



Estimado Padre o Tutor,

En la primavera del 2017, su hijo/a tomó la evaluación de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Carreras Profesionales (PARCC) en las artes del lenguaje/literatura (ELA) y matemáticas. Por tercer año consecutivo en DC, la evaluación PARCC ha medido el conocimiento y las habilidades más importantes para los estudiantes — habilidades como la escritura, la resolución de problemas y las habilidades fundamentales que llevan a tener confianza y éxito en las matemáticas y ELA. Usted recibirá un informe de calificaciones por cada evaluación que su hijo/a complete.

La guía adjunta lo conduce a través de puntos importantes que puede aprender del informe de calificaciones de su hijo/a y le proporciona recursos para ayudar a su hijo/a a mejorar en el próximo año.

Sabemos que las calificaciones PARCC no cuentan la historia académica completa de su hijo/a. Los resultados son uno de varios medidos — incluyendo calificaciones del informe de calificaciones, desempeño en el salón de clases y la retroalimentación del maestro — que juntos crean una imagen completa del progreso de su hijo/a. Dentro de esa imagen, la evaluación PARCC está diseñada para ayudarlo a usted y al maestro de su hijo/a a tener un mejor entendimiento del progreso que él o ella alcanzó en el último año escolar.

Los estudiantes toman la evaluación PARCC en ELA y matemáticas. En cada tema, el resultado se ha desglosado para reflejar las áreas en las que su hijo/a está bien o en las que necesita más apoyo. Esta información puede usarse para orientar la enseñanza del profesor para que puedan proporcionar apoyo adicional o un trabajo más desafiante cuando sea necesario. También puede usarse para enfocar el tiempo de aprendizaje en la casa.

En definitiva, nuestra meta es asegurarnos de que los estudiantes estén preparados para tener éxito en la escuela y en perseguir sus sueños y aspiraciones. Si tiene preguntas generales o desea más información acerca de las evaluaciones, por favor, visite nuestro sitio web en www.osse.dc.gov/parcc o hágale saber con el maestro de su hijo/a.

En OSSE, sabemos que todos los estudiantes pueden aprender y alcanzar logros de alto nivel y apreciamos la oportunidad de asociarnos con usted para ayudar a su hijo/a a tener éxito.

Gracias,

Hanseul Kang
Superintendente de Educación del Estado de DC



DESGLOCE DEL BOLETÍN DE CALIFICACIONES: LA PARTE DEL FRENTE

Esta guía le mostrará las cosas más importantes que usted puede aprender acerca del boletín de calificaciones de su hijo, además de proporcionarle recursos útiles para ayudarlo a mejorar su desempeño el próximo año.

Matemáticas

Juan Alumno

Escuela Intermedia X

Resultados de la evaluación de 7.º grado

Escuelas Públicas del Distrito de Columbia

1 Acerca de esta evaluación

Juan tomó la prueba PARCC (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional) de Matemáticas en la primavera de 2022. La PARCC pide a los estudiantes pensar de manera crítica, resolver problemas y responder a preguntas que miden las destrezas y los conocimientos necesarios para salir adelante en este grado, y, en última instancia, en la escuela y la vida profesional. Estos resultados representan una de varias formas de entender las necesidades y las cualidades de Juan. Basándose en esta información, las familias pueden colaborar con los maestros y las escuelas en identificar los recursos para apoyar a su hijo. Las escuelas pueden usar la información de este boletín para planificar mejor la instrucción y el enriquecimiento para los estudiantes el próximo año.

Si tiene alguna pregunta sobre este boletín, por favor hable con el maestro o el director de Juan, o llame a las Escuelas Públicas del Distrito de Columbia (DCPS, por sus siglas en inglés), al (202) 123-4567. Si tiene alguna pregunta sobre la prueba PARCC, llame a la Oficina de la Superintendencia Estatal de Educación (OSSE, por sus siglas en inglés), al (202) 719-6500.

¿Cómo puede usar este boletín?

Este boletín le ayudará a responder a preguntas sobre las destrezas adquiridas por Juan:

- ¿Cuál fue la calificación de Juan?
- ¿En qué aspectos destaca y en cuáles necesita mejorar Juan en esta materia?
- ¿Qué tal fue la calificación de Juan en comparación con la de otros estudiantes?

2 ¿Cuál fue el desempeño de Juan en esta evaluación de Matemáticas?

Esta sección muestra la calificación global del estudiante en la evaluación. La calificación determina dentro de qué nivel de desempeño entra el estudiante.

Nivel de desempeño

Nivel 4

Calificación

760

Los estudiantes con calificaciones de nivel 4 satisficieron las expectativas de los estándares de aprendizaje de 7.º grado.

Nivel	Puntaje de Corte
Nivel 1	650
Nivel 2	700
Nivel 3	725
Nivel 4	750
Nivel 5	786
850	

- Nivel 1 Aún no satisface las expectativas
- Nivel 2 Satisfizo parcialmente las expectativas
- Nivel 3 Casi satisfizo las expectativas
- Nivel 4 Satisfizo las expectativas *
- Nivel 5 Superó las expectativas *

* Los niveles 4 y 5 indican que está encarrilado para pasar al próximo grado, y camino a salir de la secundaria preparado para la universidad y la vida profesional

¿Quiere saber más?

Pase a la página siguiente para saber qué tan bien se desempeñó Juan en aspectos clave de la evaluación, y qué tal fueron sus resultados en comparación con los de otros estudiantes.

1) Descripción de la evaluación

Al principio del boletín aparece una breve descripción de la evaluación. Al final de este apartado encontrará los datos de contacto, en caso de que tenga alguna pregunta sobre el boletín.

2) ¿Cuál fue el desempeño de su hijo en general?

La calificación de su hijo pertenece a uno de cinco niveles de desempeño. Los niveles de desempeño identifican a dónde corresponde la calificación de su hijo y si ha satisfecho las expectativas para su grado. Una calificación de nivel 4 o 5 significa que su hijo ha cumplido satisfactoriamente o superado las expectativas de la materia. También significa que él o ella está encarrilado hacia la preparación para la universidad y la vida profesional. Los estudiantes con una calificación por debajo del nivel 4 pueden aún estar adquiriendo los conocimientos y destrezas que corresponden para su grado.

DESGLOCE DEL BOLETÍN DE CALIFICACIONES: REVERSO

3) ¿Qué tan bien aprendió el estudiante conocimientos y destrezas específicos?

Los estudiantes reciben información más detallada en varias subcategorías acerca de sus puntos fuertes y aquellos en los que podría necesitar apoyo adicional. Aunque no se proporciona puntuaciones numéricas para las subcategorías, el boletín indica si los estudiantes satisficieron o superaron las expectativas, casi satisficieron las expectativas, o estuvieron por debajo de las expectativas.

Detalles de Matemáticas de 7.º grado Nivel de desempeño **Nivel 4**

¿Cuál fue el desempeño de Juan en partes clave de la evaluación?
Los estudiantes que se desempeñaron en el nivel 4 en general en esta evaluación satisficieron las expectativas de aprendizaje y probablemente están preparados para el siguiente curso o curso. Esta sección muestra, por aspecto clave de la evaluación, si el estudiante se desempeñó tan bien, casi tan bien o no tan bien como este grupo de estudiantes.

Contenido principal	Contenido adicional y de apoyo	Expresión de razonamiento matemático	Modelado y aplicación
Satisface o supera ✓ Radicales/exponentes, funciones, teorema de Pitágoras	Está por debajo ✗ Números irracionales, volumen, diagramas de dispersión	Casi satisface ● Justifica soluciones y analiza/corriga el razonamiento de otros	Satisface o supera ✓ Representa y resuelve problemas usando símbolos y herramientas

✓ Satisface o supera las expectativas ● Casi satisface las expectativas ✗ Está por debajo de las expectativas

¿Cuál fue el desempeño comparativo de Juan?

- Juan obtuvo una mejor calificación que el **60%** de los estudiantes de la Escuela Intermedia X que tomaron la prueba de Matemáticas para el 7.º grado.
- Juan obtuvo una mejor calificación que el **50%** de los estudiantes de DCPS que tomaron la prueba de Matemáticas para el 7.º grado.
- Juan obtuvo una mejor calificación que el **70%** de los estudiantes del Distrito de Columbia que tomaron la prueba de Matemáticas para el 7.º grado.
- En comparación, Juan obtuvo una mejor calificación en la prueba de Matemáticas para el 6.º grado del año pasado que el **65%** de los estudiantes del Distrito de Columbia.

¿Qué sigue?

Traiga consigo este boletín a su próxima conferencia con el maestro del estudiante. Usted puede preguntarle a los maestros de Juan:

- ¿Qué está aprendiendo Juan en la clase de Matemáticas este año?
- ¿Qué tal le está yendo a Juan?
- ¿Cómo puedo usar esta información para trabajar con Juan este año?
- ¿Qué recursos debo usar para apoyar a Juan?

¿Dónde puede encontrar más información?

- Cuáles fueron las calificaciones de la escuela de Juan y las de otros planteles: Visite Results.OSSE.DC.gov o llame a DCPS al (123) 456-7890
- Cómo se diseñó la prueba y qué es lo que mide: Visite PARCCOnline.org o llame a la OSSE al (202) 719-6500
- Cómo usan las familias, los educadores y las escuelas estos boletines: Visite OSSE.DC.gov/parcc o llame a la OSSE al (202) 719-6500

4) ¿Cuál fue su desempeño en comparación con el de otros estudiantes?

Este boletín indica de qué manera el desempeño actual del estudiante se relaciona con el de sus compañeros a nivel de la escuela, a nivel de la agencia de educación local y en el Distrito de Columbia. Además, el boletín indica cómo la calificación que obtuvo su hijo el año pasado se compara con los estudiantes que están tomando la prueba en todo el Distrito de Columbia.

5) ¿Y ahora qué sigue?

La información del boletín de calificaciones está diseñada tanto para medir el progreso del estudiante como para ofrecer una guía para la adquisición de destrezas. Esta sección sugiere algunas preguntas que puede hacerle al maestro sobre el desempeño de su hijo. También indica dónde puede encontrar más información.

RECURSOS Y APOYO

Más abajo se presentan varios recursos útiles para ayudar a su hijo/a a mejorar su desempeño, así como también consejos útiles para discutir el informe de calificaciones con su hijo/a y con el maestro de su hijo/a.

¿Desea aprender más acerca de las calificaciones PARCC en DC o acerca de la evaluación PARCC?

Visite los siguientes sitios web para obtener más información acerca de las evaluaciones PARCC y los Estándares Estatales Comunes:

- OSSE.dc.gov/parcc, para obtener información específica para DC acerca de los informes de calificaciones, evaluaciones PARCC y los Estándares Estatales Comunes.
- Results.OSSE.dc.gov, para obtener información acerca de cómo se desempeñó la escuela de su hijo/a y otras escuelas en DC.
- PARCCOnline.org, para obtener información acerca de las evaluaciones y recursos para padres y estudiantes.
- CoreStandards.org, para aprender más acerca de los Estándares Estatales Comunes.

Ahora que tiene lo resultados de las pruebas de su hijo/a, ¿qué sigue?

Hay una serie de recursos disponibles que lo ayudarán a usar estas evaluaciones para ayudar a su hijo/a a mejorar académicamente:

- GreatSchools.org, ofrece contenido y videos separados por grado para que pueda impartir lecciones y ejercicios a su hijo/a en casa.
- BeALearningHero.org, tiene una diversidad de recursos para padres, incluyendo la página para Desarrollar Habilidades y la página de Herramientas de Aprendizaje, que personalizan los recursos para DC en función del grado, materia y área de contenido.
- PRC.PARCCOnline.org, también ofrece evaluaciones de práctica y ejemplos de preguntas para los estudiantes de 3er a 11avo grado.

¿Le interesa hablar con su hijo/a acerca de su calificación?

Los padres son los expertos en hablar con sus hijos. Más abajo tenemos algunas cosas útiles que recordar cuando hable con su hijo/a acerca de la calificación de su evaluación:

- Los resultados de las evaluaciones son sólo una medida del desempeño.
- Concéntrese en sus fortalezas.
- Converse acerca de estrategias para abordar las áreas a fortalecer (ej., explorar ideas científicas en casa, trabajar con un maestro).

¿Le interesa hablar con el maestro de su hijo/a acerca de su calificación?

Más abajo tenemos algunas preguntas que pueden ayudar a guiar la conversación con el maestro de su hijo/a:

- ¿Cuáles son las metas de aprendizaje de mi hijo/a en matemáticas este año? ¿En lectura?
- ¿Cómo le va a mi hijo en la clase de matemáticas? ¿En la clase de artes del lenguaje?
- ¿Qué apoyo adicional en la escuela y en la casa necesita mi hijo/a para alcanzar estas metas?
- Basado en sus observaciones ¿Qué hace bien mi hijo/a? ¿Cuáles son algunas de las áreas de desarrollo para mi hijo/a?

