



Merci de faire partie d'un mouvement national pour la promotion de la qualité dans l'apprentissage préscolaire !

Capital Quality - Système d'évaluation et d'amélioration de la qualité du DC

Le système Capital Quality mesure la qualité des programmes des soins et d'éducation préscolaire dans les institutions accréditées pour le développement de l'enfant et aide les prestataires à améliorer sans cesse la qualité. Les informations relatives à la qualité de chaque programme de soins et d'éducation préscolaire sont également communiquées aux familles des jeunes enfants de Washington, DC.

Le système Capital Quality mesure votre programme dans des domaines reconnus pour faire une différence dans la qualité de l'apprentissage préscolaire, notamment l'environnement, la structure du programme et les interactions entre les enseignants et les enfants. Les programmes sont évalués à l'aide de l'échelle ITERS-R (evidence-based Infant/Toddler Environment Rating Scale-Revised), de l'échelle FCCERS-R (Family Child Care Environment Rating Scale-Revised et/ou du CLASS (Classroom Assessment Scoring System).

Des facilitateurs en matière de qualité aident votre institution à comprendre et à se préparer aux observations.

Engagement dans le processus d'amélioration continue de la qualité

Après avoir reçu les résultats des observations et la désignation du système Capital Quality, votre facilitateur en matière de qualité travaillera avec vous dans le but de créer un programme d'amélioration continue de la qualité (PAQC) et vous offrira des services d'accompagnement et des possibilités de perfectionnement professionnel dans le but de nous permettre d'atteindre vos objectifs. Le PAQC comprend l'ensemble des normes de qualité suivantes.

Les indicateurs PAQC sont entre autres :

- L'engagement familial favorise des relations positives et axées sur les objectifs
- Les évaluations formelles et informelles sont conformes au programme d'études
- Les évaluations formelles et informelles sont conduites
- Le Programme d'études est mis en œuvre pour se conformer aux normes communes d'apprentissage préscolaire du DC
- Des données sont utilisées pour éclairer les pratiques pédagogiques et professionnelles
- Des pratiques adaptées à la culture et à la langue sont mises en œuvre.
- Des pratiques d'inclusion sont mises en œuvre
- Les professionnels des soins et de l'éducation préscolaire participent de façon significative à la formation professionnelle.
- Des dépistages des problèmes liés au développement sont mis en œuvre

Vous faites une différence pour nos plus jeunes apprenants. Nous apprécions votre engagement envers les enfants du DC, et nous voulons vous aider leur offrir des soins et une éducation de la plus haute qualité possible.