

亲爱的家长，

今年春天，您的孩子参加了新的 Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC) 的英语语言艺术和数学的测评。新的测评取代了 DC CAS 的阅读，作文和数学测评，更为严格，为学生的学习提供更全面的了解。

您孩子的成绩，以及学校和学区平均水平，今年可能会有所不同。这是因为新的测试检验了更为复杂的，现实的技能，如批判性思维，写作和问题解决。但是，正如随着时间的推移我们在 DC CAS 看到了改进，我们相信我们的结果在未来几年将会改善。

重要的是要记住，标准化考试成绩只提供学生学习的一个评估方式。当与其他方式，如教师的意见和课堂作业相结合的时候，PARCC 的测试会提供学生表现更全面的了解。

我们的最终目标是确保所有的学生都为大学及以后的成功做好准备，这仍将是本学年哥伦比亚特区的重点。

我们在努力工作，让您知道特区正在怎样支持我们的老师和同学，我们将在本学年提供讨论和反馈的机会。

在十二月，您将收到 Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers (PARCC) 对您的孩子的测评成绩。您将收到一份英语语言和艺术的报告，和一份单独的数学报告。

这份指南将让您了解您的孩子的成绩报告中的前 5 个事情，此外还会提供资源，让您可以用来帮助您的孩子在未来一年提高他/她的表现。

如果您有一般问题或想了解更多有关测评的信息，请访问我们的网站 <http://osse.dc.gov/parcc>。

谢谢，

Hanseul Kang
总监



成绩单分析

本报告的顶部是测评的简要说明。如果您对本报告有任何疑问请留意这一段末的联系人信息。

英语语言 艺术和识字

Scott Testtaker

某小学

5 年级测评结果

哥伦比亚特区公立学校

关于这次测评

Scott 参加了 PARCC (Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers) 2015 年春季英语语言艺术和识字测评。这个测试在 2015 年首次举行, 并与 DC CAS 不同。PARCC 要求学生回答更具挑战性, 现实世界的问题, 衡量这个年级, 和最终大学和职业的成功所需的知识和技能。

如果您对本报告有疑问, 请与 Scott 的老师或校长交谈, 或联系哥伦比亚特区公立学校 (212) 696-1796。如果您有关于 PARCC 测评的问题, 请转入 parcconline.org, 或联系 E (202) 727-6436, 和 dc.gov/parcc。

您可以怎么使用此报告?

这份报告将帮助您回答有关 Scott 的 ELA 技能的发展问题:

- Scott 表现如何?
- 这个科目的具体知识和技能 Scott 学得怎么样?
- 相对其他学生 Scott 表现如何?

1

这次 ELA 测评 Scott 表现如何?

这部分显示你的学生测试的整体成绩。这个总分决定了学生的表现水平



- 5 级 超出预期
- 4 级 达到预期
- 3 级 接近预期
- 2 级 部分达到预期
- 1 级 尚未达到预期

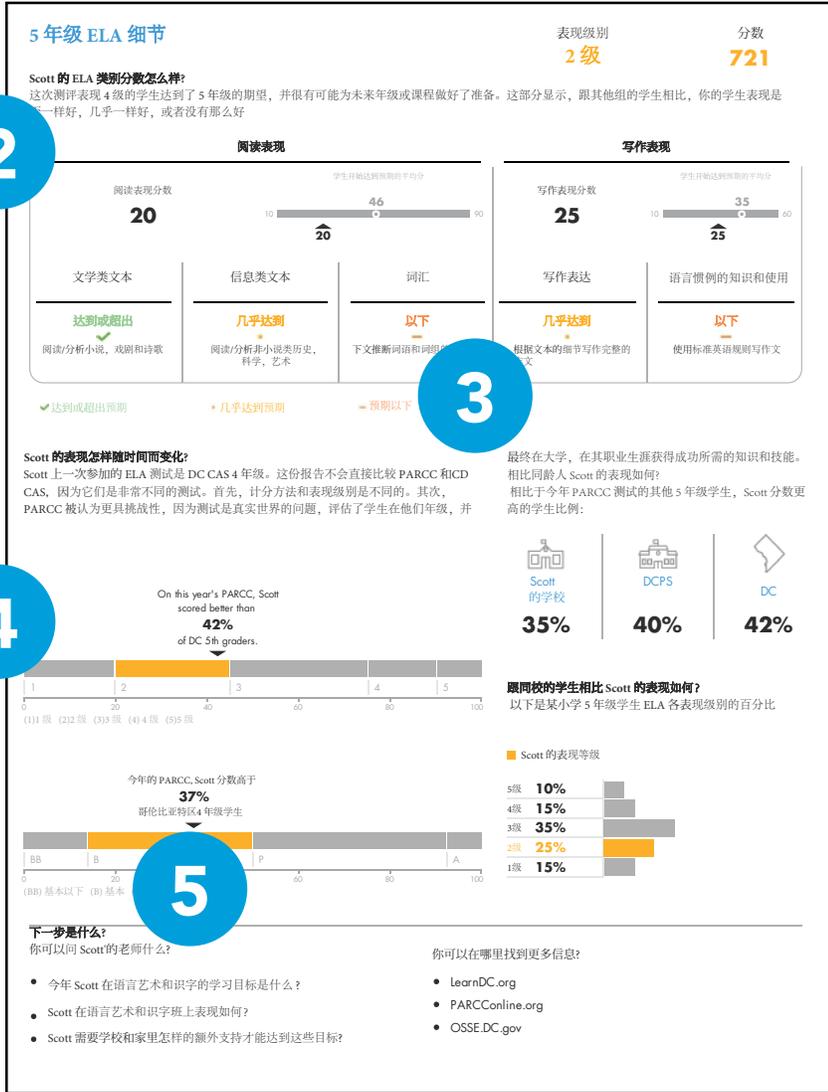
想了解更多?

翻到下一页, 了解相对于其他的学生, Scott 的表现如何, 以及 Scott 的 ELA 知识和技能具体学得怎么样。

1) 您的孩子总体表现如何?

您的孩子的分数落在五个表现级别的其中一个。该表现级别指出, 您的孩子的分数位置, 还有您的孩子是否达到了年级水平的预期。分数在 4 或 5 级意味着您的孩子在这个科目已经达到或超过了预期。这也意味着他或她的大学和职业准备上了正轨。分数低于 4 级的学生也可能正在发展年级水平的技能和知识。重要的是要记住, 这些测试只是评估, 相对于标准, 学生的进步怎样的几个方式之一。





2) 你的学生对具体的知识和技能学得怎么样?

学生会在有关他们的强项, 和他们可能需要额外支持的几个分类获得更详细的信息。虽然分类没有给出分数, 本报告会指出, 学生是否达到或超过预期; 几乎达到预期; 或低于预期。

3) 相比其他学生, 他或她的表现如何?

通过比较今年和去年您的孩子和他/她同龄人的相对位置, 本报告指出您的学生, 相对于他/她过去的 DC CAS 表现。

4) 我的孩子的结果跟过去表现的关系如何?

PARCC 测评设置了一个新的基准线, 您孩子的测试结果不能跟他/她的过去的 DC CAS 结果直接比较。PARCC 要求学生解释他们的答案, 并应用真实世界的知识和技能, 包括批判性思维, 分析和写作, 这和 DC CAS 不同。本报告通过您的孩子和他/她的同龄人的相对位置, 间接地显示您的学生的表现, 和他/她的过去 DC CAS 表现的对比。

5) 下一步是什么?

这份成绩单中的信息设计既衡量学生的进步, 又为技能培养提供指导。成绩单提供了一些关于他/她的表现的问题, 您可以询问孩子的老师。在下一页, 您可以了解更多的资源来帮助您的孩子, 以及和您的孩子, 孩子的老师讨论成绩单的一些有用建议。



想要了解更多您的孩子的成绩单？

请访问以下网站上的 PARCC 测评和 Common Core State Standards 的详细信息：

- OSSE.dc.gov/parcc DC 特有的, 关于成绩单, PARCC 测评和 Common Core State Standards 的信息.
- PARCCOnline.org 测评信息, 和家长, 学生资源
- CoreStandards.org 了解更多关于 Common Core State Standards.

现在你有了孩子的测试结果, 下一步呢？

有很多资源可以帮助您使用这些评估来帮助你的孩子提高学业：

- GreatSchools.org 有指定内容和年级的视频, 你可以在家里和您的孩子上课和练习
- BeALearningHero.org 有给家长的丰富的资源, 包括技能养成页面和学习工具页面, 根据年级, 科目和内容领域, 为 DC 特制的资源。
- HomeworkHelpDesk.org 提供实时的教师的 Q & A, 可以帮助家长和学生家庭作业的问题。
- PARCCOnline.org 还提供了实践测试, 和 3 年级到 11 年级的学生样题。

我怎么跟我的孩子谈他/她的分数？

家长是跟他们小孩交谈的专家。以下是一些在跟您的孩子谈及测试分数时候应该记住的有用的东西：

- 测试分数只是评估表现的一种方法
- 这是新的测试, 学生需要时间适应
- 注意强项
- 讨论解决需要进步领域的战略 (如网上练习, 跟老师合作)

我怎么跟孩子的老师谈他/她的分数？

以下是帮助指导跟孩子老师交谈的一些问题。

- 今年孩子的数学学习目标是什么？阅读呢？
- 孩子在数学课上表现如何？英语语言艺术课呢？
- 孩子需要学校和家里怎样的额外支持才能达到这些目标？
- 根据你的观察, 孩子擅长什么？哪儿需要改善？

