

dcaeyc

District of Columbia Association for
the Education of Young Children



Requisitos educativos para la fuerza laboral de la primera infancia del DC

22 de marzo de 2023

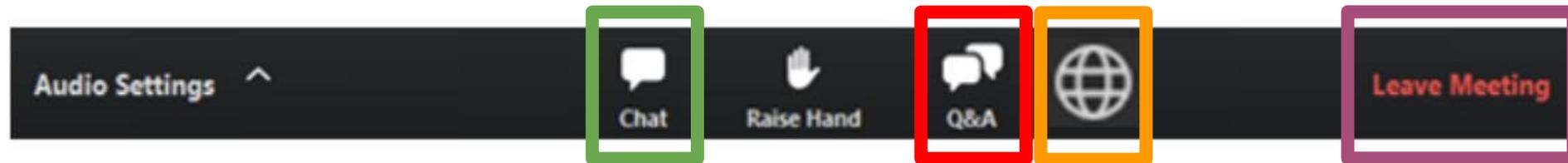


**¡Bienvenidos,
educadores de
la primera
infancia del DC!**

Participación a través de Zoom

Envíe sus preguntas utilizando la **función Q&A (preguntas y respuestas)**.

¿Necesita irse antes? Haga clic en el botón **Leave Meeting (Salir de la reunión)** en cualquier momento.



Aquí se compartirá **información** adicional y **enlaces a materiales**.

Escuche la reunión en el idioma que elija. Haga clic aquí para acceder a la **interpretación en amárico o español**.

Preguntas y respuestas en vivo



A screenshot of a Q&A interface. At the top, it says "Q&A" with a blue icon. Below that are two tabs: "All questions (2)" and "My questions". A user named "Lee" has posted a question at "01:54 PM": "Will there be a follow-up session?". There is a thumbs-up icon with "1" and a "Comment" button. At the bottom, there is a text input field with the placeholder "Type your question here...". This input field is highlighted with a red border.

Escriba su pregunta aquí y haga clic en **Submit (Enviar)**.



Conozca a los oradores de hoy

Kathy Hollowell-Makle

Directora ejecutiva
Asociación para la Educación
Infantil del DC (DCAEYC)

Julia Banks

Especialista en relaciones
comunitarias
Oficina del Superintendente
Estatad de Educación (OSSE)

Dr. Buen Abo

Gestor de programas, Desarrollo
y mejora de la fuerza laboral
OSSE

Objetivos de la reunión

- Compartir información sobre los requisitos educativos mínimos para la fuerza laboral de la primera infancia del DC
- Dirigir a los educadores de la primera infancia a los recursos y apoyos disponibles para ayudarles a conseguir la credencial educativa requerida para su tipo de personal
- Responder a las preguntas de los educadores de la primera infancia

Agenda

1. Historia y antecedentes
2. Requisitos para cada tipo de personal
3. Recursos y apoyos
4. Preguntas y respuestas

¿Cuál es su función en la instalación de desarrollo infantil en la que trabaja?

Responda a la encuesta de Zoom en pantalla

Director de centro

Docente

Docente auxiliar

Cuidador en hogar extendido

Cuidador en el hogar

Cuidador asociado en el hogar

Suplente/Auxiliar

Estoy interesado en convertirme en educador de la primera infancia en el DC

Otros

No trabajo en una instalación de desarrollo infantil

Historia y antecedentes

Historia de los requisitos

- En diciembre de 2016, la OSSE publicó las [regulaciones para la concesión de licencias de cuidado infantil](#) actualizadas, que aumentaron los requisitos educativos mínimos para la fuerza laboral de la primera infancia y así garantizar que el personal cumpla con las calificaciones y credenciales necesarias para educar a los niños pequeños.
- Los nuevos requisitos educativos se aplican a los directores de centros, docentes, docentes auxiliares, cuidadores en hogares, cuidadores asociados en el hogar y cuidadores en hogares extendidos en instalaciones de desarrollo infantil autorizados por la OSSE.
- Los nuevos requisitos educativos se ajustan a las recomendaciones elaboradas con la experiencia de investigadores, médicos y profesionales expuestas en Cuidado de nuestros niños: Estándares Nacionales de Rendimiento en de Salud y Seguridad: Orientación para los Programas de Cuidado Temprano y Educación (*Caring for Our Children: National Health and Safety Performance Standards; Guidelines for Early Care and Education Programs*).
 - Esta publicación puede consultarse en cfoc.nrckids.org/StandardView.cfm

Por qué aumentan los requisitos educativos

- Los tres primeros años de vida son el periodo de desarrollo más rápido y crítico para el cerebro del niño¹. Las experiencias de alta calidad en la primera infancia ayudan a los niños a prepararse para la escuela y tienen efectos positivos para toda la vida. La calificación de los docentes influye en la calidad².
- La aplicación de estos requisitos garantiza que el cuidado proporcionado en una instalación de desarrollo infantil autorizada en el Distrito sea seguro y apoye el desarrollo saludable de los niños, el futuro logro académico y el éxito mediante el establecimiento de los requisitos mínimos necesarios para proteger la salud, la seguridad, el bienestar y garantizar el desarrollo positivo de los niños bajo cuidado.

1 Centro de Neurociencia Educativa. Obtenido de www.educationalneuroscience.org.uk/resources/neuromyth-or-neurofact/most-learning-happens-in-the-first-3-years/.

2 La relación entre la calificación de los docentes y la calidad del entorno de educación y cuidado de la primera infancia. 2017. Obtenido de files.eric.ed.gov/fulltext/ED573516.pdf.

Requisitos para cada tipo de personal

Requisitos educativos mínimos por tipo de personal

Cargo	Credencial educativa mínima requerida	Fecha límite
Director de centro	Título de grado (BA) en educación de la primera infancia (incluidos desarrollo de la primera infancia, educación de la primera infancia, educación para primaria o educación especial de la primera infancia) o título de grado en cualquier área de estudio con, al menos, 15 horas de créditos semestrales en educación de la primera infancia.	2 de diciembre de 2022
Docente	Título intermedio en educación de la primera infancia (incluidos desarrollo de la primera infancia, estudios sobre los niños y las familias o algún campo relacionado) o título intermedio (o superior) en cualquier área de estudio con, al menos, 24 horas de créditos semestrales en educación de la primera infancia.	2 de diciembre de 2023
Docente auxiliar	Título intermedio en desarrollo infantil (CDA) o título intermedio (o superior) en cualquier área de estudio.	2 de diciembre de 2023
Cuidador en hogar extendido	Título intermedio en educación de la primera infancia (incluidos desarrollo de la primera infancia, estudios sobre los niños y las familias o algún campo relacionado) o título intermedio (o superior) en cualquier área de estudio con, al menos, 24 horas de créditos semestrales en educación de la primera infancia.	2 de diciembre de 2023
Cuidador en el hogar y cuidador asociado en el hogar	CDA	2 de diciembre de 2023

Director de centro

Los **directores de centros** deben tener un título de grado en educación de la primera infancia (incluido el desarrollo y educación de la primera infancia, la educación primaria o la educación especial de la primera infancia) O un título de grado en cualquier área temática con, al menos, 15 horas de crédito semestrales en la primera infancia.

- Este reglamento entró en vigor el 2 de diciembre de 2022.

Visite osse.dc.gov/eceresources para obtener más información sobre los requisitos educativos y los recursos y apoyos disponibles.

Docente

Los **docentes** deben poseer un título intermedio en educación de la primera infancia (o desarrollo de la primera infancia, estudios sobre los niños y las familias o un campo estrechamente relacionado) O un título intermedio en cualquier área de estudio con, al menos, 24 horas de créditos semestrales en educación de la primera infancia.

Un **docente** con un título de grado en educación de la primera infancia cumple los requisitos educativos mínimos.

- Fecha límite: 2 de diciembre de 2023

Visite osse.dc.gov/eceresources para obtener más información sobre los requisitos educativos y los recursos y apoyos disponibles.

Docente auxiliar

Los **docentes auxiliares** deben tener una credencial CDA o un título intermedio (o superior) en cualquier campo.

- Fecha límite: 2 de diciembre de 2023

Visite osse.dc.gov/eceresources para obtener más información sobre los requisitos educativos y los recursos y apoyos disponibles.

Cuidador en el hogar y cuidador asociado en el hogar

Los **cuidadores en hogares** y los **cuidadores asociados en hogares** deben tener una credencial CDA.

- Fecha límite: 2 de diciembre de 2023

Cuidador en hogar extendido

Los **cuidadores en hogares extendidos** deben tener un título intermedio en educación de la primera infancia (o en desarrollo de la primera infancia, estudios sobre los niños y las familias o un campo estrechamente relacionado) O un título intermedio en cualquier área de estudio con, al menos, 24 horas de créditos semestrales en educación de la primera infancia.

Un **cuidador en hogar extendido** con un título de grado en educación de la primera infancia cumple los requisitos educativos mínimos.

- Fecha límite: 2 de diciembre de 2023

Visite osse.dc.gov/eceresources para obtener más información sobre los requisitos educativos y los recursos y apoyos disponibles.

Recursos y apoyos

Programas de formación y preparación para el CDA

CentroNía Institute

El CentroNía Institute es una organización educativa galardonada y reconocida a nivel nacional. En 2017, el CentroNía recibió la certificación Gold Standard Training del Consejo de Reconocimiento Profesional con base en los estándares de alta calidad cumplidos.

El CentroNía ofrece formación y preparación para el CDA en inglés, español y amárico.

Para más información, comuníquese con:

Jennifer Salgado
Coordinadora CDA bilingüe
jsalgado@centronia.org
(202) 332-4200 x1142
(202) 948-6851

Southeast Children's Fund (SCF)

El SCF recibió la certificación Gold Standard Training del Consejo de Reconocimiento Profesional en 2019. El SCF es una institución postsecundaria sin título y una organización de formación para la primera infancia que apoya a los profesionales con una amplia gama de servicios de formación y apoyo a los programas, incluyendo la formación de CDA, iniciativas de fuerza laboral y opciones de desarrollo profesional continuo.

Para más información, comuníquese con:

Kamila Johnson
Gerente del programa
southeastcda@gmail.com
(202) 561-1100

Quorum eLearning

Quorum eLearning es una plataforma de desarrollo profesional en línea con membresía.

- Incluye las 120 horas de formación necesarias para obtener o renovar una credencial CDA
- Incluye toda la formación en materia de salud y seguridad exigida por Los Subsidios Globales para el Cuidado Infantil (CCDBG) para los educadores de la primera infancia
- Todos los cursos se basan en prácticas adecuadas para el desarrollo orientadas a niños pequeños, investigaciones científicas y las mejores prácticas para el aprendizaje de adultos

Para más información, comuníquese con:

Help@QuorumLearning.com

(404) 325-2225

Programa DC Futures

El [programa DC Futures](#) ayuda a los estudiantes universitarios del DC a completar su primer título intermedio o de grado proporcionándoles una beca de "último dólar" (matrícula, tasas y costo de asistencia) en tres universidades locales, además de servicios de orientación universitaria y apoyo que abordarán las barreras personales y financieras para la finalización de todos los participantes. Los solicitantes deben [poder demostrar](#) que han habitado en el DC durante los últimos 12 meses.

DC Futures colabora con:

- Catholic University of America
- Trinity Washington University
- University of the District of Columbia/University of the District of Columbia Community College

Para más información o preguntas, comuníquese con:

osse.dcfutures@dc.gov
(202) 727-2824

Programa de Becas de la Alcaldesa para Estudiantes Universitarios

El [programa de Becas de la Alcaldesa para Estudiantes Universitarios](#) ofrece financiación en función de las necesidades a habitantes del DC que reúnan los requisitos necesarios para obtener su primer título intermedio o de grado en determinados institutos de educación superior y universidades de la zona. El programa es un subsidio de "último dólar", lo que significa que puede utilizarse para cubrir la diferencia entre el paquete de ayuda financiera del estudiante y el costo de asistencia.

Para más información o preguntas, comuníquese con:

Melanie Fleming

Melanie.Fleming@dc.gov

(202) 741-6406

Programa del Subsidio para Asistencia de Matrícula del DC (DCTAG)

El DCTAG es un programa de subsidios para estudiantes que ofrece becas de hasta \$10,000 para cubrir la diferencia entre la matrícula estatal y la no estatal en universidades públicas a los habitantes del DC que cumplan los requisitos.

Si tiene previsto presentar su solicitud al [Programa de Becas de la Alcaldesa para Estudiantes Universitarios](#) o al [programa DC Futures](#), la OSSE recomienda presentar su solicitud primero al DCTAG.

Para más información, comuníquese con:

Kenneth McGhee
Director del DC TAG
Kenneth.McGhee@dc.gov
(202) 481-3946

Programa Guía Para Educadores del DC hacia sus Títulos Avanzados (DC LEAD)

El [programa DC LEAD](#) ofrece becas e incentivos a los educadores de cuidado infantil del Distrito de Columbia para que completen los estudios para obtener un título intermedio o de grado en educación de la primera infancia (ECE).

Para más información, comuníquese con:

Emmett Irby
Director de programa, DC LEAD
DCLEAD@sechildrensfund.org
(202) 561-5500

Otras oportunidades de becas y subsidios

- Los proveedor de cuidado infantil también pueden informarse sobre las ayudas disponibles en el instituto de educación superior o universidad a la que asisten actualmente o en la que están interesados en asistir ([University of the District of Columbia](#), [Trinity Washington University](#), etc.)
- [Subsidio Federal Pell](#)
- [Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes \(FAFSA\)](#)
- [Advancing Early Education Collaborative](#)
 - Advancing Early Education Collaborative es una iniciativa de [American University \(AU\)](#), [Trinity Washington University](#) y Martha's Table.
 - La iniciativa incluye una articulación fluida de itinerarios académicos entre instituciones y "credenciales apilables", que comienzan con el título intermedio en Desarrollo Infantil o CDA[®] y terminan con un título de grado completo en la [Facultad de Educación de la AU](#) o en la [Trinity Washington University](#).

Exenciones generales

La OSSE puede eximir del cumplimiento de una o más disposiciones del capítulo 1 (Instalaciones de desarrollo infantil: Licenciamiento) del título 5A en las Regulaciones Municipales del Distrito de Columbia (DCMR), si la OSSE determina, con pruebas claras y convincentes lo siguiente:

- El impacto económico inmediato demostrado o la dificultad en la instalación o integrante del personal es lo suficientemente grande como para hacer imposible el cumplimiento inmediato a pesar de los esfuerzos diligentes.
- La instalación o el integrante del personal cumple o excede la intención de la regulación para la cual se solicita la exención.
- La salud y el bienestar del personal y de los niños no se ponen en peligro ya que se han establecido medios alternativos que garantizan la salud, la seguridad y el bienestar de los niños y del personal.

Exenciones generales

Los directores o administradores de los centros pueden [solicitar una exención](#) en nombre de un integrante del personal si éste está trabajando para cumplir el requisito educativo mínimo.

- Las exenciones de este tipo deben presentarse cerca de la fecha límite de presentación de credenciales.
- La OSSE se reserva el derecho de otorgar o denegar una exención de acuerdo con las regulaciones.
- Para más información sobre la solicitud de exención y para descargar una solicitud de exención, haga clic [aquí](#).

Para más información sobre cómo solicitar exenciones generales, póngase en contacto con el especialista en licencias designado.

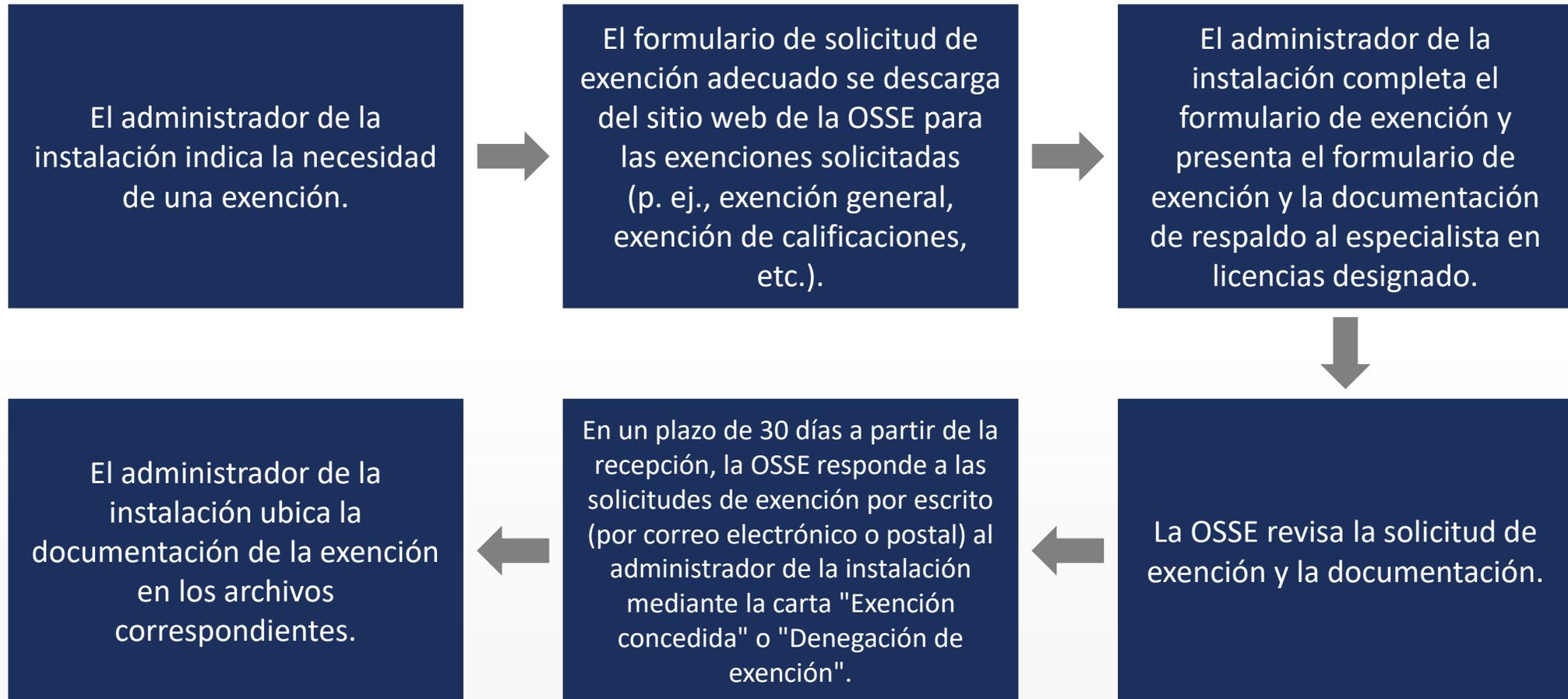
Exenciones por servicio continuo

Los directores de centros, los docentes y los cuidadores en hogares extendidos pueden tener derecho a una [exención por servicio continuo](#) y los administradores de la instalación deben solicitarla en nombre del integrante del personal si este ha:

- estado empleado en una instalación de desarrollo infantil autorizado en el Distrito de Columbia en la fecha de entrada en vigor de estas regulaciones (2 de diciembre de 2016).
- prestado servicio de forma continua en la misma función o puesto (o en uno comparable) durante los últimos diez años (desde 2006 o antes) sin una interrupción significativa en el servicio. Esto incluye el servicio en la instalación actual, en otra instalación autorizada (o escuela) o una combinación de ambas.
- La OSSE se reserva el derecho de otorgar o denegar una exención de acuerdo con las regulaciones

Para más información sobre la solicitud de exención y para descargar una solicitud de exención, haga clic [aquí](#).

Proceso de solicitud y aprobación de exenciones



Servicio de asistencia de Educación de la Primera Infancia (ECE)

El Servicio de Ayuda de ECE está a su disposición para responder a sus preguntas, facilitarle recursos, ayudarle en la planificación y ofrecerle asistencia individualizada. Más información en: osse.dc.gov/ecehelpdesk



ECehelpdesk@dc.gov
(202) 478-5903

Preguntas y respuestas

Si desea participar para tener la oportunidad de ganar una tarjeta regalo de \$50 proporcionada por la DCAEYC, introduzca su dirección de correo electrónico.

Responda a la encuesta de Zoom en pantalla

Los ganadores recibirán una notificación por correo electrónico.

¡Abril es el mes del niño pequeño!

La OSSE y la DCAEYC están encantados de celebrar a los niños del DC, las familias, los educadores de la primera infancia y las personas y organizaciones que les proporcionan una excelente educación, atención y apoyo. Ayúdenos a difundir el Mes de los Niños Pequeños en las redes sociales utilizando **#MOYC23**.



Lunes de música
Martes sabroso
Miércoles de
trabajo conjunto
Jueves artístico
Viernes familiar

Únase a la DCAEYC durante todo el mes de abril para celebrar el Mes del Niño Pequeño. Tanto si es usted educador infantil, niño, familia, administrador o director de programa, ¡hay algo para todos! Para consultar la lista completa de excursiones virtuales, oportunidades de organizar un acto presencial y recursos para actividades, visite dcaeyc.org/moyc.

Obtenga más información sobre los requisitos educativos para la fuerza laboral de la primera infancia del DC en osse.dc.gov/eceresources

Si tiene preguntas, comuníquese con el Servicio de Ayuda de ECE en ECEhelpdesk@dc.gov o al (202) 478-5903

Requisitos por tipo de personal:

- [Director de centro](#)
- [Docente](#)
- [Docente auxiliar](#)
- [Cuidador en el hogar](#)
- [Cuidador asociado en el hogar](#)
- [Cuidador en hogar extendido](#)