



亲爱的家长或监护人，

在2017年春天，您的孩子参加了大学和事业准备情况评估合作伙伴关系（PARCC）中的英语语言能力（ELA）和数学评估。在DC的连续第三年，PARCC评估测量了对学生最重要的知识和技能 - 写作，解决问题的技能，以及使孩子在数学测试和ELA获得信心和成功的基本技能。您将收到您孩子完成的每个评估的分数报告。

随附的指南将对您可以从孩子的成绩报告中可以获得的重要信息做出解释，并为您提供资源，帮助您的孩子在未来一年得到进步。

我们知道PARCC得分不会告诉您孩子的所有学习情况。这些结果是包括成绩报告卡、课堂表现和教师反馈在内的多项措施之一，共同构建了孩子学习进度的全貌。其中，PARCC评估旨在帮助您和您的孩子的老师更好地了解上一学年他取得的进步。

学生参与了PARCC评估中的ELA和数学测试。在各个科目中，分数被分解成几个部分，以反映您孩子在哪些方面做得比较好或哪些方面需要帮助。这些信息可用于指导教师的教学，以便在需要时可以提供更多帮助或更具挑战性的任务。这些信息也可以用于在家中的学习时间。

最终，我们的目标是确保学生们做好在学校取得成功，以及追求他们的梦想和愿望的准备

。如果您有一般性问题或需要了解有关评估的更多信息，请访问我们的网站www.osse.dc.gov/parcc或与您孩子的老师讨论。

在OSSE，我们知道所有学生都可以学的更好，并实现更高的目标，我们十分感激与您合作帮助您的孩子获得成功的机会。

谢谢，

韩康康
DC州立教育总监



测试成绩报告单分析：[FRONT]

本指南将指导您了解您的孩子成绩报告单中的最重要的信息。该指南还向您提供在下一学年帮助您的孩子提高的有用的资源。

数学

Scott Testtaker
Anywhere 初中

七年级评估结果
哥伦比亚特区公立学校

1

关于本次评估

Scott 于 2017 年春季参加了 PARCC（大学和职业准备评估合格关系）数学测试。PARCC 要求学生进行批判性思维、解决问题，并回答衡量学生在所在年级或课程以及最终在大学和职业发展中取得成功所需的知识和技能的问题。测试结果是了解 Scott 的需求和长处的一种方法之一。根据该信息，家庭可以与老师和学校合作，发现向自己的孩子提供支持的资源。学校可能使用本测试成绩报告单中的信息在下一学年更好地规划教学和课外活动。

如果您对本测试成绩报告单有疑问，请向 Scott 的老师或校长洽询，或与哥伦比亚特区公立学校（DCPS）联系，电话号码 **(202) 123-4567**。如果您有关于 PARCC 测试的问题，请电洽州教育局长办公室（OSSE），电话号码 **(202) 719-8500**。

2

您可以如何使用本测试成绩报告单？

本测试成绩报告单将帮助您回答有关 Scott 的技能发展问题：

- Scott 的成绩如何？
- Scott 在本学科中的长处和弱点是什么？
- 与其他学生相比，Scott 的成绩如何？

Scott 在本次数学评估中成绩如何？

本节显示您的孩子在评估中的总分。该总分确定您的孩子的成绩等级。

成绩等级
4 级

得分
760

得分达到 4 级的学生
根据七年级学习标准
达到期待

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 650 | 1 级 | 700 | 2 级 | 725 | 3 级 | 750 | 4 级 | 786 | 5 级 | 850 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

- 1 级尚未达到期待
- 2 级部分达到期待
- 3 级接近期待
- 4 级达到期待*
- 5 级超越期待*

* 4 级和 5 级表示已为升入下一年级、高中毕业以及大学和职业发展做好准备

1) 评估说明

成绩报告单上方是评估的简要说明。如果您对本报告有任何疑问，本段下方列有联系信息。

2) 您的孩子的总体成绩如何？

您的孩子的得分归入五个成绩等级之一。成绩等级说明您的孩子的得分等级以及您的孩子是否达到年级期待水平。4 级或 5 级得分表示您的孩子在该科目中达到或超越期待。另外还表示您的孩子已为升入下一年级、高中毕业以及大学和职业发展做好准备。得分在 4 级以下的学生可能仍然在发展年级水平技能和知识。

测试成绩报告单分析：[BACK]

3) 您的孩子掌握具体知识和技能的状况如何？

学生收到有关几个分类自己的长处和可能需要接受额外支持的更详细的信息。尽管不会提供每一个分类的数字得分，测试成绩报告单会显示学生是否达到或超越期待、接近期待还是未达到期待。

七年级数学详细分析

成绩等级 **4级**

3 Scott 在评估的重要部分成绩如何？
在本评估中达到4级的学生符合学习期待，很可能已为升入下一年级或学习下一年级的课程做好准备。本节按照评估的重要部分显示您的孩子与本组学生相比是成绩同样好、接近同样好还是没有其他学生好。

| 主要内容 | 附加和支持内容 | 表达数学推理 | 建模和应用 |
|---------------|------------|----------------|----------------|
| 达到或超越期待 ✓ | 未达到期待 — | 接近期待 ● | 达到或超越期待 ✓ |
| 根数/指数、函数、勾股定理 | 无理数、体积、散点图 | 证明和分析/纠正其他人的推理 | 使用符号和工具表述和解决问题 |

✓ 达到或超越期待 ● 接近期待 — 未达到期待

4 Scott 的成绩与其他学生的比较情况如何？

| | |
|---|--|
| Scott 的成绩比参加七年级数学测试的 Anywhere 初中 60% 学生的成绩好。 | |
| Scott 的成绩比参加七年级数学测试的哥伦比亚特区公立学校 (DCPS) 50% 学生的成绩好。 | |
| Scott 的成绩比参加七年级数学测试的哥伦比亚特区 70% 学生的成绩好。 | |
| 用作比较，在去年六年级数学测试中，Scott 的成绩比哥伦比亚特区 65% 学生的成绩好。 | |

下一步该怎么办？

请在下一次与您的孩子的老师见面时携带本测试成绩报告单。您可以向 Scott 的老师提出以下问题：

- Scott 今年在数学课程中学习哪些内容？
- Scott 的学习情况如何？
- 我今年如何利用这些信息帮助 Scott？
- 我应当利用哪些资源向 Scott 提供支持？

您可以在哪里了解到更多信息？

- Scott 的学校和其他学校的得分情况：请访问网站 OSSE.DC.gov，或打电话给哥伦比亚特区公立学校 (DCPS)，电话号码 (123) 456-7890
- 测试是如何设计和测量哪些内容：请访问网站 PARCConline.org，或打电话给州教育局长办公室 (OSSE)，电话号码 (202) 719-6500
- 家庭、教育工作者和学校如何使用这些成绩测试报告单：请访问网站 OSSE.DC.gov/parcc，或打电话给州教育局长办公室 (OSSE)，电话号码 (202) 719-6500

4) 您的孩子与其他学生相比成绩如何？

本成绩报告单显示您的孩子与学校层级、地方教育机构层级和哥伦比亚特区内自己的同伴相比的成绩状况。此外，报告还显示您的孩子去年的得分与哥伦比亚特区参加该项测试的学生相比的状况。

5

5) 下一步该怎么办？

成绩报告单中的信息旨在衡量学生的进步状况和提供技能建立指导。本节提供您可以向您的孩子的老师询问的有关您的孩子成绩的几个问题，另外还告诉您在哪里查找进一步详细信息。

资源和支持

以下是帮助您孩子提高成绩的几个有用的资源以及与您的孩子和孩子的老师讨论成绩报告单的有用的提示。

想了解更多关于DC的PARCC得分或PARCC评估的信息？

有关PARCC评估和共同核心州立标准的更多信息，请访问以下网站：

- OSSE.dc.gov/parcc，了解有关分数报告，PARCC评估和共同核心州立标准的DC特定信息。
- Results.OSSE.dc.gov，了解您的学校和其他学校在DC的表现。
- PARCC-assessment.org，了解有关评估的信息提供给家长和孩子的资源。
- CoreStandards.org，了解有关共同核心州立标准的更多信息。

现在您已经知道了孩子的测试结果，接下来您应该做什么？

有一些资源可以帮助您使用这些评估结果改善您孩子的学术表现：

- GreatSchools.org提供分年级的教学视频，使您和您的孩子可以在家中一起上课并进行练习。
- BeALearningHero.org为家长提供了丰富的资源，包括“学习技能”页面和“学习工具”页面，该页面根据年级，主题和内容区域为DC定制资源。
- PARCC.Pearson.com还为3至11年级的学生提供联系测试和样题。

想要与您的孩子谈论他或她的分数？

父母是与孩子交流的专家。以下是在谈论您孩子的考试成绩时一些有用的建议：

- 测试成绩只是学术表现的一个衡量标准。
- 把重点放在优势上面
- 讨论提高某些领域的表现的策略（例如，在家里探索科学想法，与老师合作等等）。

想要与孩子的老师谈论他或她的分数？

以下是可以帮助您与孩子的老师的交谈的几个问题：

- 我孩子今年在数学方面的学习目标是什么？阅读方面的学习目标是什么？
- 我的孩子在数学课上的表现如何？在英语语言课上的表现如何？
- 学校和家里可以提供哪些额外的支持来帮助我的孩子实现这些目标？
- 根据您的意见，我的孩子做得好吗？有什么可以做的更好的地方？

