



District of Columbia
Office of the State Superintendent of Education

가정용 도움 자료: 효과적인 학교-가정간 소통

다양한 인구에 대한 연구 및 교육 센터(Center for the Education and Study of Diverse Populations) 자료를 수정함

<http://www.cesdp.nmhu.edu/>

목차

개요	3
연구	3
긍정적인 방식.....	3
실용적인 방식.....	3
개인적인 방식.....	3
교사와의 소통을 개선하는 연습	4
학부모/가정 소통 상황 검토	5
학부모를 위한 아이디어 소통	6
표준 기반 교육에 대한 이해.....	7
교육의 중요성을 자녀에게 전달하는 방법.....	8
학부모-교사 회의 계획 가이드.....	9
학습을 지원하기 위한 가정에서의 습관	11
학생의 원격 학습 도와주기	12

개요

[다양한 인구에 대한 연구 및 교육 센터\(Center for the Education and Study of Diverse Populations\)](#)에서 작성한 자료를 토대로 수정한 본 가정용 문서는 효과적인 학교-가정간 소통의 중요성을 다루고 있습니다. 학부모, 가족 및 교사분들은 학교 프로그램과 정책, 학생 진전도, 학생의 문제에 효과적으로 대응하는 방식과 학교 및 지역사회 구성원들과의 커뮤니케이션 개선 방법에 대한 자신들의 이해도를 생각해 보실 수 있습니다.

연구

연구 결과는 학생의 달성도에 가장 기여하는 것은 교사-학부모간 소통의 질임을 보여주고 있습니다. *‘교육자와 가족이 학교 프로그램 및 학생 진전도에 대해 다양하고 명확하며 생산적인 방식으로 소통할 때 소통은 명확해진다’ (Epstein, 1996)*. 연구자들은 가정-학교 소통을 개선할 다음과 같은 전략을 사용할 것을 권장합니다.

긍정적인 방식

- 교사들이 긍정적인 성과와 학생의 진전도를 자주 공유하도록 요청하십시오.
- 교사와 학부모가 학생의 장점과 필요 사항에 어떻게 잘 대응할 수 있는지 질문하십시오.

실용적인 방식

- 커리큘럼, 내용과 언어 표준을 이해할 수 있는 리소스를 요청하고 찾아보십시오.
- 학부모나 교사와 우려 사항을 논의할 때는 구체적으로 표현하십시오.
- 학생이 어려워하는 영역에 대해 도움을 주기 위해 학부모가 할 수 있는 구체적인 의견을 요청하십시오.
- 학부모 및 학생과 학습 목표와 테스트 방식에 대해 대화하십시오.

개인적인 방식

- 학부모는 교사 자격 증명과 관련한 정보를 요청할 수 있습니다.
- 직원, 프로그램 및 이니셔티브 관련 정보는 학교 웹사이트를 확인하십시오.
- 질문이나 우려 사항, 칭찬하실 내용이 있으시면 이메일, 메모 및 전화를 통해 직접 소통해주시기 바랍니다.
- 학부모는 자녀의 개별 테스트 점수, 평가 데이터와 과제 샘플에 대한 정보를 요청할 수 있습니다.

교사와의 소통을 개선하는 연습

다음 권장사항은 효과적인 가정-학교간 소통을 수립하는 데 도움이 될 것입니다. 본인이 이미 진행한 항목을 확인하고 체크리스트를 2 개월마다 검토하여 가정-학교간 소통 상황을 확인하십시오.

	<ul style="list-style-type: none"> • 학년 초에 본인을 자녀의 교사에게 소개하십시오.
	<ul style="list-style-type: none"> • 전반적인 학습 기대 사항들과 예상되는 과제량, 학습을 강화할 수 있는 방법을 알아보십시오.
	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모-교사 회의에 참석할 수 없는 경우 본인의 일정에 맞는 다른 날짜 또는 시간을 예약하십시오.
	<ul style="list-style-type: none"> • 자녀의 교사와 정기적으로 연락을 나누십시오.
	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모는 학생의 발달 상황을 논의하기 위해 전화를 요청하거나 발달 상황 보고서를 집으로 보내도록 요청할 수 있습니다.
	<ul style="list-style-type: none"> • 메모나 학교 정책, 또는 프로그램을 이해하지 못하는 경우, 학교 직원에게 설명을 부탁드립니다.
	<ul style="list-style-type: none"> • 학교에서 발송하는 설문조사를 작성하십시오.
	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 웹사이트를 정기적으로 방문해, 학교와 교내 행사, 직원에 대해 자세히 알아보십시오.

학부모/가정 소통 상황 검토

이 체크리스트를 사용해 학교-가정간 소통에 점수를 매기고 소통을 개선하기 위해 할 수 있는 구체적인 질문과 조치를 생각해 보십시오.

	동의하지 않음	어느 정도 동의함	강하게 동의함	학교에 문의할 구체적인 질문	소통을 개선하기 위한 조치
1. 본인은 뉴스레터, 이메일, 가정 방문, 전화 통화, 메모 등 다양한 방식으로 학교로부터 연락을 받습니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2. 본인은 학교 정책 및 절차, 징계 절차, 평가 도구 및 학교 목표에 대한 명확한 정보를 받거나 요청합니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3. 본인은 학교로부터 본인이 이해할 수 있는 형식과 언어로 정보를 받습니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4. 본인은 교사-학부모간 소통이 본인의 일정과 언어적 필요 사항에 맞추어 계획되었다고 생각합니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
5. 본인은 자녀의 강점, 학습 선호도, 우려 사항, 적성 및 자녀에게 동기 부여가 되는 것에 대한 정보를 공유합니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
6. 본인은 커리큘럼 계획, 표준 내용, 학생 기대사항과 본인이 도울 수 있는 점에 대한 정보를 받거나 요청합니다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

학부모를 위한 아이디어 소통

다음과 같은 행동은 자녀의 교사 및 교직원과 소통하는 데 도움이 됩니다. 본인이 할 수 있는 행동을 선택하고 1~2 개월 후에 목록을 다시 확인하여 진전 상황을 점검하십시오.

<input type="checkbox"/>	본인 소개하기	최대한 연초에 자녀의 교사에게 본인을 소개합니다. 본인이 지원을 아끼지 않는 학부모이며 자녀의 학습 경험에 참여하고자 한다는 점을 교사에게 알려주세요.
<input type="checkbox"/>	연락 유지하기	학부모는 시간을 내어 학교에 방문할 때 본인이 돕고자 하는 의지를 전달할 수 있습니다. 학교 직원과 정기적인 연락을 하는 노력을 기울입니다. 학급 교사와 약속을 정해 교실을 가끔 방문하고, 자녀와 점심을 함께 하거나 학교에서 자원봉사를 합니다. 화상 회의를 요청하여 자녀의 교사와 면담을 합니다.
<input type="checkbox"/>	대화하기	자녀와 매일 학교에서 무슨 일이 있었는지 대화합니다. 교실의 언어를 배우고 이를 사용해 자녀의 일상에 대해 질문합니다.
<input type="checkbox"/>	회의	학부모-교사 회의에 참여합니다. 연중 다른 때에도 우려 사항이나 질문이 있는 경우 회의를 요청합니다.
<input type="checkbox"/>	정보 공유	평소 가정에서 하는 자녀에게 잘 맞는 학습 전략과 스타일을 교사에게 알려주어 학습을 돕습니다. 또한 가정에서 사용하는 언어와 문화를 공유합니다.
<input type="checkbox"/>	개인적인 질문	학생이 학부모와 교사를 협력팀으로 생각하게 하는 것이 중요합니다. 질문이나 우려 사항은 학부모와 교사 사이에 기밀로 취급해야 합니다. 부모가 교사와 소통하는 것을 자녀가 알도록 하는 것이 중요합니다.
<input type="checkbox"/>	이메일 소통 요청	때때로 본인의 일정과 학교 일정이 일치하지 않는 경우가 있습니다. 이메일은 학교 직원과 소통할 수 있는 효율적인 방식입니다. 자택에 컴퓨터가 없는 경우 지역 도서관에 인터넷 액세스 여부를 확인하십시오.
<input type="checkbox"/>	관점 유지하기	학부모들은 학교 문제와 자녀에 대한 감정적인 애착으로 인한 문제를 분리하는 데 어려움을 겪기도 합니다. 학교는 학부모의 파트너이며 함께 긍정적으로 협력함으로써 자녀가 잠재력을 최대한 발휘할 수 있게 도울 수 있음을 명심하십시오.

표준 기반 교육에 대한 이해

학생 기대 사항과 표준 기반 교육에 대한 질문이나 우려 사항이 있는 경우, 다음의 조언 사항과 질문을 가이드로 사용하십시오.

1. 표준을 더욱 잘 이해할 수 있는 방법을 질문하십시오. (WIDA, CCSS, NGSS...)

- 표준의 사본을 어떻게 받을 수 있나요?
- 제 아이가 배우게 될 것이 무엇인가요?
- 제 아이가 더 많은 도전과 도움을 필요로 할 경우 저는 무엇을 할 수 있을까요?
- 제가 어떻게 제 아이를 도울 수 있을까요?

2. 학교에서 표준을 어떻게 사용하는지 질문합니다.

- 학교에서 무엇을 어떻게 학습하는지에 대한 결정은 누가 내리나요?
- WIDA 및/또는 공통 핵심 주 표준과 관련해 제 아이가 어떤 진전을 보이는지 어떻게 알 수 있나요?
- 제 아이는 얼마나 자주 시험을 보게 되나요?
- 제 아이가 보는 시험의 결과는 어떻게 알 수 있나요?

3. 학년도 초기에 학습 분야와 언어 개발에 있어 자녀의 학습에 대한 기대 사항을 질문하십시오.

- 올해 저희 아이가 읽기, 수학, 과학에서 어떤 것을 배우게 되나요....?
- 학급 아이들이 올해 배우게 될 가장 중요한 것은 무엇인가요?
- 아이가 이런 기술을 배울 수 있도록 집에서 제가 무얼 도와주면 될까요?
- 매일 아이가 과제에 얼마나 시간을 할애해야 할까요?
- 올해 아이가 어떤 작문 프로젝트에 참여하게 될까요? 어떤 언어로 진행되나요?

4. 연중 내내 자녀가 어떻게 진전을 보이는지 확인하십시오.

- 공통 핵심 주 표준(Common Core State Standards)을 활용해 제 아이의 학업은 어떻게 평가되나요?
- 제 아이가 영어 발달에 있어 어떤 진전을 보이고 있나요?
- 발전을 보여주는 구체적인 평가 기준(점수 가이드, 평가 척도 등)을 사용하시나요? 그렇다면 이것의 사본을 받을 수 있나요?
- 진전도 보고서는 학부모에게 얼마나 자주 발송되나요?
- 제 아이가 기대되는 '능숙함' 수준에 도달하는지는 어떻게 알 수 있나요? 그럼 그건 무엇을 의미하나요?

교육의 중요성을 자녀에게 전달하는 방법

자녀의 성공적인 학습을 돕기 위해 가장 좋은 방법은 자녀의 교육에 계속해서 흥미를 가지고 학습의 즐거움뿐 아니라 읽기와 쓰기의 좋은 습관을 몸소 보이는 것입니다. 학생들은 교실에서보다 가정에서 더 많은 시간을 보냅니다. 학교 외의 공간에서 자녀가 어떻게 시간을 보내는지는 자녀의 학업 성공에 큰 영향을 미칩니다.

이러한 것들 중에 자녀의 성공을 위해 도울 수 있는 것은 무엇인가요?

<input type="checkbox"/>	<p>교육이 중요하다는 점을 자녀가 알게 합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자녀와 매일 학습을 진행해 교육이 우선순위를 알게 합니다. • 예를 들어 '수학 시험은 어떻게 됐니?'나 '과학 실험은 재미있었니?' 같은 구체적인 질문을 합니다. • 어떤 질문을 할지 알아보기 위해 교실/가상 학습에서 진행되는 구체적인 활동에 대해 알아봅니다
<input type="checkbox"/>	<p>자녀의 학교에 대해 최대한 자세히 알아봅니다. 자녀의 교사를 알아가고 자녀의 교육을 지원하고 싶다는 점을 알립니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학부모-교사 회의에 참여합니다. • 학교 웹사이트에 방문합니다. • 학교에서 학부모-교사 모임에 참여합니다. • 교실을 방문하거나 학교를 위한 자원봉사 활동에 참여합니다. • 학교에 방문하는 것이 어려운 경우 가정에서 도울 수 있는 방법을 물어보거나 본인이 아이디어를 생각해냅니다.
<input type="checkbox"/>	<p>자녀의 학습량을 키웁니다. 깨어있는 모든 시간은 학습의 기회라고 할 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자녀가 TV 를 보거나 비디오 게임을 하는 시간을 제한하세요. • 자녀가 읽기와 쓰기를 하도록 하고 부모가 먼저 읽고 쓰는 모습을 본보기로 보여주세요. • 자녀를 학습할 수 있는 환경인 도서관이나 박물관, 동물원, 야외 공간, 사무실이나 기타 공간에 데려가세요.
<input type="checkbox"/>	<p>자녀가 매일 학습을 준비할 수 있도록 합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자녀가 집을 나서기 전, 밤에 잠을 잘 자고 건강한 식사를 할 수 있도록 해주세요. • 자녀 및 교사와 자주 소통하며 숙제와 할당된 교육 과제를 완료했는지 확인합니다.
<input type="checkbox"/>	<p>자녀가 지역사회에 대해 이야기할 수 있도록 장려합니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 대학교 학위 또는 전문적인 경력이 있는 사람을 선정해 이들이 지역사회에 어떻게 기여했는지 알려줍니다. • 커리어와 선택에 대해 이야기하고 학교생활을 잘 하는 것이 인생에서 여러 선택권을 갖게 되는 것과 어떤 연결관계가 있는지 알려줍니다. • 문화와 유산, 언어를 소중히 여기는 것의 중요성을 강조합니다.

학부모-교사 회의 계획 가이드

자녀의 학부모-교사 회의에 참석하기 전에 이 양식을 작성하고 회의에 지참하십시오.

학부모-교사 회의
자녀 이름: _____ 학부모 이름: _____ 교사 이름: _____ 학년: _____ 회의 날짜: _____ 시간: _____
이야기하고자 하는 주제
1. 우리 아이가 가정에서 잘하고 있다고 생각하는 것: 2. 우리 아이가 학교에서 잘하고 있다고 생각하는 것: 3. 교사와 논의하고자 하는 한 가지 문제:
자녀에 대한 내용
1. 교사가 알았으면 하는 아이의 삶에서 중요한 것들: 2. 자녀에게 질문: 학교에 대해 어떤 것을 좋아하니? 3. 학교에 대해 어떤 것을 싫어하니? 교사에게 물어보거나 이야기했으면 하는 것이 있니? 4. 가지고 있는 한 가지 질문 또는 우려 사항: 교사와 이를 공유합니다.

회의에서 할 일

1. 저희 아이의 읽기, 쓰기 및 수학 능력이 학년 수준에 맞나요?
2. 교실에서 저희 아이의 강점은 무엇인가요?
3. 교실에서 저희 아이의 약점은 무엇인가요?
4. 교실에서 아이들에게 기대하시는 사항은 무엇인가요(행동, 과제 습관 등)?
5. 이제까지 저희 아이가 어떤 기준과 표준을 달성했나요?
6. 저희 아이가 학교에서 잘 하도록 어떻게 도와주면 좋을지 질문이 있거나 아이디어가 필요할 때 어떻게 연락드리면 좋을까요?

회의 후에 할 일

1. 학부모-교사 회의에 대해 자녀와 이야기합니다. 자녀의 강점을 칭찬합니다.
2. 자녀에 대한 폴더를 만듭니다. 그 안에 다음을 포함합니다:
 - 성적표
 - 과제 샘플
 - 교사의 메모
 - 시험 점수
3. 달력을 만들고 다음을 표시합니다.
 - 회의
 - 중요 행사
 - 자녀 학교의 사회활동 행사
4. 자녀의 교실 학습과 과제를 매일 확인합니다.
5. 자녀의 진전도를 논의하기 위해 교사와 계속해서 대화를 나눕니다.

학습을 지원하기 위한 가정에서의 습관¹

건강한 일과는 학생들이 원격 학습으로 전환하는 데 도움이 될 수 있으며 가족들은 학생들이 이러한 일과를 설정하고 유지하도록 도와줄 수 있습니다. 이 체크리스트를 사용해 지속 학습을 촉진할 수 있는 학습 환경을 만들어줍니다.

<input type="checkbox"/> 항상 <input type="checkbox"/> 가끔 <input type="checkbox"/> 전혀 없음	<p>일정을 만듭니다. 아이들 대부분은 학교 일정에 익숙해져 있습니다. 그러므로 가정에서 이와 비슷한 일정을 만든다면 다른 학습 환경에 더 쉽게 적응할 수 있습니다. 자녀의 교사에게 온라인 세션에 대한 일정과 날짜 및 시간에 대해 문의합니다.</p>
<input type="checkbox"/> 항상 <input type="checkbox"/> 가끔 <input type="checkbox"/> 전혀 없음	<p>휴식 시간을 만듭니다. 사회적 거리 두기 권장 사항에 따라 신체적 활동 및 야외 시간을 만들기 위해 일종의 휴식 시간을 포함합니다. 야외 활동 시간으로 엄청난 신체 및 정신 건강 혜택을 얻을 수 있습니다.</p>
<input type="checkbox"/> 항상 <input type="checkbox"/> 가끔 <input type="checkbox"/> 전혀 없음	<p>공작 활동을 합니다. 가정에서 쉽게 이용할 수 있는 리소스를 사용해서 미술 프로젝트를 만들어봅니다. 미술은 교육의 중요한 한 부분입니다. 가정에서 부모와 미술 작품을 만드는 것은 아이들과 소중한 시간을 보내고 가족의 문화에 맞는 전통을 공유할 기회입니다.</p>
<input type="checkbox"/> 항상 <input type="checkbox"/> 가끔 <input type="checkbox"/> 전혀 없음	<p>수면 시간을 지킵니다. 자녀가 건강한 수면 습관을 유지하고 특히 밤에 비디오 게임을 하거나 전자 기기를 과도하게 사용하여 늦게까지 깨어 있지 않도록 합니다.</p>

¹ LEA 및 가정용 OSSE 원격 학습 리소스(OSSE Distance Learning Resources for LEAs and Families)
<https://osse.dc.gov/distancelearning>

학생의 원격 학습 도와주기

가족 구성원은 자녀가 무엇을 하고, 배우고, 연습할지를 앎으로써 학생의 원격 학습을 지원할 수 있습니다. 기술 기기의 효과적인 사용과 양질의 오프라인 활동은 학생의 가상 또는 하이브리드 학습에 중요한 영향을 미칩니다. 이 체크리스트를 가이드로 사용하여 자녀가 원격 학습에 준비가 되었는지 확인합니다.

1. 자녀의 학교 및 교사와 연락을 유지합니다.

- 자녀의 학교 또는 교사에게 절차, 온라인 지침, 날짜 및 시간을 문의합니다.
- 온라인 수업에 접속할 수 있는 플랫폼, 사용자 이름 및 패스워드를 확인합니다.
- 자녀 교사의 이메일, 전화번호 또는 이용 가능한 다른 소통 채널을 알아두세요.

- 자녀에게 일기 또는 공책을 줍니다.
- 자녀가 쓰고 스케치하고 그릴 수 있도록 공간과 시간을 제공합니다.
- 모두가 어떤 기분인지 가족간에 대화할 수 있는 시간을 만듭니다.

3. 자녀의 과제를 확인합니다.

- 학생 본인의 속도에 맞춰 달성한 과제, 토론 게시판, 포럼과 프로젝트를 알고 이해하도록 합니다.
 - 낮에 자녀에게 내어준 수업 과제를 확인하는 시간을 정합니다.
 - 어떤 내용 및/또는 학습 과제가 주어졌는지 이야기합니다.
 - 자녀가 가장 좋아하는 활동과 좋아하는 이유를 물어봅니다.
- 자녀에게 달성하기 가장 어려운 과제가 무엇이며 그 이유는 무엇인지 물어봅니다.

4. 학습 활동을 공유하기 위해 자녀와 명확하고 일관적인 소통방식을 만듭니다.

- 항상 자녀와 더 편하게 대화할 수 있는 언어를 사용하십시오. 도움을 주기 위해 영어를 사용할 필요는 없습니다.
- 크게 읽고 문자에 대해 생각하는 바를 설명합니다.
- 낮에 본인이 무엇을 할지 설명하고 아이는 무엇을 할지 물어봅니다.
- 가정에서 요리하거나 수리하는 과정을 단계별로 설명합니다.
- 애완동물 돌보기, 저녁 식사 상 차리기 또는 기타 집안일과 같은 활동에 자녀를 참여시킵니다.