

STAR 制度一览

新的哥伦比亚特区学校报告卡将于 2018 年 12 月发布，让各哥伦比亚特区的家庭了解特区内的所有公立学校。正如哥伦比亚特区的《每个学生都成功法案》(Every Student Succeeds Act, 简称 ESSA) 计划中所述，该报告卡将包括每个学校在 STAR (学校透明度和报告) 制度中的评级。哥伦比亚特区学校报告卡以及 STAR 制度使哥伦比亚特区教育系统向更透明、更公平迈进，让各家庭和教育者更好地为其学生和学校发声。

STAR 制度中有什么？

STAR 制度中使用多种类型的数据来衡量一个学校在以下各领域的绩效：



学术成就

衡量学生在 PARCC、MSAA 和 SAT 中的表现。



英文语言熟练度

衡量英语学习者在英语说、听、读和写各领域的进展。



学校环境

衡量连续两年每一年的经常性旷课、每日出勤以及学生再注册入学。对于高中，还衡量延期毕业率以及学生在 AP 和 IB 考试的参与情况和成绩。对于学前教育学校，还包括对儿童早期学习的衡量。



学术成长

衡量学生在 PARCC 上的进步。



毕业率

衡量有多少学生用四年获得本科文凭。

如何运作

在制定 STAR 制度时，国家教育总监办公室确定了衡量学校在多领域绩效的重要性。STAR 制度根据学校所服务年级的不同而赋予不同领域不同的权重。下面列出了按学校类型划分的制度内权重表。

	学术成就	学术成长	学校环境	英语语言熟练度	毕业率
小学/中学	30 分	40 分	20 分	5 分	不适用
高中	40 分	不适用	39 分	5 分	11 分

计算方法

STAR 制度首先衡量学校针对所有学生在每一适用指标上的绩效。各学校根据其学生相较于全市学生的表现而获得分数。

为确保学校公开负责教育哥伦比亚特区最易受伤害的学生，STAR 制度随后将衡量以下各类学生群体的表现：

- 残障学生
- 面临风险的学生
- 英语学习者
- 各种族/民族

各学校根据这些群体的学生相对于同等学生的表现来获取分数。

通过整合学校所有学生的总成绩和每一学生群体的成绩来计算总分和评级。所有分数相加之后，学校就会得到一星至五星的评分。



如何使用 STAR 评级？

- 庆祝成功：多种测量值帮助识别出强劲绩效、强调做的好的方面以及构建现有最佳实践。
- 计划：哥伦比亚特区学校报告卡为学校提供了透明工具，该工具展示了学校在许多领域上的绩效，包括 STAR 制度。在参与学校目标设定和追踪成功的过程中使用此工具。
- 支持学校：使用额外的资源和资金来支持学校处理有显著绩效缺口的领域和其他需要帮助的领域。
- 重点讨论：了解学校绩效有助于家长和学校领导就学校需改进的领域进行讨论、分析当前实践的成功并突出与他人合作的机会。

STAR 评级意味着什么？

学校根据他们从制度中可用积分中获得的积分百分比来获得 STAR 评级。例如，获五星评级的学校获得了所有可得分数中的百分之八十至一百。这所学校在多个领域中是表现最好的学校之一，并且可能在全州 ELA 和数学考试中均获得了好成绩和成长。获一星评级的学校获得了所有可得分数中的百分之二十，且可能在数个领域表现很差。

有何预期

STAR 制度分数和数据将会包含在哥伦比亚特区学校报告卡中，且该报告卡将与 2018 年 12 月以及之后的每一年由国家教育总监办公室发布。其他资源可在 www.osse.dc.gov/dcschoolreportcard 获取。如果您有其他问题，请发送电子邮件至 osse.builddcreportcard@dc.gov。