

Estimado padre/madre o tutor:

En la primavera de 2022, su hijo realizó la Evaluación de Ciencias del D. C. Esta evaluación permite medir el conocimiento y las habilidades científicas más importantes para los estudiantes, como el pensamiento científico, la resolución de problemas y la creación de sentido, que conducen a la confianza y el éxito en la ciencia.

La escuela le enviará un informe de resultados de la Evaluación de Ciencias del D. C. de su hijo. Esta guía lo orientará acerca de los aspectos importantes que puede recuperar del informe de resultados de su hijo y le proporciona recursos para ayudarlo a mejorar el próximo año. Si no ha recibido dicho informe, comuníquese con la escuela a la que asistió su hijo en el año escolar 2021-2022 y solicite una copia.

Tenga en cuenta que el puntaje de su hijo, así como los promedios del distrito y del estado, pueden parecer más bajos de lo que esperaba este año. Este es el primer año en que se realizan evaluaciones a nivel estatal desde el comienzo de la pandemia de coronavirus (COVID-19), que trajo consigo importantes desafíos que afectaron la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los resultados de este año informarán las decisiones de las escuelas sobre la mejor manera de apoyar la recuperación académica y establecer un nuevo punto de referencia para el desempeño desde el que se debe partir.

Sabemos que los puntajes de las evaluaciones no dan cuenta de todo el historial académico de su hijo. Los resultados son una de varias mediciones (incluidos la boleta de calificaciones, el desempeño en el salón de clases y los comentarios del docente) que, en conjunto, brindan un panorama completo del progreso de su hijo en la escuela. Dentro de dicho panorama, las evaluaciones anuales están diseñadas para ayudarlos a usted y a los docentes de su hijo a comprender mejor el progreso que su hijo ha logrado en los estándares estatales de contenido de Ciencias durante el año anterior.

Las evaluaciones también nos ayudan a comprender mejor qué recursos necesitan las escuelas para apoyar a todos los estudiantes.

El informe de resultados de la Evaluación de Ciencias del D. C. de su hijo desglosa el desempeño para reflejar las áreas en las que a su hijo le va bien o necesita más apoyo. Los docentes de su hijo pueden usar esta información para proporcionar apoyo adicional o asignar tareas más desafiantes cuando sea necesario. También puede aprovecharla para centrar el tiempo de aprendizaje en el hogar en donde más lo necesite.

En definitiva, nuestra meta es garantizar que los estudiantes estén preparados para tener éxito en la escuela y cumplir sus sueños y aspiraciones. Si tiene preguntas generales o desea más información acerca de la evaluación, visite nuestro sitio web <https://osse.dc.gov/science> o comuníquese con el docente de su hijo. También puede emplear los recursos que figuran en la página 4 de esta guía para entender mejor la evaluación, los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación (NGSS) y los recursos de aprendizaje que se pueden usar en el hogar.

En la Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE), sabemos que todos los estudiantes pueden aprender y alcanzar logros de alto nivel y apreciamos la oportunidad de colaborar con usted para ayudar a su hijo a tener éxito.



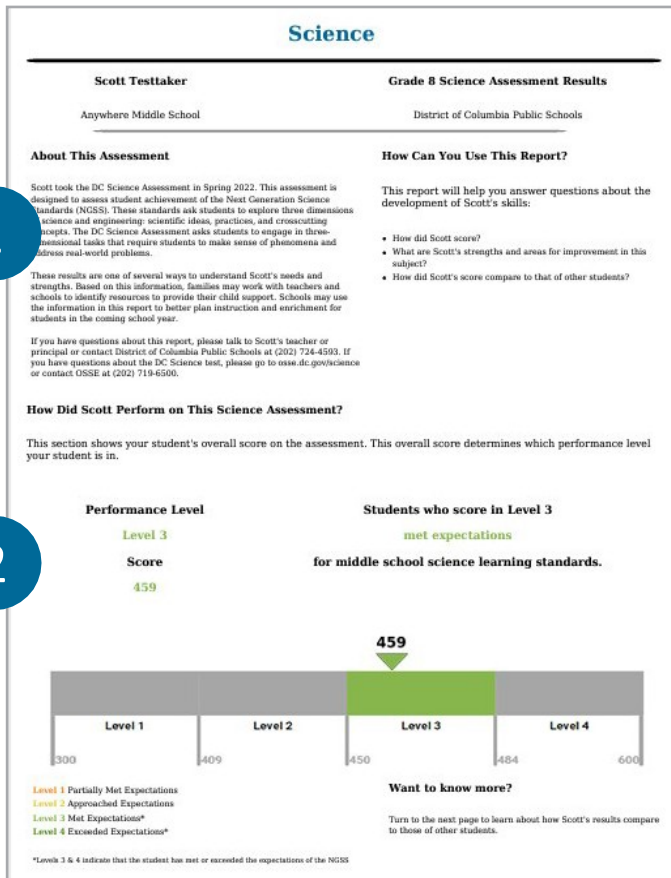
Dra. Christina Grant
Superintendente estatal de educación del D. C.

DESGLOSE DEL INFORME DE RESULTADOS: FRENTE

Esta guía lo orientará acerca de los aspectos importantes que puede recuperar del informe de resultados de su hijo. También le proporciona recursos útiles para ayudarlo a mejorar el próximo año.

1) Descripción de la evaluación

En la parte superior del informe, hay una descripción breve de la evaluación. En la parte inferior de este párrafo, encontrará la información de contacto por si tiene alguna pregunta acerca de este informe.



2) ¿Cómo se desempeñó su hijo en general?

El puntaje de su hijo se clasifica en uno de los cuatro niveles de desempeño. Estos permiten identificar si su hijo ha cumplido las expectativas para el grado. Un puntaje de nivel 3 o 4 significa que su hijo ha cumplido o superado las expectativas en la asignatura. También significa que está encaminado para el siguiente nivel de grado. Los estudiantes que obtienen puntajes inferiores al nivel 3 puede que aún estén desarrollando habilidades y conocimientos apropiados para el grado.

DESGLOSE DEL INFORME DE RESULTADOS: REVERSO

3) ¿Qué tan bien aprendió su hijo conocimientos y habilidades específicos?

Los estudiantes reciben información más detallada en varios componentes acerca de sus fortalezas y dónde podrían necesitar apoyo adicional. En esta sección, se indica si su hijo tuvo un desempeño similar al de los estudiantes que cumplieron las expectativas, las superaron, se acercaron o cumplieron parcialmente con las de cada parte clave de la Evaluación. El informe de Biología no incluye esta sección.

Grade 8 Science Details **Performance Level**
Level 3

How Did Scott Perform On Key Areas of the Assessment?

Students who performed at Level 4 overall on this assessment met learning expectations and are likely prepared for the grade or course. This section shows if your child performed about the same as students who met or exceeded expectations, approached expectations, or did not yet meet or partially met expectations for each key part of the assessment.

Physical Sciences	Life Sciences	Earth and Space Sciences
Expectations using Physical Science principles, skills, and behaviors to make sense of phenomena and address real-world problems	Expectations using Life Science principles, skills, and behaviors to make sense of phenomena and address real-world problems	Expectations using Earth and Space Science principles, skills, and behaviors to make sense of phenomena and address real-world problems
Meets or Exceeds ✓	Meets or Exceeds ✓	Nearly Meets ●

Legend: ✓ Exceeded Expectations * ● Approached Expectations ● Partially Met Expectations

How Did Scott's Performance Compare?

Comparison Group	Percentage
Scott scored better than 90% of students in Anywhere Middle School who took the Grade 8 Science test.	90%
Scott scored better than 95% of students in District of Columbia Public Schools who took the Grade 8 Science test.	95%
Scott scored better than 88% of students in DC who took the Grade 8 Science test.	88%

What Is Next?

Share this report to your next conference with your student's teacher. You can ask Scott's teachers:

- What is Scott learning in science this year?
- How is Scott doing?
- How can I use this information to work with Scott this year?
- What resources should I use to support Scott?

Where Can You Find More Information?

- How Scott's school and other schools scored: Call District of Columbia Public Schools at (202) 724-4593
- How the test is designed and what it measures: Visit www.OSSSE.dc.gov/science or call OSSE at (202) 719-6500
- How families, educators, and schools use these reports: Visit www.OSSSE.dc.gov/science or call OSSE at (202) 719-6500
- Learn more about what your student will be learning in science: Visit www.science.org/parentguides

4) ¿Cómo se desempeñó su hijo en comparación con otros estudiantes?

En este informe, se muestra cómo el desempeño de su hijo se relaciona con sus compañeros a nivel escolar, a nivel de agencia educativa local y dentro del Distrito.

5) ¿Qué sigue?

La información en el informe de resultados está diseñada tanto para medir el desempeño del estudiante como para brindar orientación en el desarrollo de habilidades. En esta sección, aparecen algunas preguntas que puede hacerle al docente de su hijo sobre su desempeño. También se le indica dónde puede obtener más información.

RECURSOS Y APOYO

A continuación, encontrará varios recursos útiles para ayudar a su hijo a mejorar su desempeño, así como consejos prácticos para analizar el informe de resultados en conjunto con su hijo y su docente.

¿Desea saber más sobre los resultados de ciencias o la Evaluación de Ciencias del D. C.?

Visite los siguientes sitios web para obtener más información sobre la Evaluación de Ciencias Dynamic Learning Maps (DLM) y los Estándares de Ciencias para la Próxima Generación (NGSS):

- [OSSE.DC.gov/science](https://osse.dc.gov/science) para obtener información sobre el informe de resultados de las Evaluaciones de Ciencias del D. C.
- [Nextgenscience.org](https://nextgenscience.org) para aprender más acerca de los NGSS.
- nsta.org/parent-q para acceder a recursos y preguntas frecuentes sobre los NGSS.

Ahora que tiene los resultados del examen de su hijo, ¿qué sigue?

Hay varios recursos disponibles que le ayudarán a usar estas evaluaciones para apoyar a su hijo en el ámbito académico. Estos recursos están pensados para ser herramientas útiles con el único propósito de ayudar a los estudiantes y a las familias. La OSSE y el Distrito no respaldan ni patrocinan dichos recursos en la medida en que están destinados a ser recomendaciones informativas:

- DC.mypearsonsupport.com ofrece exámenes a modo de práctica para estudiantes de quinto y octavo grado y de Biología de la escuela secundaria.
- NSTA.org/Science-Resources-Parents proporciona recursos para que los padres apoyen el aprendizaje de los NGSS.
- Exploratorium.edu/snacks/ presenta investigaciones científicas de fenómenos naturales que los estudiantes pueden explorar mediante el uso de materiales comunes, económicos y de fácil acceso.
- HowToSmile.org es un proyecto de Lawrence Hall of Science en University of California, Berkeley, y la Fundación Nacional de Ciencias que proporciona a las familias investigaciones científicas fáciles de seguir.

¿Está interesado en hablar con su hijo sobre su puntaje?

Los padres/madres son los expertos a la hora de hablar con sus hijos. A continuación, encontrará algunos puntos útiles para recordar cuando hable acerca del puntaje del examen de su hijo:

- Los puntajes de los exámenes son solo una medida de desempeño.
- Enfóquese en las fortalezas.
- Analice las estrategias para abordar áreas de crecimiento (p. ej., práctica en línea o trabajar con un docente).

¿Está interesado en hablar con el docente su hijo sobre su puntaje?

A continuación, encontrará algunas preguntas que pueden ayudarlo a guiar una conversación con el docente de su hijo:

- ¿Cuáles son las metas de aprendizaje de mi hijo en Ciencias este año?
- ¿Cómo se está desempeñando mi hijo en la clase de Ciencias?
- ¿Qué apoyo adicional necesita mi hijo en la escuela y en el hogar para alcanzar estos objetivos?
- Según sus observaciones, ¿qué hace bien mi hijo? ¿En qué áreas puede crecer mi hijo?