

# Mathématiques

**Michel Untel**

Collège XYZ

Résultat de l'évaluation pour le Grade 7

Écoles publiques de DC

## À propos de cette évaluation

Michel a fait le test PARCC (Partenariat pour l'évaluation du degré de préparation pour les études supérieures et la vie professionnelle) en Mathématiques au printemps 2017. PARCC demande aux élèves de réfléchir de façon critique, de résoudre des problèmes et de répondre à des questions qui mesurent les connaissances et compétences nécessaires pour réussir dans leur classe ou cours et, à terme, leurs études supérieures et vie professionnelle. Ces résultats sont l'un des plusieurs moyens de comprendre les forces et besoins de Michel. Avec ces informations, les familles peuvent travailler avec les enseignants et les écoles pour identifier les ressources pouvant appuyer leur enfant. Les écoles peuvent utiliser les informations de ce compte rendu pour mieux planifier leur enseignement et les activités d'enrichissement pour l'année à venir.

Si vous avez des questions au sujet de ce compte rendu, veuillez contacter l'enseignant de Michel ou le directeur de l'école, ou bien DCPS au **(202) 123-4567**. Si vous avez des questions au sujet du test PARCC, veuillez contacter OSSE au **(202) 719-6500**.

## Comment pouvez-vous utiliser ce compte rendu ?

Ce compte rendu vous aidera à répondre aux questions sur le développement des compétences de Michel :

- Quels sont les scores de Michel ?
- Quelles sont les forces et faiblesse de Michel dans cette matière ?
- Comment le score de Michel se compare-t-il à celui des autres élèves ?

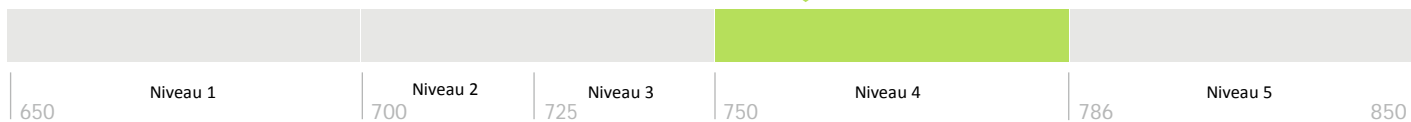
## Quels sont les résultats de Michel pour cette évaluation en Mathématiques ?

Cette section détaille le score général de l'évaluation de votre enfant. Le score détermine à quel niveau de performance se situe votre

Niveau de performance  
**Niveau 4**  
Score  
**760**

Les élèves au Niveau 4  
**remplissent les attentes** pour les normes d'apprentissage du Grade 7.

760



- Niveau 1 Ne remplit pas les attentes
- Niveau 2 Remplit partiellement les attentes
- Niveau 3 Approche les attentes
- Niveau 4 Remplit les attentes\*
- Niveau 5 Dépasse les attentes\*

Niveau 4 Remplit les attentes\*

Niveau 5 Dépasse les attentes\*

\*Niveaux 4 & 5 indiquent que l'élève est en bonne voie pour la classe supérieure et pour finir le lycée en vue d'études supérieures et de la vie professionnelle

## **Vous voulez en savoir davantage ?**

Voir à la page suivante les résultats de Michel dans les principaux domaines de l'évaluation et par rapport aux autres élèves.

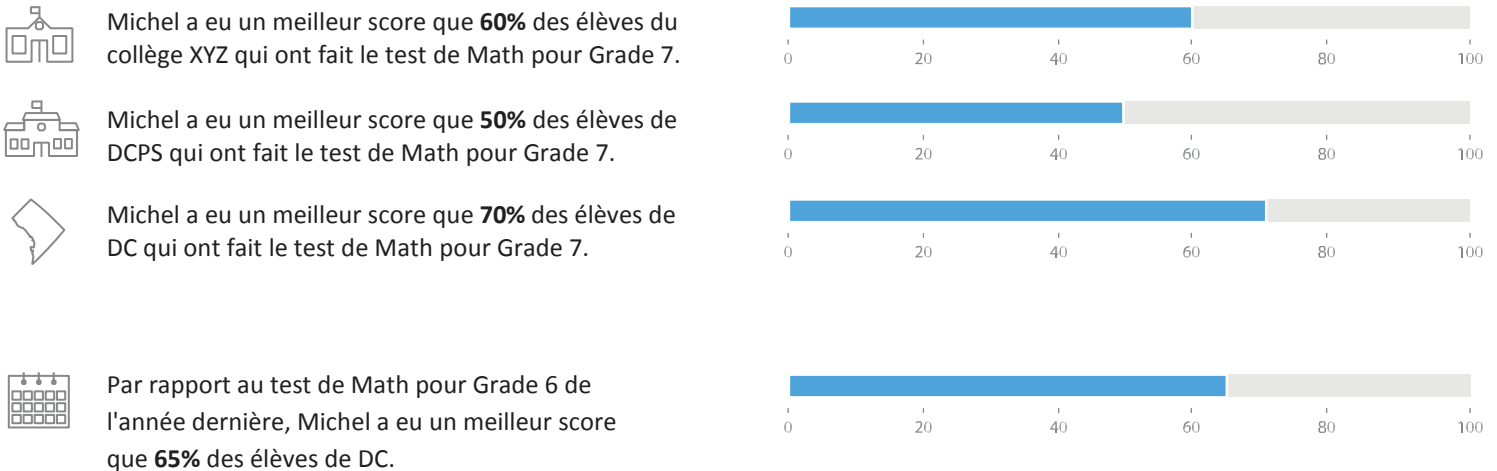
## Quels sont les résultats de Michel dans les principaux domaines de l'évaluation ?

Les élèves au Niveau 7 de cette évaluation satisfont les attentes d'apprentissage et sont probablement prêts à passer en classe ou cours supérieur. Cette section indique, pour chaque sujet principal, si votre enfant est au même niveau, presque au même niveau ou pas au même niveau que ce groupe d'élèves.

Contenu	Contenu supplémentaire	Expression du raisonnement	Modèles et application
<b>Atteint ou</b> ✓	<b>En</b> —	<b>Atteint</b> ●	<b>Atteint ou</b> ✓
Radicaux/exposants, fonctions, théorème de Pythagore	Nombres irrationnels, volume, diagrammes de dispersion	Justifier les solutions et analyser/corriger le raisonnement	Représenter et résoudre des problèmes

✓ Atteint ou dépasse les attentes   ● Atteint presque les attentes   — En dessous des attentes

## Comment se situe la performance de Michel par rapport aux autres ?



## Quelle est la prochaine étape ?

Apportez ce compte rendu à votre prochaine conférence avec l'enseignant de votre enfant. Vous pouvez demander aux enseignants de Michel :

- Quel est le programme de Math de Michel cette année ?
- Quelle est sa performance ?

- Comment puis-je utiliser ces informations pour travailler avec Michel cette année ?
- Quelles ressources devrais-je utiliser pour aider Michel ?

Où puis-je trouver plus d'informations ?

- Les scores de l'école de Michel et des autres écoles  
Allez sur le site [Results.OSSE.DC.gov](http://Results.OSSE.DC.gov) ou appelez DCPS au  
(123) 456-7890

- La conception du test et ce qu'il mesure :  
Allez sur le site [PARCCOnline.org](http://PARCCOnline.org) ou appelez OSSE au (202)  
719-6500

- Comment les familles, éducateurs et écoles utilisent  
ces comptes rendus : Allez sur le site  
[OSSE.DC.gov/parcc](http://OSSE.DC.gov/parcc) ou appelez OSSE au (202) 719-  
6500