



亲爱的家长或监护人，

您的孩子于 2018 年春天参加了英语语言艺术/读写能力 (ELA) 和/或数学方面的大学与就业准备评估合作伙伴 (PARCC) 的评估。PARCC 评估已连续第四年在 DC 测量对学生最重要的知识和技能 — 如写作技能、解决问题技能和可促使在数学和 ELA 方面取得信心和成功的其他基本技能。

您会从您孩子的学校收到孩子完成的每一份评估的成绩报告。如果您尚未收到孩子的成绩报告，请联系 2017-18 学年您孩子就读的学校，要求他们为您提供副本。

随附的指南向您介绍了您可以从孩子的成绩报告中了解到的重要内容，并为您提供资源，以帮助您的孩子在来年得到改善。

我们知道 PARCC 成绩并不能说明您孩子全部的学术情况。结果是若干测量之一（包括成绩单分数、课堂表现和教师反馈），这些测量共同造就了您孩子的在校进展全貌。在这幅全貌之中，PARCC 评估旨在帮助您和您孩子的老师更好地了解孩子在过去一年中已取得的进展。

学生参加英语语言艺术/读写能力 (ELA) 和数学方面的 PARCC 评估。在每一个科目中，成绩已被分解，以反映您孩子表现良好的领域或需要更多支持的领域。此信息可以用于指导教师授课，以便教师在需要时可以提供额外的支持或更具挑战性的任务。信息还可以用于集中在家学习时间。

最终，我们的目标是确保学生准备好在学校取得成功并追求他们的梦想和抱负。如果您还有常见问题或者想要了解关于评估的更多信息，请访问我们的网站 osse.dc.gov/parcc 或者和您孩子的老师进行讨论。您还可以使用本指南第 4 页上的资源。在 OSSE，我们知道所有学生都能够高水平地学习并达成目标，并感谢有机会与您成为合作伙伴帮助您的孩子取得成功。

非常感谢！

韩康康
DC州立教育总监



测试成绩报告单分析：[FRONT]

本指南将指导您了解您的孩子成绩报告单中的最重要的信息。该指南还向您提供在下一学年帮助您的孩子提高的有用的资源。

数学

Scott Testtaker Anywhere 中学	7 年级评估结果 华盛顿特区公立学校
--------------------------------	-----------------------

1 关于此评估的信息

Scott 于 2018 年春季参加了 PARCC（大学和职业评价联盟）关于数学方面的评估。PARCC 要求批判性思考、解决问题，并且回答衡量的关于完成本年课程所需的知识和技能相关的问题，最后是关于大学生生涯的测试。这些成绩是了解 Scott 的需求和优势几种方式之一。基于这些信息，学生的家庭可以与老师和学校通力合作，确定为学生提供支持的资源。学校可利用本报告中的信息来更好地制定来年的教学计划并充实学生的体验。

如果您对本报告有疑问，请与 Scott 的老师或校长探讨，或是致电（202）442-5885 联系 DCPS。如您对 PARCC 测试持有疑问，请致电（202）719-6500 联系 OSSE。

2 在本 ELA 评估中，Scott 的表现如何？

此部分为本次评估中该生的总分。此分数决定了该生的表现属于哪个级别。

表现级别
第 4 级

分数
760

学生得分属于第 3 级别的话
水平接近于 7 年级学习标准的预期。

表现级别	分数范围
1	650 - 700
2	700 - 725
3	725 - 750
4	750 - 786
5	786 - 850

■ 第 1 级未满足预期
■ 第 2 级部分符合预期
■ 第 3 级接近预期
■ 第 4 级满足预期*
■ 第 5 级超出预期*

*第 4 级和第 5 级表明正在达到下一个年级的水平以及高中毕业水平，准备好进入大学或是职场。

您可如何使用本报告？

本报告将帮助您回答有关 Scott 技能提升方面的问题：

- Scott 的成绩如何？
- 在本科目上，Scott 的优势和劣势是什么？
- Scott 的分数与其他学生相比如何？

想要了解更多信息？
请参阅下页以查看 Scott 在此评估的重点部分上的表现，以及 Scott 的成绩与其他学生的比较情况。

1) 评估说明

成绩报告单上方是评估的简要说明。如果您对本报告有任何疑问，本段下方列有联系信息。

2) 您的孩子的总体成绩如何？

您的孩子的得分归入五个成绩等级之一。成绩等级说明您的孩子的得分等级以及您的孩子是否达到年级期待水平。4 级或 5 级得分表示您的孩子在该科目中达到或超越期待。另外还表示您的孩子已为升入下一年级、高中毕业以及大学和职业发展做好准备。得分在 4 级以下的学生可能仍然在发展年级水平技能和知识。

测试成绩报告单分析：[BACK]

3) 您的孩子掌握具体知识和技能的状况如何？

学生收到关于其优势和可能需要额外支持之处的若干组成部分的更多详细信息。虽然没有为每个组成部分提供数字分数，但是报告显示了针对本节所列出的评估的每个关键部分，您的学生的表现是否与达到或超过预期、将近达到预期或低于预期的学生相一致。



4) 您的孩子与其他学生相比成绩如何？

本成绩报告单显示您的孩子与学校层级、地方教育机构层级和哥伦比亚特区内自己的同伴相比的成绩状况。此外，报告还显示您的孩子去年的得分与哥伦比亚特区参加该项测试的学生相比的状况。

5) 下一步该怎么办？

成绩报告单中的信息旨在衡量学生的进步状况和提供技能建立指导。本节提供您可以向您的孩子的老师询问的有关您的孩子成绩的几个问题，另外还告诉您在哪里查找进一步详细信息。

资源和支持

以下是帮助您孩子提高成绩的几个有用的资源以及与您的孩子和孩子的老师讨论成绩报告单的有用的提示。

想了解更多关于DC的PARCC得分或PARCC评估的信息？

有关PARCC评估和共同核心州立标准的更多信息，请访问以下网站：

- OSSE.dc.gov/parcc，了解有关分数报告，PARCC评估和共同核心州立标准的DC特定信息。
- Results.OSSE.dc.gov，了解您的学校和其他学校在DC的表现。
- PARCC-assessment.org，了解有关评估的信息提供给家长和孩子的资源。
- CoreStandards.org，了解有关共同核心州立标准的更多信息。

现在您已经知道了孩子的测试结果，接下来您应该做什么？

有一些资源可以帮助您使用这些评估结果改善您孩子的学术表现：

- GreatSchools.org提供分年级的教学视频，使您和您的孩子可以在家中一起上课并进行练习。
- BeALearningHero.org为家长提供了丰富的资源，包括“学习技能”页面和“学习工具”页面，该页面根据年级，主题和内容区域为DC定制资源。
- PARCC.Pearson.com还为3至11年级的学生提供联系测试和样题。

想要与您的孩子谈论他或她的分数？

父母是与孩子交流的专家。以下是在谈论您孩子的考试成绩时一些有用的建议：

- 测试成绩只是学术表现的一个衡量标准。
- 把重点放在优势上面
- 讨论提高某些领域的表现的策略（例如，在家里探索科学想法，与老师合作等等）。

想要与孩子的老师谈论他或她的分数？

以下是可以帮助您与孩子的老师的交谈的几个问题：

- 我孩子今年在数学方面的学习目标是什么？阅读方面的学习目标是什么？
- 我的孩子在数学课上的表现如何？在英语语言课上的表现如何？
- 学校和家里可以提供哪些额外的支持来帮助我的孩子实现这些目标？
- 根据您的意见，我的孩子做得好吗？有什么可以做的更好的地方？

