

## Scott Testtaker

Community College Preparatory Academy PCS

## Resultados de evaluación del 8.º grado

### Acerca de esta evaluación

Scott presentó la evaluación alternativa en Ciencias de Dynamic Learning Maps (DLM) en la primavera de 2019. La evaluación de Ciencias de DLM está diseñada para medir el progreso académico en Ciencias. Esta evaluación está destinada a estudiantes con muchos tipos de discapacidades cognitivas significativas. Es una prueba completamente individualizada diseñada para que los estudiantes puedan mostrar lo que saben y lo que pueden hacer. La evaluación se administra en pequeñas secciones llamadas "testlets" para que el/la estudiante no se canse o se estrese demasiado.

Los resultados de la evaluación de Ciencias de DLM son una de las muchas formas de entender el rendimiento de Scott en las habilidades y contenidos académicos. Estos resultados deben utilizarse en conjunto con los informes de progreso, el trabajo estudiantil, las evaluaciones diagnósticas y la retroalimentación de los

docentes del Programa de Educación Individualizada (IEP, en inglés) de Scott.

Si tiene preguntas sobre este informe, comuníquese con el docente o director de Scott o con Community College Prep al **(202) 610-5780**. Si tiene preguntas sobre la evaluación de Ciencias de DLM, comuníquese con OSSE al **(202) 727-6500**.

### ¿Cómo se utiliza este informe?

Este informe le ayudará a responder preguntas acerca del desarrollo de las habilidades de Scott:

- ¿Qué puntaje obtuvo Scott en la evaluación?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de Scott en esta materia?

## ¿Cómo se desempeñó Scott en esta evaluación de Ciencias?

La siguiente sección muestra el puntaje general del estudiante en la evaluación. El puntaje general determina en qué nivel de rendimiento se encuentra el estudiante.

### Nivel de rendimiento

## Nivel 3

Está emergiendo

Se acerca al objetivo

**Alcanza el objetivo**

Avanzado

- Nivel 1 Está emergiendo: El estudiante demuestra una comprensión y habilidad emergentes para aplicar el conocimiento y las habilidades del contenido que representan los Elementos Esenciales.
- Nivel 2 Se acerca al objetivo: La comprensión y habilidad del estudiante para aplicar el conocimiento y las habilidades de contenido específico representados por los Elementos Esenciales se acerca al objetivo.
- Nivel 3 Alcanza el objetivo: La comprensión y habilidad del estudiante para aplicar el conocimiento y las habilidades de contenido representados por los Elementos Esenciales alcanza el objetivo.\*
- Nivel 4 Avanzado: El estudiante demuestra una comprensión y habilidad avanzadas para aplicar el conocimiento y las habilidades del contenido específico representados por los Elementos Esenciales.\*

### ¿Quiere saber más?

Pase a la página siguiente para saber cómo se desempeñó Scott en aspectos clave de la evaluación.

\* Los niveles 3 y 4 indican que el estudiante cumplió o superó las expectativas de la evaluación.

### ¿Cómo se desempeñó Scott en las partes clave de la evaluación?

#### Estudiantes del nivel 3

Por lo general, un estudiante que alcanza el objetivo en su nivel de desempeño puede reunir información de carácter observacional, predecir cambios en la transferencia de energía térmica con diferentes materiales, modelar y entender cómo están conectados y cómo funcionan los órganos, utilizar información para mostrar que los recursos ambientales afectan el crecimiento, distinguir entre eventos climáticos catastróficos y no catastróficos, hacer predicciones acerca del clima a futuro y reconocer el impacto de los seres humanos en el medio ambiente.

En la clase de Ciencias físicas, el estudiante puede:

- hacer observaciones y mediciones de propiedades antes y después de cambios químicos; y
- predecir cómo diferentes materiales pueden conservar una substancia fría o caliente.

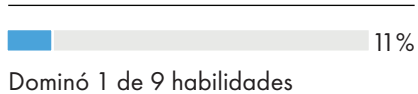
En la clase de Ciencias de la vida, el estudiante puede:

- hacer uso de modelos para mostrar cómo funcionan los órganos en conjunto para que podamos vivir; y
- utilizar información para mostrar que los recursos ambientales afectan el crecimiento de las plantas y los animales.

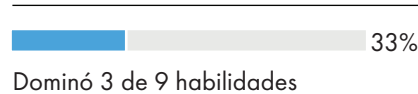
En la clase de Ciencias de la tierra y del espacio, el estudiante puede:

- entender cómo los eventos climáticos catastróficos y no catastróficos pueden modificar la superficie de la tierra;
- interpretar los pronósticos del tiempo con el fin de hacer predicciones; y
- reconocer las maneras en que los seres humanos impactan el medio ambiente.

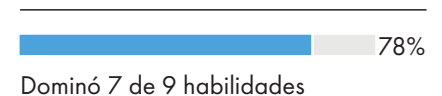
#### Ciencias físicas



#### Ciencias de la vida



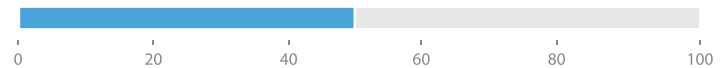
#### Ciencias de la tierra y del espacio



### ¿Cómo se desempeñó Scott en comparación con los demás?



Scott obtuvo un puntaje superior a la del **50%** de los estudiantes en el DC que presentaron la evaluación de Ciencias para el 8.º grado.



### ¿Cuál es el siguiente paso?

Presente este informe en la próxima reunión con los maestros del estudiante.

Puede preguntarle a los docentes de Scott:

- ¿Qué está aprendiendo Scott este año en Ciencias?
- ¿Cómo le está yendo a Scott?
- ¿Cómo puedo aprovechar esta información para trabajar con Scott este año?
- ¿Qué recursos debería utilizar para apoyar a Scott?

¿Dónde se puede encontrar más información?

- Qué puntaje obtuvieron la escuela de Scott y otras escuelas:  
Comuníquese con: Community College Prep al (202) 610-5780
- Cómo utilizan estos informes las familias, los formadores y las escuelas:  
Ingrese a [osse.dc.gov/parcc](http://osse.dc.gov/parcc) o comuníquese con OSSE al (202) 719-6500