OSSE

District of Columbia
Office of the State Superintendent of Education

አዲሱ የዲሲ የስቴት የትምህርት ዕቅድ

የእያንዳንዱ ተማሪ ስኬት ድንጋጌ (ESSA)፣ አማካኝነት
የሁሉንም ተማሪዎች ፍላጎቶችን ማሟላት

የሕዝብ አስተያየት ማሳተፊያ ክፍለጊዜ

እንኳን ደህና መጣችሁ እና የዚህ ስብሰባ ዓላማዎች

በአዲሱ የፌደራል የትምህርት ሕግ ምን እንደሚያካትትና ለዲሲ ምን ማለት እንደሆነ ማወቅዎን ያረጋግጡ

ለእርስዎ እና ለማህበረሰብዎ አስፈላጊው ምን እንደሆነ ያዳምጡ

ጥያቄዎችዎን ይገንዘቡና ዛሬ በሚደረገው ውይይት፣ በተከታታይ ግንኙነት፣ በስቴቱ ዕቅድ፣ እና የወደፊት ገለፃዎች አማካይነት ይመልከቷቸው

አጀንዳ

- የESSA ማጠቃለያ እና የጊዜ ሰሌዳ
  - **ሕጉ ምንድን ነው**
- የረጅም ጊዜ ዓላማዎች
  - **ወዴት እንደምንሄድ ማወቅ**
- ምክር እና የአፈጻፀም አመራር
  - **ግብዓትን ማግኘት እና ዕቅዶችን መቆጣጠር**
- የቀለም ትምህርት ግምገማዎች
  - **እድገትን እንዴት እንደምንለካው**
- እጅግ በጣም ጥሩ የሆነ አስተማሪዎችን መደገፍ
  - **አስተማሪዎች ላይ ትኩረት መስጠት**
- ሁሉንም ተማሪዎች መደገፍ
  - **የተወሰኑ የተማሪ ቡድኖችን ለመርዳት ገንዘብ እና ፕሮግራሞች**
- ተጠያቂነት፣ እገዛ፣ እና የትምህርት ቤቶች ማሻሻያ
  - **ትምህርት ቤቶቻችን ምን ዓይነት ሁኔታ ላይ እንደሆኑ ማወቅ**

የእያንዳንዱ ተማሪ ስኬት ደንብ (ESSA)

ESSA ለትምህርት ቤቶች እና ተማሪዎች በትምህርት የገንዘብ እገዛ፣ ፕሮግራሞች እርዳታዎች አካባቢ ች፤ ሕግጋቶችን የሚሰጥ የፌደራል ሕግ ነው

ይህ ከ1965 ጀምሮ በስራ ላይ የዋለው ሕግ አዲሱ ቅጂ ነው

የስቴቱ (OSSE) ሚና የገንዘብ ዕርዳታ ማከፋፈል፣ አስፈላጊ ነግሮችን ማሟላት፣ ስልጠናና ድጋፍ መስጠት እና ትምህርት ቤቶችን መቆጣጠር ነው

አንዳንድ ለESSA መሟላት የሚገባቸው ነገሮች አሁን በሥራ ላይ ውለዋል፣ አብዛኛዎቹ በሥራ ላይ መዋል የሚጀምሩት በ2017-18 የትምህርት ዓመት ሲሆን፣ አንዳንድ ክፍሎች ከጊዜ በኋላ ይወገዳሉ

ትምህርት እንዴት እንደሚቀናበር

ፌደራል
መንግሥት

US Dept. of ED

የስቴት የትምህርት
ድርጅት
OSSE

የሃገር ውስጥ
የትምህርት ድርጅቶች
(LEA)

DCPS፣ ቻርተር
LEAs

ትምህርት ቤቶች

የግል የDCPS
ትምህርት ቤቶች
ወይም የሕዝብ ቻርተር
ትምህርት ቤቶች

የረጅም ጊዜ ዕቅዶች

ወዴት መሄድ እንፈልጋለን?

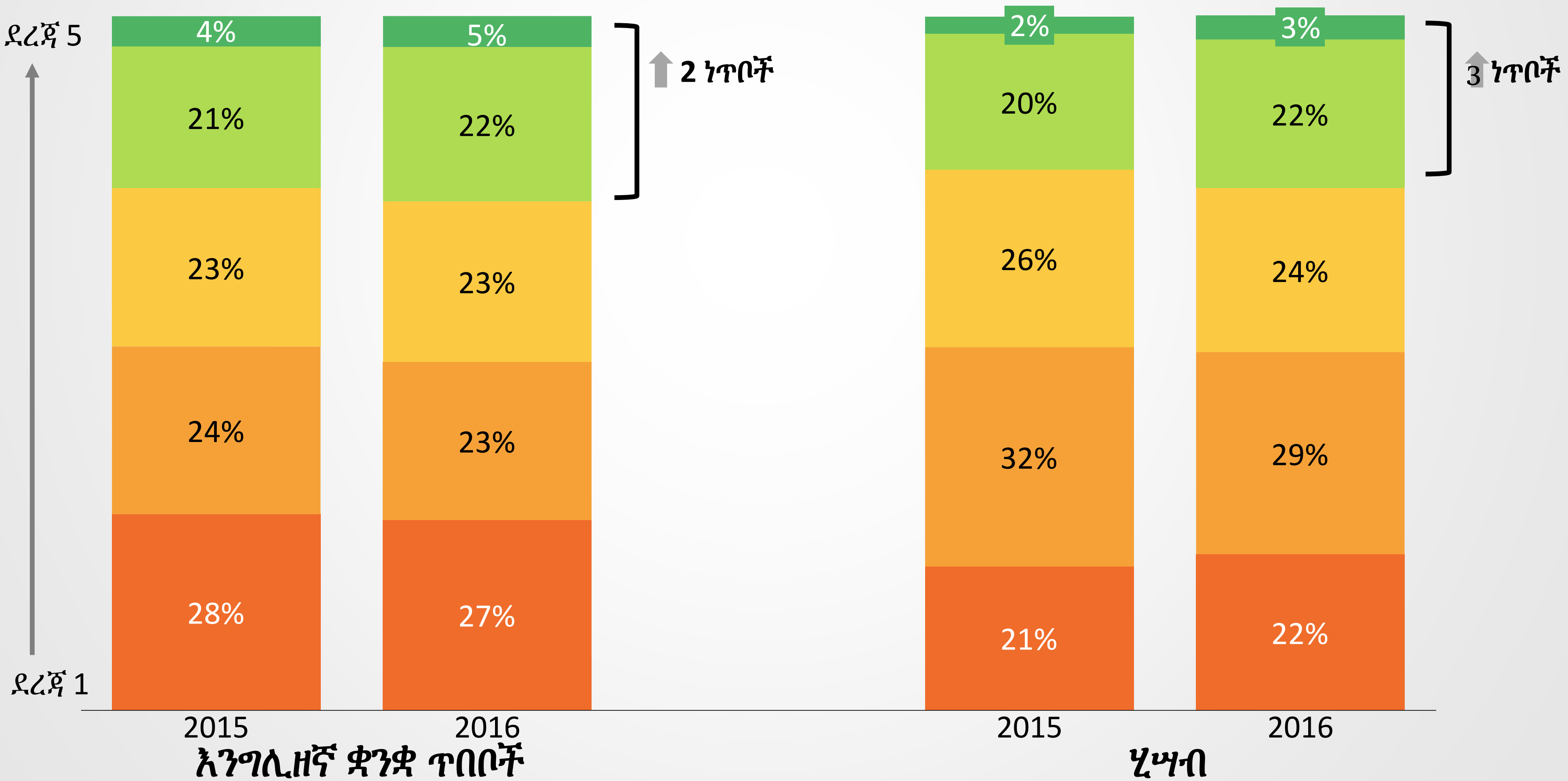
የትምህርት ዓላማዎች በዲሲ

በተማሪዎች የስኬታማነት ውጤቶች በሀገሩ **በፍጥነት የሚያሻሽል ስቴትና ከተማ** መሆን

በጣም ወደኋላ የቀሩትን በፍጥነት እንዲሻሻሉ በማድረግ፣ የተማሪዎችን ውጤቶች **በበላይነት አግባብነት ያለው ሁኔታን** ማረጋገጥ

ይትምህርት ውጤቶች

ወደሚቀጥለው የክፍል ደረጃ ለመሄድ የተዘጋጁና ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤትን ለቀው ለኮሌጅና ለሥራ ዝግጁ የሆኑ (4+ ውጤት ያላቸው) በጠቅላላ በሁለቱም በELA እና በሂሣብ እድገት ያሳዩ ተማሪዎች ብዛት ከመቶ ሲታይ



PARCC የእንግሊዘኛ/ቋንቋ ጥበብ ውጤቶች

ባለፈው ዓመት፣ ሁሉንም የተማሪ ቡድኖች ሊያቅፍ ያለው ከ4+ ውጤት ከመቶ ዕድገት ያስመዘገቡ ተማሪዎች፣ ከከፍተኛ እድገት ጋር ኢኮኖሚያዊ ጥቅም ያላገኙ ተማሪዎች በ4 ነጥቦች እድገት አግኝተዋል።

	% Scoring Level 4 or 5	
	2016	Change
ሁሉም	27%	↑ 1.9 %
ዘር/ብሔር		
ጥቁር	19%	↑ 2.3%
ሂስፓኒክ	25%	↑ 2.9%
ነጭ	74%	↓ -4.8%
ዘር በፆታ		
ጥቁር ሴት	24%	↑ 2.6%
ጥቁር ወንድ	15%	↑ 2.1%
ሂስፓኒክ ሴት	30%	↑ 3.9%
ሂስፓኒክ ወንድ	19%	↑ 2.0%
ፆታ		
ሴት	32%	↑ 2.3%
ወንድ	22%	↑ 1.5%
ልዩ ሕዝቦች		
ልዩ ትምህርት	5%	↑ 1.2%
የእንግሊዘኛ ቋንቋ ተማሪ	14%	↑ 2.7%
በኢኮኖሚ የተጎዱ	18%	↑ 3.8%
ፀስጋት ላይ	13%	↑ 1.8%

PARCC Math Results

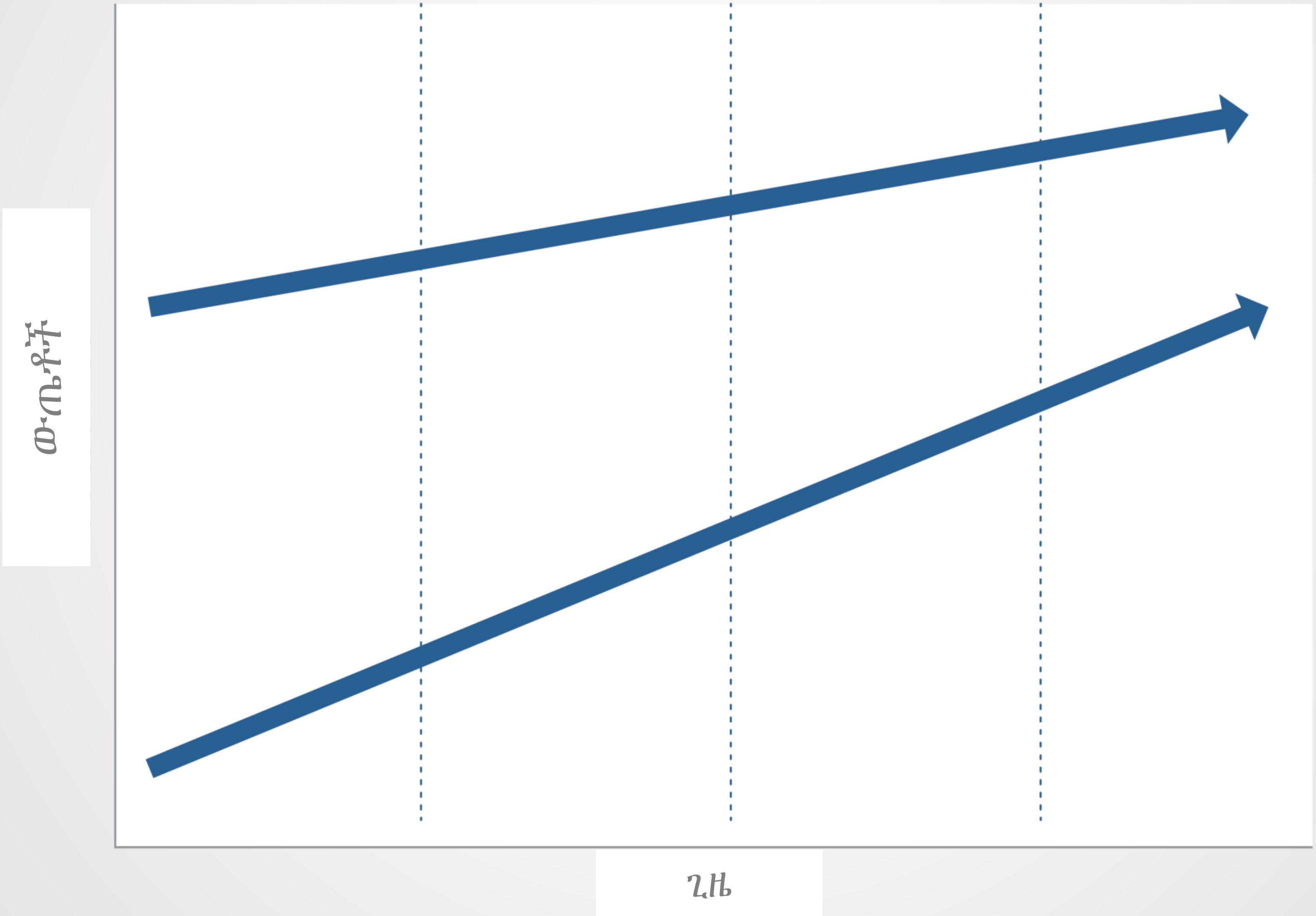
ባለፈው ዓመት፣ በተወሰኑ ቡድኖች 4+ ያስመዘገቡ ተማሪዎች ከመቶ፣ ለሁሉም በሂሳብ ያልተዛባ፣ ከ 2 እስከ 3 የሚደርስ ነጥቦች አግኝተዋል።

	% የውጤት ደረጃ 4 ወይም 5	
	2016	ልዩነት
ሁሉም	25%	↑ 2.7 %
ዘር/ብሔር		
ጥቁር	17%	↑ 2.2%
ሂስፓኒክ	22%	↑ 2.0%
ነጭ	71%	↑ 2.7%
ዘር በፆታ		
ጥቁር ሴት	19%	↑ 2.9%
ጥቁር ወንድ	16%	↑ 1.6%
ሂስፓኒክ ሴት	22%	↑ 2.0%
ሂስፓኒክ ወንድ	22%	↑ 2.1%
ፆታ		
ሴት	26%	↑ 3.2%
ወንድ	24%	↑ 2.4%
ልዩ ሕዝቦች		
የተለየ ትምህርት	6%	↑ 2.5%
የእንግሊዘኛ ቋንቋ ተማሪዎች	19%	↑ 2.8%
በኢኮኖሚ የተጎዱ	17%	↑ 3.9%
በስጋት ላይ	13%	↑ 1.9%

የPARCC ውጤቶች በዋርድ

	ELA % 4+			ሂሳብ % 4 +		
	2015	2016	% Change	2015	2016	%Change
ሁሉም	24.8%	26.7%	↑ 1.9%	22.1%	24.8%	↑ 2.7%
ዋርድ 1	21.0%	26.2%	↑ 5.2%	18.1%	20.2%	↑ 2.1%
ዋርድ 2	49.0%	49.6%	↑ 0.6%	41.9%	47.3%	↑ 5.3%
ዋርድ 3	64.5%	59.8%	↓ -4.8%	49.4%	52.2%	↑ 2.9%
ዋርድ 4	27.6%	28.4%	↑ 0.7%	24.4%	25.2%	↑ 0.8%
ዋርድ 5	20.5%	23.5%	↑ 3.0%	17.5%	19.4%	↑ 1.9%
ዋርድ 6	21.5%	24.6%	↑ 3.1%	21.5%	24.8%	↑ 3.3%
ዋርድ 7	12.1%	16.2%	↑ 4.1%	15.5%	19.8%	↑ 4.3%
ዋርድ 8	11.2%	13.1%	↑ 1.9%	10.9%	12.7%	↑ 1.8%

ለሁሉም ተማሪዎች እድገት፤ በጣም ወደኋላ የቀሩ ተማሪዎች እድገት ማፋጠን



የምክር አገልግሎት እና የአፈጻፀም አመራር

ከሕብረተሰቡ እንዴት እያዳመጥን ነው እና በትክክለኛው መንገድ ላይ እንዳለን እያረጋገጥን ነው?

የESSA ተሳትፎ

እስከዛሬ: ከ**100 በላይ ድርጅቶች** ጋር በመተባበር

ለወደፊቱ፣ በአካሄዳችንና መሻሻልን በመቀጠል ሁኔታ ተሳትፎን ለመቀጠል

www.osse.dc.gov/essa

Organizations Represented in ESSA Feedback

- Achievement Prep Public Charter School
- Advocates for Justice and Education
- Center for English Language Learners at American Institutes for Research
- AppleTree Institute
- Albert Shanker Institute
- American Heart Association
- BASIS DC
- Bellwether Education Partners
- Bridges Public Charter School
- Briya Public Charter School
- Brookings Institution
- Business Community
- Capital City Public Charter School
- Capitol Hill Public Schools Parent Organization
- Carlos Rosario Public Charter School
- Center City Public Charter Schools
- Center for American Progress
- CentroNia
- Cesar Chavez Public Charter Schools
- Chesapeake Bay Foundation
- Children's Guild
- Children's Law Center
- Child Trends
- Citizens for Effective Schools
- City Arts and Prep Public Charter School
- College Board
- Council of Chief State School Officers (CCSSO)
- DC Association of Public Chartered Schools
- DC Developmental Disabilities Council
- DC Language Immersion Project
- DC Prep Public Charter School
- DC Promise Neighborhood
- District of Columbia Public Schools
- Democracy Prep Public Charter School
- Deputy Mayor for Education (DME)
- District of Columbia Division of Child Support Enforcement
- District of Columbia Department of Youth Rehabilitation Services (DYRS)

Every Student Succeeds Act (ESSA) Community-Based Meetings

Ward	Date	Time	Location	Registration	Flyers
1 & 2	Feb. 7	7-8:30 p.m.	Cardozo High School 1200 Clifton St. NW	Register	English Amharic Chinese French Korean Spanish Vietnamese
3	Feb. 8	7-8:30 p.m.	Wilson High School 3950 Chesapeake St. NW	Register	English Amharic Chinese French Korean Spanish Vietnamese
4	Feb. 16	6:30-8:30 p.m.	Barnard Elementary School 430 Decatur St. NW	Register	English Amharic Chinese French Korean Spanish Vietnamese
5	Feb. 22	6:30-8:30 p.m.	Brookland Middle School 1150 Michigan Ave. NE	Register	English Amharic Chinese French Korean Spanish Vietnamese
6	Feb. 27	6-8 p.m.	Capitol Hill Arts Workshop 545 Seventh St. SE	Register	English Amharic Chinese French Korean Spanish Vietnamese
7	Feb. 23	6-7:30 p.m.	Department of Employment Services 4058 Minnesota Ave. NE	Register	English Amharic Chinese French Korean Spanish Vietnamese
8	Feb. 28	6-8 p.m.	Anacostia Neighborhood Library 1800 Good Hope Road SE	Register	English Amharic Chinese French Korean Spanish Vietnamese

ትምህርት ቤቶች በትክክለኛ መንገድ ላይ መሆናቸው ማረጋገጥ

1. ስቴቱ አስፈላጊ ነገሮችን ያዘጋጃል
2. LEA ዎች ዕቅዶችን ያቀርባሉ
3. ስቴቱ ለዕድገቶች ድጋፍ ይሰጣል እና ይገመግማል

የቀለም ትምህርት ግምገማዎች

የተማሪውን ዕድገት እንዴት መለካት እንችላለን?

የቀለም ትምህርት ግምገማዎች

በስቴት ደረጃ ከ3-8 ክፍሎች የሚማሩ ተማሪዎችን በዓመት አንድ ጊዜ መገምገም እና የሁለተኛ ደረጃ ተማሪዎችን በአጠቃላይ አንድ ግምገማ ማድረግ ይጠበቃል።

የግምገማ ስም	**ይዘቱ እና የተገመገሙ ክፍሎች**
PARCC	ከ3-8 ክፍሎች የሚማሩ ተማሪዎቸ እንግሊዝኛ እና ሂሳብ እና አንድ ግምገማ በHS
ዲሲ ሳይንስ	ተማሪዎች በ5ኛ፣ 8ኛ ክፍሎች እና በHS ባዮሎጂ ይወስዳሉ

የቀለም ትምህርት ግምገማዎች (የቀጠለ...)

አንዳንድ ተማሪዎች የሚከተሉንት ግምገማዎች ይወስዳሉ

የግምገማ ስም	**ይዘቱ እና የተገመገሙ ክፍሎች**
የብዙ-ስቴቶች ተለዋዋጭ ግምገማ (MSAA)	ጉልህ የሆነ የማስተዋል ጉዳተኝነት ያላቸው ተማሪዎች እንግሊዝኛ እና ሂሳብ በ3-8 ክፍሎች እና አንድ ግምገማ በHS በPARCC ቦታ ይወስዳሉ
በዲሲ ሳይንስ ምትክ	ጉልህ የሆነ የማስተዋል ጉዳተኝነት ያላቸው ተማሪዎች በ5ኛ፣ 8ኛ ክፍሎች እና በHS ባዮሎጂ ይወስዳሉ
በELLs 2.0 ለማግኘት	እንግሊዘኛ ተማሪዎች በK-12 ክፍሎች የእንግሊዘኛ ቋንቋ ችሎታን ለመገምገም ይወስዳሉ

የላቁ አስተማሪዎችን መደገፍ

እያንዳንዱ ልጅ ጥሩ አስተማሪ እንዳለው እንዴት እናረጋግጣለን?

የአስተማሪ ዕድገት፣ ማቆያ፣ እና እርምጃ

አስተማሪዎች የትምህርት ቤት ወሳኝ አካሎች ናቸው፤ እንዴት ወደኛ ልንስባቸው፣ ልናቆያቸው እና ልናሳድጋቸው እንችላለን?

ምሳሌዎች:

- የማህበረሰቦች ልምድ
- አስተማሪዎችን ለፕሮግራሞች የሚያዘጋጁ ፖሊሲዎችን ማውጣት
- ሞዴል (በአማራጭነት) የአስተማሪዎች መገምገሚያ ዘዴ
- አስተማሪዎች ፈቃዶችን እንዲያገኙ ተጨማሪ መንገዶች

ጎበዝ አስተማሪዎች በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት

የተለያዩ የአስተማሪዎች ቡድኖች በማህበረሰባችን እንዴት እንደተሰራጩ ጥናትና ሪፖርት እንድናደርግ የግዛቱ ዕቅድ ይጠብቅብናል

እዚህ እና እንደ የተለየ የዕቅድ አካል፣ ሁሉም ተማሪዎች ጥሩ አስተማሪዎች እንዲኖራቸው ለማረጋገጥ፣ በስቴት ደረጃ ስልቶችንንም እናቀርባለን

ለሁሉም ተማሪዎች ድጋፍ

የበለጠ ዕርዳታ የሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች ድጋፍ ማግኘታቸውን እንዴት እናረጋግጣለን?

ሁሉንም ተማሪዎች መርዳት

ESSA ስቴቶች ለተወሰኑ የተማሪዎች ቡድኖች የሚያደርጉትን ድጋፍና ቁጥጥር እንዲገልጹ ይጠይቃል

ጉዳተኛ ተማሪዎች

እንግሊዘኛ ተማሪዎች (ELs)

የመኖሪያ ቤት አጥነት የገጠማቸው ተማሪዎች

በማደጎ ያሉ ተማሪዎች

ቸል የተባሉ፣ ጥፋተኛ ወይም አስጊ የሆኑ

ብቁ የሆኑ የግል ትምህርት ቤት ተማሪዎች

የወታደር ቤተሰቦች

ድጋፎችን እንዴት እንደምናቀናብር

በከተማው ጠቅላላ የሚያስፈልጉን የተማሪዎች መረጃዎች እንዳሉን ከሌሎች የከተማ ድርጅቶች ጋር በመተባበር ማረጋገጥ

ጉዳተኛ ተማሪዎች፣ እንግሊዘኛ ተማሪዎች፣ እና ቤት አልባ ተማሪዎችን የሚያገለግሉ ትምህርት ቤቶች ግንኙነት ላለን ከOSSE የተወሰነ ስልጠና

የተሟላ እና ድጋፍ ሰጪ ትምህርት

ትምህርት ቤቶችን የላቁ፣ ተማሪዎች ውጤታማ ለማድረግ የሚረዱ ሌላ ፕሮግራሞች እና ሁኔታዎች ምንድናቸው?

ቀደም ብሎ የመማርን ጥራት፣ ማስፋፋትንና ትኩረት መስጠትን መቀጠል

የጤና እና ደህንነት ድጋፍ

በኮሌጅ እና በሌሎች የሁለተኛ ደረጃ የበላይ የትምህርት የተሳካ ውጤት ለማግኘት ሥልጠና እና ዕድሎች

በ2017-18 የትምህርት ዓመት፣ ለቤተሰብ እና ማህበረሰብ ተሳትፎ ተጨማሪ መረጃ ማቅረብ

ተጠያቂነት፣ ድጋፍ እና የትምህርት ቤቶች ማሻሻያ

እያንዳንዱ ትምህርት ቤት የላቀ እንደሆነ እንዴት እናረጋግጣለን?

የትምህርት ግቦች በዲሲ

በሀገሩ ውስጥ በተማሪዎች ከፍተኛ ውጤቶች፣ **በከፍተኛ ፍጥነት የሚሻሻል ስቴት እና ከተማ** መሆን

በጣም ወደኋላ የቀሩትን እንዲሻሻሉ በማፋጠን የተማሪዎቻችንን **ከፍተኛ እሴት** በውጤቶች ማረጋገጥ

ለቤተሰቦች የተጣራ መረጃ ዕድል

ለሁሉም የዲሲ ትምህርት ቤቶች አንድ አይነት የሆነ መረጃ

ግልፅነት እና ቀጣይነት መኖር ቤተሰቦች በመረጃ ላይ የተመረኮዘ ምርጫዎች እንዲያደርጉ ያደርጋቸዋል

በሁለቱም ረድፎች ዕርዳታ የሚያስፈልጋቸውን ትምህርት ቤቶች ይጠቁማለያል

መሻሻልን እና እውቅናን ያስገኛል

የተጠያቂነት ሥራዓት ምንድን ነው?

ትምህርት ቤቶች እንዴት ጥሩ እንደሚሰሩ የቀለም ትምህርት ክንውንን እና ሌሎች ሁኔታዎችን መጠቀም

ውጤታማ የሆኑ ትምህርት ቤቶችን እና ድጋፍ የሚያስፈልጋቸው ትምህርት ቤቶችን ለመለየት ቀጥሎ ሥራዓቱ በሥራ ላይ ይውላል

ዲሲ እያንዳንዱ ትምርህት ቤት ውጤታ ትምህርት ቤት መሆኑን ለማረጋገጥ ዕቅድ ይቀርፃል

ዋነኛ ዕምነቶች

ሥርዓቱን ለመቅረፅ በመምራት የሚረዱን ምን ዓይነት ዕምነቶች እና ዓላማዎች ናቸው?

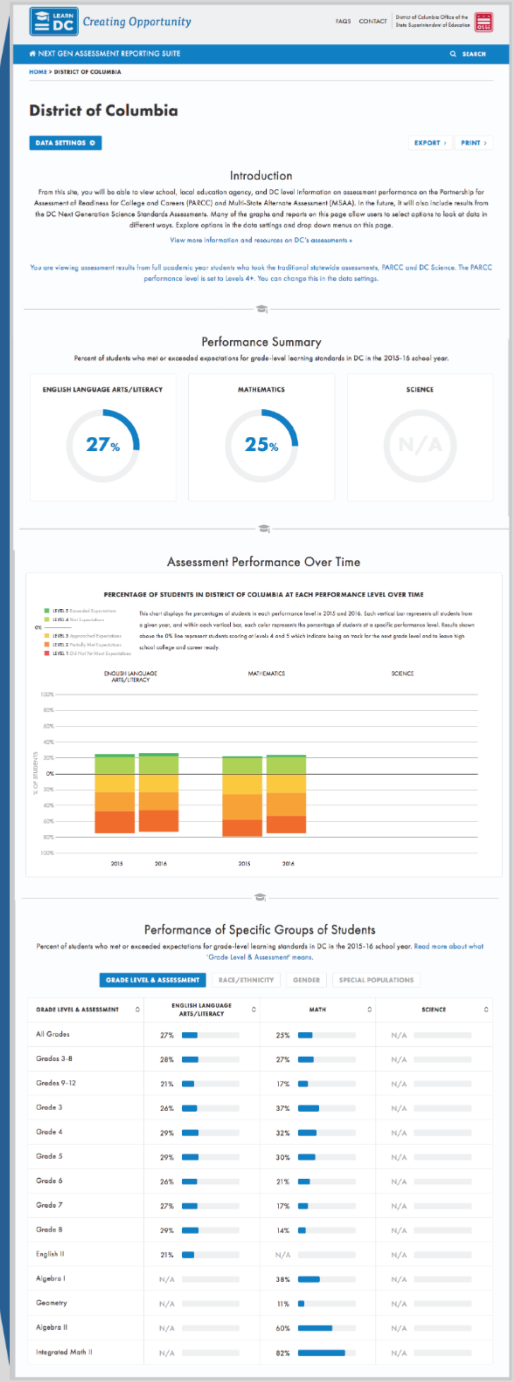
በሁሉም ተማሪዎች ላይ ትኩረት መስጠት	ተማሪዎች የት እንዳሉ እና ወዴት እየሄዱ እንደሆነ መረጃ ማቅረብ	በቅርብ የሚገኙ፣ የሚገነዘቡት፣ እና አንድ ዓይነት የሆኑ መመዘኛዎች የሚጠቀም	ከተቻለ በርካታ መመዘኛዎች ያላቸውን ዋጋ መስጠት	ለትምህርት ቤቶች ግልጽ፣ የማይለዋወጥና ተገቢ የሆነ

ለቤተሰቦች እና ለትምህርት ቤቶች ግልፅ የሆነ መረጃ

ኮከብ ዓመታዊ ሪፖርት

ትምህርት ቤቶች በብዙ መመዘኛዎች ላይ የተመሠረተ ከአንድ ኮከብ (ዝቅተኛ) እስከ አምስት ኮከቦች (ከፍተኛ) ኮከብ መመዘኛን ያገኛሉ

ለቤተሰቦች፣ ማህበረሰብ፣ እና ትምህርት ቤቶች በጋራ መረጃ ላይ የተመረኮዘ የሁሉንም የዲሲ ትምህርት ቤቶች ገጽታ ያቀርባል



ኮከብ - መካከለኛ ትምህርት ቤት

የቀለም ትምህርት ውጤት (40%)

- PARCC 4+ (25) የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበብ (ELA) ሂሳብ
- PARCC 3+ (15) የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበብ (ELA) ሂሳብ

የቀለም ትምህርት እድገት (40%)

- መካከለኛ እድገት በመቶ ስሌት (20) የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበብ (ELA) ሂሳብ
- ወደ በቂ ችሎታ እደገት ሜትሪክ (20) የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበብ (ELA) ሂሳብ

የትምህርት ቤት አካባቢ (15%)

- 90% + ተሳትፎ (7.5)
- የክፍል ተሳትፎ (3.75)
- እንደገና መመዝገብ (3.75)

የእንግሊዝኛ ቋንቋ እውቀት (5%)

- ACCESS እድገት (5)

ኮከብ - አንደኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች እና ሕፃናት መዋያ - 8ኛ ክፍል ከPre-K ጋር

የቀለም ትምህርት ውጤት (40%)

- PARCC 4+ (25)
  የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበብ (ELA)
  ሂሳብ
- PARCC 3+ (15)
  የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበብ (ELA)
  ሂሳብ

የቀለም ትምህርት እድገት (40%)

- መካከለኛ እድገት በመቶ ስሌት (20)
  የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበብ (ELA)
  ሂሳብ
- ወደ በቂ ችሎታ እደገት ሜትሪክ (20)
  የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበብ (ELA)
  ሂሳብ

የትምህርት ቤት አካባቢ (15%)

- 90% + ተሳትፎ (7.5)
- የክፍል ተሳትፎ (3.75)
- እንደገና መመዝገብ (3.75)
- ክፍል
  የትምህርት ክፍል
  ቅንብር
  የስሜት ድጋፍ
  የትምህርት ድጋፍ

የእንግሊዝኛ ቋንቋ እውቀት (5%)

- ACCESS እድገት (5)

*Weights will be set proportionally based on the percentage of students in pre-K versus other grades; methodology TBD.

ኮከብ - ከፍተኛ ትምህርት ቤት

- **የቀለም ትምህርት ውጤት (50%)**
  - PARCC 4+ (15) የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበብ (ELA) ሂሳብ
  - ACT/SAT (15) ለኮሌጅ በቂ 50ኛው ከመቶ
  - PARCC 3+ (10) የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበብ (ELA) ሂሳብ
  - AP/1B (10) ተሳትፎ ችሎታ
- **የትምህርት ቤት አካባቢ (25%)**
  - 90% + ተሳትፎ (12.5)
  - የክፍል ተሳትፎ (6.25)
  - እንደገና መመዝገብ (6.25)
- **የእንግሊዝኛ ቋንቋ እውቀት (5%)**
  - ACCESS እድገት (5)
- **የምረቃ ደረጃ (20%)**
  - 4 ዓመት የምረቃ ደረጃ (10)
  - 5 ዓመት የምረቃ ደረጃ (6)
  - አማራጭ የምረቃ ሜትሪክ (4)

ትኩረት ያለው የትምህርት ቤቶች ዕርዳታ

ለአጠቃላይ እና ያተኮረ ድጋፍ በየሶስት ዓመቱ ለተመረጡ ትምህርት ቤቶች

ለማሻሻል ተጨማሪ ዕርዳታ ለሚያስፈልጋቸው ትምህርት ቤቶች ትኩረት እና የገንዘብ ዕርዳታ ማቅረብ

ትምህርት ቤቶች የተማሪዎቻቸውን ትምህርት ለመደገፍ ዕቅዶች ያቅርባሉ እና ለገንዘብ ዕርዳታ ማመልከቻ ያስገባሉ

ጥያቄና መልስ

የሚቀጥሉት ሂደቶች

በመጋቢት 3 ሙሉ የስቴቱን ዕቅድ በwww.osse.dc.gov/essa ይመልከቱ

አስተያየትዎን በOSSE.ESSA@dc.gov ወይም በድህረገጻችን ላይ ባለው የሕዝብ አስተያየት ጥናት ይላኩ

የቀድሞ መረጃዎች እና ማስታወሻዎችን በwww.osse.dc.gov/essa ይመልከቱ

እናመሰግናለን!

ተጨማሪ መግለጫ

ሕጉ በጨረፍታ ሲታይ

ክንቀጽ I: Improving the Academic Achievement of the Disadvantaged

ክንቀጽ II: Preparing, Training and Recruiting Teachers, Principals or Other School Leaders

ክንቀጽ III – English Learners and Immigrant Students

ክንቀጽ IV – 2lst Century Schools (Parts A- F)

ክንቀጽ V – State Innovation and Local Flexibility

ክንቀጽ VI – Indian, Native Hawaiian, and Alaska Native Education

ክንቀጽ VII – Impact Aid

ክንቀጽ VIII – ESEA General Provisions (Equitable Services)

ክንቀጽ IX –McKinney-Vento Act and Other Provisions (Preschool Grant)

የOSSE የስልት ዕቅድ

OSSE አራት ቁልፍ ቅድመ ነገሮችን በማካሄድ በዲስ ትምህርት የሚደርጉ **ቀጣይነትን፣ መፋጠንን፣ እና ጥልቀትን ለማሻሻል** ልዩ የሆነ ሚና ይጫወታል ብለን እናምናለን።

HIGH-QUALITY & ACTIONABLE DATA

የአገር ውስጥ የትምህርት ድርጅቶችን (LEAs)፣ ማህበረሰብ ላይ ትኩረት ያደረጉ ድርጅቶች (CBOs)፣ ስልጣን የሚሰጥ እና የሁሉንም ተማሪዎች ፍላጎት የሚያሟላ እና የአስተማሪ ተባባሪዎችን እውቀት ያለው የፖሊሲ ውይይቶች ለመስጠት፣ OSSE **ከፍተኛ ጥራት ያለው መረጃ እና ማጠቃለያ** ያቀርባል

QUALITY & EQUITY FOCUS

OSSE ከትምህርት ተባባሪዎቻችን ጋር በመስራት **ለፕሮግራሙ ጥራት ከፍተኛ ግምት የሚሰጠውና** በጣም ዕርዳታ የሚያስፈልጋቸውን ተማሪዎች ውጤት ለማፋጠን ማበረታቻ ጎን ለጎን ያስቀምጣል

RESPONSIVE & CONSISTENT SERVICE

OSSE **መልስ የሚስጥ፣ የማይቀያየር፣ እና አስተያየት የሚያደርግ የደንበኞች አገልግሎት** በመስጠት፤ LPAsን፣ CBOsን፣ እና ዕርዳታ ሰጪዎችን ነፃ በማድረግ እና ለተማሪዎች ትምህርት እና ዕርዳታ መስጠት ላይ እንዲያተኩሩ ይረዳቸዋል

TOP-NOTCH TALENT

OSSE ለመሳብ፣ ለማሳደግ እና **እጅግ ከፍተኛ ተሰጥዎ** ያላቸውን ለማቆየትና ከፍተኛ ቅልጥፍና ያለው የስቴት ትምህርት ድርጅት ለመገንባት፣ ለዲሲ አስተማሪዎች ትርጉም ሰጪ ልግስና እንዲሆን ይሰራል