



Tout savoir sur le système Capital Quality

Le système Capital Quality est un système d'évaluation et d'amélioration de la qualité (Quality Rating and Improvement System, QRIS) dans les garderies accréditées du district de Columbia. Elle permet aux familles d'examiner et de comparer la qualité des programmes dans l'ensemble du District et de prendre des décisions éclairées quant à l'endroit où inscrire leur enfant.

Pourquoi la qualité des soins et de l'éducation préscolaire est-elle importante ?

La qualité des programmes d'apprentissage préscolaire joue un rôle important dans l'exposition des enfants aux expériences qui favorisent leur apprentissage et leur développement au cours de leurs cinq premières années, afin de les rendre prêts pour la maternelle et au-delà.

Les premières années de vie de votre enfant constituent le fondement de son avenir. Selon une étude publiée par le Families and Work Institute, le cerveau d'un enfant de trois ans est deux fois plus actif qu'un cerveau adulte.¹

Des études ont montré que les enfants qui bénéficient des expériences d'apprentissage préscolaires de haute qualité acquièrent souvent de meilleures compétences en lecture, en mathématiques et dans le développement de la pensée critique.²

Que mesure le système Capital Quality ?

Le système Capital Quality utilise des évaluations factuelles de ce que prescrivent les programmes en matière de promotion de la santé, de la sécurité et du développement des enfants. Les programmes sont évalués en fonction de la méthode utilisée par les professionnels des soins et de l'éducation préscolaire pour offrir aux enfants des activités adaptées à leur âge et des interactions chaleureuses et positives.

Des enquêteurs qualifiés observent les programmes au moins une fois par an. Les programmes reçoivent alors une désignation du système Capital Quality.

Qu'est-ce que cela signifie pour mon enfant ?

Dans le cadre du système Capital Quality, le programme d'apprentissage préscolaire de votre enfant reçoit un appui supplémentaire permettant de lui offrir des soins et une éducation de haute qualité.

Lorsque le programme de votre enfant est observé, il se peut que vous voyiez un ou plusieurs enquêteurs qualifiés dans la salle de classe ou dans le centre pour le développement de l'enfant. Ces professionnels observent l'environnement de la salle de classe ou du centre et

la façon dont les professionnels des soins et de l'éducation préscolaire interagissent avec les enfants. Le directeur du centre ou le prestataire de services de garde de votre enfant bénéficiera des possibilités de perfectionnement professionnel et des encouragements pour aider le personnel de l'institution à offrir les meilleurs soins et la meilleure éducation possible à votre enfant.

1. Rima Shore, Rethinking the Brain: New Insights into Early Development. Families and Work Institute, 1997.

2. Hirokazu Yoshikawa et al., Investing in Our Future: The Evidence Base on Preschool Education, Foundation for Child Development, 2013

Pour plus d'informations, veuillez consulter la page mychildcaredc.org

Tout savoir sur le système Capital Quality

Désignations du système Capital Quality :

Haute Qualité

Les programmes répondent aux normes de base en matière de santé et de sécurité des enfants et il est **largement** prouvé que le programme offre un milieu stimulant avec des interactions de soutien (p. ex. horaire adapté, interactions chaleureuses/positives) qui favorisent le développement cognitif, physique et socio émotionnel des enfants.

Qualité

Les programmes répondent aux normes de base en matière de santé et de sécurité des enfants et il est **suffisamment** prouvé que le programme offre un milieu stimulant avec des interactions de soutien (p. ex. horaire adapté, interactions chaleureuses/positives) qui favorisent le développement cognitif, physique et socio émotionnel des enfants.

En progrès

Les programmes répondent aux normes de base en matière de santé et de sécurité des enfants et il est **suffisamment** prouvé que le programme offre un milieu stimulant avec des interactions de soutien (p. ex. horaire adapté, interactions chaleureuses/positives) qui favorisent le développement cognitif, physique et socio émotionnel des enfants.

En développement

Les programmes répondent aux normes de base en matière de santé et de sécurité des enfants et il existe **peu de preuves** attestant que le programme offre un milieu stimulant avec des interactions de soutien (p. ex. horaire adapté, interactions chaleureuses/positives) qui favorisent le développement cognitif, physique et socio émotionnel des enfants.

Préliminaire

Ces programmes répondent aux normes de base en matière de santé et de sécurité des enfants. Il s'agit d'une désignation initiale attribuée aux programmes qui viennent tout juste d'entrer dans le système d'évaluation du Capital Quality. Ces programmes sont encore en cours d'évaluation afin de déterminer leur désignation du système Capital Quality en matière de développement, de progrès, de qualité ou de haute qualité.