

## ስኩት ቴስት-ቴክኒክ

የማህበረሰብ ኮሌጅ የፕሮፓጋንዳ አካዳሚ PCS

## 8ኛ ክፍል የምዘና ውጤቶች

### ስለዚህ ምዘና

ስኩት የዳይናሚክ የመሣሪያ ማጥ(DLM) ሳይንስ አማራጭ ምዘና በ2019 ጸደይ ላይ ወሰዱል። የDLM ሳይንስ ምዘና በሳይንስ ያለውን የአካዳሚክ መሻሻልን ለመለካት የታቀደ ነው። ይህ ምዘና የተለያዩ ብዙ አይነት የአእምሮ ጉድለት ላለባቸው ተማሪዎች የታቀደ ነው። ይህ ተማሪዎች ምን እንደሚያውቁ እና እንደሚችሉ ለማሳየት እንዲችሉ የታቀደ ሙሉ በሙሉ ግላዊ ነው። ምዘናው ልጅዎ በጣም እንዳይደክመው ወይም እንዳይጨናነቅ testlet (ቴስትለት) ተብለው በሚታወቁ አጫጭር ክፍሎች የሚሰጥ ነው።

የDLM የሳይንስ ውጤቶች የስኩትን የአካዳሚክ ይዘት እና ክህሎቶች አፈጻጸም ለመረዳት ከሚያስችሉት ብዙ መንገዶች ውስጥ አንዱ ነው። እነዚህ ውጤቶች የስኩትን መሻሻል የተሟላ ስእል ለማግኘት ከስኩት ግላዊ የትምህርት ፕሮግራም(IEP) የማሻሻያ ሪፖርቶች፣ የተማሪ ስራ፣ ዳይግኖስቲክ ምዘናዎች፣ እና የአስተማሪ ግብረመልስ ጋር ባንድ ላይ ጥቅም ላይ ሊውሉ ይገባል።

ስለዚህ ሪፖርት ጥያቄዎች ካሎት፣ እባክዎ የስኩትን አስተማሪ ወይም ርዕሰምህንጻ ወይም የማህበረሰብ ኮሌጅ ፕሮፓጋንዳን ያግኙ በ(202) 610-5780። የDLM የሳይንስ ምዘና ላይ ጥያቄዎች ካሎት፣ ያግኙ OSSE በ (202) 727-6500።

### ይህንን ሪፖርት እንዴት ለመጠቀም ይችላሉ?

ይህ ሪፖርት ስለ ስኩት ክህሎቶች መጎልበት ላይ ለሚነሱ ጥያቄዎችን ለመመለስ ያግዛል።

- በዚህ ምዘና ላይ ስኩት ምን ውጤት አመጣ?
- በዚህ ትምህርት ላይ የስኩት ጥንካሬዎች እና ድክመቶች ምንድን ነው?

## በዚህ የሳይንስ መመዘኛ ስኩት አፈጻጸሙ እንዴት ነው?

ይህ ክፍል በምዘናው ላይ ልጅዎ ያገኘውን ጠቅላላ ውጤት ያሳያል። ይህ ጠቅላላ ውጤት ተማሪው በምን ደረጃ ላይ ነው ያለው የሚለውን ለማወቅ ይረዳል።

### የአፈጻጸም ደረጃ

### ደረጃ 3

ጀማሪ	ወደ ግቡ የሚቃረብ	<b>ግብ ላይ</b>	የላቀ
-----	-------------	--------------	-----

■ ደረጃ 1 ጀማሪ፣ ተማሪው አስፈላጊ ንጥረነገሮች የሆኑትን የእውቀት ይዘት እና ክህሎቶችን ለመተግበር የመረዳት እና የችሎታ ጅምርን አሳይቷል።

■ ደረጃ 2 ወደ ግቡ የሚቃረብ፣ ተማሪው አስፈላጊ ንጥረነገሮች የሆኑትን የታቀዱ የእውቀት ይዘት እና ክህሎቶችን ለመተግበር የመረዳት እና የችሎታ ወደ ግቡ እየተቃረበ ነው።

■ ደረጃ 3 ግብ ላይ፣ ተማሪው አስፈላጊ ንጥረነገሮች የሆኑትን የታቀዱ የእውቀት ይዘት እና ክህሎቶችን ለመተግበር የመረዳት እና የችሎታ ግቡ ላይ ነው።\*

■ ደረጃ 4 የላቀ ነው፣ ተማሪው አስፈላጊ ንጥረነገሮች የሆኑትን የታቀዱትን የእውቀት ይዘት እና ክህሎቶችን ለመተግበር የላቀ መረዳት እና ችሎታ አሳይቷል።\*

### የበለጠ ለማወቅ ይፈልጋሉ?

ስኩት በቁልፍ የምዘና ስፍራዎች እንዴት እንደረፈ ጸመ ለማወቅ ወደ ቀጣዩ ገጽ ይሂዱ።

\*ደረጃ 3 እና 4 ተማሪው የምዘናውን ልዩ ሁኔታ የሚጠበቅበትን ወይም ከዚያ ያለፈ ያሟላ መሆኑን ያመለክታል።

ስኮት በቁልፍ የምዘና ስፍራዎች እንዴት ፈጸመ?

ደረጃ 3 ተማሪዎች

በታቀደው የአፈጻጸም ደረጃ የሚያሳካ ተማሪ በመደበኛነት የምልከታ ዳታን መሰብሰብ፣ በተለያዩ ቁሳቁሶች የሙቀት ሀይል ሽግግር ለውጥን መተንበይ የአካል ክፍሎች እንዴት እንደሚገናኙ እና እንደሚሰሩ ይገነዘባሉ፣ የአካባቢ ግብአቶች በእድገት ላይ ተጽዕኖ እንደሚኖራቸው ለማሳየት ዳታ መጠቀም፣ አደገኛ እና አደገኛ ያልሆኑ የአየር ሁኔታዎችን መለየት፣ ስለወደፊት የአየር ሁኔታ መተንበይ እና፣ ሰዎች አካባቢ ላይ ያላቸውን ተጽእኖ መለየት ይችላሉ።

በፊዚካል ሳይንስ፣ ተማሪው

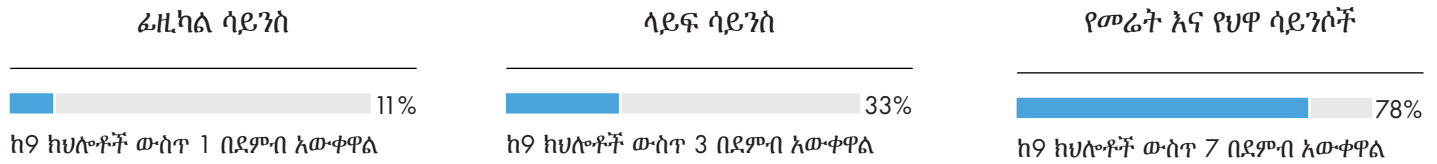
- ከኬሚካል ለውጦች በፊት እና በኋላ የባህርይ ምልከታዎችን እና ልኬቶችን ማድረግ
- የተለያዩ ነገሮች አንድን ንጥረነገር ሙቅ ወይም ቀዝቃዛ እንዴት እንደሚያደርግ መተንበይ

በላይፍ ሳይንስ፣ ተማሪው

- በህይወት መኖርን ለመደገፍ የሰውነት አካሎች ባንድ ላይ እንዴት እንደሚሰሩ ለማሳየት ሞዴሎችን መጠቀም
- የአካባቢ ግብአቶች አትክልቶች እና እንስሶች እድገት ላይ እንዴት ተጽእኖ እንዳላቸው ለማሳየት ዳታ መጠቀም

በመሬት እና ህዋ ሳይንስ፣ ተማሪው አደገኛ

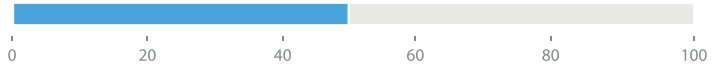
- እና አደገኛ ያልሆኑ የአየር ሁኔታዎች የመሬትን ገጽታ እንዴት እንደሚቀይር ይረዳል
- ለትንበያ የአየር ሁኔታ ግምቶችን መተርጎም
- ሰዎች አካባቢ ላይ ተጽእኖ የሚፈጥሩበትን መንገዶች መገንዘብ



የስኮት አፈፃፀም ከሌሎች ጋር ሲወዳደር ምን ይመስላል?



NDC ውስጥ የክፍል 8 ሳይንስ ፈተና ከወሰዱት ከ 50% ተማሪዎች የተሻለ አግኝቷል።



ከጥሎ የሚሆነው ምንድን ነው?

ይህን ሪፖርት ከተማሪዎ አስተማሪዎች ጋር በሚኖርዎት ቀጣይ ውይይት ይዘው ይምጡ። የስኮትን መምህራኖች የሚከተሉትን መጠየቅ ይችላሉ፡

- በዚህ አመት ስኮት በሳይንስ ምን እየተማረ ነው?
- ስኮት እንዴት እየሰራ ነው?
- በዚህ ዓመት ከስኮት ጋር አብሬ ለመስራት እንዴት ይህን መረጃ እጠቀማለሁ?
- ስኮትን ለመደገፍ የትኛዎቹን ግብአቶች መጠቀም አለብኝ?

የበለጠ መረጃ የት ማግኘት እንደሚችሉ መጠየቅ?

- የስኮት ትምህርት ቤት እና ሌሎች ትምህርት ቤት ምን ዓይነት ውጤት እንዳ መጡ፣ የማህበረሰብ ኮሌጅ ፕሮፖጋራ ጋር ይደውሉ በ(202) 610-5780
- እነዙህን ሪፖርቶች ቤተሰቦች፣ አስተማሪዎች፣ እና ትምህርት ቤቶች ይጠቀማሉ፣ ይጎብኙ [osse.dc.gov/science](https://osse.dc.gov/science) ወይም OSSE (202) 719-6500 ላይ ይደውሉ