



¡Gracias por ser parte de un movimiento nacional para promover la calidad en el aprendizaje temprano!

Capital Quality - Sistema de Calificación y Mejoramiento de la Calidad del DC

Capital Quality mide la calidad de los programas de cuidado temprano y educación temprana en centros de desarrollo infantil autorizados y apoya a los proveedores para mejorar continuamente la calidad. La información sobre la calidad de cada programa de cuidado y educación tempranos también se comparte con las familias de niños pequeños en Washington, DC.

Capital Quality mide su programa en áreas que se sabe que marcan la diferencia en la calidad del aprendizaje temprano, incluido el entorno, la estructura del programa y las interacciones entre maestros y niños. Los programas se evalúan utilizando la Escala Revisada de Calificación Ambiental para Bebés y Niños Pequeños (ITERS-R), la Escala Revisada de Calificación Ambiental para el Cuidado Infantil Familiar (FCCERS-R) y/o el Sistema de Calificación de Evaluación en el Aula (CLASS).

Los facilitadores de calidad ayudan a su centro a entender y prepararse para las observaciones.

Compromiso con el mejoramiento continuo de la calidad

Después de recibir sus resultados de observación y la designación de Capital Quality, su facilitador de calidad trabajará con usted para crear un plan de mejoramiento continuo de la calidad (CQIP) y ofrecerle instrucción y oportunidades de desarrollo profesional para alcanzar sus objetivos. El CQIP incluye el siguiente conjunto de estándares de calidad.

Los indicadores CQIP incluyen:

- El compromiso familiar promueve relaciones positivas y orientadas a objetivos
- Las evaluaciones formales e informales están alineadas con el plan de estudios
- Se implementan evaluaciones formales e informales
- Plan de estudios implementado para alinearse con los Estándares Básicos Comunes del Aprendizaje Temprano del DC
- Datos utilizados para informar las prácticas educativas y profesionales
- Se implementan prácticas cultural y lingüísticamente receptivas
- Se implementan prácticas de inclusión
- Los profesionales de cuidado y educación tempranos participan significativamente en el desarrollo profesional
- Se implementan evaluaciones de desarrollo

Usted está marcando diferencia para nuestros alumnos más jóvenes. Valoramos su compromiso con los niños del DC, y queremos apoyarlo para que brinde la atención y educación de la más alta calidad posible.