



DISTRICT OF COLUMBIA
OFFICE OF THE STATE SUPERINTENDENT OF

EDUCATION

Chers parents,

Au printemps, votre enfant a pris part à une nouvelle évaluation en anglais et en maths du Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers / Partenariat afin d'évaluer si les élèves sont prêts pour l'université ou à faire une carrière (PARCC). La nouvelle évaluation, qui a remplacé le DC CAS (Système d'évaluation globale du DC) concernant la lecture, la dissertation et les mathématiques, est plus rigoureuse et apporte une image plus complète de l'apprentissage de l'élève.

La note de votre enfant, ainsi que les moyennes de l'école et du district, pourront vous sembler différentes cette année. Cela est dû au fait que le nouvel examen évalue des compétences plus complexes, ayant trait au monde réel, telles que la réflexion critique, l'écriture et la résolution de problèmes. Mais de la même manière que les résultats au DC CAS se sont améliorés au fil du temps, nous sommes persuadés que nos résultats s'amélioreront à l'avenir.

Il est important de se rappeler que les notes de l'examen normalisé ne fournissent qu'une seule évaluation de l'apprentissage de l'élève. Lorsque cette évaluation est associée à d'autres évaluations, telles que les observations de l'enseignant et le travail en classe, l'examen PARCC apporte une image plus complète de la performance de l'élève.

Notre ultime but est de nous assurer que tous les élèves soient prêts à réussir à l'université et au-delà, et cela demeurera l'objectif du District de Columbia pour cette année scolaire.

Nous ferons tout notre possible pour vous tenir au courant à propos de la façon dont le District apporte son soutien aux enseignants et aux élèves, et nous vous donnerons l'occasion d'en parler et de donner votre opinion pendant l'année scolaire.

En décembre, vous recevrez les notes de votre enfant à l'évaluation du Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC). Vous recevrez un rapport pour l'anglais et un rapport séparé pour les maths.

Ce guide vous renseignera sur les 5 points principaux que vous apprendrez par le biais du rapport sur les notes de votre enfant, en plus de vous fournir une ressource pouvant être utilisée pour aider votre enfant à améliorer sa performance dans l'année à venir.

Si vous avez des questions ou que vous souhaitez obtenir plus d'informations à propos des évaluations, veuillez consulter notre site web <http://osse.dc.gov/parcc>.

Merci,

Hanseul Kang

Surintendant



Le rapport sur les notes expliqué

En haut du rapport, vous trouverez une brève description de l'évaluation. Au bas de ce paragraphe, vous prendrez note des coordonnées à contacter au cas où vous auriez des questions à propos de ce rapport.

Anglais (ELA)

Scott Testtaker Lycée X	Résultats de l'évaluation de la classe de 5ème Écoles publiques du DC
-----------------------------------	---

À propos de cette évaluation

Scott a passé le PARCC (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers / Partenariat afin d'évaluer si les élèves sont prêts pour l'université ou à faire une carrière) en anglais au printemps 2015. Cet examen a été utilisé pour la première fois en 2015 et diffère du DC CAS (Système d'évaluation globale du DC). Le PARCC demande aux élèves de répondre à des questions plus difficiles, ayant trait au monde réel, qui évaluent les connaissances et les compétences nécessaires pour réussir leur classe, et pour réussir plus tard à l'université et faire une carrière.

Si vous avez des questions à propos de ce rapport, veuillez en parler à l'enseignant de votre enfant ou au principal, ou veuillez contacter le DCPS au (412) 442-5885. Si vous avez des questions à propos de l'examen PARCC, veuillez consulter parconline.org, ou contacter l'OSSE au (212) 394-1603.

Comment pouvez-vous utiliser ce rapport ?

Ce rapport vous aidera à répondre aux questions que vous vous posez à propos du développement des compétences de Scott en ELA :

- Est-ce que Scott a bien réussi son examen ?
- Est-ce que Scott a bien appris les connaissances et les compétences nécessaires dans cette matière ?
- À quel niveau se situe Scott par rapport aux autres élèves ?

Scott a-t-il bien réussi cette évaluation en ELA ?

Cette section donne des détails sur la note globale de l'élève à l'évaluation. Cette note détermine le niveau de performance de l'élève.

Niveau de performance

Niveau 2

Note

721

Les élèves qui ont obtenu une note de niveau 2 ont partiellement répondu aux attentes des normes d'apprentissage de la classe de 5ème.

Les niveaux 4 et 5 indiquent que l'élève est sur la bonne voie pour être prêt à aller à l'université ou faire une carrière.

Niveau 5 Dépasse les attentes

Niveau 4 Répond aux attentes

Niveau 3 Est proche des attentes

Niveau 2 Répond partiellement aux attentes

Niveau 1 Ne répond pas encore aux attentes

Vous voulez en savoir plus ?

Passez à la page suivante pour connaître le niveau de performance de Scott par rapport aux autres élèves et pour savoir si Scott a bien appris les connaissances et les compétences nécessaires en ELA.

1) Quelle est la performance globale de votre enfant ?

La note de votre enfant tombe dans l'un des cinq niveaux de performance. Les niveaux de performance permettent d'identifier où la note de votre enfant se situe et si votre enfant a répondu aux attentes pour le niveau de sa classe. Une note au niveau 4 ou 5 signifie que votre enfant a répondu ou dépassé les attentes dans la matière. Cela signifie également qu'il ou elle est sur la bonne voie d'être prêt(e) pour l'université et à faire une carrière. Les élèves qui ont obtenu une note au-dessous du niveau 4 peuvent encore être en train de développer les connaissances et les compétences de ce niveau de classe. Il est important de se rappeler que ces examens ne constituent qu'une seule évaluation parmi plusieurs sur la façon dont un élève est en train de progresser par rapport à la norme.



Détails concernant l'ELA de la classe de 5^{ème}

Niveau de performance **Niveau 2** Note **721**

2) Quelle note a obtenu Scott dans les différentes catégories d'ELA ?
 Les élèves qui ont atteint un niveau global équivalent à 4 à cette évaluation répondent aux attentes de la classe de 5^{ème} et sont probablement prêts pour la classe suivante ou le cours suivant. Cette section montre, par discipline, si l'élève a aussi bien, presque aussi bien ou pas aussi bien réussi que les autres groupes de la classe.

Performance concernant la lecture

Note de performance concernant la lecture: **20** (Note moyenne à laquelle les élèves commencent à répondre aux attentes: 46)

Performance concernant l'écriture

Note de performance concernant l'écriture: **25** (Note moyenne à laquelle les élèves commencent à répondre aux attentes: 35)

3) Comment le niveau de performance de Scott a-t-il évolué au fil du temps ?
 Le dernier examen en ELA que Scott a passé était le DC CAS niveau 4. Ce rapport ne compare pas directement le PARCC et le DC CAS, car il s'agit d'examen différents. Premièrement, le système de notation et les niveaux de performance sont différents. Deuxièmement, le PARCC est considéré comme étant plus difficile, car il comprend des questions ayant trait au monde réel, qui évaluent les connaissances et les compétences dont les élèves ont besoin pour réussir dans leur classe, et pour réussir plus tard à l'université et au cours d'une carrière.

4) À quel niveau se situe Scott par rapport à ses semblables ?
 Par rapport aux autres élèves de classe de 5^{ème} qui ont passé le PARCC cette année, Scott a obtenu une meilleure note que ce pourcentage d'élèves :

École de Scott: 35% | DCPS: 40% | DC: 42%

5) À quel niveau se situe Scott par rapport aux élèves de la même école ?
 Voici ci-dessous le pourcentage des élèves de classe de 5^{ème} au lycée X pour chaque niveau de performance au ELA du PARCC :

Niveau 5: 10% | Niveau 4: 15% | Niveau 3: 35% | Niveau 2: 25% | Niveau 1: 15%

Quelle est la prochaine étape ?
 Que pouvez-vous demander aux enseignants de Scott ?

- Quels sont les objectifs d'apprentissage de Scott en anglais cette année ?
- Quel est le niveau de Scott en classe d'anglais ?
- De quel soutien supplémentaire Scott a-t-il besoin à l'école et à la maison afin d'atteindre ces objectifs ?

Où puis-je trouver plus d'informations ?

- LearnDC.org
- PARCConline.org
- OSSE.DC.gov

2) Est-ce que l'élève a bien appris les connaissances et les compétences nécessaires ?

Les élèves reçoivent des informations plus détaillées sur plusieurs sous-catégories concernant leurs points forts et les points où il pourrait avoir besoin de soutien supplémentaire. Bien que des notes chiffrées ne soient pas attribuées aux sous-catégories, le rapport montre si les élèves ont répondu ou dépassé les attentes, presque répondu aux attentes, ou se situe au-dessous des attentes.

3) Comment a-t-il ou elle réussi par rapport aux autres élèves ?

Ce rapport montre à quel niveau la performance de l'élève se situe par rapport à sa performance au DC CAS, en considérant à quel niveau votre enfant se situe par rapport à ses semblables cette année comparé à l'année précédente.

4) Comment sont les résultats de votre enfant par rapport à sa performance passée ?

L'évaluation du PARCC fournit une nouvelle base de référence et les résultats à l'examen de votre enfant ne doivent pas être comparés directement à ses résultats précédents au DC CAS. Le PARCC demande aux élèves d'expliquer leurs réponses, et d'utiliser des connaissances et des compétences ayant trait au monde réel, telles que la réflexion critique, l'analyse et l'écriture, ce qui diffère du DC CAS. Ce rapport montre où se situe la performance de l'élève par rapport à sa performance passée au DC CAS en considérant où se situe votre enfant par rapport à ses semblables.

5) Quelle est la prochaine étape ?

Les informations dans le rapport concernant les notes sont conçues pour évaluer les progrès de l'élève et également pour servir de guide au renforcement de compétences. Le rapport sur les notes indique quelques questions que vous pouvez poser à l'enseignant de votre enfant à propos de sa performance. À la page suivante, vous pouvez en apprendre plus sur les ressources disponibles pour aider votre enfant, ainsi que sur des conseils utiles pour pouvoir parler du rapport sur les notes de votre enfant avec l'enseignant de votre enfant.



Vous voulez en savoir plus sur le rapport de notes de votre enfant ?

Veillez consulter les sites web suivants pour plus d'informations sur les évaluations PARCC et les Common Core State Standards (Normes communes de base de l'État) :

- OSSE.dc.gov/parcc pour des informations spécifiques au DC sur les rapports de notes, les évaluations PARCC et les Common Core State Standards.
- PARCCOnline.org pour des informations sur les évaluations et les ressources disponibles pour les parents et les élèves.
- CoreStandards.org pour en savoir plus sur les Common Core State Standards.

Maintenant que vous disposez des résultats à l'examen de votre enfant, quelle est la prochaine étape ?

Il existe plusieurs ressources disponibles qui pourront vous aider à utiliser ces évaluations afin d'aider votre enfant à améliorer son niveau scolaire.

- GreatSchools.org dispose de textes et de vidéos spécifiques à chaque classe afin que vous puissiez revoir des leçons et faire des exercices avec votre enfant à la maison.
- BeALearningHero.org dispose d'une abondance de ressources pour les parents, telles que la page pour renforcer des compétences et la page avec des outils d'apprentissage, et personnalise les ressources pour le DC selon la classe, la matière et la discipline.
- HomeworkHelpDesk.org propose des questions / réponses en temps réels avec des enseignants, qui peuvent aider les parents et les élèves quand ils ont des questions sur des devoirs.
- PARCCOnline.org propose également des examens pour s'entraîner et des exemples de questions pour les élèves allant de la classe de 3^{ème} à la 11^{ème}.

Comment parler à votre enfant à propos de sa note ?

Les parents sont des experts quand il s'agit de parler à leur enfant. Veuillez trouver ci-dessous quelques points dont vous devez vous rappeler en parlant à votre enfant à propos de sa note à l'examen :

- Les notes d'examen ne constituent qu'une seule évaluation de la performance.
- Il s'agit d'un nouvel examen et il faudra du temps pour que les élèves s'y habituent.
- Concentrez-vous sur les points forts.
- Organisez des stratégies afin de vous préoccuper des domaines demandant une amélioration (par exemple : s'entraîner en ligne, travailler avec un enseignant).

Comment puis-je parler de la note de mon enfant à son enseignant ?

Veillez trouver ci-dessous quelques questions qui peuvent vous aider à entamer une conversation avec l'enseignant de votre enfant.

- Quels sont les objectifs de mon enfant en maths pour cette année ? En lecture ?
- À quel niveau se situe mon enfant en maths ? En anglais ?
- De quel soutien mon enfant a-t-il besoin à l'école et à la maison pour atteindre ces objectifs ?
- Selon vos observations, qu'est-ce que mon enfant réussit bien ? Quels sont certains des domaines à améliorer pour mon enfant ?

