



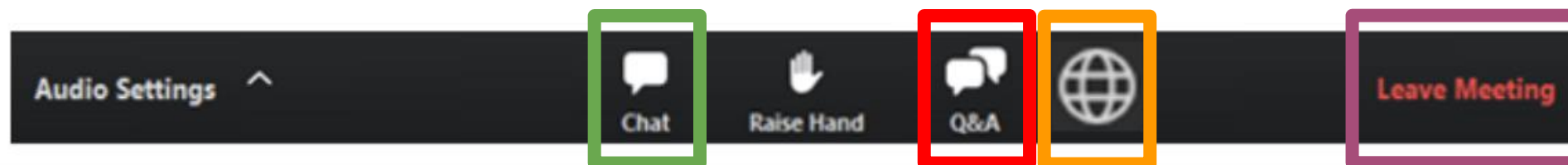
## Requisitos educativos actualizados para la fuerza laboral de la primera infancia del DC

Febrero de 2024

# Participación a través de Zoom

Envíe sus preguntas utilizando la **función Q&A** (Preguntas y respuestas).

¿Necesita irse antes? Haga clic en el botón **Leave Meeting** (Salir de la reunión) en cualquier momento.



Aquí se compartirá **información** y **enlaces** adicionales a **materiales**.

Escuche la reunión en el idioma que elija. Haga clic aquí para **acceder a la interpretación en américo o español**.

# Preguntas y respuestas en vivo



A screenshot of a Q&amp;A interface. At the top, it says "Q&amp;A" with a blue icon. Below that are two tabs: "All questions (2)" and "My questions". A user named "Lee" posted a question at "01:54 PM": "Will there be a follow-up session?". There is a thumbs-up icon with "1" and a "Comment" button. At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Type your question here...". This input field is highlighted with a red border.

Escriba su pregunta aquí y haga clic en **Submit** (Enviar).



# Conozca a los oradores de hoy

## **Hannah Matthews**

Directora de Políticas, Planificación e  
Investigación  
Oficina del Superintendente Estatal de  
Educación (OSSE)

## **Dr. Buen Abo**

Gestor de programas, Desarrollo y  
mejora de la fuerza laboral  
OSSE

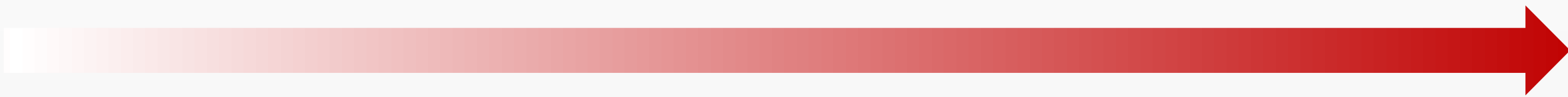
# Agenda

1. Descripción general de los requisitos de educación actualizados
2. Requisitos para cada puesto
3. Recursos y apoyos
4. Preguntas y respuestas
5. Próximos pasos

# ¿Qué cambios se han realizado en las regulaciones de licencias de cuidado infantil?

# Cronograma de los requisitos educativos

2016	2018	2020	2022	2023	
La OSSE publicó las regulaciones de licencias actualizadas.	La OSSE amplió la fecha límite para que la fuerza laboral cumpla con los requisitos educativos.	La OSSE amplió la fecha límite para que la fuerza laboral cumpla con los requisitos educativos debido a los impactos del COVID-19.	El 2 de diciembre entró en vigor el requisito educativo para los directores de los centros.	El 2 de diciembre entraron en vigor los requisitos educativos para docentes, docentes auxiliares, cuidadores en hogares extendidos, cuidadores en hogares y cuidadores asociados en hogares.	La Dra. Grant firmó un Aviso de emergencia y reglamentación propuesta que actualiza los requisitos educativos para la fuerza laboral de la primera infancia del DC el 20 de diciembre.



# A alto nivel, las regulaciones de 2016 establecieron los siguientes requisitos mínimos de educación.

- **Título de grado** con cursos de primera infancia para **directores** de centros de desarrollo infantil
- **Título intermedio** con cursos de primera infancia para docentes de centros de desarrollo infantil y **proveedores de hogares extendidos**
- **Asociado en desarrollo infantil (CDA)** para **docentes asociados** de centros de desarrollo infantil, **proveedores de hogares** y **cuidadores en el hogar asociados**
- Las instalaciones de desarrollo infantil podrían solicitar una exención de servicio continuo para directores, docentes y proveedores de hogares extendidos con 10 años de servicio continuo antes de 2016.

La base de estos estándares no ha cambiado; más bien, las nuevas regulaciones de concesión de licencias reconocen una gama más amplia de vías a través de las cuales los educadores de la primera infancia pueden cumplir con estos requisitos y para que las personas trabajen mientras completan los títulos/credenciales necesarios para su puesto.



# Las regulaciones de concesión de licencias actualizadas entraron en vigor el 20 de diciembre de 2023.

- El 20 de diciembre de 2023, la OSSE [actualizó las regulaciones de licencias de cuidado infantil](#) con respecto a los requisitos mínimos de educación para la fuerza laboral de aprendizaje temprano.
  - [Resumen de los cambios](#)
- Las regulaciones actualizadas mantienen el compromiso del Distrito con estándares altos para los educadores de la primera infancia y, al mismo tiempo, brindan vías adicionales y flexibilidad para que los educadores de la primera infancia puedan cumplir con los requisitos de educación.
- Estos cambios reflejan los aportes de las partes interesadas en el aprendizaje temprano, incluidos los educadores de la primera infancia, los operadores de programas de cuidado infantil y las organizaciones de defensa, así como las lecciones que la OSSE ha aprendido al apoyar a los educadores de la primera infancia para que cumplan con los requisitos de títulos y credenciales.

# Vías adicionales para cumplir con los requisitos educativos para directores de centros, docentes y cuidadores en hogares extendidos.

- Ampliar la lista de especializaciones reconocidas como equivalentes a un título de educación en la primera infancia para **directores de centros, docentes y cuidadores en hogares extendidos**.
- Ampliar el requisito de educación mínimo para los **docentes** para incluir la finalización de 60 horas de crédito en cursos de nivel universitario en educación de la primera infancia o un campo relacionado, además de un título intermedio o más avanzado.
- Permitir que la finalización de 60 horas de crédito en cursos de nivel universitario o un título obtenido fuera de los EE. UU. cuente para los requisitos educativos mínimos para los **docentes** con la presentación de un informe de equivalencia de credenciales extranjeras.
- Reducir de 15 a 12 horas la cantidad de horas de crédito requeridas en la educación de la primera infancia para un **director del centro** que tenga un título de grado en otro campo.
- Reducir de 24 a 12 horas la cantidad de horas de crédito requeridas en la educación de la primera infancia para un **docente o cuidador en hogar extendido** que haya completado 60 horas de crédito o un título intermedio o más avanzado en otro campo.

# Vías adicionales para docentes auxiliares y cuidadores en el hogar asociados

- Ampliar el requisito de Asociado en desarrollo infantil (CDA) para los docentes auxiliares y los cuidadores asociados en el hogar para incluir un certificado comparable otorgado por el estado (de otro estado) aprobado por la OSSE.

# Certificación de servicio continuo extendida

- Disponer que los **directores de centros** que hayan desempeñado sus funciones de manera continua desde el 2 de diciembre de 2006 o antes soliciten una certificación de servicio continuo que los exima del requisito educativo mínimo.
  - Una persona puede conservar esta certificación independientemente de los cambios en el empleo (a diferencia de las exenciones educativas actuales que se aplican a la instalación).
- Disponer que **los docentes, docentes auxiliares, cuidadores en el hogar, cuidadores en el hogar extendido y cuidadores en el hogar asociados** que hayan desempeñado su función de manera continua desde el 20 de diciembre de 2013 o antes puedan solicitar una certificación de servicio continuo que los exima del requisito educativo mínimo.
  - Una persona puede conservar esta certificación independientemente de los cambios en el empleo (a diferencia de las exenciones educativas actuales que se aplican a la instalación).
  - Las ausencias de la fuerza laboral debido a responsabilidades personales o familiares de cuidado durante ese periodo de 10 años no se tendrán en cuenta en contra de la persona.

# Nueva certificación basada en la inscripción

- **Los docentes o cuidadores en hogares extendidos** con una credencial de Asociado en desarrollo infantil (CDA) que estén inscritos en un programa de credenciales o universitario para cumplir con los requisitos educativos para su tipo de personal pueden solicitar una certificación basada en la inscripción.
  - La certificación tiene una validez de cuatro años.
- **Los docentes auxiliares y cuidadores en el hogar asociados** con un diploma de escuela secundaria o equivalente que estén inscritos en un programa de credenciales o universitario para cumplir con los requisitos educativos para su tipo de personal pueden solicitar una certificación basada en la inscripción.
  - La certificación tiene una validez de dos años.

**¿Cuáles son las vías de acceso a credenciales/títulos para cada puesto?**

# Director del centro

Un **director de centro** puede cumplir con el requisito de educación si cumple con uno de los siguientes:

- Título de grado en educación de la primera infancia o un campo relacionado.
- Título de grado en cualquier área temática con al menos 12 horas de crédito en educación de la primera infancia.

Ingrese en [osse.dc.gov/eceresources](https://osse.dc.gov/eceresources) para obtener más información sobre los requisitos educativos y los recursos y apoyos disponibles.

# Docente

Un **docente** puede cumplir con el requisito de educación si cumple cualquiera de los siguientes:

- Título intermedio (o superior) en educación de la primera infancia o un campo estrechamente relacionado.
- Finalización de al menos 60 horas de crédito o un título intermedio (o superior) en cualquier área temática con al menos 12 horas de crédito en educación de la primera infancia.
- Inscripción en un programa de grado siempre que el docente tenga una credencial de Asociado en desarrollo infantil (CDA) y obtenga un título intermedio (o superior) dentro de los cuatro años posteriores a su fecha inicial de contratación como docente en un centro de desarrollo infantil autorizado por la OSSE.

Ingrese en [osse.dc.gov/eceresources](https://osse.dc.gov/eceresources) para obtener más información sobre los requisitos educativos y los recursos y apoyos disponibles.



# Docente auxiliar

Un **docente auxiliar** puede cumplir con el requisito de educación si cumple cualquiera de los siguientes:

- Asociado en Desarrollo Infantil (CDA).
- Título intermedio (o superior) en cualquier área temática.
- Finalización de al menos 60 horas de crédito en cualquier área temática.
- Certificado otorgado por el estado comparable a una CDA aprobada por la OSSE.
- Diploma de escuela secundaria o equivalente, siempre que la persona obtenga una CDA dentro de los dos años posteriores a su fecha inicial de contratación como docente auxiliar en un centro de desarrollo infantil.

Ingrese en [osse.dc.gov/eceresources](https://osse.dc.gov/eceresources) para obtener más información sobre los requisitos educativos y los recursos y apoyos disponibles.

# Cuidadores en hogar extendido

Un **cuidador en hogar extendido** puede cumplir con el requisito de educación si cumple cualquiera de los siguientes:

- Título intermedio (o superior) en educación de la primera infancia o un campo estrechamente relacionado.
- Finalización de al menos 60 horas de crédito o un título intermedio (o superior) en cualquier área temática con al menos 12 horas de crédito en educación de la primera infancia.
- Inscripción en un programa de grado, siempre que el cuidador en el hogar extendido tenga una CDA y obtenga un título intermedio (o superior) dentro de los cuatro años posteriores a la apertura del hogar de desarrollo infantil extendido.

Ingrese en [osse.dc.gov/eceresources](https://osse.dc.gov/eceresources) para obtener más información sobre los requisitos educativos y los recursos y apoyos disponibles.



# Cuidador en el hogar

Un **cuidador en el hogar** puede cumplir con el requisito de educación si cumple cualquiera de los siguientes:

- Asociado en Desarrollo Infantil (CDA).
- Certificado otorgado por el estado comparable a una CDA aprobada por la OSSE.
- Título intermedio (o superior) en educación de la primera infancia o un campo estrechamente relacionado.
- Finalización de al menos 60 horas de crédito o un título intermedio (o superior) en cualquier área temática con al menos 12 horas de crédito en educación de la primera infancia.

Ingrese en [osse.dc.gov/eceresources](https://osse.dc.gov/eceresources) para obtener más información sobre los requisitos educativos y los recursos y apoyos disponibles.

# Cuidador asociado en el hogar

Un **cuidador en hogar asociado** puede cumplir con el requisito de educación si cumple cualquiera de los siguientes:

- Asociado en Desarrollo Infantil (CDA).
- Certificado otorgado por el estado comparable a una CDA aprobada por la OSSE.
- Finalización de al menos 60 horas de crédito o un título intermedio (o superior) en cualquier área temática.
- Diploma de escuela secundaria o equivalente, siempre que la persona obtenga una CDA dentro de los dos años posteriores a su fecha inicial de contratación como cuidador asociado en un hogar de desarrollo infantil o en un hogar de desarrollo infantil extendido.

Ingrese en [osse.dc.gov/eceresources](https://osse.dc.gov/eceresources) para obtener más información sobre los requisitos educativos y los recursos y apoyos disponibles.

**¿Qué recursos y apoyos hay disponibles para los educadores de la primera infancia?**

# Programas de formación y preparación para el CDA

## CentroNía Institute

CentroNía Institute recibió la certificación de capacitación Gold Standard del Consejo de Reconocimiento Profesional en 2017.

CentroNía brinda apoyo y asistencia técnica para la capacitación y preparación inicial y la renovación de un Asociado en desarrollo infantil (CDA) en inglés, español y amárico, así como para aquellos que completan los cursos de CDA a través de Quorum.

Para obtener más información, comuníquese con:

**Alfredo Monterey**  
Coordinador bilingüe para CDA  
[CDAinstitute@centronia.org](mailto:CDAinstitute@centronia.org)  
(202) 332-4200, ext. 1021  
(202) 948-6851

## Southeast Children's Fund (SCF)

El SCF recibió la certificación de capacitación Gold Standard del Consejo de Reconocimiento Profesional en 2019.

El SCF brinda apoyo y asistencia técnica para la capacitación y preparación inicial y la renovación de un Asociado en desarrollo infantil (CDA), así como para aquellos que completan los cursos de CDA a través de Quorum.

Para obtener más información, comuníquese con:

**Kamila Johnson**  
Gerente del programa  
[southeastcda@gmail.com](mailto:southeastcda@gmail.com)  
(202) 561-5500 o (202) 406-0422

# Quorum eLearning

Quorum eLearning es una plataforma de desarrollo profesional en línea con membresía.

- Incluye las 120 horas de capacitación necesarias para obtener o renovar una credencial de CDA.
- Incluye toda la capacitación en materia de salud y seguridad exigida por la Ley de Subvención Global del Desarrollo y Cuidados Infantiles (CCDBG) para los educadores de la primera infancia.
- Todos los cursos se basan en prácticas adecuadas para el desarrollo orientadas a niños pequeños, investigaciones científicas y las mejores prácticas para el aprendizaje de adultos.

Para obtener más información, comuníquese con:

[Help@QuorumLearning.com](mailto:Help@QuorumLearning.com)

(404) 325-2225

# Programa Guía Para Educadores del DC hacia sus Títulos Avanzados (DC LEAD)

El [programa DC LEAD](#) ofrece becas e incentivos a los educadores de cuidado infantil del Distrito de Columbia para que completen los estudios para obtener un título intermedio o de grado en educación de la primera infancia (ECE).

Para obtener más información, comuníquese con:

**Emmett Irby**

Gerente del programa, DC LEAD

[DCLEAD@sechildrensfund.org](mailto:DCLEAD@sechildrensfund.org)

(202) 561-5500



# Programa DC Futures

El [programa DC Futures](#) ayuda a los estudiantes universitarios del DC a conseguir su primer título intermedio o de grado proporcionándoles una beca de último recurso (last-dollar) (matrícula, tasas y costo de asistencia) en tres universidades locales, además de servicios de orientación universitaria y apoyo que abordarán las barreras personales y financieras para la finalización de todos los participantes. La solicitud de DC Futures para el año académico 2024-2025 se abre el 11 de marzo. Los solicitantes deben poder demostrar que han vivido en el DC durante los últimos 12 meses.

DC Futures colabora con:

- Catholic University of America
- Trinity Washington University
- University of the District of Columbia (UDC)/University of the District of Columbia Community College

Para obtener más información o si tiene preguntas, comuníquese con:

[osse.dcfutures@dc.gov](mailto:osse.dcfutures@dc.gov)  
(202) 727-2824



# Programa de Becas Universitarias de la Alcaldesa

El [programa de Becas Universitarias de la Alcaldesa](#) ofrece financiación en función de las necesidades a los habitantes del DC que reúnan los requisitos necesarios para obtener su primer título intermedio o de grado en determinados institutos de educación superior y universidades de la zona. El programa es un subsidio de último recurso (last-dollar) diseñado para cubrir la brecha entre el paquete de ayuda financiera del estudiante y el costo de la asistencia. La solicitud del programa para el año académico 2024-2025 se abre el 11 de marzo.

Para obtener más información o si tiene preguntas, comuníquese con:

**Melanie Fleming**

[Melanie.Fleming@dc.gov](mailto:Melanie.Fleming@dc.gov)

(202) 741-6406



# Programa de Subsidio para Asistencia de Matrícula del DC (DCTAG)

[El DCTAG](#) es un programa de subsidios para estudiantes que ofrece subsidios de hasta \$10,000 para cubrir la diferencia entre la matrícula estatal y la no estatal en universidades públicas a los habitantes del DC que cumplan los requisitos.

Si tiene previsto presentar su solicitud al [Programa de Becas Universitarias de la Alcaldesa](#) o al [programa DC Futures](#), la OSSE recomienda presentar su solicitud primero al DCTAG. La solicitud para el DCTAG se abre el 11 de marzo.

Para obtener más información, comuníquese con:

**Kenneth McGhee**  
Director del DC TAG  
[Kenneth.McGhee@dc.gov](mailto:Kenneth.McGhee@dc.gov)  
(202) 481-3946



# Servicio de asistencia de Educación de la Primera Infancia (ECE)

El servicio de asistencia de Educación de la Primera Infancia está a su disposición para responder a sus preguntas, facilitarle recursos, ayudarle en la planificación y ofrecerle asistencia individualizada. Obtenga más información en: [osse.dc.gov/ecehelpdesk](https://osse.dc.gov/ecehelpdesk).



[ECehelpdesk@dc.gov](mailto:ECehelpdesk@dc.gov)  
(202) 478-5903

# Otras oportunidades de becas y subsidios

- Los proveedores de cuidado infantil también pueden informarse sobre las asistencias financieras adicionales disponibles en el instituto de educación superior o universidad a la que asisten actualmente o en la que están interesados en asistir ([UDC](#), [Trinity Washington University](#), etc.).
- [Subsidio Federal Pell](#)
- [Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes \(FAFSA\)](#)
- [Advancing Early Education Collaborative](#)
  - Advancing Early Education Collaborative es una iniciativa de [American University \(AU\)](#), [Trinity Washington University](#) y Martha's Table.
  - La iniciativa incluye una articulación fluida de itinerarios académicos entre instituciones y "credenciales apilables", que comienzan con la credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) y terminan con un título de grado completo en [AU's School of Education](#) o [Trinity Washington University](#).

**¿Qué opciones hay disponibles para los educadores de la primera infancia que no cumplen por completo con los requisitos de credenciales para su tipo de personal?**

# Certificaciones

**Servicio continuo**

**Basado en la  
inscripción**

Las personas pueden mantener ambos tipos de certificaciones durante los cambios de empleo.

*Esto significa que los educadores de la primera infancia pueden solicitar una certificación por su cuenta o una instalación puede solicitarla en su nombre.*

## ¿Quién puede solicitar una certificación de servicio continuo?

- **Directores de centros** que han desempeñado continuamente sus funciones desde el 2 de diciembre de 2006 o antes.
- **Docentes, docentes auxiliares, cuidadores en el hogar, cuidadores en hogares extendidos y cuidadores asociados en el hogar** que hayan desempeñado sus funciones de manera continua desde el 20 de diciembre de 2013 o antes.
  - Las ausencias de la fuerza laboral debido a responsabilidades personales o familiares de cuidado durante ese periodo de 10 años no se tendrán en cuenta en contra de la persona.
- La certificación de servicio continuo no caduca.



# ¿Quién puede solicitar una certificación basada en la inscripción?

- **Docentes o cuidadores en hogares extendidos** con una certificación de Asociado en desarrollo infantil (CDA) que estén inscritos en un programa de credenciales o universitario para cumplir con los requisitos educativos para su tipo de personal.
  - La certificación tiene una validez de cuatro años.
- **Docentes auxiliares y cuidadores en el hogar asociados** con un diploma de escuela secundaria o equivalente que estén inscritos en un programa de credenciales o universitario para cumplir con los requisitos educativos para su tipo de personal.
  - La certificación tiene una validez de dos años.

# Cómo solicitar certificaciones

- Las solicitudes de exención enviadas por los líderes de las instalaciones antes del 20 de diciembre de 2023 en nombre de su personal se evaluarán según las regulaciones de licencias actualizadas. La OSSE compartirá las determinaciones lo antes posible.
  - Ni la instalación ni el miembro del personal en cuyo nombre la instalación presentó la exención necesitan presentar otra solicitud.
- Actualmente, la OSSE está preparando un nuevo proceso para solicitar certificaciones y compartirá más información sobre ese proceso a finales de esta primavera.
- Mientras la OSSE trabaja para implementar el nuevo proceso:
  - **Los líderes de instalaciones** que deseen solicitar una certificación para un miembro de su personal o para ellos mismos pueden presentar una solicitud de [exención general](#) o una solicitud de [exención de 10 años de servicio continuo](#) al servicio de asistencia de Educación de la Primera Infancia (ECE) en [ECEhelpdesk@dc.gov](mailto:ECEhelpdesk@dc.gov).
  - **Los educadores de la primera infancia** que deseen solicitar una certificación de servicio continuo o una certificación basada en la inscripción deben comunicarse con el servicio de asistencia de Educación de la Primera Infancia (ECE) en [ECEhelpdesk@dc.gov](mailto:ECEhelpdesk@dc.gov) o (202) 478-5903. El servicio de asistencia de ECE hará un seguimiento con más información sobre cómo solicitar una certificación cuando esté disponible.

**¿Las actualizaciones de los requisitos educativos cambian los salarios mínimos del Fondo de Equidad Salarial para Educadores de la Primera Infancia?**

## Los salarios mínimos del Fondo de Equidad Salarial no han cambiado

- Las regulaciones actualizadas de concesión de licencias de cuidado infantil no cambian los salarios mínimos del año fiscal 2024 para el Fondo de Equidad Salarial para Educadores de la Primera Infancia o el cálculo de la fórmula de financiación de la nómina para la instalación de desarrollo infantil (CDF).
- Las regulaciones actualizadas permiten que los educadores de la primera infancia que reciben una certificación basada en la inscripción puedan permanecer empleados en funciones en las que no habrían podido desempeñar antes de las actualizaciones de las regulaciones de concesión de licencias. Sin embargo, en la mayoría de los casos, las actualizaciones de las regulaciones de concesión de licencias de cuidado infantil no cambian el salario mínimo para el que califica la persona.

# ¿En qué idioma se desarrolló la sesión a la que asistió hoy?

Responda a la encuesta de Zoom en pantalla



# Preguntas y respuestas

**¿Cómo pueden los líderes de las instalaciones ayudar a su personal a cumplir con los requisitos educativos?**

# Cómo puede ayudar a su personal

- 1. Asegúrese de que los educadores de la primera infancia que trabajan en su instalación sepan que los requisitos educativos se han actualizado.**
  - Si dirige un centro de desarrollo infantil, [comparta este folleto informativo](#) con su personal.
  - Si dirige un hogar de desarrollo infantil, [comparta este folleto informativo](#) con su personal.
- 2. Incentive a los educadores de la primera infancia a explorar los recursos y apoyos.**
  - Los educadores de la primera infancia pueden encontrar información sobre los recursos y apoyos disponibles de la OSSE y otros socios comunitarios ingresando en [osse.dc.gov/eceresources](https://osse.dc.gov/eceresources).
  - El servicio de asistencia de ECE también está disponible para brindar apoyo personalizado y responder preguntas.



Obtenga más información sobre los requisitos educativos para la fuerza laboral de la primera infancia del DC en [osse.dc.gov/eceresources](https://osse.dc.gov/eceresources)

Si tiene preguntas, comuníquese con el servicio de asistencia de Educación de la Primera Infancia (ECE) en [ECEhelpdesk@dc.gov](mailto:ECEhelpdesk@dc.gov) o al (202) 478-5903

#### Requisitos por tipo de personal:

- [Director del centro](#)
- [Docente](#)
- [Docente auxiliar](#)
- [Cuidador en el hogar](#)
- [Cuidador asociado en el hogar](#)
- [Cuidador en hogar extendido](#)

