

Cher parent ou tuteur,

Au printemps 2017, votre enfant a pris part à l'examen du Partenariat évaluant si les élèves sont prêts pour l'université ou à faire une carrière (PARCC – *Partnership for Assessment of Readiness for College and Careers*) en anglais/aptitude à lire et à écrire (ELA) et en mathématiques. Pour la troisième année consécutive dans le DC, l'examen du PARCC a permis d'évaluer les connaissances et les compétences les plus importantes pour les élèves : des compétences tels que l'écriture, la résolution de problèmes et les compétences fondamentales qui permettent d'avoir confiance et de réussir en mathématiques et en ELA. Vous recevrez un rapport de note pour chaque évaluation à laquelle votre enfant a participé.

Le guide ci-joint vous aide à comprendre les résultats importants sur le rapport de note de votre enfant et vous fournit des ressources afin d'aider votre enfant à progresser durant l'année à venir.

Nous sommes conscients que les notes du PARCC ne sont pas représentatives de tout l'historique scolaire de votre enfant. Ces résultats ne sont qu'une des nombreuses évaluations — telles que les notes des bulletins scolaires, la performance en classe et les commentaires de l'enseignant — qui ensemble donnent une image complète des progrès de votre enfant. Dans ce contexte, l'évaluation du PARCC est conçue pour vous aider ainsi que les enseignants de votre enfant à mieux comprendre les progrès qu'il ou elle a effectué au cours de l'année scolaire passée.

Les élèves prennent part à l'évaluation du PARCC en ELA et en mathématiques. Pour chaque matière, la note a été divisée pour montrer les domaines dans lesquels votre enfant se débrouille bien ou ceux dans lesquels il a besoin d'aide. Ces informations peuvent être utilisées pour orienter l'enseignement des professeurs afin qu'ils puissent fournir un soutien supplémentaire ou donner des devoirs plus difficiles au besoin. Elles peuvent également être utilisées afin de focaliser le temps d'apprentissage à la maison.

Au final, notre but est de nous assurer que les élèves sont prêts à réussir à l'école et puissent réaliser leurs rêves et aspirations. Si vous avez des questions d'ordre général ou souhaitez obtenir de plus amples renseignements sur les évaluations, veuillez consulter notre site Internet sur www.osse.dc.gov/parcc ou en parlez à l'enseignant de votre enfant.

À l'OSSE (Bureau du surintendant d'État à l'éducation), nous savons que tous les élèves peuvent apprendre et atteindre des niveaux élevés, et nous sommes heureux de pouvoir travailler avec vous afin d'aider votre enfant à réussir.

Merci,
Hanseul Kang
Surintendant d'État à l'éducation du DC



VENTILATION DES SCORES DANS LE COMPTE RENDU : AVANT

Ce guide vous indique les principales conclusions que vous pouvez tirer du compte rendu de scores de votre enfant. Il vous indique également des ressources utiles pour aider votre enfant à améliorer sa performance pendant l'année à venir.

Mathématiques

Michel Untel
Collège XYZ

Résultat de l'évaluation pour le Grade 7
Écoles publiques de DC

1

À propos de cette évaluation
Michel a fait le test PARCC (Partenariat pour l'évaluation du degré de préparation pour les études supérieures et la vie professionnelle) en Mathématiques au printemps 2017. PARCC aide aux élèves de réfléchir de façon critique, de résoudre des problèmes et de répondre à des questions qui mesurent les connaissances et compétences nécessaires pour réussir dans leur vie scolaire ou cours et, à terme, leurs études supérieures et vie professionnelle. Ces résultats sont l'un des plusieurs moyens de comprendre les forces et besoins de Michel. Avec ces informations, les familles peuvent travailler avec les enseignants et les écoles pour identifier les ressources pouvant appuyer leur enfant. Les écoles peuvent utiliser les informations de ce compte rendu pour mieux planifier leur enseignement et les activités d'enrichissement pour l'année à venir.

Si vous avez des questions au sujet de ce compte rendu, veuillez contacter l'enseignant de Michel ou le directeur de l'école, ou bien DCPS au (202) 123-4567. Si vous avez des questions au sujet du test PARCC, veuillez contacter OSSE au (202) 719-6500.

Comment pouvez-vous utiliser ce compte rendu ?
Ce compte rendu vous aidera à répondre aux questions sur le développement des compétences de Michel :

- Quels sont les scores de Michel ?
- Quelles sont les forces et faiblesses de Michel dans cette matière ?
- Comment le score de Michel se compare-t-il à celui des autres élèves ?

2

Quels sont les résultats de Michel pour cette évaluation en Mathématiques ?
Cette section détaille le score général de l'évaluation de votre enfant. Le score détermine à quel niveau de performance se situe votre

| Niveau de performance | Score |
|-----------------------|-------|
| Niveau 1 | 650 |
| Niveau 2 | 700 |
| Niveau 3 | 725 |
| Niveau 4 | 750 |
| Niveau 5 | 786 |

Score : **760**

Les élèves au Niveau 4 remplissent les attentes pour les normes d'apprentissage du Grade 7.

- Niveau 1 Ne remplit pas les attentes
- Niveau 2 Remplit partiellement les attentes
- Niveau 3 Approche les attentes
- Niveau 4 Remplit les attentes*
- Niveau 5 Dépasse les attentes*

*Niveaux 4 & 5 indiquent que l'élève est en bonne voie pour la classe supérieure et pour finir le lycée en vue d'études supérieures et de la vie professionnelle.

Vous voulez en savoir davantage ?
Voir à la page suivante les résultats de Michel dans les principaux domaines de l'évaluation et par rapport aux autres élèves.

1) Description de l'évaluation

Au début du compte rendu se trouve une brève description de l'évaluation. À la fin de ce paragraphe, se trouvent des coordonnées en cas de questions au sujet de ce compte rendu.

2) Quelle est la performance d'ensemble de votre enfant ?

Le score de votre enfant se situe dans l'un des cinq niveaux de performance. Les niveaux de performance indiquent où se situe celle de votre enfant et s'il ou elle a satisfait les attentes pour son niveau de classe. Un score au Niveau 4 ou 5 indique que votre enfant a satisfait ou dépassé les attentes pour le sujet. Cela signifie aussi que l'élève est en bonne voie pour la classe supérieure et pour finir le lycée en vue d'études supérieures et de la vie professionnelle. Les élèves avec des scores inférieurs au Niveau 4 sont peut-être en train de développer les compétences et les connaissances au niveau de leur classe.

VENTILATION DES SCORES DANS LE COMPTE RENDU : BACK

3) Dans quelle mesure votre enfant a-t-il obtenu des connaissances et compétences particulières ?

Les élèves reçoivent des informations plus détaillées pour plusieurs sous-catégories en ce qui concerne leurs points forts et les domaines pour lesquels ils peuvent avoir besoin d'un appui supplémentaire. Les scores numériques ne sont pas communiqués pour chaque sous-catégorie, mais le compte rendu indique si l'élève Atteint ou dépasse les attentes, Atteint presque les attentes ou N'atteint pas les attentes.

Grade 7 Détails Mathématiques

Niveau de performance **Niveau 4**

3) Quels sont les résultats de Michel dans les principaux domaines de l'évaluation ?
Les élèves au Niveau 7 de cette évaluation satisfont les attentes d'apprentissage et sont probablement prêts à passer en classe ou cours supérieur. Cette section indique, pour chaque sujet principal, si votre enfant est au même niveau, presque au même niveau ou pas au même niveau que ce groupe d'élèves.

| Contenu | Contenu supplémentaire | Expression du raisonnement | Modèles et application |
|---|--|--|---------------------------------------|
| Atteint ou dépasse ✓ | En dessous — | Atteint ● | Atteint ou dépasse ✓ |
| Radiciaux/exposants, fonctions, théorème de Pythagore | Nombres irrationnels, volume, diagrammes de dispersion | Justifier les solutions et analyser/corriger le raisonnement | Représenter et résoudre des problèmes |

✓ Atteint ou dépasse les attentes ● Atteint presque les attentes — En dessous des attentes

4) Comment se situe la performance de Michel par rapport aux autres ?

- Michel a eu un meilleur score que **60%** des élèves du collège XYZ qui ont fait le test de Math pour Grade 7.
- Michel a eu un meilleur score que **50%** des élèves de DCPS qui ont fait le test de Math pour Grade 7.
- Michel a eu un meilleur score que **70%** des élèves de DC qui ont fait le test de Math pour Grade 7.
- Par rapport au test de Math pour Grade 6 de l'année dernière, Michel a eu un meilleur score que **65%** des élèves de DC.

5) Quelle est la prochaine étape ?

Apportez ce compte rendu à votre prochaine conférence avec l'enseignant de votre enfant. Vous pouvez demander aux enseignants de Michel :

- Quel est le programme de Math de Michel cette année ?
- Quelle est sa performance ?
- Comment puis-je utiliser ces informations pour travailler avec Michel cette année ?
- Quelles ressources devrais-je utiliser pour aider Michel ?

Où puis-je trouver plus d'informations ?

- Les scores de l'école de Michel et des autres écoles : Allez sur le site Results.OSSE.DC.gov ou appelez DCPS au (123) 456-7890
- La conception du test et ce qu'il mesure : Allez sur le site PARCConline.org ou appelez OSSE au (202) 719-6500
- Comment les familles, éducateurs et écoles utilisent ces comptes rendus : Allez sur le site OSSE.DC.gov/parcc ou appelez OSSE au (202) 719-6500

4) Quelle est la performance de votre enfant par rapport aux autres élèves ?

Ce compte rendu indique indirectement la performance de votre élève par rapport à ses camarades au niveau de l'école, au niveau de l'agence locale d'éducation et à celui du District. Par ailleurs, ce compte rendu indique le score de votre enfant l'année dernière par rapport aux élèves qui ont effectué le test dans l'ensemble de DC.

5) Quelle est la prochaine étape ?

Les informations contenues dans le compte rendu de score ont pour but de mesurer les progrès de l'élève et de donner des conseils pour le renforcement de ses compétences. Cette section présente quelques questions que vous pouvez poser à l'enseignant de votre enfant au sujet de sa performance. Il indique également où vous pouvez obtenir plus d'informations.

RESSOURCES ET SOUTIEN

Ci-dessous, vous trouverez plusieurs ressources utiles pour aider votre enfant à améliorer sa performance, ainsi que des conseils utiles pour discuter du compte rendu de score avec votre enfant et son enseignant.

Souhaitez-vous en savoir plus sur les notes du PARCC du DC ou l'évaluation du PARCC ?

Veillez consulter les sites Internet indiqués ci-dessous pour plus d'informations sur les évaluations du PARCC et les Normes fondamentales communes établies par l'État

- OSSE.dc.gov/parcc pour les informations spécifiques au DC sur les rapports de note, les évaluations du PARCC et les Normes fondamentales communes établies par l'État.
- Results.OSSE.dc.gov pour des informations sur la performance de l'école de votre élève et d'autres écoles dans le DC.
- PARCCOnline.org pour des informations sur les évaluations et les ressources pour les parents et les élèves.
- CoreStandards.org pour en savoir plus sur les Normes fondamentales communes établies par l'État.

Maintenant que vous avez les résultats des examens de votre enfant, quelle est la prochaine étape ?

Un certain nombre de ressources sont disponibles pour vous aider à utiliser ces évaluations et à aider votre enfant à améliorer ses résultats scolaires :

- GreatSchools.org dispose de matières et de vidéos spécifiques à chaque classe afin que puissiez donner des leçons et faire des exercices avec votre enfant à la maison.
- BeALearningHero.org possède une mine de ressources pour les parents telles que la page pour renforcer les compétences (Skills Builder) et la page avec des outils d'apprentissage (Learning Tools) qui personnalisent les ressources pour le DC en fonction de la classe, du sujet et de la matière.
- PRC.PARCCOnline.org propose également des examens d'entraînement et des questions types pour les élèves des classes allant de la 3e à la 11e.

Souhaitez-vous parler à votre enfant de sa note ?

Les parents savent mieux que n'importe qui comment parler à leur enfant. Vous trouverez ci-dessous quelques conseils utiles à retenir lorsque vous parlez à votre enfant de sa note d'examen :

- Les notes d'examen ne sont qu'une seule évaluation de la performance.
- Concentrez-vous sur les points forts.
- Discutez de stratégies afin de faire des progrès dans les domaines nécessaires (par ex. explorer des idées scientifiques à la maison, travailler avec un enseignant).

Souhaitez-vous parler à l'enseignant de votre enfant de sa note ?

Voici quelques questions qui peuvent vous aider lors de votre conversation avec l'enseignant de votre enfant :

- Quels sont les objectifs d'apprentissage de mon enfant en maths cette année ? En lecture ?
- Quelle est la performance de mon enfant en classe de mathématiques ? En anglais ?
- De quel soutien supplémentaire à l'école et à la maison mon enfant a-t-il besoin afin d'atteindre ces objectifs ?
- D'après vos observations, dans quels domaines mon enfant se débrouille-il bien ? Quels sont les domaines dans lesquels mon enfant doit faire des progrès ?

