en las designaciones en desarrollo, en progreso y de calidad, en vez de en las designaciones de alta calidad, y para disminuir la diferencia entre la tasa de alta calidad y las tasas de desarrollo, en progreso y de calidad.

Además de informar el establecimiento de la tasa de subsidio, los hallazgos del análisis del modelo de costos también pueden informar otras políticas e iniciativas para respaldar el acceso, la calidad y la asequibilidad del cuidado infantil en todo el sector de cuidado infantil del Distrito, así como la recuperación del cuidado infantil de los impactos de la pandemia del COVID-19. Como se señaló anteriormente, solo la mitad de los proveedores de cuidado infantil del Distrito aceptan pagos de subsidios, pero los generadores de costos y los supuestos incluidos en el modelo de costos se aplican tanto a los programas de subsidios como a los no subsidiados.

Por ejemplo, el análisis del modelo de costos demuestra que participar en la SSBA mejora los ingresos de los hogares de desarrollo infantil. La OSSE ha asignado fondos federales de ayuda de emergencia para el cuidado infantil para expandir la SSBA y hacer que esta oportunidad esté disponible para todos los hogares de desarrollo infantil, así como para los proveedores de subsidios de nivel I. El análisis del modelo de costos también subraya la importancia de mantener la inscripción completa o casi completa para la sostenibilidad de las empresas. Durante la emergencia de salud pública y la recuperación, sin embargo, algunos proveedores han experimentado una reducción en la inscripción, primero debido a la orientación de salud y seguridad y, en algunos casos, a los cambios en las necesidades de las familias o la comodidad con las modificaciones formales para el cuidado infantil. Si bien es probable que la demanda de cuidado infantil eventualmente regrese a los niveles anteriores al COVID-19, a medida que el Distrito se recupera de la pandemia puede ser necesario proporcionar apoyos adicionales, no vinculados a la asistencia o inscripción infantil, para los proveedores de cuidado infantil en aquellas partes del Distrito donde la demanda de cuidado infantil se ha visto más afectada por la pandemia. Este reconocimiento, y los datos del modelo de costos que muestran el impacto de los diferentes niveles de eficiencia de la inscripción en los resultados de los proveedores de cuidado infantil, informaron el diseño de las subvenciones Back 2 Work Child Care, incluidas en el presupuesto del año fiscal 2022 de la alcaldesa Bowser para brindar asistencia complementaria a los proveedores de cuidado infantil que tuvieron una disminución en la inscripción mientras se recuperaban del COVID-19.

El presupuesto de la alcaldesa Bowser para el año fiscal 2022 también incluye la financiación para una ronda adicional de subvenciones Access to Quality, que brindan fondos a los proveedores de cuidado infantil y que pueden usar para adquirir, expandir o mejorar los establecimientos, y así aumentar la cantidad de espacios para bebés y niños pequeños de alta calidad. Además de satisfacer las necesidades de acceso de las familias a un cuidado infantil de calidad, estas subvenciones pueden ayudar a los proveedores de cuidado infantil a aumentar la resiliencia y la sostenibilidad de sus negocios, permitiéndoles crecer a una escala mayor donde pueden beneficiarse de las economías de escala que reducen los costos operativos por niño. Los conocimientos del análisis del modelo de costos pueden ayudar a informar los planes de crecimiento de los proveedores de cuidado infantil y el enfoque de la OSSE para implementar nuevos fondos Access to Quality.

Por último, los propios líderes de programas de cuidado infantil pueden utilizar los conocimientos generados a través de este análisis del modelo de costos para informar sus propios esfuerzos y así maximizar la calidad y sostenibilidad de sus negocios y programas.

### **Conclusión**

La OSSE reconoce que los proveedores que reciben subsidios para mantenerse financieramente son fundamentales para lograr los objetivos del Distrito de acceso, calidad y asequibilidad para el cuidado

infantil, para todos los niños y las familias del Distrito, pero son importantes más que nada para ampliar el acceso al cuidado de calidad a las familias de bajos ingresos. Este análisis del modelo de costos ayuda a informar los esfuerzos de la OSSE para respaldar negocios de cuidado infantil sostenibles y prósperos. Al modelar una variedad de escenarios, se muestra cómo una combinación de opciones de políticas, características y prácticas de proveedores individuales cambian los gastos e ingresos de los proveedores de cuidado infantil, lo que resulta en ingresos netos muy diferentes. Las tasas de subsidio adecuadas que cubren los costos de los proveedores para brindar atención son cruciales, y la OSSE utilizará los resultados de este análisis para informar el establecimiento de las tasas de subsidio para el año fiscal 2022. Pero las opciones y prácticas de los proveedores de cuidado infantil también tienen un efecto poderoso sobre los gastos y los ingresos. Brindar servicios a grupos de edades mixtas, diversificar los ingresos, aumentar la escala (para los centros de cuidado infantil) y mantener la inscripción completa o casi completa, mejora los ingresos netos de los proveedores. Estas estrategias permiten a los proveedores implementar programas de alta calidad mientras minimizan los costos, y pueden permitir que los programas aumenten la remuneración del personal. Las políticas y apoyos que ayudan a los proveedores de cuidado infantil a lograr eficiencias en los costos e ingresos, como las subvenciones QIN, SSBA, Capital Quality y Access to Quality para estos establecimientos, son una parte importante del conjunto de herramientas del Distrito para mejorar la calidad y el acceso al cuidado infantil. Además, el Distrito está utilizando fondos de ayuda federal para el COVID-19 para ampliar el acceso a estos programas como parte del plan de CCDF para 2022-2024.

Los modelos de negocio de cuidado infantil sostenible son particularmente importantes a medida que el Distrito avanza hacia y a través de las fases de recuperación de la emergencia de salud pública. En los próximos meses, la OSSE comenzará a distribuir más de \$38 millones en fondos federales de estabilización para cuidado infantil destinados a los proveedores de cuidado infantil. Estos fondos, que llegarán a la gran mayoría de los proveedores autorizados del Distrito, ofrecen una poderosa oportunidad para que los proveedores de cuidado infantil no solo compensen los costos y las pérdidas de ingresos incurridos durante la emergencia de salud pública, sino que también utilicen fondos únicos para aumentar la capacidad y las inversiones programáticas que mejoren su calidad y sostenibilidad financiera a largo plazo. La OSSE se está asociando con organizaciones intermediarias para combinar la distribución de fondos de ayuda con mejores apoyos comerciales y de planificación para ayudar a los proveedores de cuidado infantil a aprovechar al máximo esta oportunidad. Al aprovechar los resultados de este análisis del modelo de costos y otros recursos, el Distrito puede apoyar a impulsar negocios prósperos de cuidado infantil y promover el bienestar de los niños, las familias y la fuerza laboral del cuidado infantil del Distrito.

## Apéndice 1: Definiciones

*Las definiciones de los términos comunes utilizados en este informe que se proporcionan a continuación se pueden encontrar en las secciones 4-401 del Código del DC o en las secciones 199 Y 299 del título 5A del Reglamento Municipal del Distrito de Columbia (DCMR, en inglés).*

**Deuda incobrable:** la proporción de ingresos (matrícula, cuotas, copagos) que no se puede cobrar.

**Centro de desarrollo infantil:** un establecimiento de desarrollo infantil ubicado en un lugar que no sea una vivienda ocupada por el operador de la instalación.

**Hogar de desarrollo infantil:** un establecimiento de desarrollo infantil ubicado en una vivienda privada ocupada por el operador de la instalación. El "hogar de desarrollo infantil" también incluye las instalaciones clasificadas como "hogar de desarrollo infantil extendido".

**Día extendido de tiempo completo:** de 6 a 14 horas, donde al menos una hora de atención es por la mañana antes de las 7:00 a.m. o por la tarde después de las 6:00 p.m., y la mayoría de las horas son entre las 7:00 a.m. y las 6:00 p.m., de lunes a viernes.

**Día extendido de tiempo parcial:** menos de 6 horas, donde al menos una hora de atención es por la mañana de las 7:00 a.m. o por la tarde después de las 6:00 p.m., y la mayoría de las horas son entre las 7:00 a.m. y las 6:00 p.m., de lunes a viernes.

**Tradicional de tiempo completo:** de 6 a 11 horas, entre las 7:00 a.m. y las 6:00 p.m., de lunes a viernes.

**Centro de nivel II:** un establecimiento de desarrollo infantil autorizado por la OSSE para determinar la elegibilidad inicial y redeterminar la elegibilidad de las familias y los niños para los servicios de cuidado infantil subsidiados.

**No tradicional de tiempo completo:** de 6 a 11 horas, entre las 6:00 p.m. y las 7:00 a.m., de lunes a viernes o de 6 a 11 horas los sábados/domingos, independientemente de la hora del día.

**No tradicional de tiempo parcial:** menos de 6 horas entre las 6:00 p.m. y las 7:00 a.m., de lunes a viernes o menos de 6 horas los sábados/domingos, independientemente de la hora del día.

**Tradicional de tiempo parcial:** menos de 6 horas, entre las 7:00 a.m. y las 6:00 p.m., de lunes a viernes.

**Red de Mejoramiento de la Calidad:** un sistema de mejora de la calidad basado en un centro para proveedores de desarrollo infantil que brindan servicios a bebés y niños pequeños en el Distrito de Columbia.

**Sistema de Calificación y Mejoramiento de la Calidad:** el sistema de Capital Quality del Distrito establece cuatro designaciones diferentes para los establecimientos de atención y educación tempranas que participan en el programa de subsidios. La calidad de cada establecimiento se evalúa mediante observaciones, que se utilizan para calcular la calificación de cada instalación. Estas calificaciones se calculan a lo largo de un continuo, que se asocia progresivamente con cuatro designaciones de Capital Quality (en desarrollo, en progreso, de calidad y de alta calidad). Cada designación está asociada con diferentes tasas de reembolso escalonadas. Capital Quality tiene tres componentes: una designación

que está determinada por el uso de métricas basadas en la investigación, un plan de mejora continua de la calidad (CQIP, en inglés), alineado con los estándares de calidad basados en la investigación, y un perfil de calidad para ayudar a las familias a seleccionar un establecimiento de atención y educación tempranas que mejor se adapte a las necesidades de su hijo. El sistema QRIS anterior, Going for the Gold, estaba basado en la acreditación nacional.

**Proveedor de cuidado infantil subsidiado:** centros de desarrollo infantil con licencia que tienen un contrato con la Oficina del Superintendente Estatal de Educación para brindar cuidado a niños elegibles bajo el Programa de Cuidado Infantil Subsidiado; sin embargo, todos los niños inscritos en estos establecimientos no necesariamente participan en el programa de subsidios.

**Programas para niños en edad escolar:** programas extracurriculares que permiten a los estudiantes participar en actividades de enriquecimiento académico y extracurricular, y desarrollar nuevos pasatiempos y habilidades.

**Centro de pre-K:** un centro calificado de calidad que cumple con los requisitos y estándares de alta calidad como se describe en las Regulaciones de Financiación para la Expansión y Mejora de Pre-K. Estos centros reciben fondos de la Fórmula Uniforme de Financiación por Estudiante (UPSFF, en inglés) para niños elegibles de 3 y 4 años.

**Alianza de Servicios Compartidos:** programa que brinda funciones de apoyo administrativo y comercial a hogares de desarrollo infantil y centros pequeños.

## Apéndice 2: Supuestos clave del modelo de costos

La herramienta utilizada para modelar los costos se basa en un conjunto de supuestos sobre el costo de la prestación de servicios y los ingresos probables para programas de diferentes tamaños específicos para los proveedores del Distrito de Columbia, que incluyen:

- Actualizaciones de generadores de costos que tuvieron en cuenta lo siguiente:
  - Las regulaciones de licencias del Distrito (mayores requisitos de capacitación en salud, seguridad y de personal).
  - Personal adicional para escenarios de alta calidad.
  - Aumento del salario digno, salario mínimo y la implementación del impuesto a la licencia familiar remunerada.
  - Actualizaciones de las estimaciones salariales basadas en el empleo ocupacional y estimaciones salariales de la Oficina de Estadísticas Laborales (BLS, en inglés) para el Distrito de Columbia.
- Actualizaciones de ingresos incluidas
  - Aumentos en las tasas de reembolso del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP, en inglés), aumentos en la Fórmula Uniforme de Financiación por Estudiante (UPSFF, en inglés) para los estudiantes de pre-K, incluidos los fondos en riesgo.
  - Tasas de mercado basadas en los resultados de la encuesta de proveedores de 2018.
  - Aumentos en las tasas de reembolso de subsidios para cuidado infantil en los años fiscales 2017 y 2018.
- **Supuestos de personal**
  - **Regulaciones de licencias del Distrito:** el número de docentes por aula se basa en la proporción del personal por niño requerida por las regulaciones de los centros de desarrollo infantil del Distrito. La proporción de adultos por niños se modificó en 2016, limitando la capacidad infantil a ocho bebés por aula y requiriendo una proporción de docente/niño de 4:1 para niños pequeños hasta la edad de 30 meses.
  - **Posiciones del modelo de estimación de costos:** el modelo utiliza puestos comparables de las categorías de puestos de la Oficina de Estadísticas Laborales para los puestos de cuidado infantil incluidos en el modelo.

**Tabla 9. Descripción de las posiciones utilizadas en el modelo de estimación de costos**

Posición del modelo de estimación para cuidado infantil	Categoría de la BLS	Descripción
<b>Director(a)</b>	11-9031 Administradores de educación y cuidado infantil, preescolar y guardería	Planificar, dirigir o coordinar actividades académicas o no académicas de preescolares o centros y programas de cuidado infantil, incluida la atención antes y después de la escuela.
<b>Docente principal y docente asistente</b>	39-9011 Trabajadores de cuidado infantil	Brindar servicios a niños en escuelas, negocios, hogares privados e instituciones de cuidado infantil. Realizar una variedad de tareas, como vestir, alimentar, bañar y supervisar el juego.

- **Estimaciones salariales:** el modelo utiliza las estadísticas salariales y de empleo ocupacional de la Oficina de Estadísticas Laborales (BLS, en inglés) para el área metropolitana de Washington.

**Tabla 10. Estimaciones salariales utilizadas en el modelo de estimación de costos**

	En desarrollo	En progreso	Calidad	Alta calidad
<b>Director(a)</b>	\$53,216.00	\$66,520.00	\$79,824.00	\$93,128.00
<b>Subdirector(a)</b>	\$48,320.00	\$57,984.00	\$67,648.00	\$67,648.00
<b>Gerente de oficina</b>	\$42,607.50	\$44,311.80	\$51,129.00	\$51,129.00
<b>Recepcionista</b>	\$31,616.00	\$31,616.00	\$31,616.00	\$31,616.00
<b>Consultor(a) de atención médica</b>	-	-	\$55,720.00	\$55,720.00
<b>Coordinador(a) de elegibilidad</b>	-	-	\$48,288.50	\$48,288.50
<b>Capacitador(a)</b>	-	-	-	\$67,648.00
<b>Especialista en participación familiar</b>	-	-	\$53,692.50	\$53,692.50
<b>Conserje</b>	\$35,070.00	\$35,070.00	\$35,070.00	\$35,070.00
<b>Docente principal</b>	\$41,536.00	\$43,424.00	\$45,312.00	\$50,976.00
<b>Docente auxiliar</b>	\$39,648.00	\$41,536.00	\$43,424.00	\$43,424.00
<b>Docente fuera del horario escolar</b>	\$31,616.00	\$31,616.00	\$31,616.00	\$31,616.00
<b>Ayudante del docente</b>	\$31,616.00	\$31,616.00	\$31,616.00	\$31,616.00
<b>Proveedor del hogar de desarrollo infantil</b>	\$41,536.00	\$43,424.00	\$45,312.00	\$50,976.00

#### Metodología

El modelo de estimación de costos es una herramienta basada en Excel que se utiliza en la metodología utilizada en Calculadora de costos de calidad para proveedores (PCQC, en inglés), una herramienta en línea de la Oficina de Cuidado Infantil de los EE. UU. El modelo de Excel está personalizado para el contexto específico del Distrito de Columbia. Los detalles del modelo se detallan a continuación.

#### Proporción y tamaño del grupo

El modelo de costos utiliza datos sobre la proporción y el tamaño de los grupos de las regulaciones de licencias de cuidado infantil del Distrito de Columbia, como se detalla a continuación. En todos los niveles de calidad de Capital Quality, las proporciones y el tamaño del grupo siguen siendo los mismos.

**Tabla 11. Proporción y tamaño de los grupos en el Distrito de Columbia**

	Todos los niveles de calidad	
	Proporción	Tamaño del grupo
Bebés	1:4	8
Niños pequeños I	1:4	8
Niños pequeños II	1:4	12
3 años	1:8	16
4 años	1:10	20
Fuera del horario escolar	1:15	30

En el modelo se incluyen dos tipos de programas de cuidado infantil familiar, denominados hogares de desarrollo infantil. Un hogar de desarrollo infantil puede brindar servicios a hasta seis niños, con no más de dos bebés, a menos que esté presente un educador adicional. Un hogar de desarrollo infantil extendido puede brindar servicios a hasta 12 niños, con dos educadores, incluidos hasta cuatro bebés.

#### Gastos de empleados y personal

Los cálculos para los empleados se basan en un patrón de dotación de personal estándar típico de la mayoría de los centros, con los siguientes supuestos incorporados:

- Personal no docente
  - Director(a) (1 de tiempo completo)
  - Subdirector(a) (0.5 de tiempo completo si hay menos de 94 niños, 1 a tiempo completo si hay 94 niños inscritos)
  - Gerente de oficina (1 de tiempo completo si hay 94 niños inscritos)
  - Recepcionista (0.5 de tiempo completo si hay menos de 64 niños, 1 de tiempo completo si hay 64 niños inscritos)
  - Conserje (0.5 de tiempo completo si hay menos de 64 niños, 1 de tiempo completo si hay 64 niños inscritos)
  
- En las designaciones de calidad y de alta calidad, el siguiente personal no docente adicional está integrado en el modelo:
  - Consultor(a) de atención médica (niveles de calidad o alta calidad, 1 de tiempo completo si hay 94 niños inscritos)
  - Capacitador(a) (nivel de alta calidad, .25 de tiempo completo si hay menos de 44 niños, .5 de tiempo completo si hay menos 94 niños)
  - Especialista en participación familiar (niveles de calidad o de alta calidad, 1 de tiempo completo si hay 44 niños, 1.5 de tiempo completo si hay 64 niños, 2 de tiempo completo si hay 94 niños, 2.5 de tiempo completo si hay 128 niños, 3 de tiempo completo si hay 188 niños, 3.5 de tiempo completo si hay 232 niños y 4 de tiempo completo si hay 276 niños)

#### Personal del aula

La cantidad de docentes y docentes auxiliares está determinada por las regulaciones de proporción y tamaño de grupo del Distrito de Columbia. Cada aula tiene un docente principal, con personal adicional contado como docentes auxiliares para cumplir con los requisitos de proporción. En las aulas fuera del

horario escolar, se calcula el 60 por ciento del salario del personal docente para tener en cuenta el cuidado de verano y antes/después de la escuela únicamente.

Además, el modelo incluye 0.2 empleados de tiempo completo adicionales por aula para permitir la cobertura durante todo el día en los momentos de descansos y de apertura/cierre. Esto refleja que el programa esté abierto más de 40 horas por semana, por lo que para mantener siempre las proporciones, se necesita capacidad adicional de personal.

#### Hogares de desarrollo infantil

En los hogares con licencia, el propietario/educador principal es el único integrante del personal a menos que haya más de dos bebés presentes, en cuyo caso se agrega un auxiliar. En los hogares grupales, se incluye un docente auxiliar en todo momento.

#### Beneficios obligatorios y discrecionales

Los beneficios obligatorios están incluidos para todo el personal asalariado, incluidos: FICA (Ley de la Contribución Federal al Seguro Social) un 6.2 por ciento, Medicare un 1.45 por ciento, seguro de desempleo un 0.5 por ciento y compensación para trabajadores un 2 por ciento.

De forma predeterminada, se incluyen 10 días de licencia por enfermedad con goce de sueldo y 10 días de licencia con goce de sueldo para todo el personal. Esto se captura como un gasto al incluir el costo de pagar un docente sustituto para el aula del proveedor.

Si se selecciona la opción de seguro médico en el modelo, se incluye un monto anual de \$5,000 por personal de tiempo completo. Este beneficio se incluye en el modelo como una cantidad en dólares, que los proveedores individuales podrían optar por implementar de diferentes maneras, incluida la contribución al seguro médico, a la jubilación u otros beneficios discrecionales. El modelo del seguro médico incluye seleccionar el porcentaje que paga el empleador del monto anual y el porcentaje de empleados cubiertos por la opción del seguro.

#### Gastos no relacionados con el personal

Los costos no relacionados con el personal se agrupan en cuatro categorías:

- **Programa de educación para niños y personal**, que incluye:
  - **Educación/programa para niños:** alimentos/relacionados con alimentos, suministros para el aula/niños, suministros médicos, franqueo postal, publicidad, excursiones, transporte familiar, materiales de evaluación infantil y transporte.
  - **Educación/programa para el personal:** consultores profesionales, capacitación, desarrollo profesional, conferencias y viajes del personal.
- **Ocupación:** alquiler/arrendamiento o hipoteca, impuestos sobre bienes raíces, mantenimiento, limpieza, reparaciones y otros costos relacionados con la ocupación.
- **Gestión y administración de programas:** suministros de oficina, teléfono, internet, seguros, honorarios legales y profesionales, permisos, recaudación de fondos, membresías y honorarios de administración.

Los valores para cada una de estas categorías que no son de personal se basan en datos validados de las reuniones de partes interesadas del proveedor durante el estudio de la metodología alternativa inicial, actualizado para la inflación, en comparación con los nuevos gastos de datos que no son de personal en la PCQC. La siguiente tabla proporciona los valores utilizados en el escenario predeterminado (centro: seis aulas, que brindan servicios a niños desde el nacimiento hasta la edad escolar; hogar de desarrollo infantil: seis niños; hogar extendido: 12 niños).

**Tabla 12. Gasto anual según la categoría de gastos no relacionados con el personal**

<b>Categoría del gasto</b>	<b>Centro de desarrollo infantil, cantidad anual</b>	<b>Hogar de desarrollo infantil, cantidad anual</b>
Educación/programa para niños	\$1,912 por niño	\$1,853 por niño
Ocupación	\$66,938 por aula	\$27,511 por hogar (gastos compartidos prorrateados)
Gestión y administración de programas	\$475 por niño	\$4,827 por niño

Además de estos gastos, el modelo también permite una contribución del 5 por ciento a una reserva operativa, una práctica que contribuye a la sostenibilidad financiera a largo plazo y ayuda a los programas a sobrevivir a interrupciones inesperadas de sus ingresos o gastos únicos no anticipados.

#### Ajustes a los ingresos anticipados

El modelo tiene en cuenta la realidad de cómo operan los proveedores. Ningún programa está completamente lleno todo el tiempo y, como tal, el modelo ajusta los ingresos esperados para tener en cuenta las aulas que no funcionan a plena capacidad. De forma predeterminada, esta eficiencia de inscripción se establece en el 85 por ciento, que es el estándar de la industria, lo que significa que los cálculos del costo por niño se basan en el programa que necesita cubrir sus gastos cuando solo recauda ingresos del 85 por ciento de la capacidad total autorizada.

Además, el modelo también tiene en cuenta las deudas incobrables. Esto refleja la realidad de que los programas no siempre pueden cobrar la matrícula completa de las familias, o las familias abandonan el programa mientras aún son propietarias de la matrícula. Esto también tiene en cuenta los copagos de subvenciones no cobrados. El modelo utiliza el valor predeterminado de la industria del 3 por ciento para las deudas incobrables.

## Ingresos

Con el fin de comprender la suficiencia de las fuentes de ingresos actuales para respaldar el costo de un establecimiento de cuidado infantil de calidad, el modelo incluye datos de ingresos. Se incluyen los siguientes:

- **Subsidio para el cuidado infantil: financiación federal de subvenciones en bloque para el desarrollo y cuidado infantil**

Se utilizan datos de tasas de subsidio actuales, incluidos los diferenciales de calidad para los niveles de Capital Quality. Las tasas de subsidio diarias actuales se detallan en la tabla 13 a continuación.

**Tabla 13. Tasas de reembolso diario del subsidio para cuidado infantil a partir del año fiscal 2021**

### Centros de desarrollo infantil

Designación de Capital Quality	Tiempo completo				Tiempo completo    Tiempo parcial	
	Bebés	Niños pequeños	Niños en edad preescolar	4	Antes Y después de la edad escolar	
En desarrollo	\$65.43	\$65.43	\$48,87	\$48,87	\$36,06	\$21,64
En progreso	\$68.32	\$68.32	\$50,96	\$50,96	\$36,06	\$21,64
Calidad	\$76.78	\$76.78	\$57,05	\$57,05	\$36,06	\$21,64
Alta calidad	\$93.91	\$93.91	\$61,49	\$61,49	\$36,06	\$21,64

### Hogares de desarrollo infantil

Designación de Capital Quality	Tiempo completo				Tiempo completo
	Bebés	Niños pequeños	3	4	Antes y después de la edad escolar
En desarrollo	\$50.46	\$50.46	\$30.84	\$30.84	\$28.00
En progreso	\$55.02	\$55.02	\$34.34	\$34.34	\$28.00
Calidad	\$59.78	\$59.78	\$39.20	\$39.20	\$28.00
Alta calidad	\$69.78	\$69.78	\$43.18	\$43.18	\$28.00

### Matrículas particulares

Los datos de las matrículas se incluyen en el modelo y el modelo ajusta las tasas en función del nivel de Capital Quality seleccionado, como se define en la encuesta de tasas del mercado de 2018. Estos datos se basan en los precios de mercado detallados en la encuesta de tasas del mercado de 2018, ajustada por inflación a abril de 2021.

### Programa de alimentos para el cuidado de niños y adultos

El modelo de estimación de costos representa los ingresos del Programa de Alimentos para el Cuidado de Niños y Adultos (CACFP, en inglés). El programa federal de alimentos ofrece reembolsos a los proveedores por las comidas que se sirven a los niños, con diferentes tasas según el nivel de elegibilidad de la familia. Se incluyen las tasas del CACFP más recientes y el modelo asume que todos los niños elegibles para el subsidio también son elegibles para el CACFP.<sup>i</sup>

### Ajustes basados en el nivel de Capital Quality

El modelo de estimación de costos tiene en cuenta los gastos adicionales en cada nivel de Capital Quality del Distrito de Columbia, el QRIS del Distrito. El consultor fiscal analizó los estándares de licencias de cuidado infantil y los requisitos de Capital Quality para desarrollar un marco de calidad para estimar el impacto financiero de los requisitos.

El impacto de una mayor calidad en el costo de operación de un programa se ve en las siguientes áreas:

- Aumento de las cualificaciones profesionales.
- Capacitación adicional/desarrollo profesional y planificación del tiempo de licencia.

El impacto del aumento de las cualificaciones profesionales en niveles de calidad más altos se captura mediante la inclusión de salarios más altos en el modelo, a medida que aumentan los niveles de calidad. El gasto relacionado con las variables de calidad adicionales se realiza mediante la inclusión de personal sustituto para proporcionar tiempo libre y permitir que los educadores o directores de programas participen en las actividades requeridas en niveles de calidad más altos.

### Otras variables de calidad

Además, hay otras mejoras de programación incluidas en el sistema de cuidado infantil del Distrito de Columbia. Estas están integradas en el modelo como opcionales; cada una de ellas tiene generadores de costos o implicaciones en los ingresos.

- Nivel II, los programas deben ser de calidad o de alta calidad en Capital Quality, para convertirse en un sitio de nivel II. Los sitios de nivel II tienen un coordinador de elegibilidad y se les reembolsa el copago de los padres, además de recibirlo de los padres.
- La QIN, solo los programas de nivel de calidad califican para ser un sitio QIN. Los programas QIN tienen un especialista en participación familiar. Los programas QIN reciben una tasa de reembolso diaria más alta para los bebés y niños pequeños bajo su cuidado. La tasa está entre la del reembolso para bebés y niños pequeños en niveles de calidad y de alta calidad.
- Los programas de pre-K deben tener un nivel de calidad o de alta calidad para convertirse en un proveedor de pre-K del DC. Los sitios de pre-K también son proveedores de nivel II y, por lo tanto, tienen un coordinador de elegibilidad. También cuentan con un especialista en participación familiar.

---

<sup>i</sup> [www.federalregister.gov/documents/2020/07/22/2020-15765/child-and-adult-care-food-program-national-average-payment-rates-day-care-home-food-service-payment](http://www.federalregister.gov/documents/2020/07/22/2020-15765/child-and-adult-care-food-program-national-average-payment-rates-day-care-home-food-service-payment)