

ROUE DE L'APPRENTISSAGE SOCIAL ET ÉMOTIONNEL DU DC

L'apprentissage social et émotionnel (SEL) permet de créer des environnements d'apprentissage sûrs et sains tout en priorisant le bien-être des élèves grâce à des partenariats authentiques entre les écoles, les foyers et les communautés.



LA CONNAISSANCE DE SOI

Reconnaît, comprend et exprime ses émotions, ses forces, ses valeurs et ses défis, et développe une identité personnelle positive en se considérant comme un apprenant tout au long de la vie.



L'AUTOGESTION

Gère et exprime ses émotions, fixe et atteint des objectifs personnels et scolaires, et persévère face aux défis.



LA SENSIBILISATION SOCIALE ET CULTURELLE

Fait preuve d'empathie et respecte la diversité des points de vue, des capacités et des cultures des autres en utilisant des compétences sociales et de communication positive.



LES COMPÉTENCES RELATIONNELLES

Établit et maintient des relations positives, respectueuses et saines en écoutant, en communiquant, en utilisant des techniques de mise en perspective, en résolvant les conflits et en collaborant.



LA PRISE DE DÉCISION ET AGENCE

Prend des décisions et agit de manière autonome afin de déterminer l'impact de ses décisions sur lui-même et sur la communauté et de s'y référer.

La roue de l'apprentissage social et émotionnel du DC est une adaptation du groupe de recherche et d'influence sur l'apprentissage social et émotionnel (CASEL).