



## 주 교육감 사무국(Office of the State Superintendent of Education)

### 교육적 방치 가능성이 있는 학생을 위한 원격 학습 신청서, 2021-22 학년도

특정 상황시, 시 행정명령 2021-6호에 기술된 바에 따라, 학생의 부모(들) 또는 보호자(들)이 학생을 교육적으로 방치 중인 가능성이 있다고 아동 및 가족 복지청(Child and Family Services Agency, CFSA)이나 컬럼비아 특별구 법원의 가정 법원 사회 복지 부서(Family Court Social Services Division, FCSSD)에 신고된 학생에게 지역 교육 기관이 원격 학습을 제공할 수 있습니다. 본 양식은 시 행정명령 2021-6호를 실행합니다.

본 양식은 아래 중 하나의 조건이 충족될 때 사용될 수 있습니다:

- 학교에서 D.C. 공식 규범 § 38-208에 따라 CFSA 또는 FCSSD 측에 학생의 교육적 방치 상황이 의심된다고 신고한 경우.
- CFSA 또는 FCSSD가 자체 운영 절차 기준에 따라 신고 내용을 수사한 경우.
- CFSA 또는 FCSSD가 학생이 학교에서 대면 수업을 받을 수 있도록 동의를 얻어내지 못한 경우.
- 학생이 원격 학습을 위한 의사 증명서를 발급 받을 자격이 안 되는 경우.
- CFSA 또는 FCSSD가 원격 학습이 학생의 안전에 문제가 되지 않을 것으로 판단내린 경우.

본 양식의 작성은 2021-2022학년 동안 학생이 원격 수업을 통한 학교 생활을 승인받을 수 있게 보장해주지는 **않습니다**. **원격 학습의 승인 여부는 LEA가 결정합니다. 학생의 원격 학습 허가 결정은 아래의 기준에 근거해, 그리고 학습 여유 공간, LEA의 재정 및 기타 운영적 고려사항 등에 근거해 내려집니다**. 본 양식의 파트 II에 있는 질문들에 대한 답변 내용은 LEA/학교가 원격 학습 이용을 승인할지 여부를 결정하는 고려 요소 중 하나로 사용될 것입니다. 답변 내용들은 다음의 기준에 근거해 평가됩니다.

#### 기준 1: 원격 학습의 필요성

원격 학습 신청 배경에 분명하고 구체적인 코로나 관련 이유가 있다.

#### 기준 2: 원격 학습에 대한 정기, 정시 참여

원격 학습에 대한 학생의 정기, 정시 참여를 보장하기 위한 분명하고 구체적인 조치들이 이루어졌거나 이루어질 것이라는 내용이 신청서에 포함되었고, 학생이 2019년 3월부터 시작해 2020-21 학년 기간까지 LEA에서 제공한 온라인 학습 기간 동안 원격 학습에 잘 출석한 기록이 있다.

#### 기준 3: 원격 학습 환경

신청서에 학생이 원격 학습에 참여하는 동안 학생의 학습 환경과, 이 환경이 원격 학습에 적합인지에 대한 분명하고 구체적인 설명이 기술되어 있다. 학생이 원격 학습을 잘 받도록 매일 감독하기 위한 분명하고 구체적인 계획도 신청서에 포함되어 있다.

#### 기준 4: 기술 접근성

학생이 효과적인 원격 학습을 위한 적합한 컴퓨터 기기와, 온라인 교육 과정, 인터넷 대역폭을 가지고 있다는, 또는 가지게 될 것이라는 확인. 만약 적절한 기기 또는 인터넷 대역폭의 이용이 불가능한 경우, 학교측에 이를 제공해달라고 요청하실 수 있습니다. 학생이 기술이나 인터넷 서비스가 필요하다면 이유로 원격 학습을 거부당해서는 안되며, 만약 LEA가 원격 학습을 제공한다면, 학생이 필요로 하는 경우 이러한 것들을 제공해 주어야 합니다.

**작성 안내:** 본 양식 전체를 작성하십시오. 모든 필드에 응답을 완성한 양식만 검토될 것입니다. 양식을 학생의 학교에 제출해 잠재적 원격 학습 허가 여부를 검토할 수 있게 하십시오.

## 파트 I: 학생 정보: 부모/보호자 작성란

### 학생 정보:

학생 이름 \_\_\_\_\_ 생년월일 \_\_\_\_\_

주소 \_\_\_\_\_

등록된 학교 \_\_\_\_\_

부모/보호자 이름 \_\_\_\_\_ 전화 \_\_\_\_\_

부모/보호자 서명 \_\_\_\_\_ 날짜 \_\_\_\_\_

## 파트 II: 원격 학습 시 부모 지원 내용 서술

학생이 원격 학습 자격이 있는지 LEA와 학교가 판단하기 위해서는 부모/보호자들이 **반드시** 다음 질문들에 답변을 하셔야만 LEA 또는 학교의 심사를 받으실 수 있습니다. 응답 내용은 원격 학습에 대한 준비성과 성공적인 학습 수행 가능성을 보여주는데 사용됩니다. 아래 공간을 사용해 답변하시고 추가적 페이지는 표시된 곳에만 첨부하시기 바랍니다.

1. 2021-22학년에 학생의 대면 수업을 어렵게 만드는 COVID-19/코로나바이러스 관련 건강상 문제를 학생 및/또는 가족이 겪었다면 이를 기술하십시오. 응답 내용을 보강하시기 위해 추가 서류를 첨부하실 수 있습니다.

2. 부모 또는 보호자가 어떻게 학생이 제때, 제 시간에 원격 학습에 참석하도록 보장할지 기술하십시오.

3. 학생이 원격 학습을 통해 수업을 받는 동안 학생의 학습 환경이 어떨지와, 부모 또는 보호자가 학생의 연령에 적합한 관리 감독을 제공하고 학생이 온전히 수업에 참여할 수 있도록 돕기 위해 취할 조치들을 기술하십시오.

4. 귀하의 자녀에게 원격 학습에 필요한 인터넷과 기기가 있습니까? 그렇지 않은 경우, 원격 학습을 위한 인터넷과 기기 이용을 위해 학교로부터 어떤 지원이 필요한지 기술하십시오.

### 파트 III: 부모/보호자 증명란

본 양식에 서명함으로써, 본인은 다음을 인정합니다:

1. 저는 제 아이 또는 제가 보호자 역할을 맡고있는 아이(이하 “제 아이”)의 원격 학습을 신청합니다.
2. 제 아이의 연령대는 5세에서 18세입니다.
3. 저는 D.C.법에 따라, 제 아이를 위한 교육은 의무(필수)이지 선택 사항이 아님을 이해합니다.
4. 저는 제 아이가 타당한 이유 없이 결석을 할 경우, 이는 불법이라는 것을 이해합니다.
5. 저는 원격 수업이든 대면 수업이든, 학교가 아이를 신고하기 전에 허용 가능한 무단 결석 일수가 D.C.법에 의해 제한되는 것을 이해합니다.
  - 5세에서 13세의 학생: 수업일 10일 결석 - 아동 및 가족 복지청(CFSA)에 위탁.
  - 14세에서 17세의 학생: 15일 결석 - 컬럼비아 특별구 법원의 가정 법원 사회 복지 부서(FCSSD)에 위탁.
6. 저는 2021-2022 학년도에 타당한 이유 없이 너무 많은 결석을 한 이유로 제 아이가 CFSA 또는 FCSSD에 위탁되었음을 이해합니다.
7. 저는 CFSA 또는 FCSSD 주도의 조사에 참여하였으며, CFSA 또는 FCSSD가 원격 학습과 관련해 제 아이에게 아무런 안전상의 우려 사항이 없다는 판결을 내렸다고 들었습니다.
8. 제 아이의 학교는 본 양식에 기술된 기준들이 충족되면 제 아이에게 원격 학습을 제공할 수 있으나, 꼭 제공해야 할 의무는 없습니다.
9. 저는 제 아이의 학교가 아이의 원격 학습을 승인하지 않을 경우, 제 아이의 위탁 보호권이 추가 심사를 위해 다시 CFSA/FCSSD로 돌아갈 것을 알고 있습니다. 현재 저는 제 아이의 의무 교육 필수 요건을 충족하기 위한 계획을 CFSA/FCSSD에 알려야만 합니다.
10. 저는 본 신청서가 심사되는 동안에도 저에게는 제 아이가 학교를 잘 다니도록 해야 할 법적 의무가 있음을 이해합니다.
11. 저는 본 양식의 심사를 통해 승인된 그 어떤 원격 학습도 2021-22 학년도 이후로 연장되지 않을 것임을 이해합니다.
12. 저는 제 아이가 원격 학습을 통한 필수 교육 과정을 이수하도록 허락되더라도, 학교의 재량권에 따라 제 아이가 2021-22학년에 다시 대면 수업으로 복귀할 수도 있음을 이해합니다.
13. 저는 제 아이가 원격 학습에 참여하도록 허락되더라도, 정기적인 출석은 필수이며 매일 출석이 확인됨을 이해합니다. 만약 학생이 학교를 빠지게 되는 경우, 결석에 대한 타당한 이유가 결석일로부터 5일 내에 제출되어야만 결석이 양해될 수 있습니다.
14. 학교를 원격으로 출석한다는 것은, 모든 수업에 들어가 출석 보고를 해야 한다는 의미이고, 실시간 수업이 진행되는 동안 내내 영상을 켜놓고 호명되었을 때 신속히 답변해야 한다는 의미임을 저는 이해합니다.
15. 저는 만약 제 아이의 원격 학습을 통한 학교 출석이 만족스럽지 못한 수준일 경우, 2021-22학년 중 아무 때나 학생에 대한 원격 학습 승인이 취소될 수 있으며, 제 아이는 대면 수업을 받게 될 것임을 이해합니다.
16. 저는 원격 수업에 참여할 수 있도록 아이에게 방해받지 않는 공간을 주고, 요청이 있을 때마다, 또는 제 학생이나 우리 가정에 원격 학습이나 출석 요건에 부합하기 어려운 사정이 있을 경우 제 아이의 학교와 정기적인 커뮤니케이션을 유지하면서, 원격 수업 동안 제 아이의 학습을 도울 것입니다.
17. 저는 아이가 집에서 안전하게 원격 학습 수행을 할 수 있도록 보장하기 위해 적정 수준의 관리 감독을 제공할 것입니다.

부모/보호자 서명 \_\_\_\_\_

날짜 \_\_\_\_\_