



DISTRICT OF COLUMBIA
OFFICE OF THE STATE SUPERINTENDENT OF

EDUCATION

Consiga su credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) a través de Quorum

Guía

Índice

Elementos clave para conseguir una credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA)	3
Consiga la credencial CDA a través de Quorum.....	4
Complete el Portafolio profesional a través de Quorum.....	5
Estándares de competencia, Cursos recomendados y Recursos para el portafolio para la acreditación de CDA.....	6
Estándar I de Competencia de CDA: Crear y mantener un entorno de aprendizaje seguro y saludable	6
Estándar II de Competencia de CDA: Fomentar las competencias físicas e intelectuales.....	7
Estándar III de Competencia de CDA: Estimular el desarrollo social y emocional y proporcionar orientación positiva	8
Estándar IV de Competencia de CDA: Establecer relaciones positivas y productivas con las familias.	9
Estándar V de Competencia de CDA: Garantizar un programa bien gestionado y firme que responda a las necesidades de los participantes.	10
Estándar VI de Competencia de CDA: Mantener el compromiso profesional.....	11
Información de contacto.....	12
Apéndice A: Lista de verificación para conseguir la credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) a través de Quorum	13
Apéndice B: Cursos de Quorum Disponibles	14

Elementos clave para conseguir una credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA)

Education: Earn 120 hours o Formación: Obtén 120 horas de aprendizaje en ocho áreas temáticas	Portafolio: Elabore el portafolio de CDA sobre seis estándares de competencia	Solicitud: Complete los pasos de la solicitud
<p><u>Áreas temáticas de CDA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I. Planificar un entorno de aprendizaje seguro y saludable II. Fomentar el desarrollo físico e intelectual de los niños III. Fomentar el desarrollo social y emocional de los niños IV. Crear relaciones productivas con las familias V. Gestionar un programa efectivo VI. Mantener el compromiso profesional VII. Observar y registrar el comportamiento de los niños VIII. Comprender los principios del desarrollo y el aprendizaje infantil 	<p><u>Estándares de competencia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> I. Crear y mantener un entorno de aprendizaje seguro y saludable II. Fomentar el desarrollo físico e intelectual III. Estimular el desarrollo social y emocional y proporcionar orientación positiva IV. Establecer relaciones productivas y positivas con las familias V. Garantizar un programa bien gestionado y firme que responda a las necesidades de los participantes VI. Mantener el compromiso profesional 	<p><u>Trámite de solicitud para CDA</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Demostrar que se han realizado 120 horas formativas 2. Certificar que se han realizado 480 horas de experiencia laboral 3. Elaborar un portafolio profesional 4. Elegir y contactar a un especialista de desarrollo profesional (PDS) 5. Presentar la solicitud de CDA 6. Recibir un correo electrónico con el asunto "Preparado para programar visita" del Consejo de Reconocimiento Profesional 7. Contactar con su PDS para programar una visita de verificación 8. Realizar la visita de verificación con el PDS. 9. Programar fecha de examen de CDA con Pearson Vue 10. Realizar el examen de CDA

Consiga la credencial CDA a través de Quorum

La Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE, por sus siglas en inglés) y Quorum han acordado ofrecer gratuitamente el curso requerido para conseguir la credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA, por sus siglas en inglés) y poder trabajar en el ámbito de la primera infancia del DC.

Para conseguir la credencial CDA a través de la plataforma de aprendizaje virtual de Quorum, los candidatos deberán:

1. Realizar 120 horas de formación sobre primera infancia en la plataforma de aprendizaje virtual de Quorum.
 - Los candidatos deberán realizar mínimo 10 horas de curso en cada una de las ocho áreas temáticas de CDA.
2. Obtener 480 horas de experiencia laboral en un centro de su preferencia para conseguir la credencial CDA (guardería para infantes y niños pequeños, centro preescolar o centro de atención infantil y familiar).
 - La experiencia laboral deberá completarse en un plazo de tres años a partir de la presentación de la solicitud para la credencial CDA.
3. Elaborar un portafolio profesional.
 - Podrá iniciarlo poco después de que empiece el curso de CDA y deberá completarlo en un plazo de seis meses a partir de la presentación de solicitud para la credencial.
 - El portafolio profesional deberá incluir cuestionarios familiares, resumen de cuestionarios familiares y una hoja de diálogo reflexivo.
4. Elegir y contactar al especialista en desarrollo profesional (PDS, por sus siglas en inglés) de su zona en https://www.yourcda.org/Find-a-PDS/pds_search.cfm?lang=en
5. Completar y enviar la solicitud en línea de CDA al Consejo de Reconocimiento Profesional y pagar la cuota de \$425 o de \$500 por la solicitud impresa.
 - Contacte con el programa de CDA promovido por la OSSE para obtener información sobre becas para el trámite de solicitud de CDA.

CentroNia 1420 Columbia Rd. NW, Washington, DC 20009 (202) 332-4200	Southeast Children's Fund 4224 Sixth St. SE, Washington, DC 20032 (202) 561-1100
--	---

6. Recibir un correo electrónico con el asunto "Preparado para programar visita" del Consejo de Reconocimiento Profesional con detalles sobre la aprobación de su solicitud, la visita de verificación del PDS y la fecha límite para la realización de examen de CDA
7. Contactar con su PDS para programar una visita de verificación.
8. Demostrar su conocimiento y dominio sobre los principios educativos de la educación temprana. Durante la visita de verificación, el PDS revisará su portafolio.
9. Contactar con un centro examinador Pearson Vue para programar la fecha de examen de CDA.
10. Realizar el examen de CDA.

Revise los estándares de competencia, los cursos recomendados y la sección de recursos para el portafolio de CDA; ahí se describe la concordancia entre posibilidades formativas del Quorum y áreas temáticas, estándares de competencia y áreas funcionales de la acreditación CDA. Para obtener más

información sobre el trámite de CDA, le recomendamos que realice el curso de planificación de CDA que Quorum ofrece gratuitamente a sus miembros y que visite la página del Consejo de Reconocimiento Profesional, en www.cdacouncil.org. Hemos incluido también una lista de verificación en el Apéndice A para que complete su CDA a través de Quorum.

Complete el Portafolio profesional a través de Quorum

Los candidatos deberán realizar mínimo 10 horas de capacitación en cada una de las ocho áreas temáticas sobre CDA. La información sobre estándares de competencia y cursos recomendados para la acreditación CDA y la sección de recursos para el portafolio muestran las propuestas de la OSSE sobre la oferta de cursos de Quorum, que cubren las 10 horas formativas necesarias para cada área temática de la acreditación CDA. La realización de dichas horas ayudará a los candidatos a probar su aptitud en todos los estándares y áreas funcionales de CDA. Puede utilizar los Estándares de competencias, los Cursos recomendados y la sección de Recursos para el portafolio de CDA como guía de ayuda para elegir los cursos.

La OSSE recomienda a los candidatos de CDA que inicien el trámite con el curso de Quorum de Planificación de CDA, pues éste les brindará una perspectiva de su estructura y les ayudará en la elaboración del portafolio profesional.

En cada curso recomendado de Quorum encontrará un recurso sugerido para realizar el portafolio de CDA. Esta guía le ayudará a dar seguimiento a los cursos que haya realizado y a los recursos que haya recopilado para elaborar su portafolio de CDA.

- Se le pedirá que realice un plan de acción basado en los contenidos de cada curso. En el área designada de la tabla, escriba lo que considere pertinente para desarrollar las competencias indicadas en el portafolio.
- En la sección "Preparación de portafolio" de la tabla, utilice los elementos de su plan de acción individual de los cursos para desarrollar lo indicado en el portafolio.

Tenga en cuenta que, si está solicitando una credencial CDA para trabajar en una guardería para infantes/niños pequeños, deberá sustituir algunos cursos por aquellos recomendados a continuación. Quorum ofrece diversos cursos específicos sobre el desarrollo de infantes y niños pequeños. Consulte la lista de cursos en el Apéndice B o revise el catálogo de cursos de Quorum (<https://qassist-s.mlearning.com>) para conocer todos los cursos específicos sobre infantes y niños pequeños. Los cursos de Quorum son gratuitos para todos el personal de primera infancia que trabaja en el Distrito de Columbia.

Estándares de competencia, Cursos recomendados y Recursos para el portafolio para la acreditación de CDA

Estándar I de Competencia de CDA: Crear y mantener un entorno de aprendizaje seguro y saludable		
Área Funcional	Cursos de Quorum recomendados	Recurso relacionado para el portafolio
Seguro	<input type="checkbox"/> Espacios seguros y espacios para crecer y aprender (3 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
Salud	<input type="checkbox"/> Comprensión y prevención del maltrato infantil (3 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
Entorno de aprendizaje	<input type="checkbox"/> Entorno de aprendizaje: De qué manera influye la disposición del salón de clases sobre el comportamiento (4 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
Preparación del portafolio	<ul style="list-style-type: none"> • Combine los planes de acción de Quorum para completar la competencia 1: ¿Cómo creará y mantendrá un entorno de aprendizaje seguro y saludable para infantes y niños pequeños o niños en edad preescolar? • Recopilación de Recursos (RC)I-1: Adjunte una copia de su credencial vigente de Primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (RCP) para niños y adultos • RC I-2: Realice o presente una copia de un menú semanal adecuado a la edad en cuestión. <ul style="list-style-type: none"> - Realice un informe reflexivo (no más de 500 palabras) sobre los aspectos positivos del menú y las áreas en que se puede mejorar. • Realice un informe reflexivo sobre el ambiente en el salón de clases. ¿Qué aspectos del ambiente contribuyen al aprendizaje? ¿Qué cambiaría? • RC I-3: Presente tres planes de aprendizaje semanal adecuados a la edad en cuestión donde figuren los objetivos de aprendizaje infantil y una explicación breve <ul style="list-style-type: none"> - Realice un informe reflexivo sobre uno de los planes semanales presentados e indique qué aspectos de éste son positivos y relevantes para los criterios de aprendizaje del grupo de edad en cuestión. <p>Asegúrese de desarrollar los materiales del portafolio según el grupo de edad para el que quiere solicitar la credencial de CDA (p. ej., guardería para infantes/niños pequeños, centro preescolar o centro de atención infantil y familiar).</p>	
Notas		

Estándar II de Competencia de CDA: Fomentar las competencias físicas e intelectuales															
Área Funcional	Cursos de Quorum recomendados		Recurso relacionado para el portafolio												
Físico	<input type="checkbox"/> De la comida a la actividad física (4 horas)		Curso de Quorum sobre Plan de acción												
Habilidades cognitivas	<input type="checkbox"/> Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) en los salones preescolares (4 horas)		Curso de Quorum sobre Plan de acción												
Comunicación	<input type="checkbox"/> Desarrollo del habla infantil e indicadores de retraso (3 horas)		Curso de Quorum sobre Plan de acción												
Creativa	<input type="checkbox"/> Estimular la creatividad: El mundo es un escenario (4 horas)		Curso de Quorum sobre Plan de acción												
Preparación del portafolio	<ul style="list-style-type: none"> • Combine los planes de acción de Quorum antes presentados para completar la competencia CDA 2: ¿Cómo puede ayudar a los niños pequeños a desarrollar sus capacidades físicas e intelectuales? • RC II-1: Adjunte nueve experiencias de aprendizaje que fomenten el desarrollo (una experiencia de aprendizaje por cada tópico presentado a continuación): <table border="1" data-bbox="461 852 1416 1142"> <tbody> <tr> <td>Ciencia/sensorial</td> <td>Desarrollo de la motricidad fina</td> <td>Habilidades emocionales/ Autorregulación</td> <td>Arte creativo</td> </tr> <tr> <td>Lenguaje y alfabetización</td> <td>Desarrollo de la motricidad gruesa</td> <td>Habilidades sociales</td> <td>Concepto de sí mismo</td> </tr> <tr> <td>Matemáticas</td> <td colspan="3">Opcional: Música y movimientos (puede sustituir con uno de los tópicos anteriores)</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Realice un informe reflexivo sobre tres de las nueve experiencias de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> - Especifique de qué manera su primera actividad de aprendizaje fomenta el desarrollo físico de los niños. - Especifique de qué manera su segunda actividad de aprendizaje fomenta el desarrollo cognitivo de los niños. - Especifique de qué manera su tercera actividad de aprendizaje fomenta la creatividad de los niños. • Realice un informe reflexivo que especifique cómo está estimulando el desarrollo comunicativo y el habla entre los niños, incluidos aquellos que están aprendiendo dos idiomas. <p>Asegúrese de desarrollar los materiales del portafolio según el grupo de edad para el que quiere solicitar la credencial de CDA (p. ej., guardería para infantes/niños pequeños, centro preescolar o centro de atención infantil y familiar).</p>			Ciencia/sensorial	Desarrollo de la motricidad fina	Habilidades emocionales/ Autorregulación	Arte creativo	Lenguaje y alfabetización	Desarrollo de la motricidad gruesa	Habilidades sociales	Concepto de sí mismo	Matemáticas	Opcional: Música y movimientos (puede sustituir con uno de los tópicos anteriores)		
Ciencia/sensorial	Desarrollo de la motricidad fina	Habilidades emocionales/ Autorregulación	Arte creativo												
Lenguaje y alfabetización	Desarrollo de la motricidad gruesa	Habilidades sociales	Concepto de sí mismo												
Matemáticas	Opcional: Música y movimientos (puede sustituir con uno de los tópicos anteriores)														
Notas															

Estándar III de Competencia de CDA: Estimular el desarrollo social y emocional y proporcionar orientación positiva		
Área Funcional	Cursos de Quorum recomendados	Recurso relacionado para el portafolio
Individual	<input type="checkbox"/> Los malabarismos: Horarios, rutinas y transiciones (4 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
Social	<input type="checkbox"/> Establecer relaciones positivas (4 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
Orientación	<input type="checkbox"/> Conducta desafiante: Descubra el significado (3 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
Preparación del portafolio	<ul style="list-style-type: none"> • Combine los planes de acción de Quorum antes presentados para completar la competencia CDA 3: ¿Cómo fomentará el desarrollo social y emocional de los niños pequeños y cómo les dará orientación positiva? • RC III-1: Con 10 libros adecuados para el desarrollo infantil, cree una lista bibliográfica en la que indique: <ul style="list-style-type: none"> - Título - Autor - Editorial - Fechas de derechos de autor - Resumen breve del libro • Realice un informe reflexivo en que indique de qué manera está fomentando el desarrollo del autoconcepto positivo y las habilidades sociales/emocionales de los niños. • Realice un informe reflexivo en que indique de qué manera gestiona constructivamente la conducta desafiante de los niños. <p>Asegúrese de desarrollar los materiales del portafolio según el grupo de edad para el que quiere solicitar la credencial de CDA (p. ej., guardería para infantes/niños pequeños, centro preescolar o centro de atención infantil y familiar).</p>	
Notas		

Estándar IV de Competencia de CDA: Establecer relaciones positivas y productivas con las familias		
Área Funcional	Cursos de Quorum recomendados	Recurso relacionado para el portafolio
Familias	<input type="checkbox"/> Compromiso familiar: El camino hacia los mejores resultados de los niños (4 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
	<input type="checkbox"/> Crear una relación sólida con las familias (3 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
	<input type="checkbox"/> Honrar a todas las familias (3 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
Preparación de portafolio	<ul style="list-style-type: none"> • Combine los planes de acción de Quorum antes presentados para completar la competencia CDA 4: ¿Cómo establecerá relaciones positivas y productivas con las familias? • RC IV-1: Elabore una guía de recursos comunitarios que pueda difundir entre las familias para las que trabaja. Entre los recursos deberán figurar: <ul style="list-style-type: none"> - Asesoría familiar (nombre de la agencia, número de teléfono, página web, dirección) - Servicio de traducción (nombre de la agencia, número de teléfono, página web, dirección) <ul style="list-style-type: none"> - Servicio de traducción a otros idiomas que no sean inglés - Dos entidades que presten servicios para niños con discapacidades - Tres páginas web que informen a las familias sobre el desarrollo infantil - Un artículo vigente en relación con cada una de las tres páginas web mencionadas que informe a las familias sobre el desarrollo infantil y que les ayude a comprenderlo. • Redacte un informe reflexivo sobre la forma en que procurará que las familias estén informadas sobre las actividades diarias que realizan sus hijos en su programa. • Realice un informe reflexivo sobre la forma en que procurará informarse sobre lo que sucede en el hogar de cada niño y cómo esto le orientará en sus clases diarias. • Realice un informe reflexivo sobre las respuestas que haya recibido en los cuestionarios familiares. <p>Asegúrese de desarrollar los materiales del portafolio según el grupo de edad para el que quiere solicitar la credencial de CDA (p. ej., guardería para infantes/niños pequeños, centro preescolar o centro de atención infantil y familiar).</p>	
Notas		

Estándar V de Competencia de CDA: Garantizar un programa bien gestionado y firme que responda a las necesidades de los participantes.		
Área Funcional	Cursos de Quorum recomendados	Recursos vinculados al portafolio
Gestión del programa	<input type="checkbox"/> Fundamentos para equipos de calidad (4 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
	<input type="checkbox"/> Evaluación del programa y del salón de clases (3 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
	<input type="checkbox"/> Dirección administrativa (3 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
Preparación del portafolio	<ul style="list-style-type: none"> • Combine los planes de acción de Quorum antes presentados para completar la competencia CDA 5: ¿Cómo garantizará un programa bien gestionado y firme que responda a las necesidades de los participantes? • RC V-1: Presente tres ejemplos de formularios de registro que utilice o haya utilizado en su programa. Incluya: <ul style="list-style-type: none"> - Un formulario de informe de accidente - Un formulario de emergencia - Un formulario de observación cumplimentado • Realice un informe reflexivo en que describa cómo ha utilizado o utilizaría el formulario de observación anteriormente presentado. • Realice un informe reflexivo en que explique por qué los formularios de observación y registro son una parte importante para la gestión del programa. • Realice un informe reflexivo en que especifique cómo procurará que la observación sea precisa y objetiva y dé seguimiento al progreso de aprendizaje de cada niño. <p>Asegúrese de desarrollar los materiales del portafolio según el grupo de edad para el que quiere solicitar la credencial de CDA (p. ej., guardería para infantes/niños pequeños, centro preescolar o centro de atención infantil y familiar).</p>	
Notas		

Estándar VI de Competencia de CDA: Mantener el compromiso profesional		
Área Funcional	Cursos de Quorum recomendados	Recursos vinculados al portafolio
Profesionalismo	<input type="checkbox"/> El profesor reflexivo: Analizar ideas, reflejarlo en la práctica (3 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
	<input type="checkbox"/> Enseñar con propósitos (4 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
	<input type="checkbox"/> Liderazgo del profesor (3 horas)	Curso de Quorum sobre Plan de acción
Preparación de portafolio	<ul style="list-style-type: none"> • Combine los planes de acción de Quorum antes presentados para completar la competencia CDA 6: ¿Cómo mantendrá el compromiso profesional? • RC VI-1: Presente información de contacto (nombre de la agencia, página web, número de teléfono, dirección) de la agencia estatal que regula los centros de atención infantil y los centros de atención infantil y familiar. • Imprima y adjunte una copia de la normativa que describe los requisitos de cualificación de los trabajadores (directores, profesores, auxiliares). • Imprima y adjunte una copia de la normativa que indica el tamaño de los grupos y los requisitos de ratio entre adultos y niños. • RC VI-2: Enumere dos o tres entidades dedicadas a la primera infancia (nacionales, regionales, estatales o locales) e incluya las páginas web relacionadas, donde haya información sobre recursos profesionales y posibilidades de afiliación. • RC VI-3: Presente la información de contacto de la agencia estatal donde denunciar negligencia y maltrato infantil y resuma las pautas de Washington, DC. sobre la obligación de denunciar. • Realice un informe reflexivo sobre los motivos por los que quiere ser un profesional de la primera infancia. • Realice un informe reflexivo sobre los aspectos profesionales que considera más importantes y que usted posee. • Explique su concepto de filosofía profesional: <ul style="list-style-type: none"> - Resuma sus perspectivas y principios profesionales sobre la educación en la primera infancia. - Identifique sus perspectivas y principios profesionales sobre la enseñanza y el aprendizaje. - Explique en qué considera que consiste su papel como profesor/cuidador. - El concepto de filosofía profesional no deberá ocupar más de dos páginas de extensión. <p>Asegúrese de desarrollar los materiales del portafolio según el grupo de edad para el que quiere solicitar la credencial de CDA (p. ej., guardería para infantes/niños pequeños, centro preescolar o centro de atención infantil y familiar).</p>	
Notas		

Información de contacto

Quorum

Para acceder a la página web de Quorum, vaya a: www.quorumlearning.com.

Contacte con el departamento de admisiones de Quorum para conseguir el curso de CDA a través del programa de aprendizaje virtual. Contacte con Gillian Gansler o Camiley Constantine al (404) 325-2225. También puede consultar el servicio de asistencia de Quorum, las 24 horas del día, los 7 días de la semana, por correo electrónico, a registrar@Qassist.com. El servicio de asistencia de Quorum responde todos los días por correo electrónico y de lunes a viernes, de 8 a.m. a 5 p.m., al (404) 325-2225.

Becas CDA

Para mayor información y ayuda sobre la revisión del portafolio profesional, becas de cuota de inscripción y programación de visita de verificación a través del CentroNia, llame al (202) 332-4200.

Para mayor información y ayuda sobre revisión del portafolio profesional, becas de cuota de inscripción y programación de visita de verificación del PDS a través del Southeast Children's Fund, llame al (202) 561-1100.

Consejo de Reconocimiento Profesional

Para más información sobre el Consejo de Reconocimiento Profesional, el CDA y el trámite de acreditación, contacte directamente con el Consejo al (202) 265-9090, envíe un correo electrónico a cdafeedback@cdacouncil.org o visite su página web en <https://www.cdacouncil.org>

Oficina del Superintendente Estatal de Educación (OSSE)

Para obtener ayuda sobre el uso de esta guía o cualquier pregunta adicional, contacte con el servicio de asistencia de Evaluadores de acreditación educativa (ECE, por sus siglas en inglés) de la OSSE al (202) 478-5903 o escriba a ECEHelpDesk@dc.gov.

Apéndice A: Lista de verificación para conseguir la credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) a través de Quorum

Para conseguir la credencial de Asociado en Desarrollo Infantil (CDA) a través de la plataforma de desarrollo profesional de Quorum, los candidatos deberán:

<input type="checkbox"/> 1. Realizar 120 horas de formación sobre primera infancia en la plataforma virtual de desarrollo profesional de Quorum.	<input type="checkbox"/> 6. Recibir un correo electrónico con el asunto "Preparado para programar visita" del Consejo de Reconocimiento Profesional con detalles sobre la aprobación de su solicitud, la visita de verificación del PDS y la fecha límite para la realización de examen de CDA
<input type="checkbox"/> 2. Obtener 480 horas de experiencia laboral en el centro de su preferencia para conseguir la credencial CDA (para guardería de infantes y niños pequeños, centro preescolar o centro de atención infantil y familiar).	<input type="checkbox"/> 7. Contactar con su PDS para programar una visita de verificación.
<input type="checkbox"/> 3. Realizar un Portafolio Profesional sobre los seis estándares de competencia.	<input type="checkbox"/> 8. Demostrar su conocimiento y dominio sobre la educación temprana y revisar el portafolio profesional con su PDS en la visita de verificación.
<input type="checkbox"/> 4. Elegir y contactar a un especialista de desarrollo profesional (PDS, por sus siglas en inglés) a través del Consejo de CDA en: https://www.yourcda.org/Find-a-PDS/pds_search.cfm?lang=en	<input type="checkbox"/> 9. Contactar con un centro examinador Pearson Vue para programar la fecha de examen de CDA.
<input type="checkbox"/> 5. Completar y entregar la solicitud en línea para CDA y pagar la cuota de \$425 al Consejo de Reconocimiento Profesional. Contacte con el programa de CDA promovido por la OSSE para obtener información sobre becas para el trámite de solicitud de CDA: <ul style="list-style-type: none"> a. CentroNia: (202) 332-4200 b. Southeast Children’s Fund: (202) 561-1100 	<input type="checkbox"/> 10. Realizar el examen de CDA.

¡Gracias por conseguir su credencial CDA y demostrar su compromiso profesional como educador de primera infancia en Washington, DC!

Apéndice B: Cursos de Quorum Disponibles

A continuación se presentan los cursos de Quorum disponibles para cada área temática del CDA. Todos los candidatos de CDA deberán realizar al menos 10 horas de formación en cada una de las ocho áreas temáticas del CDA y realizar un total de 120 horas de capacitación y formación autorizadas.

Área temática I de CDA: Planificar un entorno de aprendizaje seguro y saludable		
<ul style="list-style-type: none"> • Viajar con un cargamento preciado (3 horas) • Espacios seguros y lugares para crecer y aprender (3 horas) • Descanso seguro y dulces sueños para infantes (2 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener a salvo a los niños: Planificar con antelación y estar preparado (4 horas) • Comprensión y prevención del maltrato infantil (3 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • ¡Para a los piojos! Prevención de enfermedades contagiosas en el cuidado infantil (2 horas) • Entorno de aprendizaje: De qué manera influye la disposición del salón de clases sobre el comportamiento (4 horas)
Área temática II de CDA: Fomentar el desarrollo físico e intelectual de los niños		
<ul style="list-style-type: none"> • De la comida a la actividad física (4 horas) • Desarrollo del habla infantil e indicadores de retraso (3 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el habla de infantes y niños pequeños (3 horas) • Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) en los salones preescolares (4 horas) • Pirámide ¿esto debería ser pirámide?: Contar cuentos interactivos (3 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia fonológica La conexión de los sonidos con la lectura (4 horas) • Estimular la creatividad: El mundo es un escenario (4 horas)
Área temática III de CDA: Fomentar el desarrollo social y emocional de los niños		
<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado receptivo: Propiciar las relaciones de infantes y niños pequeños (2 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer relaciones positivas (4 horas) • Conducta desafiante: Descubra el significado (3 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado infantil (5 horas) • Los malabarismos: Horarios, rutinas y transiciones (4 horas)
Área temática IV de CDA: Crear relaciones productivas con las familias		
<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso familiar: El camino hacia los mejores resultados de los niños (4 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Crear una relación sólida con las familias (3 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Honrar a todas las familias (3 horas)
Área temática V de CDA: Gestionar un programa efectivo		
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos para equipos de calidad (4 horas) • Desarrollar equipos de calidad (4 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Dirección administrativa (3 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del programa y del salón de clases (3 horas)

Área temática VI de CDA: Afirmar el compromiso profesional		
<ul style="list-style-type: none"> • El profesor reflexivo: Analizar ideas, reflejarlo en la práctica (3 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñar con propósitos (4 horas) • Liderazgo del profesor (3 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos de liderazgo en la formación para la primera infancia (4 horas) • Planificador de CDA (5 horas)
Área temática VII de CDA: Observar y registrar el comportamiento de los niños		
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación infantil: Fundamentos de individualización (4 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del currículo (4 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje de dos idiomas (3 horas)
Área temática VIII de CDA: Comprender los principios del desarrollo y el aprendizaje infantil		
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos del aprendizaje diario (3 horas) • Pirámide: El poder del juego (3 horas) • Infante y niño pequeño en desarrollo (3 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje diario a través de los sentidos de infantes, niños pequeños y niños de dos años (2 horas) • Enriquecer el juego (3 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar el enfoque Pirámide (3 horas) • Objetivos del desarrollo (5 horas)