

### 关于此评估

Scott 于 2022 年春季参加了哥伦比亚特区科学评估。该评估旨在评估学生在下一代科学标准 (NGSS) 方面的成就。这些标准要求探索科学和工程的三个维度：科学思想、实践和跨领域概念。哥伦比亚特区科学评估要求学生参与三维任务。这些任务要求学生理解现象并解决现实世界的问题。

有几种方法可了解 Scott 的需求和优势，此类结果为其中之一。根据这些信息，家庭可以与教师和学校合作，确定资源来为其孩子提供支持。学校可利用本报告中的信息在接下来的一年里为学生更好地计划教学和强化内容。

如果您对此报告有疑问，请咨询 Scott 的老师或校长，或致电(202) 724-4593 联系哥伦比亚特区公立学校。如果您对 DC 科学测试有任何疑问，请访问 [osse.dc.gov/Science](http://osse.dc.gov/Science) 或致电 (202) 719-6500 联系州教育厅长办公室 (OSSE)。

### 您可如何使用此报告？

此报告将帮助您回答有关 Scott 技能发展的问题：

- Scott 的得分情况如何？
- Scott 在这门科目中的优势和需要改进的地方有哪些？
- Scott 的得分与其他学生相比如何？

### Scott 在此科学评估中表现如何？

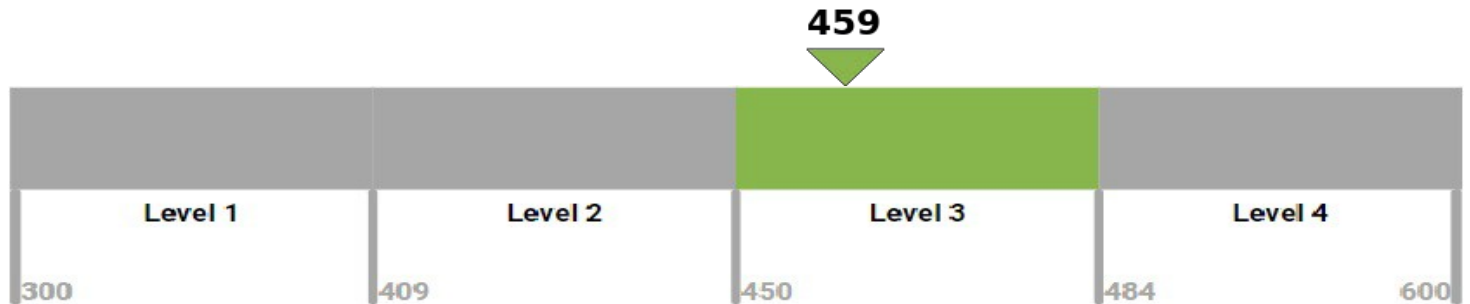
此节显示您家学生的评估总分。此总分决定了您家学生所处的成绩等级。

#### 成绩等级 3 级 得分

459

#### 得分在 3 级的学生达到

中学科学学习标准的期望值。



1 级 部分达到期望值 2 级 接近期望值

3 级 达到期望值\*

4 级 超出期望值\*

\*3 级和 4 级表明学生已达到或超出 NGSS 的期望值

### 想了解更多内容？

翻到下一页，了解 Scott 的成绩与其他学生的成绩相比如何。

## Scott 在评估关键领域成绩如何？

在本次评估中总体成绩为 4 级的学生达到了学习期望值，并可能为下一个年级或课程做好准备。此节显示您的孩子在评估的每个关键部分的成绩是否与达到或超过期望值、接近期望值、或部分达到期望值的学生差不多。

## 物质科学

期望值，利用物质科学原理、技能和行为来理解现象并解决现实世界问题

达到或超过



## 生命科学

期望值，利用生命科学原理、技能和行为来理解现象并解决现实世界问题

达到或超过



## 地球和空间科学

期望值，利用地球和空间科学原理、技能和行为来理解现象并解决现实世界问题

接近达到



✓ 满足或超出期望值 ● 接近期望值 ◐ 部分达到期望值

## 对比来讲，Scott 的成绩如何？



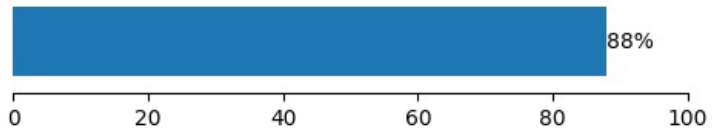
Scott 的得分高于 Anywhere Middle School 参加 8 年级科学测试的 90% 的学生。



Scott 的得分高于哥伦比亚特区公立学校参加 8 年级科学测试的 95% 的学生。



Scott 的得分高于哥伦比亚特区参加 8 年级科学测试的 88% 的学生。



## 接下来该做什么？

下次与学生的老师开会时，请带上这份报告。您可以询问 Scott 的老师：

- Scott 今年在科学方面的学习内容是什么？
- Scott 表现如何？
- 我今年如何使用这些信息来配合 Scott？我应该使用哪些资源来支持 Scott？

## 您在哪里可以查找更多信息？

- Scott 的学校和其他学校的得分情况：  
请致电哥伦比亚特区公立学校 (DCPS)，电话为 (202) 724-4593
- 测试的设计方法以及衡量内容：  
请访问 [www.OSSE.dc.gov/science](http://www.OSSE.dc.gov/science)，或致电 (202) 719-6500 联系 OSSE
- 家庭、教育工作者和学校如何使用这些报告：  
请访问 [www.OSSE.dc.gov/science](http://www.OSSE.dc.gov/science)，或致电 (202) 719-6500 联系 OSSE
- 了解更多有关您家学生将学习的科学内容：请访问 [www.nextgenscience.org/parentguides](http://www.nextgenscience.org/parentguides)