



尊敬的家长和/或监护人：

2016年春季，您的孩子参加了英语语言艺术（ELA）和数学大学与职业准备评估合作关系（PARCC）评估。连续两年在哥伦比亚特区进行的 PARCC 评估衡量对学生最重要的知识和技能 — 例如，写作和解决问题的技能以及增强对数学的信心和成功所需的基本技能。

随附的指南将指导您了解您的孩子成绩报告单中的最重要的信息。该指南还向您提供在下一学年帮助您的孩子提高的资源。

PARCC 评估旨在帮助您和您的孩子的老师更好地了解您的孩子在上一学年的进步状况。我们知道，这些得分并不能反映您的孩子的全面学习状况。PARCC 结果是几种衡量方法之一，这些方法包括成绩报告单中的成绩、课堂表现和老师反馈意见，所有这些方法综合在一起可更全面地反映您的孩子的进步状况。

学生参加 PARCC 英语语言艺术（ELA）和数学评估。您会收到您的孩子完成的每一项评估的成绩报告单。会列出每一个科目的分项得分，反映您的孩子的强项和在哪些方面需要更多的支持。此类信息可用于指导老师的教学，以便他们在必要时提供更多的支持或安排更具有挑战性的学习任务，亦可将此类信息用于指导家中的学习重点。

我们的最终目标是确保所有的学生都能为在学校取得成功和追求自己的梦想和志向做好准备。如果您有一般性问题或希望了解有关评估的更详细信息，请访问我们的网站 <http://osse.dc.gov/parcc>，或与您的孩子的老师讨论。

作为州教育局办公室（OSSE）的工作人员，我们相信所有学生都具有潜能，我们认为所有的学生都有学习能力，并能达到最高水平。我们对有机会与您合作帮助您的孩子取得成功表示感谢。

谢谢！

Hanseul Kang
哥伦比亚特区教育局长



测试成绩报告单分析：[FRONT]

本指南将指导您了解您的孩子成绩报告单中的最重要的信息。该指南还向您提供在下一学年帮助您的孩子提高的有用的资源。

数学

Scott Testtaker
Anywhere 初中

七年级评估结果
哥伦比亚特区公立学校

关于本次评估
Scott 于 2016 年春季参加了 PARCC（大学和职业准备评估合作关系）数学测试。PARCC 要求学生进行批判性思维、解决问题，并回答衡量学生在所在年级或课程以及最终在大学和职业发展中取得成功所需的知识和技能的问题。测试结果是衡量 Scott 的需求和长处的一种方法之一。根据该信息，您可以与老师和学校合作，发现向自己的孩子提供支持的资源。学校可能使用本测试成绩报告单中的信息在下一学年更好地规划教学和课外活动。

如果您对本测试成绩报告单有疑问，请向 Scott 的老师或校长洽询，或与哥伦比亚特区公立学校（DCPS）联系，电话号码 (202) 123-4567。如果您有关于 PARCC 测试的问题，请电洽州教育局长办公室（OSSE），电话号码 (202) 719-6500。

您可以如何使用本测试成绩报告单？
本测试成绩报告单将帮助您回答有关 Scott 的技能发展问题：

- Scott 的成绩如何？
- Scott 在本学科中的长处和弱点是什么？
- 与其他学生相比，Scott 的成绩如何？

Scott 在本次数学评估中成绩如何？
本节显示您的孩子在评估中的总分。该总分确定您的孩子的成绩等级。

成绩等级
4 级

得分
760

得分达到 4 级的学生
根据七年级学习标准
达到期待

650	1 级	700	2 级	725	3 级	750	4 级	786	5 级	850
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

■ 1 级尚未达到期待
■ 2 级部分达到期待
■ 3 级接近期待
■ 4 级达到期待*
■ 5 级超越期待*

* 4 级和 5 级表示已为升入下一年级、高中毕业以及大学和职业发展做好准备

希望了解更多情况？
请进入下一页，了解 Scott 在评估的重要领域的成绩以及 Scott 的评估结果与其他学生相比的状况。

1) 评估说明

成绩报告单上方是评估的简要说明。如果您对本报告有任何疑问，本段下方列有联系信息。

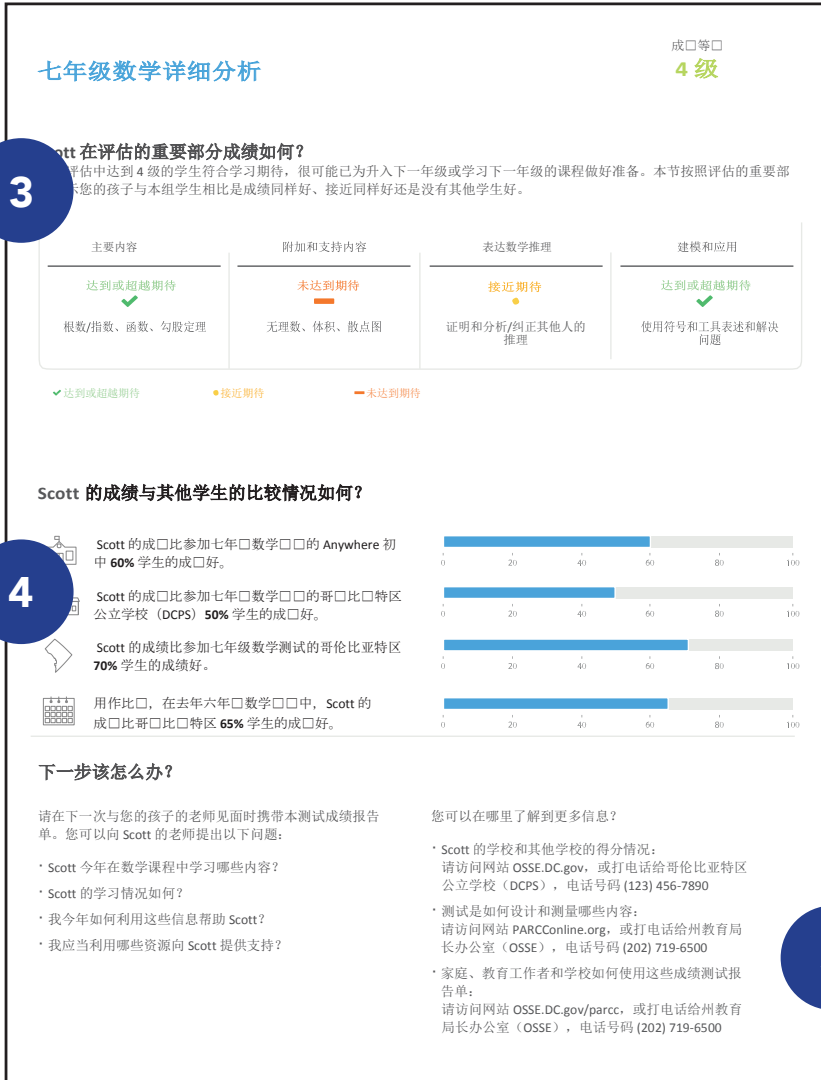
2) 您的孩子的总体成绩如何？

您的孩子的得分归入五个成绩等级之一。成绩等级说明您的孩子的得分等级以及您的孩子是否达到年级期待水平。4 级或 5 级得分表示您的孩子在该科目中达到或超越期待。另外还表示您的孩子已为升入下一年级、高中毕业以及大学和职业发展做好准备。得分在 4 级以下的学生可能仍然在发展年级水平技能和知识。

测试成绩报告单分析：[BACK]

3) 您的孩子掌握具体知识和技能的状况如何？

学生收到有关几个分类自己的长处和可能需要接受额外支持的更详细的信息。尽管不会提供每一个分类的数字得分，测试成绩报告单会显示学生是否达到或超越期待、接近期待还是未达到期待。



4) 您的孩子与其他学生相比成绩如何？

本成绩报告单显示您的孩子与学校层级、地方教育机构层级和哥伦比亚特区内自己的同伴相比的成绩状况。此外，报告还显示您的孩子去年的得分与哥伦比亚特区参加该项测试的学生相比的状况。

5) 下一步该怎么办？

成绩报告单中的信息旨在衡量学生的进步状况和提供技能建立指导。本节提供您可以向您的孩子的老师询问的有关您的孩子成绩的几个问题，另外还告诉您在哪里查找进一步详细信息。

资源和支持

以下是帮助您孩子提高成绩的几个有用的资源以及与您的孩子和孩子的老师讨论成绩报告单的有用的提示。

希望了解有关哥伦比亚特区 PARCC 得分和 PARCC 评估的更多信息？

请访问以下网站，了解有关 PARCC 评估和州立统一核心课程标准的更多信息：

- OSSE.dc.gov/parcc，了解有关哥伦比亚特区成绩报告单、PARCC 评估和州立统一核心课程标准的消息。
- Results.OSSE.dc.gov，了解您的孩子所在学校和哥伦比亚特区其他学校学生的学习情况。
- PARCConline.org，了解有关评估的信息和向家长和学生提供的资源。
- CoreStandards.org，了解有关州立统一核心课程标准的更多信息。

现在您已经收到您的孩子的测试结果，下一步该怎么办？

有很多可帮助您利用这些评估帮助您的孩子在学习上取得进步的资源：

- GreatSchools.org，该网站中有具体年级内容的视频，您可以与您的孩子在家中根据这些视频上课和练习。
- BeALearningHero.org，该网站中有向家长提供的丰富资源，包括技能建立页面和学习工具页面，可根据年级、科目和内容领域为哥伦比亚特区的学生定制资源。
- PRC.PARCConline.org，该网站还向 3-11 年级的学生提供模拟试题和范例问题。

想要与您的孩子讨论他/她的得分吗？

家长是与自己的孩子沟通的专家。以下是在与您的孩子讨论测试得分时需要记住的几个有用的要点：

- 测试得分只是对成绩的一种衡量方法。
- 注重长处。
- 讨论解决发展领域的策略（例如，网上练习、与老师合作）。

想要与孩子的老师讨论孩子的得分吗？

以下是一些可帮助指导与您的孩子老师谈话的问题：

- 我的孩子今年在数学方面的学习目标是什么？在阅读方面的学习目标是什么？
- 我的孩子在数学课上的成绩如何？在英语语言艺术课上的成绩如何？
- 我的孩子在学校和家中需要接受哪些额外的支持才能达到这些目标？
- 根据您的观察，我的孩子在哪些方面做得比较好？我的孩子有哪些需要改进的方面？

