



持续教育指导原则：家庭须知

提供高质量面对面与远程学习教育

我们清楚，2020-21 学年将不同于以往任何学年。学生可能会以多种形式上课——面对面、远程，或者两者搭配的形式。我们需要保障学生和教职员工的安全，但能让学生继续学习和成长，在当前形势下显得弥足重要。

哥伦比亚特区的公立学校计划为所有学生提供持续教育——创造一种安全的、重视全体学生的、以严谨的学术标准为基础的学习体验，为学生在学校和生活中的成功做好准备。

作为哥伦比亚特区的州教育机构，州教育厅厅长办公室 (OSSE) 正在制定持续教育指导原则，制定工作目标，打造高质量的面对面与远程学习教育体验。

什么是持续教育指导原则？

OSSE 已经为学校和教育部门共同制定了一套指导原则，让教育工作者、学校领导和家庭清楚在这个过渡时期学校要努力完成的工作内容。由于今年学生很可能会通过远程和面对面学习，因此最为关键的是要保证教育在所有学习环境中的高质量和一致性。

孩子的学校将如何使用这些原则？

当地教育机构（“LEA”，例如哥伦比亚特区公立学校或特许机构）会利用这些指导原则为即将到来的 2020-21 学年制定计划，详细说明如何为每名学生提供持续的高质量教育。这些计划会考虑到家庭的反馈。哥伦比亚特区公立学校 (DCPS) 和公共特许机构会将计划提交 OSSE 进行审查，并负责直接与家庭分享计划内容。哥伦比亚特区公立特许学校委员会 (PCSB) 同样会审查所有特许机构的计划。

我可以如何利用这些信息？

利用这些指导原则，可以更深入地了解学校会如何为所有学生，特别是有特殊需要的学生，打造持续的高质量教育。您可以利用这些指导原则了解学校以及 LEA 对来年其与家庭沟通和合作的计划。您也可以使用指导原则审查和反馈学校与您分享的计划。

阅读下一页内容，了解指导原则要点摘要。也可以访问 OSSE 网站 ([此处](#)) 阅读与学校共享的完整指导原则文件内容。

持续教育指导原则：摘要



高度期望

学校对所有学生恪守严格的学术标准，寄予厚望，定期评估学生的进步情况，并在需要时提供额外的支持。

- 学校设计了清晰持续的计划，无论是采用面对面、远程，或者两者搭配的教学形式，都要为学生提供高质量的教学。
- 学校会在学年年初检查学生的学习情况，确定学生的学习水平，并与家庭沟通检查结果。
- 教师会在各种教学环境方面，定期对学生的成绩和学业进步情况持续给予反馈。
- 学校每天至少与每名学生有一个接触点。



公平享用

学校为全体学生服务，对于有特殊学习需要的学生，我们同样会提供公平的支持。科技的使用并不会限制学生的学习以及与学校的互动。

- 学校仍然会服务全体学生，责无旁贷，包括提供膳食以及社会、情感和心理健康支持。
- 学校会满足不同学习者的独特需求，包括在学年开始的前两周内，与残疾学生和英语学习者的家庭进行沟通，了解如何满足学生的需求并遵守联邦和哥伦比亚特区法律。
- 学校会保证学生及其家庭能够获得充分参与学习所需的所有技术。



家庭参与

家长和家庭是学生和学校教育的重要伙伴。

- 学校会及早邀请学生家庭就学年规划提供意见，并积极与家庭分享最终计划；学校全年都会持续向家庭征询反馈意见。
- 学校会定期分享学生的进步情况以及可用的干预和支持。
- 学校会制定一项沟通计划，让家庭了解情况，并定期邀请其提供意见。
- 学校会提供培训和支持，帮助家庭参与到学生的学习中来。
- 学校会尽可能用家长能理解的语言和方式与其进行交流。

在此处了解持续教育指导原则的更多详情。