



District of Columbia
Office of the State Superintendent of Education

ተከታታይ የጥራት ማሻሻያ እቅድ (Continuous
Quality Improvement Plan (CQIP))
Quickbase (ክፍክ ቤዝ/የፈጣን-መሰረት)
ማመልከቻ

የጣቢያ-ላይ አስተዳዳሪ (OSA) የተጠቃሚ መመሪያ

ለመጨረሻ ጊዜ የተሻሻለው፣ ዶሴምበር 13፣ 2021

ማውጫ

1. የአጠቃላይ እይታ	3
2. መነሻ.....	3
3. የ 2021-22 ፕሮግራም ዓመት የመጨረሻ ቀን-ገደብ	4
4. ተጨማሪ መመሪያ	4
4.1 አዲስ ተሳታፊዎች	5
4.2 ተመላሽ ተሳታፊዎች	5
5. የCQIP Quickbase መተግበሪያን ማግኘት.....	6
6. የQuickbase የተጠቃሚ ማዳረሻ	7
6.1 የተጠቃሚ ስም	9
6.2 የይለፍ-ቃል	9
6.3 የይለፍ ቃል ከረሱ.....	9
6.4 አለመስራት/የተከለከሉ ተጠቃሚዎች ዝርዝር	11
7. የመነሻ ገጽ	12
8. የተቋም መረጃ.....	14
8.1 የተቋም መረጃ	15
8.2 የካፒታል ጥራት (Capital Quality) መረጃ.....	16
8.3 የፕሮግራም ተሳትፎ.....	16
8.4 የፕሮግራም ድጋፍ ሰራተኛ.....	17
8.5 የትምህርት-ክፍል መረጃ.....	17
8.6 የምልከታ ሪፖርቶች	19
8.7 የጣቢያ ጉብኝቶች	22
8.8 ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች	22
8.9 CQIP	24

9. CQIP	25
9.1 የፕሮግራም መረጃ	28
9.2 የCapital Quality ማሳያዎች	30
9.2.1 በብዛት-የሚመረጥ/የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ።	31
9.2.2 ወደ-ታች-የሚዘረዘር ምርጫ.....	33
9.2.3 ፋይል ይጫኑ/ይምረጡ	34
9.2.4 ክፍት-የሆነ የጽሁፍ ምላሽ.....	39
9.3 አስተዳደራዊ እና የንግድ አሰራሮች	39
9.4 ግብ ማስቀመጥ	40
10. ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች.....	42
11. የጣቢያ ጉብኝቶች	43
12. በተደጋጋሚ የሚጠየቁ ጥያቄዎች (FAQ).....	44
12.1 የCQIP ፊልዶችን/መጠይቅን ለመሙላት 60 ቀናት ለምን ተሰጡኝ?	44
12.2 CQIP ላይ ምን መጫን አለብኝ?	44
12.3 የድጋፍ ማስረጃ ጥሩ ምሳሌ ምንድን ነው?	44
12.4 በርካታ ሰነዶችን በአንድ ፊልድ ላይ መጫን እችላለሁ?	45
12.5 በማንኛውም የእኔ CQIP ፊልድ/ጥያቄ ውስጥ ትክክል ያልሆነ ሰነድ ቢጭንስ?.....	45
12.6 CQIP ላይ የተጨመሩ የተወሰኑ አስተያየቶች የጊዜ ርዝመት ለምን ይሰጣቸዋል?	45
13. ለተሳካ CQIP ጠቃሚ ምክሮች.....	45
14. ሪፖርት ማድረግ.....	45
15. ማረጋገጫ.....	46

1. የአጠቃላይ እይታ

ይህ የተጠቃሚ መመሪያ በመደናው ጥራት፣ የኮሎምቢያ ዲስትሪክት የጥራት ተመን እና ማሻሻያ ሥርዓት (QRIS) ውስጥ ለሚሳተፉ የልጅ እድገት ተቋማት ጣቢያ-ላይ አስተዳዳሪ (OSA) የታሰበ ነው። የሚፈልጉትን መረጃ ለማግኘት የማውጫ ሰንጠረዥ ይጠቀሙ ወይም የተከታታይ የጥራት ማሻሻያ እቅድ (CQIP) ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ (“መተግበሪያ”) እና የዚህ ተጠቃሚ መመሪያ አጠቃላይ እይታ ለማግኘት፣ **በመነሻ** (የኋላ ታሪክ የሚገልጽ ጽሁፍ) ይጀመሩ።

ማስተባበያ፣ ይህን የተጠቃሚ መመሪያ ለማዘጋጀት ጥቅም ላይ የዋሉ ገጾች ላይ የገባ ውህድ ለተለየው የልጅ እድገት ተቋማት ትክክለኛ ውህድ አይደለም።

2. መነሻ

Quickbase የእርስዎ የልጅ እድገት ተቋም CQIP መኖሪያ ቤት የሚሰጥ የኢንተርኔት የደታቤዝ ሲስተም ነው። እንደ ሲስተም፣ Quickbase በቁጥር ብዙ የሆኑትን ደታቤዞች መሸፈን ይችላል። እንዲሁም በሌሎች የስቴት የትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ ቢሮ (አፊስ ኦፍ ዚ ስቴት ሱፐርኢንተንደንት ኦፍ ኢዲዩኬሽን) (OSSE) ፕሮግራሞች ውስጥ እንደተሳታፈ Quickbaseን ማግኘት ይችላሉ።

CQIP ለእርስዎ እና ለሌሎች የተቋም አመራር፣ የማእከል ዳይሬክተር ጠረታ መውጣት ወይም ሌላ ሽግግር ወቅት ውስጥ እንኳ፣ ሁል ጊዜ እንዲገኝ ለማረጋገጥ በ Quickbase ተካቷል።

ይህ የተጠቃሚ መመሪያ እንደ Capital Quality (የካፒታል ጥራት) ውስጥ ተሳትፎዎ አካል የ CQIP Quickbase መተግበሪያውን ማሰስ እንዲችሉ ለማገዝ የታሰበ ነው። የCQIP Quickbase መተግበሪያውን ማሰስ እንዲችሉ ለማገዝ በመላው የተጠቃሚ መመሪያ ውስጥ ከማያው የተወሰዱ ፎቶዎች አሉ።

3. የ 2021-22 ፕሮግራም ዓመት የመጨረሻ ቀን-ገደብ

በእያንዳንዱ የፕሮግራም ዓመት፣ በ CQIP Quickbase መተግበሪያ ውስጥ አራት የትኩረት ዘርፎችን ያጠናቅቃሉ፡

1. CQIP ፊልዶች/መጠይቅ፤
2. የተቋም መረጃ፤
3. ግቦችና የእርምጃ ደረጃዎች፤ እና
4. የጣቢያ ጉብኝቶች።

ለእያንዳንዱ የትኩረት ዘርፍ የማጠናቀቂያ ቀን-ገደቦች ከታች ተገልጿል።

የትኩረት ዘርፍ	መግለጫ	የመጨረሻ ቀን-ገደብ
CQIP ፊልዶች/መጠይቅ	ለእነዚህ ጥያቄዎች፣ እንዲሁም 10 የጥራት ማሳያዎች ጋር ተያይዞ፣ የሚሰጡት ምላሾች እርስዎ እና የጥራት አስተባባሪዎ (quality facilitator) (QF)) ለእርስዎ CQIP ግቦችን እና የእርምጃ ደረጃዎችን ለማዘጋጀት የምትጠቀሙት የግል-ግምገማ ሆኖ ያገለግላሉ። እነዚህ ጥያቄዎች ተጨማሪ የንግድ እና አስተዳደራዊ ሥራዎችን ያካትታሉ።	ከአክቶበር. 1-ኖቬምበር. 30፣ 2021 መካከል ይመሉ። ¹
የተቋም መረጃ	NOSSE ፋይል ላይ የተቋም የፈቃድ-መስጫ መረጃ እዚህ ተገልጿል። የተቋም የተፈቀደ-አቅም እና የእርስዎ የትምህርት ክፍል ምዝገባ መረጃ መሙላት በሚቀጥለው የፕሮግራም ዓመት ውስጥ ተቋምዎ ብቁ የሚሆንባቸው ምልክታዎችን ያሳውቃሉ።	ከአገስት 1-31፣ 2022 መካከል ይመሉ።
ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች	በእርስዎ QF እርዳታ፣ ለፕሮግራም ዓመቱ ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎችን ለማዘጋጀት በእርስዎ CQIP ፊልዶች/መጠይቅ ውስጥ የተለዩት ግቦች ላይ ሰፋ ያደርጋሉ። እርስዎ እና የእርስዎ QF እነዚህን ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎችን በመጠቀም ለእርስዎ የልጅ እድገት ተቋም ተከታታይ መሻሻል ትስራላችሁ።	ከአክቶበር. 1፣ 2021- ሴፕቴምበር. 30፣ 2022 መካከል ይመሉ። (በመላው የፕሮግራም ዓመት በተከታታይ ይሰሩ።)
የጣቢያ ጉብኝቶች	የእርስዎ QF እርስዎ ለሚሳተፉባቸው እያንዳንዱ የአሰልጣኝ እና ቴክኒክ እርዳታ ጣቢያዎች (የርቀት ወይም በ-አካል) የጣቢያ ጉብኝት መዝገብ ይጨምራሉ። እርስዎ በመላው የፕሮግራም ዓመት የጣቢያ ጉብኝት መዝገቦች ላይ ማስታወሻዎችዎን ይጨምራሉ።	ከአክቶበር. 1፣ 2021- ሴፕቴምበር. 30፣ 2022 መካከል ይመሉ። (በመላው የፕሮግራም ዓመት በተከታታይ ይሰሩ።)

4. ተጨማሪ መመሪያ

CQIP ለማጠናቀቅ ተጨማሪ መመሪያ ከታች አለ፣ በ Capital Quality አዲስ ተሳታፊዎች ወይም ተመላሽ ተሳታፊዎች የተቀናጀው።

¹ ከእያንዳንዱ የፕሮግራም ዓመት አክቶበር 1 በኋላ በCapital Quality ውስጥ መሳተፍ ለሚጀምሩ ተቋማት የCQIP ፊልዶች/መጠይቅ መሙያ የመጨረሻ ቀን-ገደብ የእነርሱ QF ከተመደበላቸው ቀን በኋላ 60 ቀናት ነው (ለምሳሌ፣ አንድ ተቋማት በCapital Quality ውስጥ መሳተፍ ከጀመረ እና የእርሱ QF በአክቶበር 19 ከተመደበ፣ የተቋሙ CQIP ፊልዶች/መጠይቅ መሙያ የመጨረሻ ቀን-ገደብ ዴሴምበር 18 ይሆናል)።

4.1 አዲስ ተሳታፊዎች

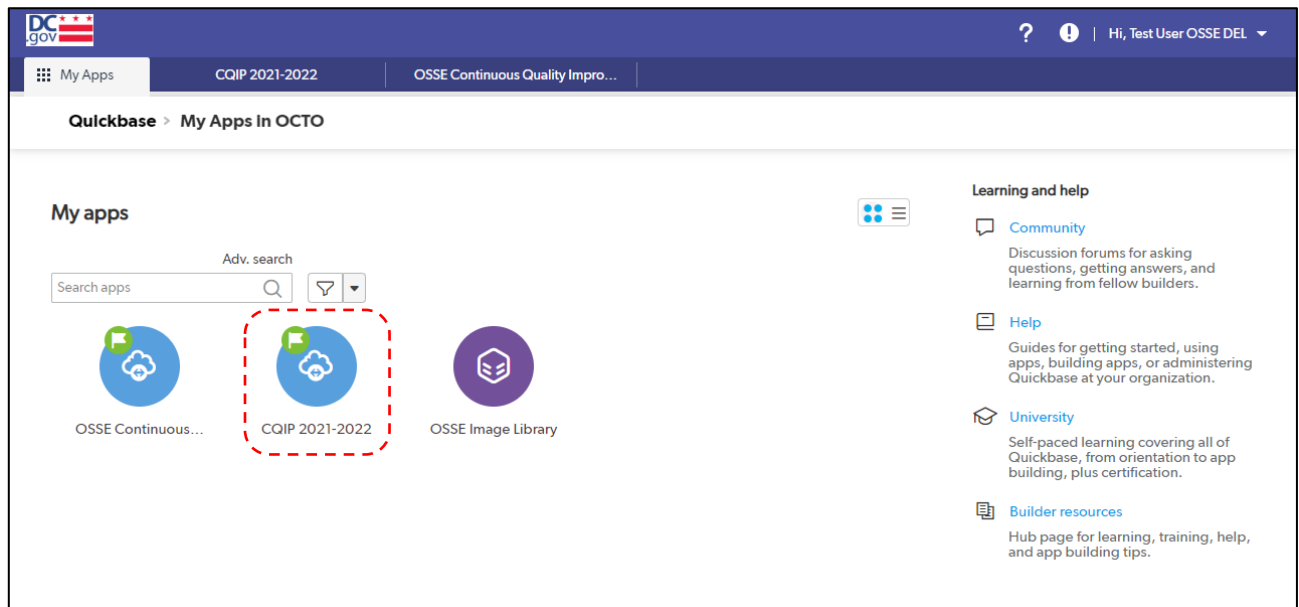
ለመጀመሪያ ጊዜ CQIP ሲሞሉ፣ የተቋም የራስ-ግምገማ አድርገው ሊወስዱት ይችላሉ። በ Capital Quality ውስጥ በመጀመሪያው ዓመት ተሳትፎዎ ሁሉም የCQIP ፊልዶች/መስመሮችን መሙላት ወደ ፊት በሚመጡ ዓመታት ውስጥ የተቋምን ማሻሻል የሚለኩበት የመነሻ ነጥብ እንዲያስቀምጡ ይረዳዎታል።

4.2 ተመላሽ ተሳታፊዎች

እንደ ተመላሽ ተሳታፊ ከአርስዎ ጋር የምንሰራውን ስራ በመቀጠላችን ደስተኞች ነን! በእያንዳንዱ ዓመት፣ እየተካሄደ እንደለው የተቋም የራስ-ግምገማ የCQIP ፊልዶች/መጠየቅ ይሞላሉ። ለCQIP ፊልዶች/መጠየቅ ምላሽ በመስጠት የሚያዩት እድገት መሰረት ግቦችን እና የእርምጃ ደረጃዎችን ማዘጋጀት እና መቆጣጠርን ይቀጥሉ።

5. የCQIP Quickbase መተግበሪያን ማግኘት

የCQIP Quickbase መተግበሪያን ለማግኘት የቀጥታ ማስፈንጠሪያ octo.quickbase.com/db/bqjjhqwcp ነው። እንዲሁም እርስዎ መድረሻ ማግኘት የምችሏቸው ሁሉም የQuickbase ማመልከቻዎችን ከሚዘረዝር፣ [የQuickbase መነሻ ገጽ](#)፣ ወደ CQIP Quickbase መተግበሪያ መሄድ ይችላሉ።

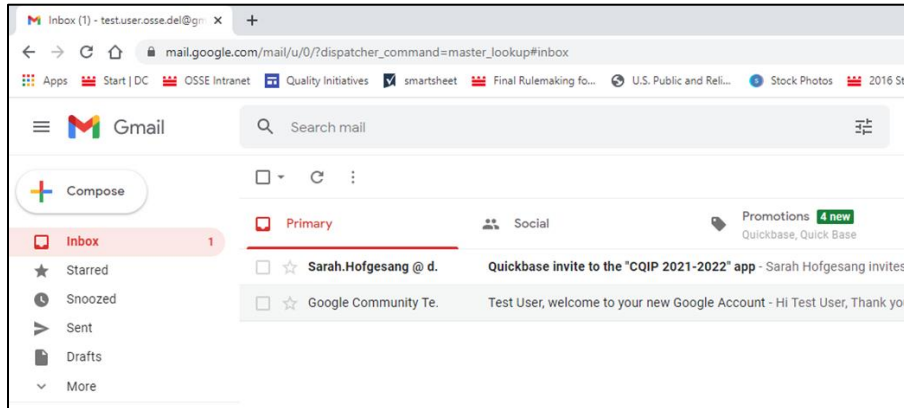


በQuickbase አካውንት የተመዘገቡ እና በተቋሙ ባለቤት፣ የማእከል ዳይሬክተር ወይም የእያንዳንዱ የልጅ እድገት ተቋም የቤት አቅራቢ ፈቃድ የተሰጣቸው ብቻ የCQIP Quickbase መተግበሪያ ማግኘት ይችላሉ።

6. የQuickbase የተጠቃሚ ማዳረሻ

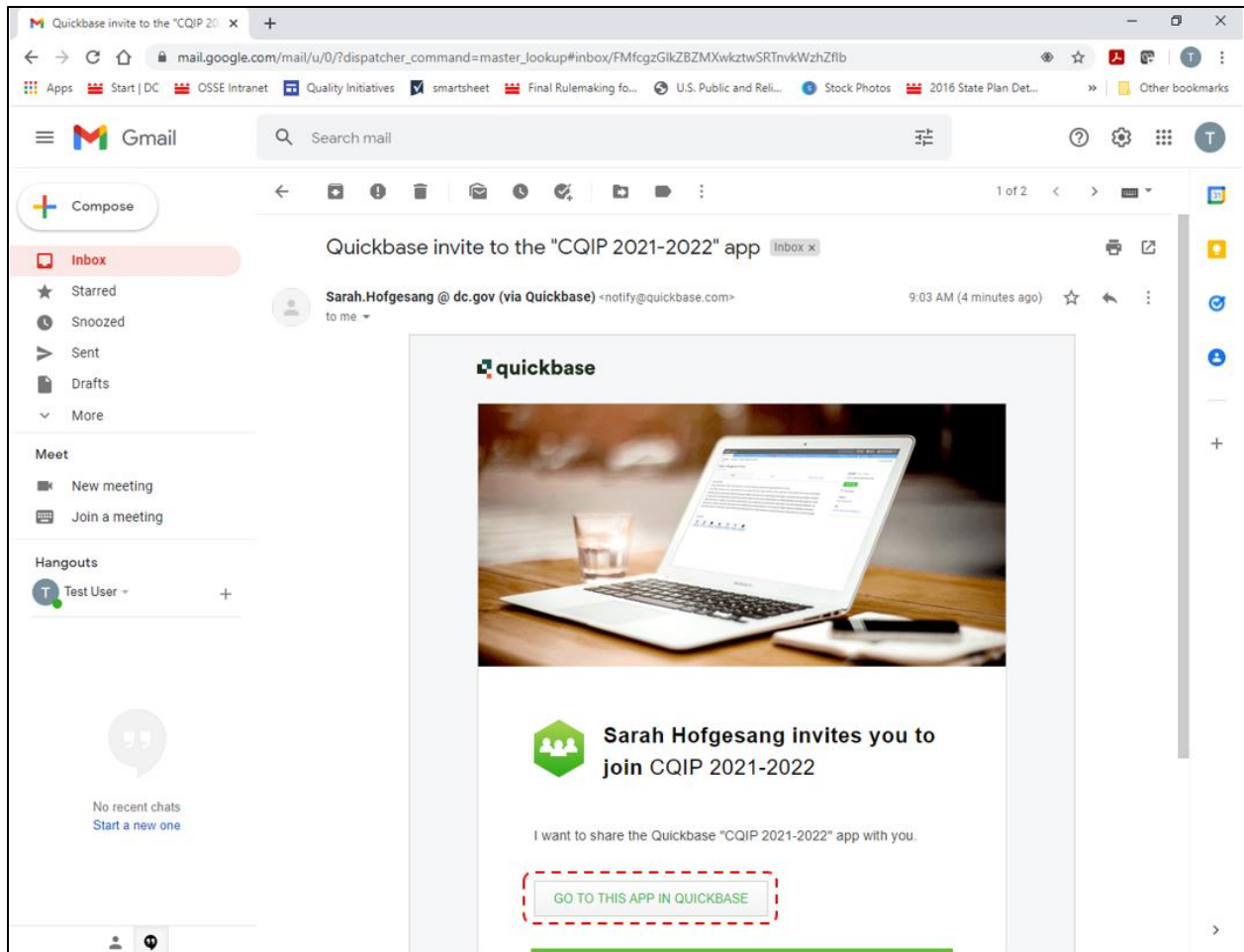
የእርስዎ የQuickbase አካውንት ከእርስዎ ኢሜይል አድራሻ ጋር የተሳሰረ ነው። የCQIP Quickbase መተግበሪያ ተደራሽነትን ለማግኘት፣ መጀመሪያ ከOSSE አስተዳዳሪ ግብዣ ሊደርስዎት ይገባል።

የ Quickbase ግብዣ በሲስተም በራሱ የሚላክ ነው ግን በላኪው መስመር ውስጥ የOSSE አስተዳዳሪ ስም አለው። በሲስተም የሚላክ ኢሜይል ስለሆነ፣ ግብዣው ወደ እርስዎ የመልዕክት ሳጥን ይልቅ ወደ አይፈለጌ መልእክት አቃፊ (ስፓም ፎልደር) ሊሄድ ይችላል። የOSSE የሲስተም ተቆጣጣሪ ወይም QF በሆነ ቀን ላይ ግብዣ እንዲጠብቁ ከነገረዎ እና ካልደረሰዎ፣ እባክዎ የእርስዎ አይፈለጌ መልእክት አቃፊ ውስጥ ይፈልጉት።



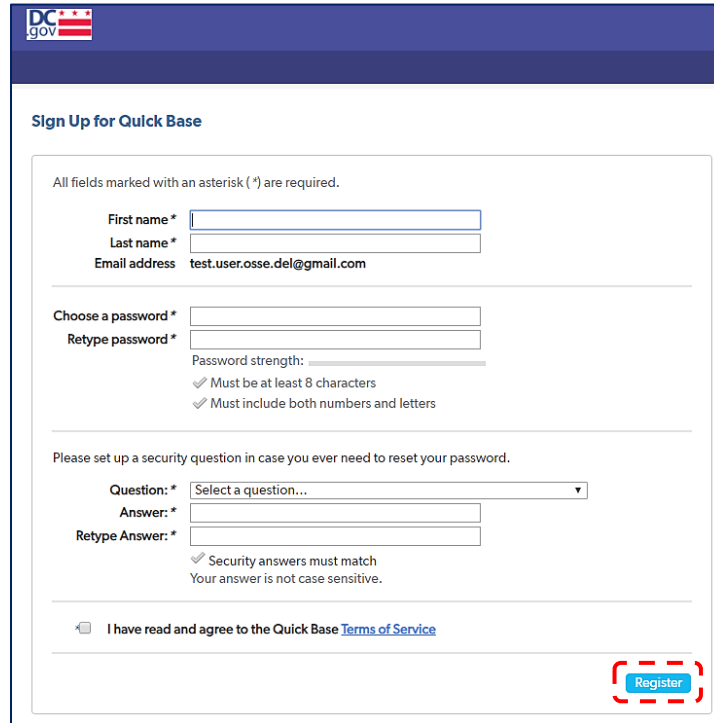
የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ

ከኢ.ሜ.ይል አድራሻዎ ጋር የተሳሰረ የQuickbase አካውንት ከሌለዎት፣ ግብዣው የQuickbase አካውንት መፍጠር የሚችሉበት ማስፈንጠሪያን ያካትታል። ቀድሞውኑ የQuickbase አካውንት ከነበረዎት፣ በግብዣው ማስፈንጠሪያ አማካኝነት በቀጥታ ወደ የQuickbase የመግቢያ ገጽ መሄድ ይችላሉ።



የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ

የQuickbase አካውንት ለመፍጠር፣ በመስመሮች ውስጥ የተጠየቁ ጥያቄዎችን ይመሙ እና **ይመዝገቡ (ፊክስተር)** የምለው ላይ ይጫኑ።



DC gov

Sign Up for Quick Base

All fields marked with an asterisk (*) are required.

First name *

Last name *

Email address test.user.osse.del@gmail.com

Choose a password *

Retype password *

Password strength:

- ✓ Must be at least 8 characters
- ✓ Must include both numbers and letters

Please set up a security question in case you ever need to reset your password.

Question: *

Answer: *

Retype Answer: *

✓ Security answers must match
Your answer is not case sensitive.

☐ I have read and agree to the Quick Base [Terms of Service](#)

6.1 የተጠቃሚ ስም

የአርስዎ የQuickbase የተጠቃሚ ስም የኢሜል አድራሻዎ ነው። የአርስዎ የተጠቃሚ ስም መቀየር አይቻልም።

6.2 የይለፍ-ቃል

የQuickbase አካውንትዎን ሲከፍቱ፣ የይለፍ-ቃልዎን ይመርጣሉ። ቀድሞውኑ የQuickbase አካውንት ከነበረዎት፣ የይለፍ-ቃልዎ ለሚያገኙት ሁሉም የQuickbase ማመልከቻዎች/መተግበሪያዎች ተመሳሳይ ነው።

6.3 የይለፍ ቃል ከረሱ

የይለፍ-ቃልዎን ከረሱ፣ በመግቢያው ገጽ ላይ ያለውን **የይለፍ-ቃልን ረሳሁ (አይ ፎርጎት ማይ ፓስወርድ)** የምለውን ይምረጡ፣ የኢሜል አድራሻዎን ያስገቡ እና የይለፍ-ቃልዎን ለመቀየር **የይለፍ-ቃልን ቀይር (ሪሴት ማይ ፓስወርድ)** የምለውን ይምረጡ። እነዚህን ደረጃዎች ካጠናቀቁ በኋላ፣ በሲስተም የተላከ የይለፍ-ቃል መቀየሪያ ኢሜይል ሊደርስዎት ይገባል። የይለፍ-ቃል መቀየሪያ ኢሜይል ለመቀበል ጠብቀው ካልደረሰዎ እባክዎ የአይፌለጌ መልዕክት አቃፊ ውስጥ ይመልከቱ።

ማሳሰቢያ፡ የይለፍ-ቃል መቀየሪያ ኢሜይል ውስጥ ያለው ማስፈንጠሪያ ከ90 ቀናት በኋላ መሰራቱን ያቆማል እና የይለፍ-ቃል መቀየሪያ ኢሜይል ውስጥ ያለው ማስፈንጠሪያው እንዲቆም ካደረጉ፣ አሁንም **የይለፍ-ቃልን ረሳሁ** የምለውን መምረጥ ይኖርብዎታል።

Username

Password

Sign in

☐ Keep me signed in on this computer

[I forgot my password](#)

Not a Quick Base user? [Create a log-in.](#)

Customizable business software.

Create solutions and improve your team productivity today.

© 2018 QuickBase, Inc. All rights reserved. [Legal](#) | [Privacy](#)



Forgot my Password

Don't worry, it happens to everyone. We'll get you back into Quick Base right away.

Email or user name

Reset my Password

[Back to Sign In](#)



Check your email

We've sent an email to the address you use with Quick Base.

The link on the email is active for 90 minutes. Click the link, and follow the prompts to reset your password.

[Back to Sign In](#)

6.4 አለመስራት/የተከለከሉ ተጠቃሚዎች ዝርዝር

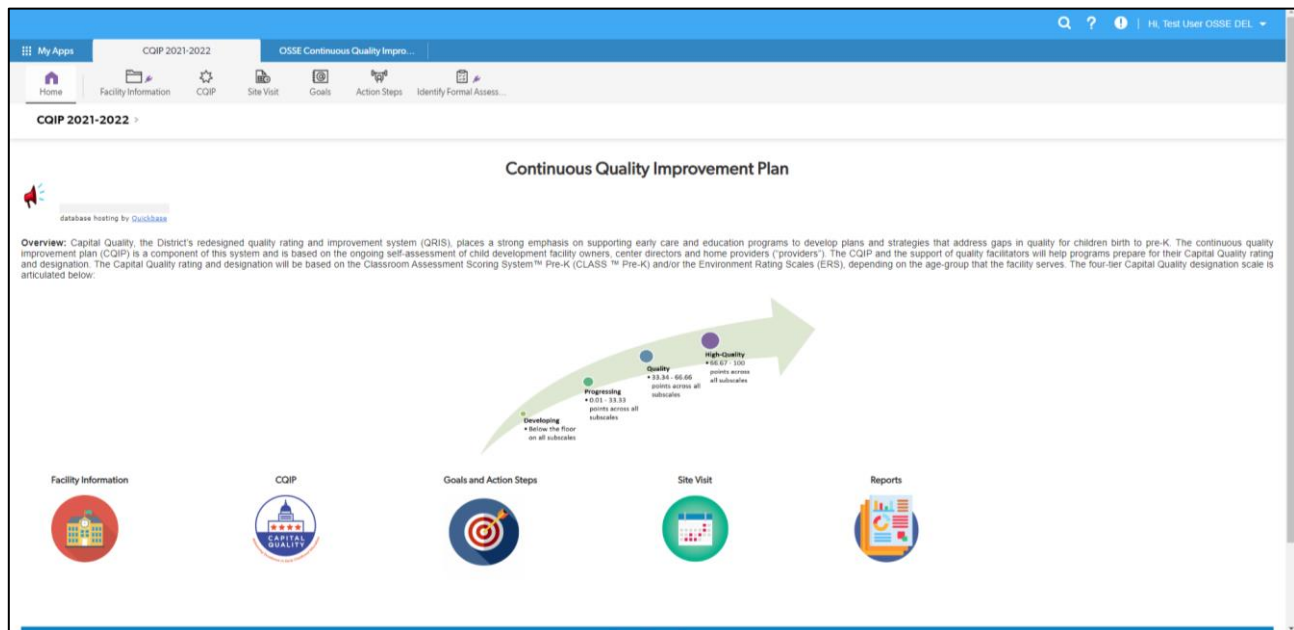
የQuickbase አካውንትዎ ውስጥ መግባት ካልቻሉ እና የመግቢያው ገጽ ላይ ያለውን **የይለፍ-ቃሌን ረሳሁ** የምለውን በመምረጥ የይለፍ-ቃልዎን መቀየር ካልቻሉ፣ አካውንትዎ የተከለከሉ ተጠቃሚዎች ዝርዝር ውስጥ ተደርጎ ሊሆን ይችላል። የQuickbase አካውንትዎ ለሶስት ወራት ስራ ላይ ካልነበረ፣ ማለትም ለሶስት ወራት የQuickbase አካውንትዎን ካልከፈቱ፣ Quickbase አካውንትዎን የተከለከሉ ተጠቃሚዎች ዝርዝር ውስጥ ወዲያውኑ ሊያስቀምጥ ይችላል።

የእርስዎን QF ያነጋግሩ፣ ጉዳዩን ለ OSSE ሲስተም ተቆጣጣሪ ማስገባት እንዲችሉ። ጉዳዩ ከገባ በኋላ አካውንቱን ከተከለከሉ ተጠቃሚዎች ዝርዝር ለማውጣት የተቀመጠ የጊዜ-ገደብ የለም፣ ስለዚህ እባክዎ የእርስዎ የQuickbase አካውንት ውስጥ በመደበኛነት ይግቡ።

7. የመነሻ ገጽ

ይህ የመነሻ ገጽ የCQIP Quickbase መተግበሪያ ተደራሽነት ሲያገኙ የሚያዩት የመጀመሪያ ገጽ ነው። የመነሻ ገጹ የኋላ ታሪክ መረጃን ያካትታል፤ የCapital Quality እና CQIP አጠቃላይ እይታን ጨምሮ።

ከመነሻ ገጹ፣ የተቋሙ መረጃ፣ CQIP፣ ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች የCQIP Quickbase መተግበሪያ የጣቢያ ጉብኝት ክፍሎችን ማግኘት ይችላሉ።



የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ

የCQIP Quickbase መተግበሪያን እንደ ታብሌት ባሉ በትንሽ ማያ ላይ እያዩ ከሆነ፣ በመነሻ ገጹ ሁለተኛው መስመር ላይ ያሉ አድራሾችን ሊያዩ ይችላሉ። አሁንም የተቋሙ መረጃ፣ CQIP፣ ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች የCQIP Quickbase መተግበሪያ የጣቢያ ጉብኝት ክፍሎችን ለማግኘት አድራሻ ላይ መጫን ይችላሉ።

database hosting by [Quickbase](#)

Overview: Capital Quality, the District's redesigned quality rating and improvement system (QRIS), places a strong emphasis on supporting early care and education programs to develop plans and strategies that address gaps in quality for children birth to pre-K. The continuous quality improvement plan (CQIP) is a component of this system and is based on the ongoing self-assessment of child development facility owners, center directors and home providers ("providers"). The CQIP and the support of quality facilitators will help programs prepare for their Capital Quality rating and designation. The Capital Quality rating and designation will be based on the Classroom Assessment Scoring System™ Pre-K (CLASS™ Pre-K) and/or the Environment Rating Scales (ERS), depending on the age-group that the facility serves. The four-tier Capital Quality designation scale is articulated below.

Continuous Quality Improvement Plan

Progression stages:

- Developing**
 - below the floor on all subscales
- Progressing**
 - 0.01 - 33.33 points across all subscales
- Quality**
 - 33.34 - 66.66 points across all subscales
- High-Quality**
 - 66.67 - 100 points across all subscales

Navigation icons:



- Facility Information
- CQIP
- Goals and Action Steps
- Site Visit

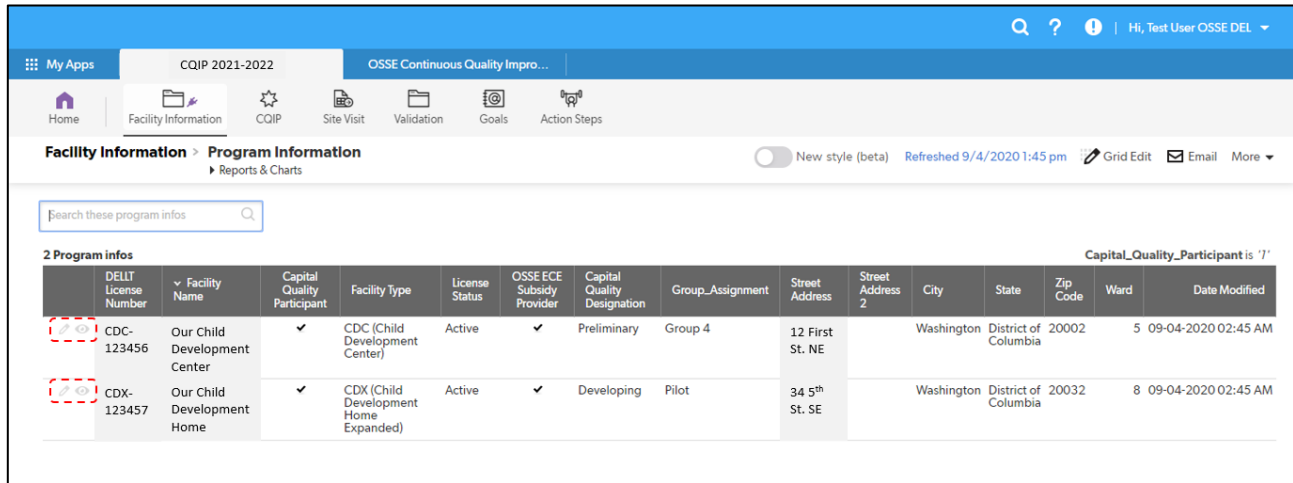
8. የተቋም መረጃ

ከመነሻ ገጹ፣ ወደ ተቋሙ መረጃ ክፍል ለመሄድ የተቋም መረጃ የምለውን ይጫኑ።

የተቋም መረጃ የምለውን ከጫኑ በኋላ፣ ተደራሽነት የሚያገኙበትን የፕሮግራሞች ዝርዝርን ይመለከታሉ።

DELT License Number	Facility Name	Capital Quality Participant	Facility Type	License Status	OSSE ECE Subsidy Provider	Capital Quality Designation	Group Assignment	Street Address	Street Address 2	City	State	Zip Code	Ward	Date Modified
CDC-123456	Our Child Development Center	✓	CDC (Child Development Center)	Active	✓	Preliminary	Group 4	12 First St. NE		Washington	District of Columbia	20002	5	09-04-2020 02:45 AM
CDX-123457	Our Child Development Home	✓	CDX (Child Development Home Expanded)	Active	✓	Developing	Pilot	34 5th St. SE		Washington	District of Columbia	20032	8	09-04-2020 02:45 AM

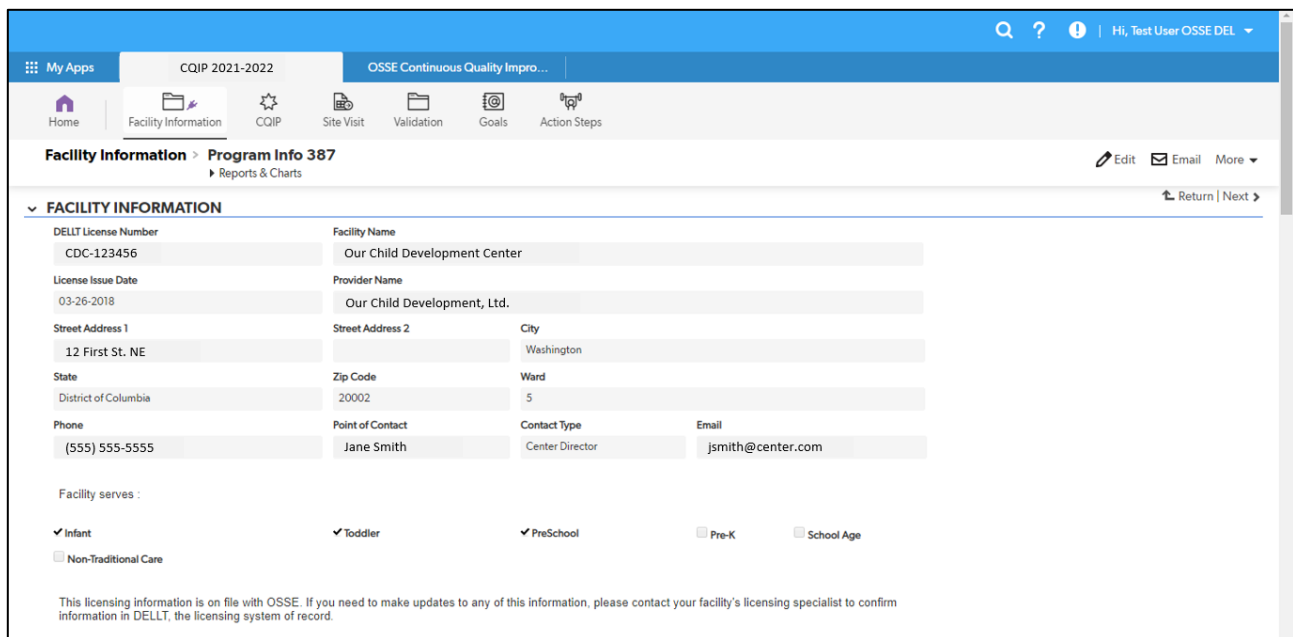
ለአንድ ተቋም የተቋም መረጃ ክፍል ተደራሽነትን ለማግኘት፣ የተቋሙ መረጃን ለማየት፣ የዓይን አድን ይጫኑ  የተቋሙ ስም አጠገብ ያለውን፣ ወይም የእርሳስ አድን ይጫኑ  የተቋሙ ስም አጠገብ ያለውን፣ የተቋሙ መረጃን ለማስተካከል።



DELT License Number	Facility Name	Capital Quality Participant	Facility Type	License Status	OSSE ECE Subsidy Provider	Capital Quality Designation	Group Assignment	Street Address	Street Address 2	City	State	Zip Code	Ward	Date Modified
CDC-123456	Our Child Development Center	✓	CDC (Child Development Center)	Active	✓	Preliminary	Group 4	12 First St. NE		Washington	District of Columbia	20002	5	09-04-2020 02:45 AM
CDX-123457	Our Child Development Home	✓	CDX (Child Development Home Expanded)	Active	✓	Developing	Pilot	34 5th St. SE		Washington	District of Columbia	20032	8	09-04-2020 02:45 AM

8.1 የተቋም መረጃ

የተቋም መረጃ፣ የOSSE ፋይል ላይ የፈቃድ-መስጫ መረጃ የሆነው፣ የተቋም መረጃ ገጽ ላይ የመጀመሪያ ንዑስ ክፍል ነው። ይህ መረጃ በCQIP Quickbase መተግበሪያ ውስጥ ሊስተካከል/ሊቀየር አይችልም።



FACILITY INFORMATION

DELT License Number: CDC-123456

Facility Name: Our Child Development Center

License Issue Date: 03-26-2018

Provider Name: Our Child Development, Ltd.

Street Address 1: 12 First St. NE

Street Address 2:

City: Washington

State: District of Columbia

Zip Code: 20002

Ward: 5

Phone: (555) 555-5555

Point of Contact: Jane Smith

Contact Type: Center Director

Email: jsmith@center.com

Facility serves :

☒ Infant ☒ Toddler ☒ PreSchool ☐ Pre-K ☐ School Age

☐ Non-Traditional Care

This licensing information is on file with OSSE. If you need to make updates to any of this information, please contact your facility's licensing specialist to confirm information in DELT, the licensing system of record.

ከዚህ መረጃ የትኛውም ላይ ማሻሻያ ማድረግ ካለብዎ፣ እባክዎ መረጃን ቅድመ መማር ፈቃድ-መስጫ መሳሪያ ክፍል (DELT)፣ የመዝገብ የፈቃድ-መስጫ ሲስተም፣ ውስጥ የተቋም ፈቃድ-መስጫ ልዩ መ-ያተኛን ያነጋግሩ።

8.2 የካፒታል ጥራት (Capital Quality) መረጃ

የCapital Quality መረጃ የተቋም መረጃ ገጽ ላይ ሁለተኛ የንዑስ ክፍል ነው። ይህ መረጃ በCQIP Quickbase መተግበሪያ ውስጥ ሊስተካከል/ሊቀየር አይችልም።

የሚከተለው የCapital Quality መረጃ² እንዲታይ ተደርጓል፡

1. የCapital Quality ማዕቀፍ፡ ይህ የተቋሙ የCapital Quality ማዕቀፍ ነው (ማለትም ጨቅላ ህጻናት እና ትንንሽ ህጻናት ብቻ፤ የቅድመ-ትምህርት ቤት እድሜ/ቅድመ-መዋዕለ ህጻናት ብቻ፤ ከትውልድ-አስከ-አምስት፤ የልጅ እድገት ቤት/ሰፋ የተደረገ ቤት) ተቋሙ ለማገልገል ፈቃድ-ያገኘ የልጅ እድሜ ቡድኖች መሰረት።
2. የካፒታል ጥራት (Capital Quality) ስያሜዎች፡ ይህ የተቋሙ ምልክታ-ላይ-የተመሰረተ ስያሜ ነው። (እባክዎ ምልክታ-ላይ-የተመሰረተ ስያሜ ትርጓሜን ከታች ይመልከቱ)
3. የማይ ቻይልድ ኬር ዲሲ (My Child Care DC (MCCDC)) ስያሜ፡ ይህ የMCCDC ድረገጽ ላይ የተለጠፈ የተቋሙ ስያሜ ነው።
4. የMCCDC ስያሜ ትግበራ ቀን፡ ይህ የMCCDC ስያሜ ትግበራ ቀን ነው።
 - a. ተቋሙ በበልግ 2019 የሁለት ዓመት ትክክለኛ የምልክታ-ውህድ በመጠቀም የተመዘነ ከሆነ፤ የMCCDC ስያሜ ትግበራ ቀን አክቶበር 1፣ 2019 ነው የምሆነው።
 - b. ተቋሙ በበልግ 2021 የአንድ ዓመት ትክክለኛ የምልክታ-ውህድ በመጠቀም የተመዘነ ከሆነ፤ የMCCDC ስያሜ ትግበራ ቀን አክቶበር 1፣ 2021 ነው የምሆነው።
 - c. ተቋሙ ቀድሞ ከተሰየመ፤ የMCCDC ስያሜ ትግበራ ቀን አክቶበር 1፣ 2021 ይሆናል።
5. የድጎማ ተመላሽ ክፍያ ስያሜ፡ ጉዳት እንደማያደርስ አድርጎ በመያዝ ፖሊሲ መሰረት ይህ ደረጃ ላለው የድጎማ ተመላሽ ክፍያ የተቋሙ ስያሜ ነው።
6. የCapital Quality ቡድን፡ ይህ የተቋሙ የCapital Quality ቡድን ነው (ማለትም፤ የቅድመ መከራ፤ ቡድን ሁለት፤ ቡድን ሶስት፤ ቡድን አራት ወይም ቡድን አምስት)።
7. ምልክታ-ላይ-የተመሰረተ ስያሜ፡ ይህ በአንድ ወይም ሁለት ዓመት ትክክለኛ የምልክታ ውህድ መሰረት የተቋሙ በጣም የቅርብ የሆነ ስያሜ ነው። ተቋምዎ ምዘና እና ስያሜ የሚሰጠው ማንኛውም ትክክለኛ የምልክታ ውህድ ከሌለው፤ የተቋምዎ ምልክታ-ልይ-የተመሰረተ ስያሜ የቅድሚያ/መከራ ነው የሚሆነው።

ስለዚህ መረጃ ጥያቄ ካለዎት፤ እባክዎ በOSSE ያሉ የCapital Quality ቡድንን በኢሜይል በCapitalQuality@dc.gov ያነጋግሩ።

8.3 የፕሮግራም ተሳትፎ

የፕሮግራም ተሳትፎ የተቋሙ የመረጃ ገጽ ላይ ሶስተኛ ንዑስ-ክፍል ነው። ይህ መረጃ በCQIP Quickbase መተግበሪያ ውስጥ ሊስተካከል/ሊቀየር አይችልም።

² የCapital Quality ላይ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፤ ጉዳት እንደማያደርስ አድርጎ የመያዝ ፖሊሲ፤ የCapital Quality ምዘና ስሌት እና የCapital Quality ስያሜዎች ትርጓሜዎችን ጨምሮ፤ እባክዎ [የCapital Quality ተከትሎ መመሪያ](#) ይመልከቱ።

ይህ ንዑስ-ክፍል ተቋም የተደረገው የልጅ እንክብካቤ አገልግሎቶች (ማለትም፣ ለተደረገው የልጅ እንክብካቤ አገልግሎቶች OSSE ውስጥ ገብተው ከሆነ እና ስምምነት ካገኙ)፣ ደረጃ 2 የድጋፍ አቅራቢ፣ የቅድመ-መዋዕለ-ህጻናት ማሳደጊያ እና ማስፋፊያ ፕሮግራም (PKEEP)፣ የጥራት ማሻሻያ አውታር (QIN)፣ የተጋሩ አገልግሎቶች የንግድ ስራ ትብብር፣ ሄልዚ ቶትስ እና/ወይም የባይነም ቤተሰብ ፋውንዴሽን ተነሳሽነቶች ውስጥ ይሳተፋ እንደሆነ ያሳያል።

PROGRAM PARTICIPATION

Full Report | Grid Edit | Email | More 1 CDF

Subsidized Child Care Services	Level 2 provider	Pre-K Enhancement and Expansion	Quality Improvement Network	Shared Services Business Alliance	Healthy Tots	Bainum Initiatives
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ስለዚህ መረጃ ጥያቄ ካለዎት፣ እባክዎ በOSSE ያሉ የCapital Quality ቡድንን በኢሜይል በCapitalQuality@dc.gov ያነጋግሩ።

8.4 የፕሮግራም ድጋፍ ሰራተኛ

የፕሮግራም ድጋፍ ሰራተኛ የተቋሙ መረጃ ገጽ ላይ አራተኛ ንዑስ-ክፍል ነው። ይህ ንዑስ-ክፍል ተቋም ለሚሳተፍባቸው ፕሮግራሞች የድጋፍ ሰራተኛን ያሳያል።

PROGRAM SUPPORT PERSONNEL

Program Type	Contact Type	Point of Contact	Email Address	Phone Number
Licensing	Licensing Specialist	Ruth Doe	Ruth.Doe@dc.gov	
Capital Quality	Quality Facilitator	Lucy File	lfile@erhurleyassoc.com	
Subsidized Child Care Services	Education Services Monitor	Frank Smith	Frank.Smith@dc.gov	(123) 456-7890

Add additional program support personnel at the bottom

የድጋፍ ሰራተኛ ለፈቃድ-መስጫ፣ Capital Quality እና የተደገሞ የልጅ እንክብካቤ አገልግሎቶች ወዲያው እንዲታይ ይደረጋል። ተጨማሪ የፕሮግራም ድጋፍ ሰራተኛን ለመጨመር፣ የተቋሙ መረጃ ገጽ ወደ ላይ ያለው የማሰሻ ባር ላይ **ኤዲት (አስተካከል)** የምለውን ይጫኑ እና የፕሮግራም ድጋፍ ሰራተኛ ሰንጠረዥ የታችኛው መስመር ውስጥ መረጃን ይጻፉ።

Facility Information > Program Info 387

Reports & Charts

Edit | Email | More

8.5 የትምህርት-ክፍል መረጃ

የትምህርት ክፍል መረጃ የተቋም መረጃ ገጽ ላይ አምስተኛ የንዑስ ክፍል ነው። በየዓመቱ፣ የትምህርት ክፍል ምዝገባ መረጃን ለተቋም ይጨምራሉ።

የትምህርት ክፍል ምዝገባ መረጃን ለመጨመር፣ የተቋሙ መረጃ ገጽ ወደ ላይ ያለው የማሰሻ ባር ላይ **ኤዲት (አስተካከል)** የምለውን ይጫኑ።

የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ

Facility Information > Program Info 387 Edit Email More

Reports & Charts

▼ CLASSROOM INFORMATION

Classroom Name	Number of Enrolled Children	Age Ranges of Enrolled Children (If the classroom is mixed age, select all that apply.)	Youngest Enrolled Child's Month of Birth	Youngest Enrolled Child's Year of Birth	Oldest Enrolled Child's Month of Birth	Oldest Enrolled Child's Year of Birth
No classrooms found						

የትምህርት ክፍል መረጃ ሰንጠረዥ ውስጥ አንድን መስመር ይጫኑ እና የመጀመሪያ ትምህርት ክፍልዎን ስም ያስገቡ።

Facility Information > Edit Program Info 387 Save & close Cancel

Reports & Charts

▼ CLASSROOM INFORMATION

New Classroom More 0 Classrooms

Classroom Name	Number of Enrolled Children	Age Ranges of Enrolled Children (If the classroom is mixed age, select all that apply.)	Youngest Enrolled Child's Month of Birth	Youngest Enrolled Child's Year of Birth	Oldest Enrolled Child's Month of Birth	Oldest Enrolled Child's Year of Birth

በትምህርት ክፍሉ የተመዘገቡ የልጆች ቁጥር ያስገቡ እና በትምህርት ክፍሉ የተመዘገቡ የልጆች እድሜ ክልልን ይምረጡ። የትምህርት ክፍሉ የተቀላቀለ እድሜ ካለበት፣ የሚመለከቱትን ሁሉም የእድሜ ክልሎች ይምረጡ።

Facility Information > Edit Program Info 387 Save & close Cancel

Reports & Charts

▼ CLASSROOM INFORMATION

New Classroom More 0 Classrooms

Classroom Name	Number of Enrolled Children	Age Ranges of Enrolled Children (If the classroom is mixed age, select all that apply.)	Youngest Enrolled Child's Month of Birth	Youngest Enrolled Child's Year of Birth	Oldest Enrolled Child's Month of Birth	Oldest Enrolled Child's Year of Birth
Classroom 1	8	<input checked="" type="checkbox"/> 0-24 months <input type="checkbox"/> 24-30 months <input type="checkbox"/> 30-48 months <input type="checkbox"/> 48-60 months				

▼ OBSERVATION REPORTS

Environment Rating Scales (ERS) Report

የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ

የትምህርት ክፍሉ በእድሜ በጣም ትንሹ የተመዘገበ ልጅ የትውልድ ወር እና ዓመት እና የትምህርት ክፍሉ በእድሜ በጣም ትልቁ የተመዘገበ ልጅ የትውልድ ወር እና ዓመት ይምረጡ።

Facility Information > Edit Program Info 387
 ▶ Reports & Charts

CLASSROOM INFORMATION

New Classroom More ▾ 0 Classrooms

Classroom Name	Number of Enrolled Children	Age Ranges of Enrolled Children (if the classroom is mixed age, select all that apply.)	Youngest Enrolled Child's Month of Birth	Youngest Enrolled Child's Year of Birth	Oldest Enrolled Child's Month of Birth	Oldest Enrolled Child's Year of Birth
Classroom 1	8	0-24 months	January	2020	July	2013
						2014
						2015
						2016
						2017
						2018
						2019
						2020

OBSERVATION REPORTS

Environment Rating Scales (ERS) Reports

በተቋም ውስጥ ላሉ ለእያንዳንዱ የትምህርት ክፍል ሂደቱን ይድገሙ እና መረጃውን ለማስቀመጥ **አስቀምጥ እና ዝጋ (ፊልድ ክፍል)** የምለውን ይጫኑ።

የተቋም ፈቃድ-የተሰጠው አቅም እና ይህ መረጃ የአካባቢ ምዘና ደረጃዎች (Environment Rating Scales) (ERS) እና/ወይም የትምህርት ክፍል ግምገማ ነጥብ-አሰጣጥ ሥርዓት (Classroom Assessment Scoring System) (CLASS) ምልክቶች ብቁነትን ለመወሰን ይጠቅማል።

8.6 የምልከታ ሪፖርቶች

የምልከታ ሪፖርቶች የምለው ክፍል የተቋሙ የመረጃ ገጽ ላይ ስድስተኛ ንዑስ-ክፍል ነው። በእያንዳንዱ ዓመት፣ የምልከታ ሪፖርቶችን ለመዝገብ ማቆያ ዓላማዎች ሲባል ለመጫን መምረጥ ይችላሉ።

የምልከታ ሪፖርት ለመጫን፣ በተቋም መረጃ ገጽ በላይኛው ጥግ ላይ ያለው የማሰሻ ባር ላይ **ኤዲት (አስተካከል)** የምለውን ይጫኑ።

Facility Information > Program Info 387
 ▶ Reports & Charts

OBSERVATION REPORTS

Environment Rating Scales (ERS) Reports

Fiscal Year Upload

No ERS REPORTS found

Classroom Assessment Scoring System (CLASS) Reports

Fiscal Year Upload

No CLASS REPORTS found

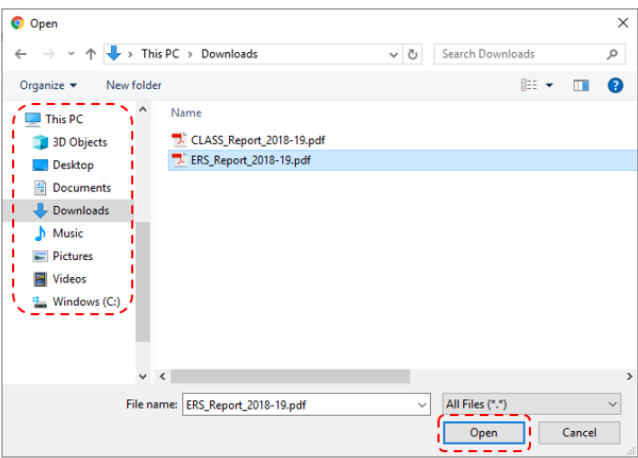
የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ

የERS ሪፖርት ለማስገባት **ERS ይጨምሩ** የምለውን ይጫኑ ወይም የCLASS ሪፖርት ለማስገባት **CLASS ይጨምሩ** የምለውን ይጫኑ። በሚቀጥሉት የማያ ፎቶዎች ላይ፣ የERS ሪፖርት እንጨምራለን።

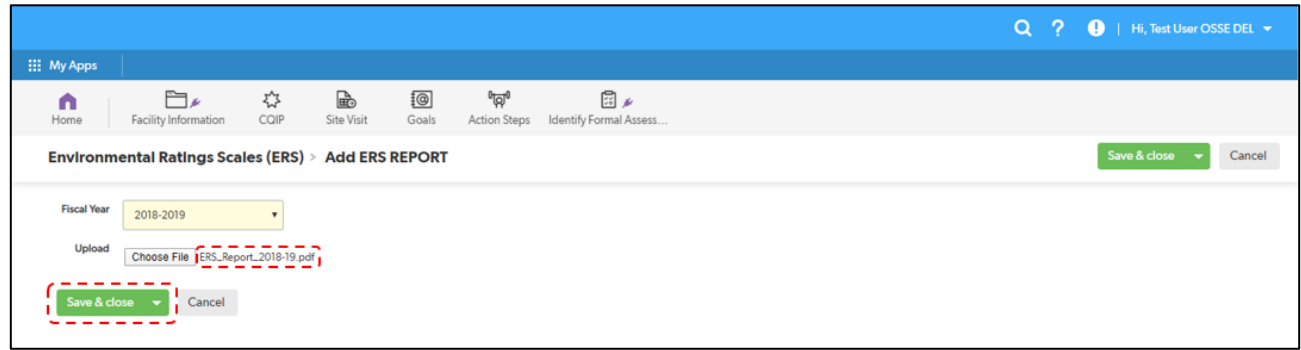
ERS ይጨምሩ፣ የምለውን ከጫኑ በኋላ፣ የሪፖርቱ የበጀት ዓመት ምርጫ ያለው ገጽ እና ሪፖርቱን የሚጭኑበት ቦታን ይመለከታሉ። የሪፖርቱ የበጀት ዓመትን ይምረጡ።

ሪፖርቱን ለመጫን **ፋይል ምረጥ** የምለውን ይጫኑ።

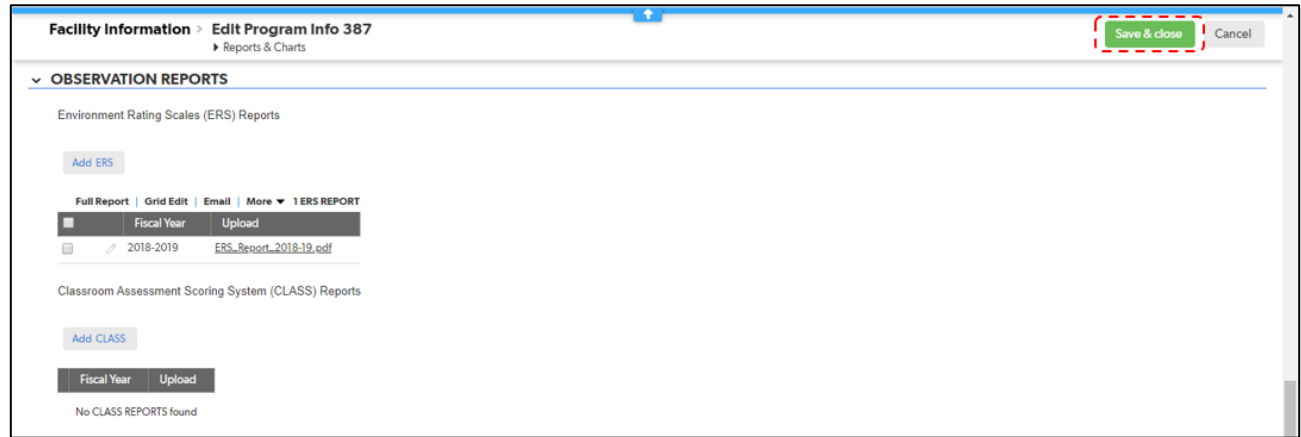
ፋይል ምረጥ የምለውን ከጫኑ በኋላ፣ ፋይሉን በኮምፒውተር ላይ ካለው ቦታ ለመምረጥ ወጣ ብሎ የሚመጣ ሳጥን ይመለከታሉ። የፋይል ማይደሮችን እና በኮምፒውተርዎ ላይ ያሉትን ፋይሎች ለማሰስ በግራ በኩል ያለውን ምናል ይጠቀሙ። መጫን የሚፈልጉትን ፋይል ላይ ይጫኑ እና **ክፈት** የምለውን ይጫኑ።



ክፈት የምለውን ከጫኑ በኋላ፣ የመረጡትን ፋይል ስም የመጫኛ መስመር አጠገብ ያገኛሉ። ሪፖርቱን ጭነው ለመጨረስ **አስቀምጥ እና ዝጋ** የምለውን ይጫኑ።



አስቀምጥ እና ዝጋ የምለውን ከጫኑ በኋላ፣ የተጫነው ሪፖርት የERS ሪፖርቶች ንዑስ ክፍል ላይ ተጨምሮ ያገኛሉ። ሂደቱን መጫን ለሚፈልጉት ለማንኛውም ሌላ የERS ወይም CLASS ሪፖርቶች ይደገሙ። ሁሉም የተጫኑ የምልከታ ሪፖርቶችን ለማስቀመጥ **አስቀምጥ እና ዝጋ** የምለውን ይጫኑ።



8.7 የጣቢያ ጉብኝቶች

የጣቢያ ጉብኝቶች የምለው ክፍል የተቋሙ የመረጃ ገጽ ላይ ሰበተኛ ንዑስ-ክፍል ነው። የእርስዎ QF አንድ ወይም ከዚያ በላይ የጣቢያ ጉብኝት መዝገቦችን ከጨመረ በኋላ፣ መዝገቦቹ እዚህ ተዘርዝረው ያገኛሉ።

Facility Information > Edit Program Info 387
Reports & Charts

Save & close Cancel

▼ SITE VISITS

Facility_Name	Site Visit Date	Type of Visit	Site Visit Start Time	Site Visit End Time	Hours of Visit	Visit Cancelled?	Site visit cancelled for	Area of Focus	Site Visit Notes: Quality Facilitator	Describe any efforts with QIN Coach	Describe any efforts with Shared Services specialist.	Site Visit Notes: On-site Administrator
No visits found												

የራስዎን ማስታወሻዎች በእያንዳንዱ የጣቢያ ጉብኝት መዝገብ ላይ ለመጨመር፣ የጣቢያ ጉብኝት መዝገብ ለማየት፣ የዓይን አድን ይጫኑ መዝገቡ አጠገብ ያለውን፣ ወይም የእርሳስ አድን ይጫኑ መዝገቡ አጠገብ ያለውን፣ የጣቢያ ጉብኝት መዝገብን ለማስተካከል።

8.8 ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች

ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች የምለው ክፍል የተቋሙ የመረጃ ገጽ ላይ ስምንተኛ ንዑስ-ክፍል ነው። አንድ ወይም ከዚያ በላይ ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎችን ከጨመሩ በኋላ፣ እዚህ ተዘርዝረው ያገኛቸዋል።

ግብ ለመጨመር፣ **አስተካከል** የምለውን ይጫኑ።

Facility Information > Program Info 387
Reports & Charts

Edit Email More

▼ SITE VISITS

Facility_Name	Site Visit Date	Type of Visit	Site Visit Start Time	Site Visit End Time	Hours of Visit	Visit Cancelled?	Site visit cancelled for	Area of Focus	Site Visit Notes: Quality Facilitator	Describe any efforts with QIN Coach	Describe any efforts with Shared Services specialist.	Site Visit Notes: On-site Administrator
No visits found												

▼ GOALS & ACTION STEPS

Goals

Facility Name	DELT License Number	Goal Title	Goal Description	SMART Assessment Checklist	CQIP Alignment	Resources Needed
No goals found						

Action Steps

Facility Name	DELT License Number	Action Step Title	Action Step Description	Completion Status	Date Created	Goal Title	Goal Description	Notes from OSA	Notes from Quality Facilitator
No actions found									

የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ

አስተካከል የምለውን ከጫኑ በኋላ፣ **ግብ ጨምር** የምለውን አዝራር ይጫኑ።

Facility Information > Edit Program Info 387 Save & close Cancel

SITE VISITS

Facility Name	Site Visit Date	Type of Visit	Site Visit Start Time	Site Visit End Time	Hours of Visit	Visit Cancelled?	Site visit cancelled for	Area of Focus	Site Visit Notes: Quality Facilitator	Describe any efforts with QIN Coach	Describe any efforts with Shared Services specialist.	Site Visit Notes: On-site Administrator
No visits found												

GOALS & ACTION STEPS

Add Goal

Goals

Facility Name	DELT License Number	Goal Title	Goal Description	SMART Assessment Checklist	CQIP Alignment	Resources Needed
No goals found						

Action Steps

Facility Name	DELT License Number	Action Step Title	Action Step Description	Completion Status	Date Created	Goal Title	Goal Description	Notes from OSA	Notes from Quality Facilitator
No actions found									

ግብ ጨምር የምለውን ከጫኑ በኋላ፣ በግብዎ ላይ መረጃ መጨመር የምችሉበት ገጽ ይገኛል። በዚህ ገጽ ላይ ያለውን መረጃ በመጻፍ ወይም ከ ወደ-ታች-ወርደው-ይምረጡ ምናሌዎች በመምረጥ ያጠናቅቁ።

Goals > Add Goal Save & close Cancel

GOALS

1. Goal Title
2. Goal Description
3. SMART Assessment Checklist
4. CQIP Alignment
5. Resources Needed(Select all that apply.)
6. Notes from Quality Facilitator
7. Notes from OSA

የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ

መረጃውን መሙላት ለመቀጠል ገጹን ወደ ታች ይጎትቱት እና የእርምጃ ደረጃን ለመጨመር የእርምጃ ደረጃ ሰንጠረዥ ውስጥ አንድ ተርታ ላይ ይጫኑ። ይህንን ግብ ለማሳካት ለመውሰድ ያቀዱትን ሁሉም የእርምጃ ደረጃዎችን ይጨምሩ።

መረጃውን ሲያጠናቅቁ፣ **አስቀምጥ እና ዝጋ** የምለውን ይጫኑ።

በመላው የፕሮግራም ዓመቱ በፈጠሩት እያንዳንዱ ግብ ላይ መረጃ (ለምሳሌ፣ ማስታወሻዎች) መጨመርን መቀጠል ይችላሉ።

8.9 CQIP

CQIP የምለው ክፍል የተቋሙ የመረጃ ገጽ ላይ ስምንተኛ ንዑስ-ክፍል ነው። CQIP ለማየት፣ የCQIP መዝገብ አጠገብ ያለውን የዓይን አዶ ላይ ይጫኑ ወይም CQIP ለማስተካከል፣ መዝገቡ አጠገብ ያለው የእርሳስ አዶን ይጫኑ።

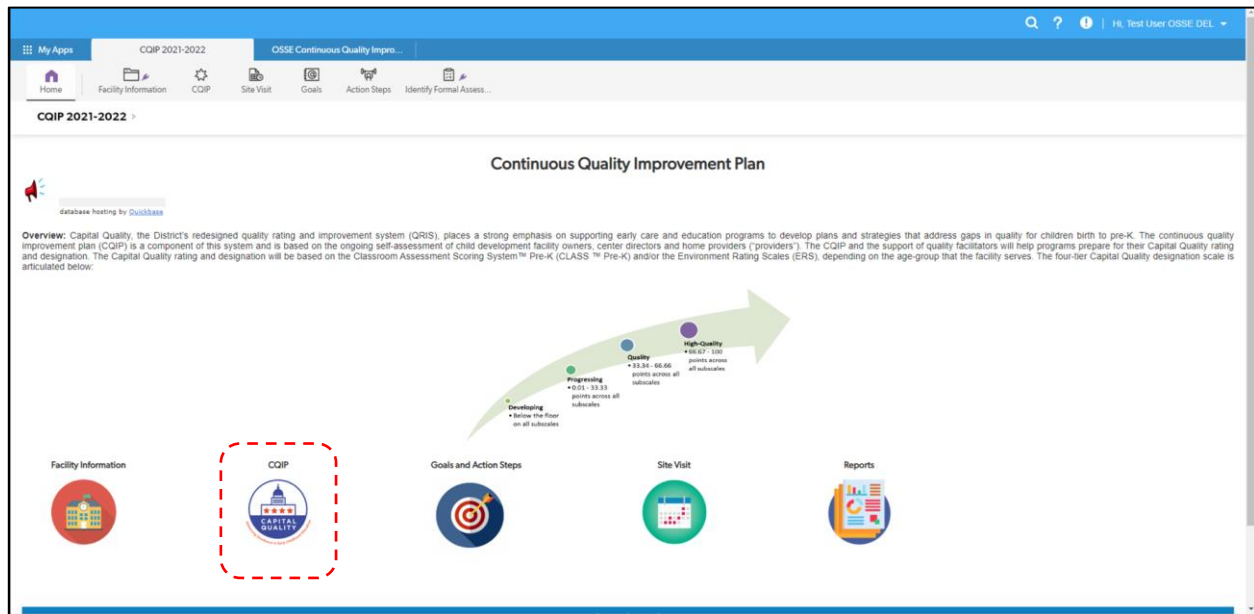
Quality Facilitator	Facility Name	DELT License Number	Overall Completion	Overall Completion (Complete)
	Our Child Development Center	CDC-123456	<div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div>	1.96%

የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ

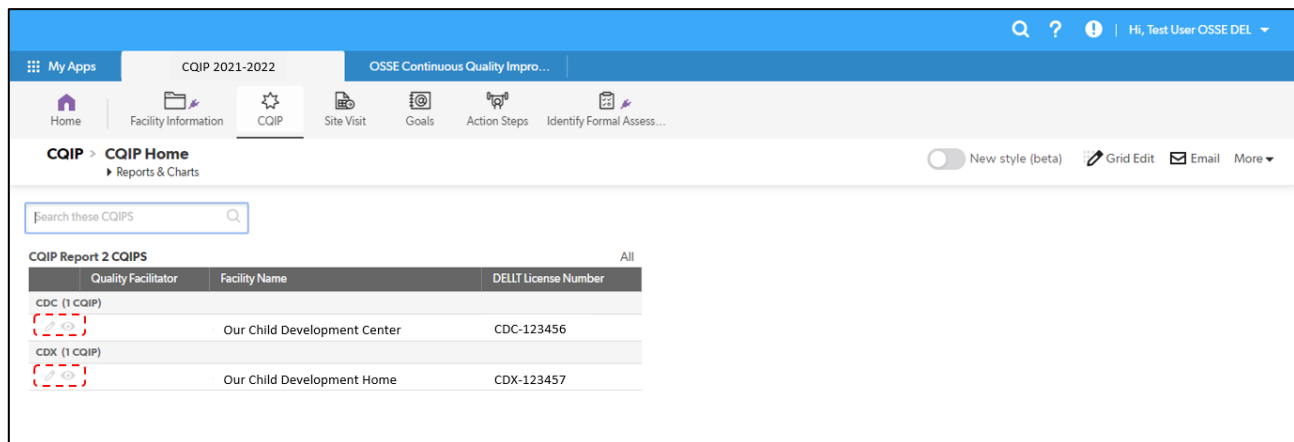
ክፍል 9 ይመልከቱ። CQIP ማለት CQIP ለመመላት ለሚሆኑ ደረጃዎች ነው። ክፍል 9። CQIP እንዲሁም CQIP ከ CQIP Quickbase መተግበሪያ የመነሻ ገጽ እንዴት እንደሚገኝ ይገልጻል።

9. CQIP



በመነሻ ገጹ ላይ፣ **CQIP** ላይ ይጫኑ፣ ወደ CQIP ክፍል ለመሄድ።

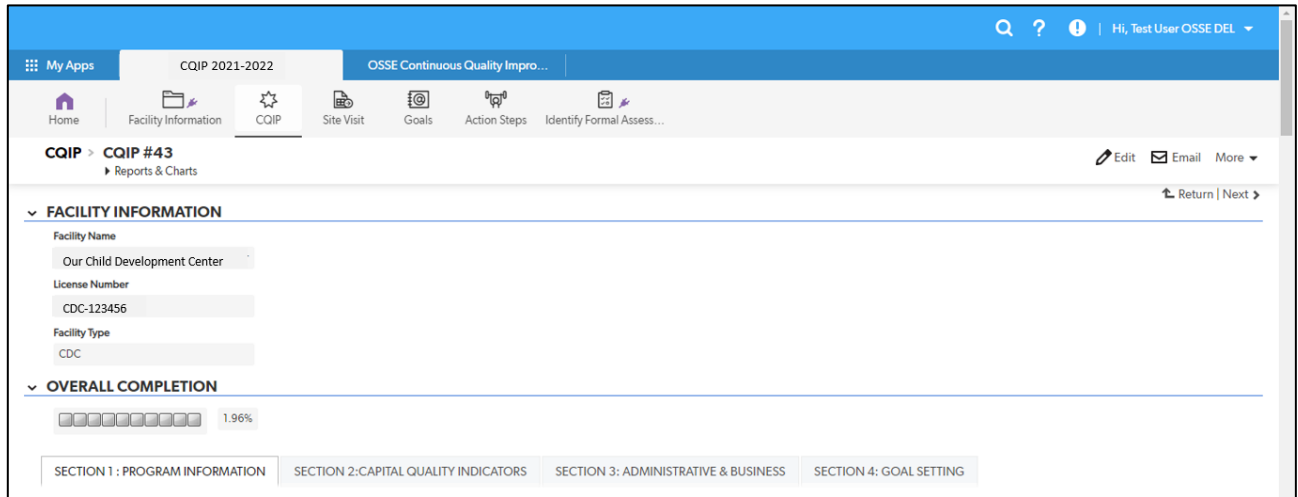


CQIP የምለውን ከጫኑ በኋላ፣ ተደራሽነት የሚያገኙበትን የፕሮግራሞች ዝርዝር ይመለከታሉ።



የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ

ለአንድ ተቋም የCQIP ክፍል ተደራሽነትን ለማግኘት፣ CQIP ለማየት፣ የዓይን አድን ይጫኑ  የተቋሙ ስም አጠገብ ያለውን፣ ወይም የእርሳስ አድን ይጫኑ  የተቋሙ ስም አጠገብ ያለውን፣ CQIPን ለማስተካከል።

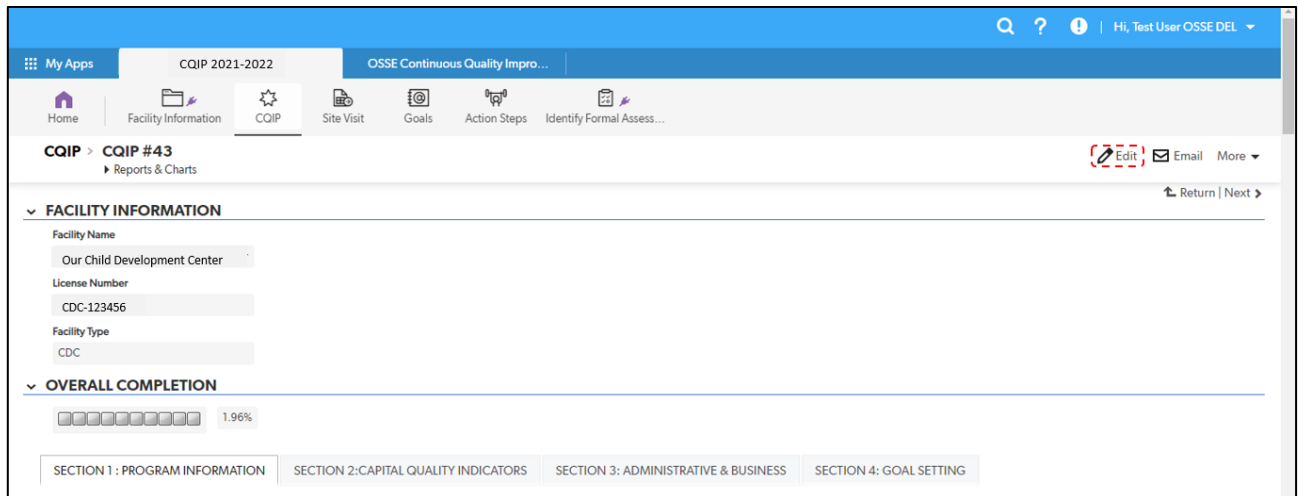


The screenshot shows the CQIP #43 form in the OSSE Continuous Quality Improvement system. The form is titled "CQIP > CQIP #43" and includes a "Reports & Charts" link. The "FACILITY INFORMATION" section contains fields for Facility Name (Our Child Development Center), License Number (CDC-123456), and Facility Type (CDC). The "OVERALL COMPLETION" section shows a progress bar at 1.96%. The bottom navigation bar includes sections: SECTION 1: PROGRAM INFORMATION, SECTION 2: CAPITAL QUALITY INDICATORS, SECTION 3: ADMINISTRATIVE & BUSINESS, and SECTION 4: GOAL SETTING.

CQIP አራት ክፍሎችን ያካትታል፡

1. የፕሮግራም መረጃ፤
2. የካፒታል ጥራት (Capital Quality) ማሳያዎች፤
3. አስተዳደራዊ እና የንግድ ስራዎች፤ እና
4. ግብ ማስቀመጥ።

በCQIP ገጽ ላይ ባሉ የተሰየሙ ትሮች (ታብስ) በመጠቀም በእነዚህ አራት ክፍሎች መካከል ማስሰ ይችላሉ። CQIP መሙላት ለመጀመር፣ **ኤዲት (አስተካከል)** የምለውን ይጫኑ።



This screenshot is identical to the one above, but with a red dashed box highlighting the "Edit" button in the top right corner of the form, next to the "Email" and "More" options.

ኤዲት (አስተካከል) የምለውን ከጫኑ በኋላ፣ CQIP ለመሙላት የሚከተሉ የመነሻ መረጃ እና መመሪያዎችን ያገኛሉ።

የ CQIP ይዘቶች፦ የቅድመ እንክብካቤ እና የትምህርት ባለሙያዎች ሙያዊ እድገት ለመደገፍ እና የቅድመ እንክብካቤ እና የትምህርት ፕሮግራሞች ጥራት ለማሻሻል በተለዩ ስልቶች እቅዶችን ለማዘጋጀት የታለመው፣ CQIP የሚከተሉት ነገሮች የሚሳኩበት መጠን የሚይዙ ማሳያዎችን ያካትታል፦

1. የስርዓተ-ትምህርት እና ማስተማር ከ DC የቅድመ መማር ደረጃዎች ጋር የተስተካከሉ መሆናቸው፤
2. መደበኛ እና መደበኛ ያልሆኑ ግምገማዎች ከስርዓተ-ትምህርቱ ጋር የተጣጣሙ መሆናቸው፤
3. መደበኛ እና መደበኛ ያልሆኑ ግምገማዎች የሚተገበሩ መሆናቸው፤
4. መረጃዎች መመሪያዊ እና ሙያዊ ልምዶችን ለማሳወቅ የሚያገለግሉ መሆናቸውን፤
 - የትምህርት ክፍል ግምገማ ነጥብ-አስጣጥ ስርዓት የቅድመ-መዋዕለ-ህጻናት (CLASS Pre-K) እና/ወይም ጨቅላ ህጻናት/ትንንሽ ህጻናት አካባቢያዊ ምዘና ደረጃ (ITERS) እና/ወይም የቤተሰብ የልጅ እንክብካቤ አካባቢያዊ ምዘና ደረጃ (FCCERS) ውጤቶች ትምህርታዊ እና ሙያዊ ልምዶችን ለማሳወቅ ይጠቅማሉ።
5. ባህላዊ እና ቋንቋዊ ምላሽ ሰጪ አሰራሮች ይተገበራሉ፤
6. የማካተት ልምዶች ይተገበራሉ፤
7. የእድገት ምርመራዎች ይተገበራሉ፤
8. የቅድመ እንክብካቤ እና የትምህርት ባለሙያዎች ትርጉም ባለው ሙያዊ እድገት ውስጥ ይሳተፋሉ፤
9. የቤተሰብ ተሳትፎ አዎንታዊ እና ግብ-ተኮር ግንኙነቶችን ያበረታታል፤ እና
10. የተልዕኮ መግለጫዎች ፕሮግራሙ እና የተገለገሉ ቤተሰቦች፣ ሁለቱንም፣ ይገልጻሉ።

አቅጣጫዎች፦ የ CQIP ቴምፕሌት በእያንዳንዱ ጣቢያ የፕሮግራም ጥራት ደረጃን በተመለከተ ጠቃሚ እና ገንቢ መረጃን ለፕሮግራሙ፣ አሰልጣኞች እና OSSE ለማቅረብ የተነደፈ ነው። እርሱም ይህ መሳሪያ ስለ ትምህርታዊ ልምዶች፣ አካባቢ፣ የሰራተኞች ጥራት እና ጥራት ያለው የቅድመ እንክብካቤ እና ትምህርታዊ ፕሮግራሞች የሚመለከቱ ሌሎች ብዙ አስፈላጊ ገጽታዎችን ግልጽነትን ለማሳደግ እንዲውል ለማድረግ የታሰበ ነው። ፕሮግራሞች ከQF አሰልጣኞቻቸው፣ የግል ሙያዊ እድገት እቅዶች፣ የማስተማሪያ/ማቀጃ ቡድን ጊዜ ምልከታዎች፣ የቤተሰብ ግብዓት እና ግብረ-መልስ፣ እንዲሁም የእያንዳንዱ ልጆች ወይም ትምህርት ክፍል እድገታዊ መሻሻል ቁጥጥር የሚሰጡ ልምዶችን እና ማስረጃን ከግምት ውስጥ ማስገባት አለባቸው። CQIP በእያንዳንዱ የፕሮግራም ዓመት እስከ ኖቬምበር 30 መጠናቀቅ አለበት። ዳሰሳውን መጀመር እና ማቆም እና ምላሾችን ለማጠናቀቅ ወይም ማስረጃን ለመጫን ወደ CQIP ተመልሶ መምጣት ይቀበላል።

CQIP'ን ማን መሙላት አለበት፦ CQIP በፕሮግራም ጣቢያ የፕሮግራም ጥራት በተመለከተ የተሻለ እውቀት ባለው የሰራተኞች አባል መሞላት አለበት። ይህም የማእከል ዳይሬክተር ወይም ማእከል-መሰረት-ያደረጉ ፕሮግራሞች ውስጥ የትምህርት አስተባባሪ ወይም በቤት-የሚሰጡ ፕሮግራሞች አቅራቢ ሊሆን ይችላል።

CQIP እንዴት ይሞላል፦ CQIP በአራት ክፍሎች የተቀናጀ ነው፦

- **ክፍል 1፦** የመጀመሪያው ክፍል የፕሮግራም የመነሻ ጽሁፍ፣ ስነ-ህዝብ እና ሠራተኞች የሚመለከት መረጃ ይዟል።
- **ክፍል 2፦** ሁለተኛው ክፍል የCapital Quality 10 የጥራት ማሳያዎች/አመልካቾችን ይዟል። ለእያንዳንዱ ማሳያ ፕሮግራሞች የተለያዩ ጥያቄዎችን ይጠየቃሉ። እባክዎ ፕሮግራምዎን የሚመለከቱ ሁሉም ምላሾችን ይምረጡ። ፕሮግራሞች ሁል ጊዜ "ሌላ" የምለውን የመምረጥ እና አጭር ምላሽ የመጻፍ አማራጭ አለው። አንዳንድ ዝርዝሮች/ዓይነቶች አጭር ክፍት-ምላሾችን (በጽሁፍ መልክ የሚሰጡ) ይጠይቃሉ። እባክዎ ለእነዚህ ዓይነቶች አንድ ወይም ሁለት ዓረፍተ-ነገሮችን በጽሁፍ ሳጥን ውስጥ ያስገቡ። አንዳንድ ዓይነቶች አቅራቢዎች ሊመርጡባቸው የምትችሉ የምላሾች አጭር ምናሌን ያካትታሉ። እባክዎ ሁሉም የሚመለከቱትን ይምረጡ እና ማንኛውም ተጨማሪ ምላሾችን በጽሁፍ ሳጥን ውስጥ ይጻፉ።
- **ክፍል 3፦** ሶስተኛው ክፍል አስተዳደራዊ እና የንግድ ልምዶች ላይ ተጨማሪ መረጃ ይዟል።
- **ክፍል 4፦** የመጨረሻው ክፍል፣ ፕሮግራሞች የአጭር-ጊዜ እና የረጅም-ጊዜ ግቦችን ማዘጋጀት እንድችሉ በ CQIP ያሉ ሁሉም ግብዓቶች፣ የሚገኙ መረጃዎች፣ እና የግል-ምዘናዎች ላይ ሀሳብ እንዲሰጡ እድል ይሰጣል።

9.1 የፕሮግራም መረጃ

ኢ-ጂት (አስተካከል) የምለውን ከጫኑ በኋላ፣ የ CQIP የፕሮግራም መረጃ ክፍል መሙላትን ለመጀመር ገጹን ወደ ታች ይጎትቱ።

The screenshot displays a web-based form for CQIP #43. The interface includes a top navigation bar with the title 'CQIP > CQIP #43' and a 'Reports & Charts' link. On the right, there are buttons for 'Edit', 'Email', and a 'More' dropdown menu. Below the navigation bar, there are four tabs: 'SECTION 1: PROGRAM INFORMATION', 'SECTION 2: CAPITAL QUALITY INDICATORS', 'SECTION 3: ADMINISTRATIVE & BUSINESS', and 'SECTION 4: GOAL SETTING'. The 'SECTION 1: PROGRAM INFORMATION' tab is currently selected. Under this tab, there is a progress indicator showing 1.30% completion. The form is divided into two main sections: 'BACKGROUND INFORMATION' and 'DEMOGRAPHIC INFORMATION'. The 'BACKGROUND INFORMATION' section includes fields for 'Number of classrooms', 'Social-emotional or behavioral program(s) used' (with a detailed description of SEL), and 'Other academic or non-academic program(s) used'. The 'DEMOGRAPHIC INFORMATION' section includes fields for 'Number of children served for each age group', 'Source(s) of Evidence' (with a note about classroom enrollment rosters), 'Number of children receiving child care subsidy/voucher', 'Primary language(s) spoken by participating families', 'Number of children with special needs/ accommodations identified by screening tool', and a question about demographic information from the family intake form.

የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ

ምላሽ በመጻፍ ወይም ወደታች-የተዘረዘረ-ይዘት ካለው ምናልባት ምላሾችን በመምረጥ የጽሁፍ መስመሮችን/ፊልዶችን ይሙሉ። በCQIP ውስጥ ያሉ የፊልዶች/ጥያቄዎች ዓይነቶች ላይ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት *ክፍል 9.2 የCapital Quality ማሳያዎችን ይመልከቱ።*

The screenshot shows the 'Edit CQIP #43' interface. At the top, there's a navigation bar with 'CQIP > Edit CQIP #43' and a 'Save & close' button highlighted with a red dashed box. Below the navigation bar are four tabs: 'SECTION 1: PROGRAM INFORMATION', 'SECTION 2: CAPITAL QUALITY INDICATORS', 'SECTION 3: ADMINISTRATIVE & BUSINESS', and 'SECTION 4: GOAL SETTING'. The 'SECTION 1: PROGRAM INFORMATION' tab is active. It contains a progress bar showing 1.30% completion. Under the 'BACKGROUND INFORMATION' section, there are input fields for 'Number of classrooms' (with a value of 1), 'Social-emotional or behavioral program(s) used' (with a description of SEL), and 'Other academic or non-academic program(s) used'. Under the 'DEMOGRAPHIC INFORMATION' section, there are input fields for 'Number of children served for each age group', 'Source(s) of Evidence' (with a note about classroom enrollment rosters and a 'Choose File' button), 'Number of children receiving child care subsidy/voucher', and 'Primary language(s) spoken by participating families'.

የደረሰብትን ሂደት ለማስቀመጥ **አስቀምጥ እና ዝጋ** የምለውን ይጫኑ።

9.2 የCapital Quality ማሳያዎች

ኢ-ዲት (አስተካከል) የምለውን ይጫኑ እና የ**Capital Quality ማሳያዎች** የምለውን ታስቦ ይምረጡ፣ የCQIP የCapital Quality ማሳያዎች ክፍልን መመላት ለመጀመር።

CQIP > CQIP #43
Reports & Charts

SECTION 1: PROGRAM INFORMATION SECTION 2: CAPITAL QUALITY INDICATORS SECTION 3: ADMINISTRATIVE & BUSINESS SECTION 4: GOAL SETTING

6.54%

INDICATOR 1: CURRICULUM ALIGNED

Indicator 1: Curriculum Aligned

Standardized curriculum [A standardized curriculum should be a developmentally appropriate, research-based instructional program with training and materials to support implementation.] is a written plan that includes the goals for children's development and learning, the experiences through which children will achieve these goals, identification of what staff and parents do to help children achieve these goals, and the types of materials needed to support the implementation of the curriculum. If what is taught by instructors (the curriculum) and learned by students is not aligned to what is expected (DC Early Learning Standards - DC ELS), then children might not meet the program exit expectations for their age level. Alignment includes training on the curriculum, standards and assessment tool for all program staff.

CURRICULUM SELECTION

1. What curricula do you currently use? (Check all that apply.)

Source(s) of Evidence
NOTE: CURRICULUM SCOPE AND SEQUENCE

2. How much time do teachers spend teaching the standardized curriculum each day?

የማሳያ ርዕስ አጠገብ ያለውን ቀስት ላይ በመጫን ማሳያዎቹን ማጥበብ ወይም ማስፋት ይቻላል።

SECTION 1: PROGRAM INFORMATION SECTION 2: CAPITAL QUALITY INDICATORS SECTION 3: ADMINISTRATIVE & BUSINESS SECTION 4: GOAL SETTING

6.54%

INDICATOR 1: CURRICULUM ALIGNED

INDICATOR 2: ASSESSMENTS ALIGNED

INDICATOR 3: ASSESSMENTS IMPLEMENTED

INDICATOR 4: DATA USED TO INFORM PRACTICE

INDICATOR 5: RESPONSIVE PRACTICES

INDICATOR 6: INCLUSION PRACTICES

INDICATOR 7: DEVELOPMENTAL SCREENINGS

INDICATOR 8: ENGAGEMENT IN PD

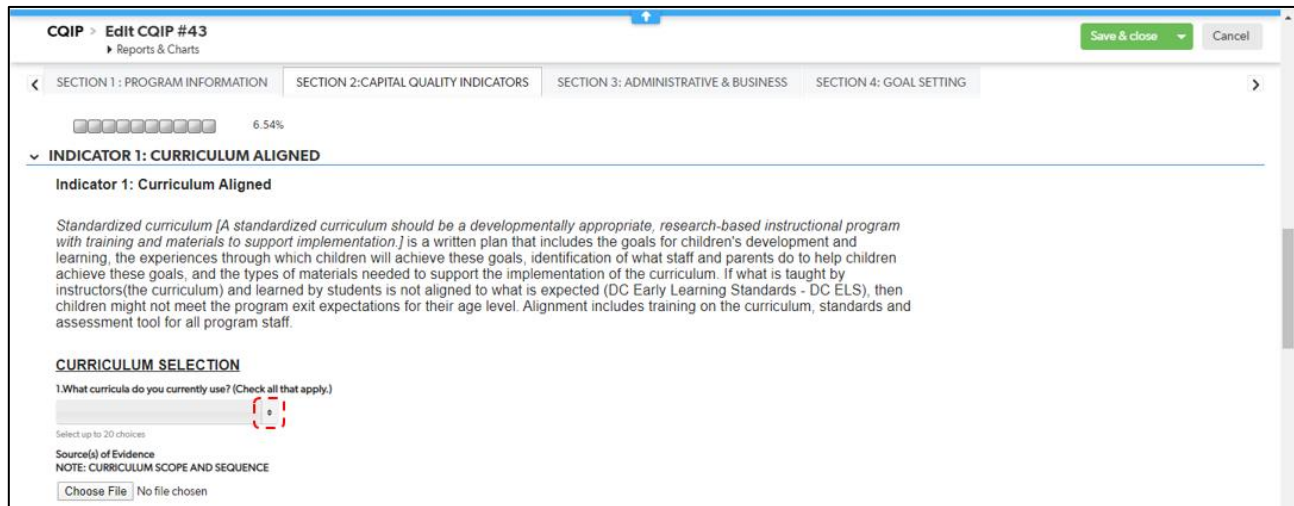
INDICATOR 9: FAMILY, COMMUNITY ENGAGEMENT

INDICATOR 10: MISSION STATEMENTS

ምላሽ በመጻፍ ወይም ወደታች-የተዘረዘረ-ይዘት ካለው ምናልባት ምላሾችን በመምረጥ የጽሁፍ መስመሮችን/ፊልዶችን ይሙሉ። የሚከተሉት ንዑስ ክፍሎች እና የማያ ፎቶዎች የፊልዶች/ጥያቄዎች ዓይነቶችን እና እንዴት እንደሚሞሉ ያሳያሉ።

9.2.1 በብዛት-የሚመረጥ/የሚመለከተውን ሁሉ ይምረጡ።

በብዛት-የሚመረጥ ጥያቄን/ፊልድ ለመሙላት፣ የቀስት አድን ይምረጡ።



CQIP > Edit CQIP #43
Reports & Charts

SECTION 1: PROGRAM INFORMATION | SECTION 2: CAPITAL QUALITY INDICATORS | SECTION 3: ADMINISTRATIVE & BUSINESS | SECTION 4: GOAL SETTING

6.54%

INDICATOR 1: CURRICULUM ALIGNED

Indicator 1: Curriculum Aligned

Standardized curriculum [A standardized curriculum should be a developmentally appropriate, research-based instructional program with training and materials to support implementation.] is a written plan that includes the goals for children's development and learning, the experiences through which children will achieve these goals, identification of what staff and parents do to help children achieve these goals, and the types of materials needed to support the implementation of the curriculum. If what is taught by instructors(the curriculum) and learned by students is not aligned to what is expected (DC Early Learning Standards - DC ELS), then children might not meet the program exit expectations for their age level. Alignment includes training on the curriculum, standards and assessment tool for all program staff.

CURRICULUM SELECTION

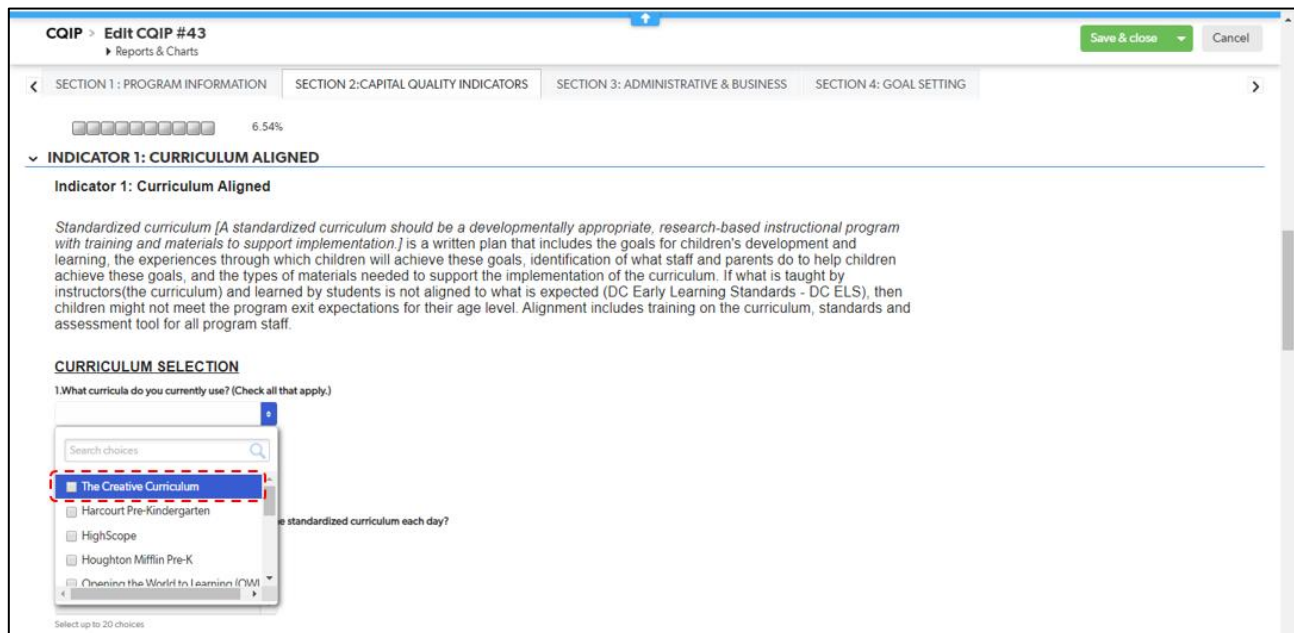
1.What curricula do you currently use? (Check all that apply.)

Select up to 20 choices

Source(s) of Evidence
NOTE: CURRICULUM SCOPE AND SEQUENCE

Choose File | No file chosen

ተቋምዎን የሚመለከት እያንዳንዱን ምርጫ ላይ ይጫኑ።



CQIP > Edit CQIP #43
Reports & Charts

SECTION 1: PROGRAM INFORMATION | SECTION 2: CAPITAL QUALITY INDICATORS | SECTION 3: ADMINISTRATIVE & BUSINESS | SECTION 4: GOAL SETTING

6.54%

INDICATOR 1: CURRICULUM ALIGNED

Indicator 1: Curriculum Aligned

Standardized curriculum [A standardized curriculum should be a developmentally appropriate, research-based instructional program with training and materials to support implementation.] is a written plan that includes the goals for children's development and learning, the experiences through which children will achieve these goals, identification of what staff and parents do to help children achieve these goals, and the types of materials needed to support the implementation of the curriculum. If what is taught by instructors(the curriculum) and learned by students is not aligned to what is expected (DC Early Learning Standards - DC ELS), then children might not meet the program exit expectations for their age level. Alignment includes training on the curriculum, standards and assessment tool for all program staff.

CURRICULUM SELECTION

1.What curricula do you currently use? (Check all that apply.)

Select up to 20 choices

Search choices

- ☒ The Creative Curriculum
- ☐ Harcourt Pre-Kindergarten
- ☐ HighScope
- ☐ Houghton Mifflin Pre-K
- ☐ Opening the Window to Learning (OWL)

Select up to 20 choices

አንድ ወይም ከዚያ በላይ ምርጫ ላይ መጫን የንርጫ ሳፕሽን ከምርጫ አጠገብ ይሰበስባል።

ማስታወሻ፦ የእርስዎ CQIP የማጠናቀቂያ መቶኛ (ፔርሴንቲጅ) ፊልዶችን/መስመሮችን ኤዲት ሲያደርጉ እና ሲሞሉ ይቀያየራል፤ ፊልዶችን ሲሞሉ፤ እንዲህ ብሎ ሊታይ ይችላል ??? አንዴ አስቀምጦ እና ዝጋ የምለው ላይ ከጫኑ በኋላ፤ የማጠናቀቂያ መቶኛ (ፔርሴንቲጅ)፤ የሞሉትን ፊልዶች ለማሳየት በራሱ ይቀይራል።

እርስዎ ጫን የሚያደርጉባቸው ሁሉም ምርጫዎች ጥያቄውን/ፊልዱን ከጨረሱ በኋላ ይታያል።

9.2.2 ወደ-ታች-የሚዘረዘር ምርጫ

ወደ-ታች-የሚዘረዘር ምርጫ ጥያቄን/ፊልድ ለመሙላት፣ የቀሰት አድን ይምረጡ።

CQIP > Edit CQIP #43
Reports & Charts

SECTION 1: PROGRAM INFORMATION | SECTION 2: CAPITAL QUALITY INDICATORS | SECTION 3: ADMINISTRATIVE & BUSINESS | SECTION 4: GOAL SETTING

Indicator 1: Curriculum Aligned

Standardized curriculum [A standardized curriculum should be a developmentally appropriate, research-based instructional program with training and materials to support implementation.] is a written plan that includes the goals for children's development and learning, the experiences through which children will achieve these goals, identification of what staff and parents do to help children achieve these goals, and the types of materials needed to support the implementation of the curriculum. If what is taught by instructors(the curriculum) and learned by students is not aligned to what is expected (DC Early Learning Standards - DC ELS), then children might not meet the program exit expectations for their age level. Alignment includes training on the curriculum, standards and assessment tool for all program staff.

CURRICULUM SELECTION

1.What curricula do you currently use? (Check all that apply.)

☒ The Creative Curriculum
☒ Houghton Mifflin Pre-K

Select up to 20 choices

Source(s) of Evidence
NOTE: CURRICULUM SCOPE AND SEQUENCE
 Curriculum_S...Sequence.pdf

2.How much time do teachers spend teaching the standardized curriculum each day?

Source(s) of Evidence
 Curriculum_S...Sequence.pdf

Select up to 20 choices

ተቋምዎን በተሻለ ሁኔታ የሚመለከት አንዱን ምርጫ ላይ ይጫኑ።

CQIP > Edit CQIP #43
Reports & Charts

SECTION 1: PROGRAM INFORMATION | SECTION 2: CAPITAL QUALITY INDICATORS | SECTION 3: ADMINISTRATIVE & BUSINESS | SECTION 4: GOAL SETTING

Indicator 1: Curriculum Aligned

Standardized curriculum [A standardized curriculum should be a developmentally appropriate, research-based instructional program with training and materials to support implementation.] is a written plan that includes the goals for children's development and learning, the experiences through which children will achieve these goals, identification of what staff and parents do to help children achieve these goals, and the types of materials needed to support the implementation of the curriculum. If what is taught by instructors(the curriculum) and learned by students is not aligned to what is expected (DC Early Learning Standards - DC ELS), then children might not meet the program exit expectations for their age level. Alignment includes training on the curriculum, standards and assessment tool for all program staff.

CURRICULUM SELECTION

1.What curricula do you currently use? (Check all that apply.)

☒ The Creative Curriculum
☒ Houghton Mifflin Pre-K

Select up to 20 choices

Source(s) of Evidence
NOTE: CURRICULUM SCOPE AND SEQUENCE
 Curriculum_S...Sequence.pdf

2.How much time do teachers spend teaching the standardized curriculum each day?

Source(s) of Evidence
 Curriculum_S...Sequence.pdf

Select up to 20 choices

እርስዎ ጫን ያደረጉት አንዱ ምርጫ ጥያቄውን/ፊልዱን ከጨረሱ በኋላ ይታያል።

CQIP > Edit CQIP #43
 ▶ Reports & Charts

INDICATOR 1: CURRICULUM ALIGNED

Indicator 1: Curriculum Aligned

Standardized curriculum [A standardized curriculum should be a developmentally appropriate, research-based instructional program with training and materials to support implementation.] is a written plan that includes the goals for children's development and learning, the experiences through which children will achieve these goals, identification of what staff and parents do to help children achieve these goals, and the types of materials needed to support the implementation of the curriculum. If what is taught by instructors(the curriculum) and learned by students is not aligned to what is expected (DC Early Learning Standards - DC ELS), then children might not meet the program exit expectations for their age level. Alignment includes training on the curriculum, standards and assessment tool for all program staff.

CURRICULUM SELECTION

1.What curricula do you currently use? (Check all that apply.)

☐ The Creative Curriculum ☐ Houghton Mifflin Pre-K

Select up to 20 choices

Source(s) of Evidence
 NOTE: CURRICULUM SCOPE AND SEQUENCE
 Curriculum_S...Sequence.pdf

2.How much time do teachers spend teaching the standardized curriculum each day?

9.2.3 ፋይል ይጫኑ/ይምረጡ

የሰነድ መጫን የሚፈልጉ ሁለት ጥያቄዎች/ፊልዶች አሉ፡

- የማስረጃ ምንጭ(ጮች)፤ እና
- ሁሉም የሚመለከተውን መምረጥ ያለው የማስረጃ ምንጭ(ጮች)።

የማስረጃ ምንጭ(ጮች)

ለዚህ ጥያቄ/ፊልድ ዓይነት፣ አንድ ወይም ከዚያ በላይ ፋይሎችን መጫን ይችላሉ። የማስረጃ ምንጭ(ጮች) ጥያቄ/ፊልድ ለመሙላት፣ **ፋይል ምረጥ** የምለውን ይጫኑ።

CQIP > Edit CQIP #43
 ▶ Reports & Charts

SECTION 1: PROGRAM INFORMATION **SECTION 2: CAPITAL QUALITY INDICATORS** **SECTION 3: ADMINISTRATIVE & BUSINESS** **SECTION 4: GOAL SETTING**

INDICATOR 1: CURRICULUM ALIGNED

Indicator 1: Curriculum Aligned

Standardized curriculum [A standardized curriculum should be a developmentally appropriate, research-based instructional program with training and materials to support implementation.] is a written plan that includes the goals for children's development and learning, the experiences through which children will achieve these goals, identification of what staff and parents do to help children achieve these goals, and the types of materials needed to support the implementation of the curriculum. If what is taught by instructors(the curriculum) and learned by students is not aligned to what is expected (DC Early Learning Standards - DC ELS), then children might not meet the program exit expectations for their age level. Alignment includes training on the curriculum, standards and assessment tool for all program staff.

CURRICULUM SELECTION

1.What curricula do you currently use? (Check all that apply.)

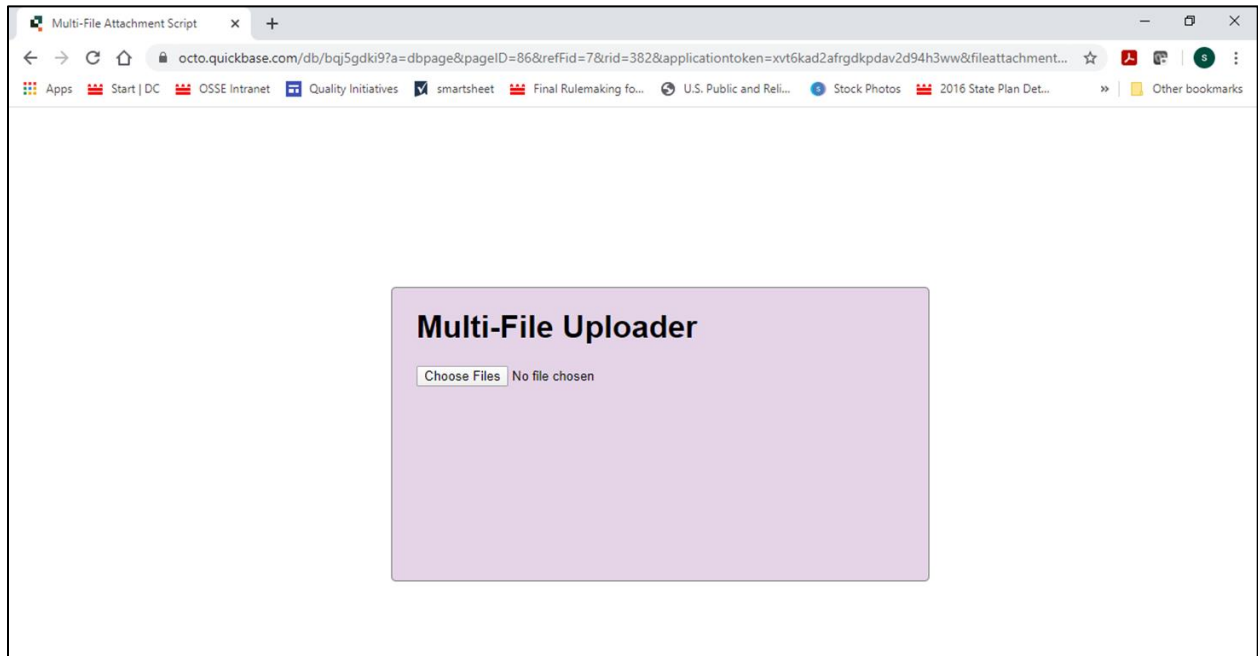
☐ The Creative Curriculum ☐ Houghton Mifflin Pre-K

Select up to 20 choices

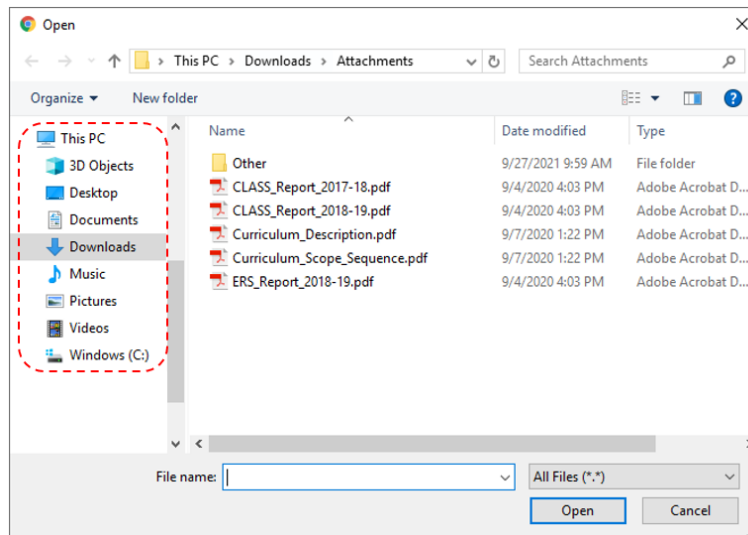
Source(s) of Evidence
 NOTE: CURRICULUM SCOPE AND SEQUENCE
 No file chosen

2.How much time do teachers spend teaching the standardized curriculum each day?

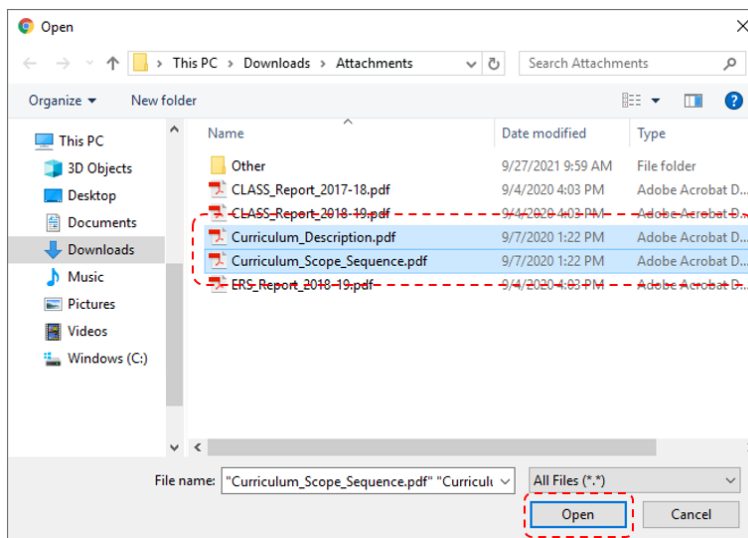
ሲስተሙ የብዙ ፋይል መጫኛ ወዳለው ገጽ እንደገና ይመራዎታል። ለመጫን አንድ ወይም ከዚያ በላይ ፋይሎችን ለመምረጥ፣ **ፋይል ምረጥ** የምለውን ይጫኑ።



ፋይል ምረጥ የምለውን ከጫኑ በኋላ፣ ፋይሉን በኮምፒውተር ላይ ካለው ቦታ ለመምረጥ ወጣ ብሎ የሚመጣ ሳጥን ያገኛሉ። የፋይል ማይደሮችን እና በኮምፒውተርዎ ላይ ያሉትን ፋይሎች ለማሰስ በግራ በኩል ያለውን ምናሌ ይጠቀሙ።



መጫን የሚፈልጉትን አንድ ወይም ከዚያ በላይ ፋይል ላይ ይጫኑ እና **ክፈት** የምለውን ይጫኑ።



የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ

ከፊት የምለውን ከጫኑ በኋላ፣ የመረጡትን ፋይል(ሎች) ስም(ሞች) የመጫኛ መስመር አጠገብ ያገኛሉ። ፋይሉን (ፋይሎችን) ጭነው ለመጨረስ **አስቀምጥ እና ዝጋ** የምለውን ይጫኑ።

አስቀምጥ እና ዝጋ የምለውን ከጫኑ በኋላ፣ ፋይሉ (ሎች) ጥያቄው/ፊልዱ ላይ ተጭኖ/ነው ያገኛሉ።

ሁሉም የሚመለከተውን መምረጥ ያለው የማስረጃ ምንጭ(ጮች)።

ሁሉም የሚመለከተውን መምረጥ ያለው የማስረጃ ምንጭ(ጮች) ጥያቄን/ፊልድ ለማነጻጸር፣ የቀሰት አድራሻ ይጫኑ።

CQIP > Edit CQIP #43
Reports & Charts

INDICATOR 1: CURRICULUM ALIGNED

Indicator 1: Curriculum Aligned

Standardized curriculum [A standardized curriculum should be a developmentally appropriate, research-based instructional program with training and materials to support implementation.] is a written plan that includes the goals for children's development and learning, the experiences through which children will achieve these goals, identification of what staff and parents do to help children achieve these goals, and the types of materials needed to support the implementation of the curriculum. If what is taught by instructors(the curriculum) and learned by students is not aligned to what is expected (DC Early Learning Standards - DC ELS), then children might not meet the program exit expectations for their age level. Alignment includes training on the curriculum, standards and assessment tool for all program staff.

CURRICULUM SELECTION

1.What curricula do you currently use? (Check all that apply.)

☒ The Creative Curriculum
☒ Houghton Mifflin Pre-K

Select up to 20 choices

Source(s) of Evidence
NOTE: CURRICULUM SCOPE AND SEQUENCE

Curriculum_S...Sequence.pdf

2.How much time do teachers spend teaching the standardized curriculum each day?

Source(s) of Evidence

☒ Sample lesson plan
☐ Curriculum scope and sequence

Curriculum_S...Sequence.pdf

ተቋምዎን የሚመለከት እያንዳንዱን የማስረጃ ምንጭ እና ጥያቄውን/ፊልዱን ለመሙላት የምጭኑት ላይ ይጫኑ።

CQIP > Edit CQIP #43
Reports & Charts

CURRICULUM SELECTION

1.What curricula do you currently use? (Check all that apply.)

☒ The Creative Curriculum
☒ Houghton Mifflin Pre-K

Select up to 20 choices

Source(s) of Evidence
NOTE: CURRICULUM SCOPE AND SEQUENCE

Curriculum_S...Sequence.pdf

2.How much time do teachers spend teaching the standardized curriculum each day?

Source(s) of Evidence

☒ Sample lesson plan
☐ Curriculum scope and sequence

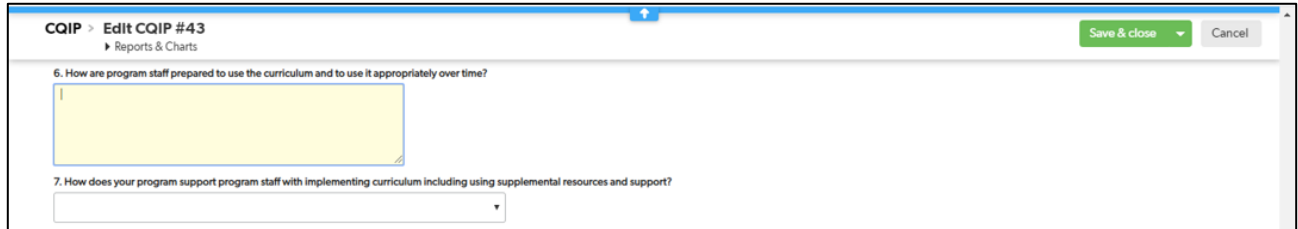
No file chosen

እርስዎ የጫኑባቸው ሁሉም ምርጫዎች ጥያቄውን/ፊልዱን ከሞሉ በኋላ ይታያሉ እና እርስዎ ለጫኑት እያንዳንዱ ምርጫ **ፋይል ምረጥ** የሚል የመጫኛ ፊልድ ይታያል።

የመረጡት የማስረጃ ምንጭ(ጮች) ለመጫን የበፊቱን መመሪያ ይከተሉ።

9.2.4 ክፍት-የሆነ የጽሁፍ ምላሽ

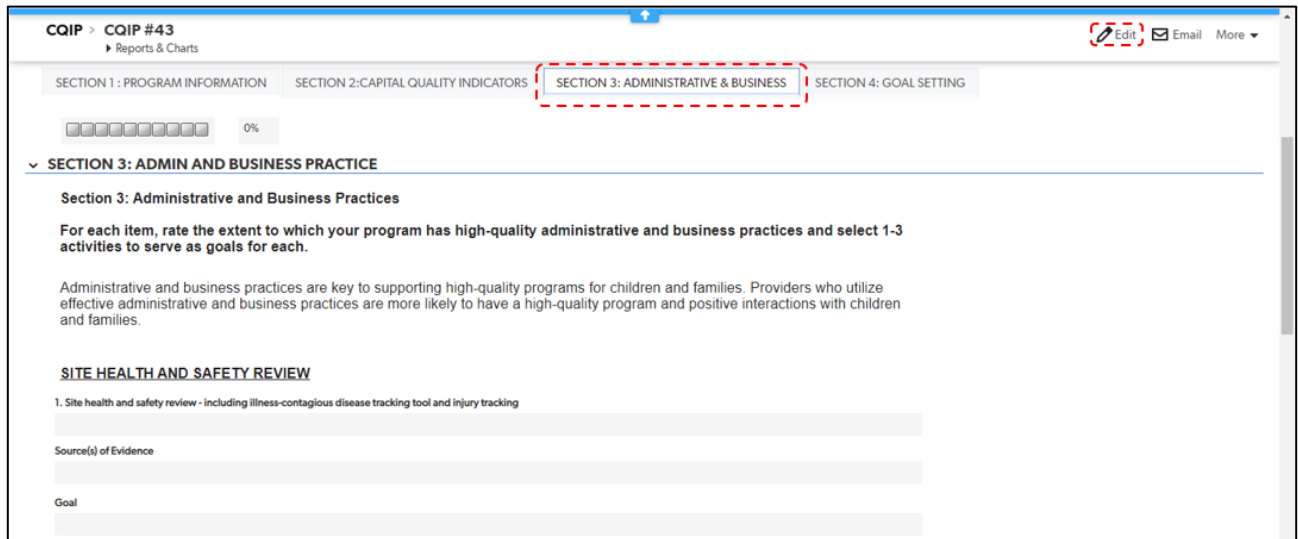
ክፍት-የሆነ የጽሁፍ ምላሽ ጥያቄን/ፊልድ ለመሙላት፣ የጽሁፍ ሳፕን ውስጥ ይጫኑ እና ምላሽዎን ይጻፉ።



የደረሰብትን ሂደት ለማስቀመጥ **አስቀምጥ እና ዝጋ** የምለውን ይጫኑ።

9.3 አስተዳደራዊ እና የንግድ አሰራሮች

የCQIP የአስተዳደራዊ እና የንግድ አሰራሮች ክፍል መሙላት ለመጀመር፣ **ኤዲት (አስተካከል)** የምለውን ይጫኑ እና የአስተዳደራዊ እና የንግድ አሰራሮች ታብ ይምረጡ።



ምላሽ በመጻፍ ወይም ወደታች-የተዘረዘረ-ይዘት ካለው ምናልባት ምላሾችን በመምረጥ የጽሁፍ መስመሮችን/ፊልዶችን ይሙሉ። በCQIP ውስጥ ያሉ የፊልዶች/ጥያቄዎች ዓይነቶች ላይ ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት **ክፍል 9.2 የCapital Quality ማሳያዎችን ይመልከቱ**።

የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ

የደረሰብትን ሂደት ለማስቀመጥ **አስቀምጥ እና ዝጋ** የምለውን ይጫኑ።

9.4 ግብ ማስቀመጥ

የ CQIP ግብ ማስቀመጥ ክፍል መሙላት ለመጀመር **ኤዲት (አስተካከል)** የምለውን ይጎብኙ እና የግብ ማስቀመጥ ታኅብ ይምረጡ።

በሚመጣ የፕሮግራም ዓመት ሊሰሩባቸው ያሰቡ የአጭር-ጊዜ እና የረጅም-ጊዜ ግቦችን ለመጨመር **ግቦችን ጨምር** የምለው ላይ ይጫኑ።

የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ

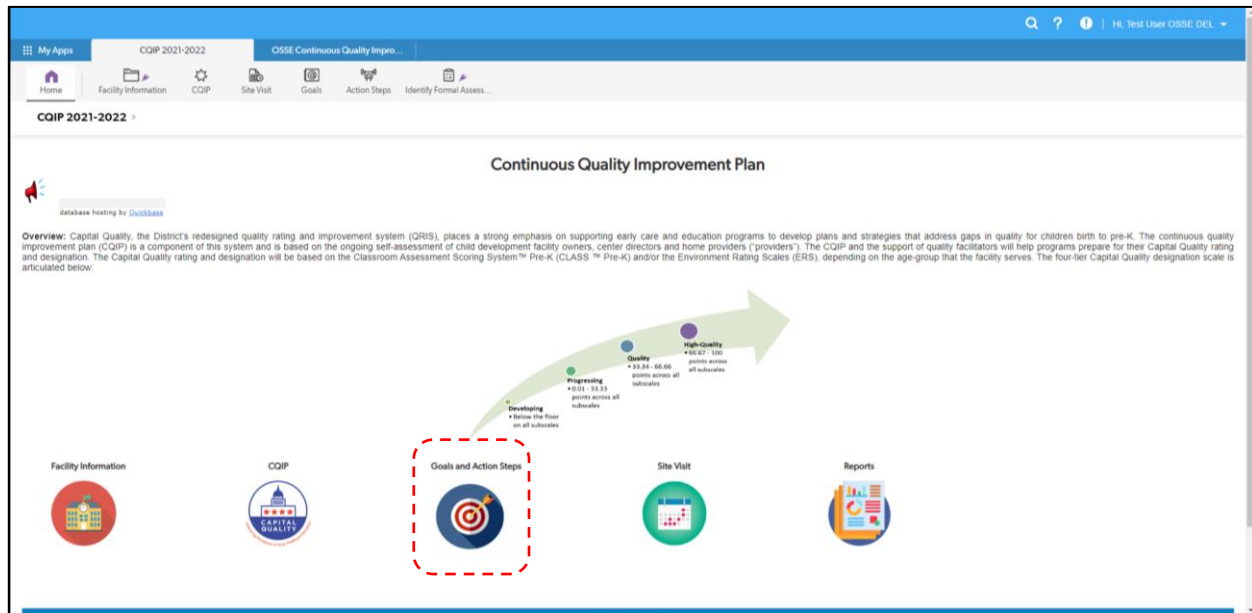
ግቦችዎ የሚያተኩሩባቸው ማሳያዎችን ወደ-ታች ከሚዘረዘር ምናሌ ይምረጡ እና የግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች መግለጫን ይጻፉ።

የደረሰብትን ሂደት ለማስቀመጥ **አስቀምጥ እና ዝጋ** የምለውን ይጫኑ።

ከ CQIP ማጠናቀቂያ ጊዜ በኋላ፣ የእርስዎ QF እነዚህን የመጀመሪያ የአጭር-ጊዜ እና የረጅም-ጊዜ ግቦችን ከእርስዎ ጋር በመሆን ይገመግማል እና በእርስዎ QF እርዳታ ግቦችዎ እና የእርምጃ ደረጃዎችዎ ላይ ዝርዝር ይጨምራሉ። ከፍል 10 ይመልከቱ። ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች ግቦችዎ እና የእርምጃ ደረጃዎችዎ ላይ ዝርዝር ለመጨመር ደረጃዎችን ለማግኘት።

10. ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች

በመነሻ ገጽ ላይ፣ ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች ወደምለው ክፍል ለመሄድ **ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች** የምለውን ይጫኑ።

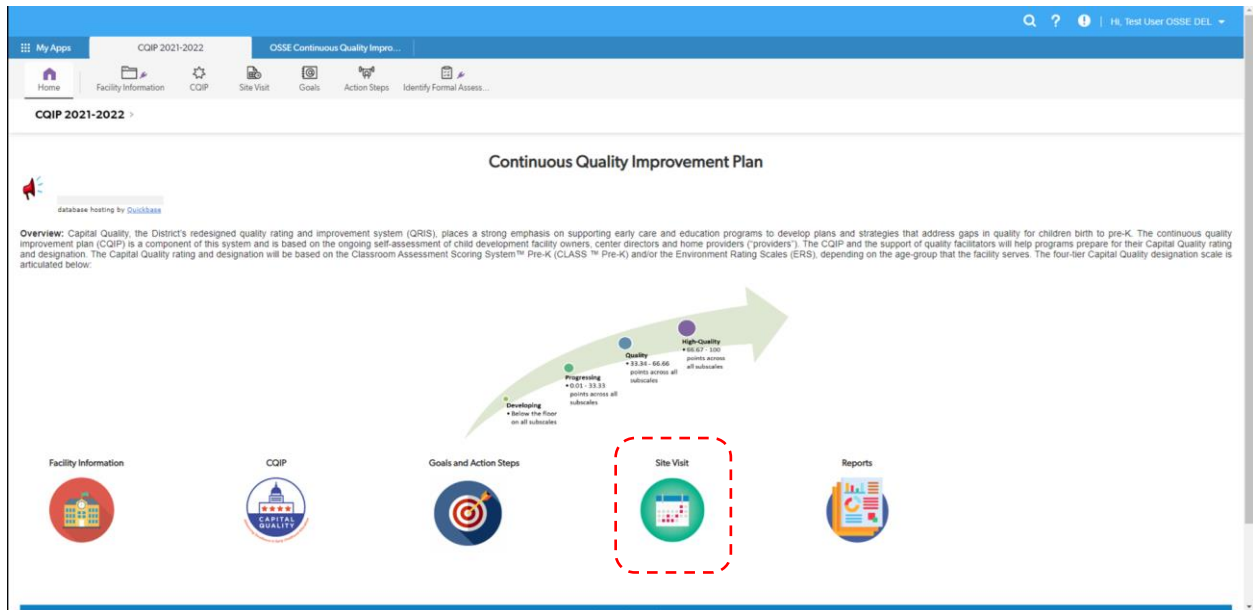


ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች ከጫኑ በኋላ፣ ለተቋም የሚሆን የግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች ዝርዝር ያገኛሉ። እስካሁን ማንኛውም ግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች ካልፈጠሩ፣ ባዶ ሰንጠረዥ ይመለከታሉ።

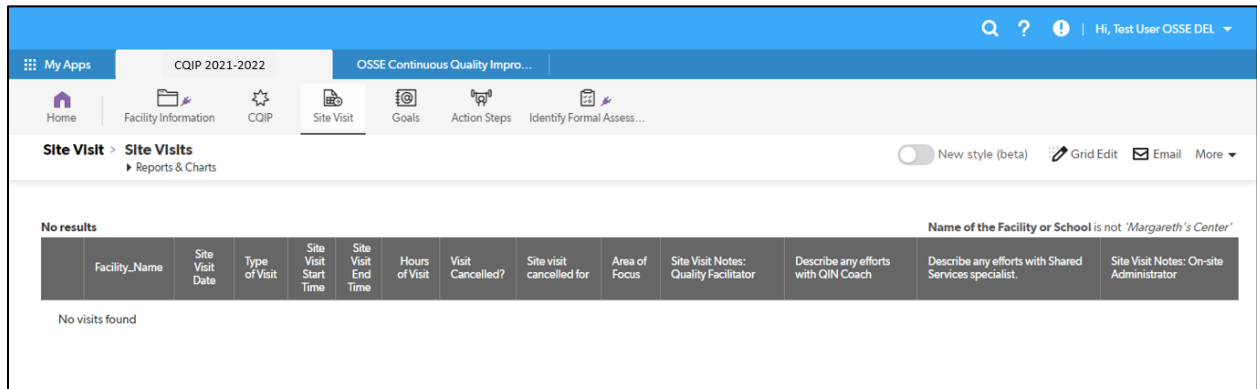
የግቦች እና የእርምጃ ደረጃዎች ተደራሽነት ለማግኘት፣ ግቡን ለማየት ግብ ወይም የእርምጃ ደረጃ አጠገብ ያለውን የዓይን አዶን ይጎኑ፣ ወይም ግቡን ወይም የእርምጃ ደረጃን ለማስተካከል ግብ ወይም የእርምጃ ደረጃ አጠገብ ያለውን የእርሳስ አዶ ይጫኑ።



11. የጣቢያ ጉብኝቶች

በመነሻ ገጽ ላይ፣ ወደ የጣቢያ ጉብኝት ክፍል ለመሄድ **የጣቢያ ጉብኝት** ላይ ይጫኑ።



የጣቢያ ጉብኝት ላይ ከጫኑ በኋላ፣ ለተቋም የሚሆኑ የጣቢያ ጉብኝት ዝርዝር ያገኛሉ። የእርስዎ QF እስካሁን ማንኛውም የጣቢያ ጉብኝት መዝገቦችን ያልጨመረ ከሆነ፣ ባዶ ሰንጠረዥ ያገኛሉ።



የጣቢያ ጉብኝት መዝገቦች ተደራሽነትን ለማግኘት፣ የጣቢያ ጉብኝት መዝገብ ለማየት፣ የዓይን አድራሻ ይጫኑ  መዝገቡ አጠገብ ያለውን፣ ወይም የእርሳስ አድራሻ ይጫኑ  መዝገቡ አጠገብ ያለውን፣ የጣቢያ ጉብኝትን ለማስተካከል።

12. በተደጋጋሚ የሚጠየቁ ጥያቄዎች (FAQ)

12.1 የCQIP ፊልዶችን/መጠይቅን ለመሙላት 60 ቀናት ለምን ተሰጠኝ?

የCQIP ፊልዶችን/መጠይቅ፣ CQIPን እንደ ተቋም የራስ-ግምገማ ለመሙላት የሚያስፈልግ ጊዜን ለመቀነስ ሲባል፣ ተጨማሪ ወደ-ታች የሚዘረዘሩ እና ብዙ-መምረጥ ያላቸውን ፊልዶችን እና አነስ ያሉ የከፍት-ምላሽ ፊልዶችን ለማካተት ተሻሽሏል። የCQIP ፊልዶችን/መጠይቅን በእየዓመቱ በተመሳሳይ 60-ቀናት ጊዜ ውስጥ መሙላት የተቋምዎን እድገት በተከታታይ መሻሻያ ዙር ውስጥ እንዲቆጣጠሩ እና ለሚቀጥለው የፕሮግራም ዓመት ግቦችን እና የእርምጃ ደረጃዎችን እንዲያዘጋጁ ይረዳዎታል።

12.2 CQIP ላይ ምን መጫን አለብኝ?

በCQIP ውስጥ ሲገነዘቡ፣ ለምላሾችዎ የድጋፍ ማስረጃን ይጫኑ። እንዲሁም የምልከታ ነጥብ ሪፖርቶችን ለእርስዎ ማጣቀሻ እንዲሆን የ CQIP የተቋም መረጃ ክፍል ላይ ሊጫኑ ይችላሉ።

12.3 የድጋፍ ማስረጃ ጥሩ ምሳሌ ምንድን ነው?

የድጋፍ ማስረጃ ለጥራት ማሳያዎች የሰራተኞች እና የወላጅ የእጅ መጽሀፍ፣ የትምህርት ክፍል-ጊዜ እቅዶች፣ የፕሮግራም መቀበያ ማመልከቻዎች እና የፕሮግራም ምዘና ውጤቶችን ሊያካትት ይችላል። እንዲሁም የሰነዶች፣ ደረገጾች፣ የሰብሰባ አጀንዳዎች እና ጥቅም ላይ የዋለው ካሪኩላ የማያ ፎቶዎች ሊጫኑ ይችላሉ። እባክዎ በእያንዳንዱ የጥራት ማሳያ ጋር ለተያያዙ ሌሎች የማስረጃ ምንጮች ከተበደበልዎ QF ጋር ይፈትሹ።

12.4 በርካታ ሰነዶችን በአንድ ፊልድ ላይ መጫን እችላለሁ?

አዎ! በተጠቃሚ መመሪያ ክፍል 9.2.3 ፋይል መጫን/መምረጥ ውስጥ አስቀድሞ እንደተገለጸው በቅርብ ጊዜ ተግባራዊ የሆነ የበርካታ-ፋይል መጫኛን ይጠቀሙ።

12.5 በማንኛውም የእኔ CQIP ፊልድ/ጥያቄ ውስጥ ትክክል ያልሆነ ሰነድ ቢጮንስ?

አይረበሹ። ይህ አንዳንድ ጊዜ ይከሰታል። በ OSSE ያሉ አስተዳዳሪዎችን ማነጋገር እንዲችሉ በስህተት ስለተጫኑ ፋይሎች ለማሳወቅ የእርስዎ QF ሊያነጋግሩ ይችላሉ ወይም በኢሜይል በ CapitalQuality@dc.gov ሊያገኙን ይችላሉ።

12.6 CQIP ላይ የተጨመሩ የተወሰኑ አስተያየቶች የጊዜ ርዝመት ለምን ይሰጣቸዋል?

CQIP ላይ የተጨመሩ የተወሰኑ አስተያየቶች (ለምሳሌ፣ የጣቢያ ጉብኝት ማስታወሻዎች) የጊዜ ርዝመት ይሰጣቸዋል ምክንያቱም በዓመቱ ውስጥ የተቋምዎን መሻሻል እንዲቆጣጠሩ እና መረጃው የተጨመረው ትክክለኛ ሰዓት ለማጣቀስ እንዲችሉ። እንዲሁም በርካታ የቡድን አባላት የጣቢያ ጉብኝት ማስታወሻዎችን ወይም ግቦችን እና የእርምጃ ደረጃዎችን ለመጨመር ሀላፊነት ከወሰዱ፣ አስተያየቶቹን ማን እንደጨመረ ለመለየት ይረዳል።

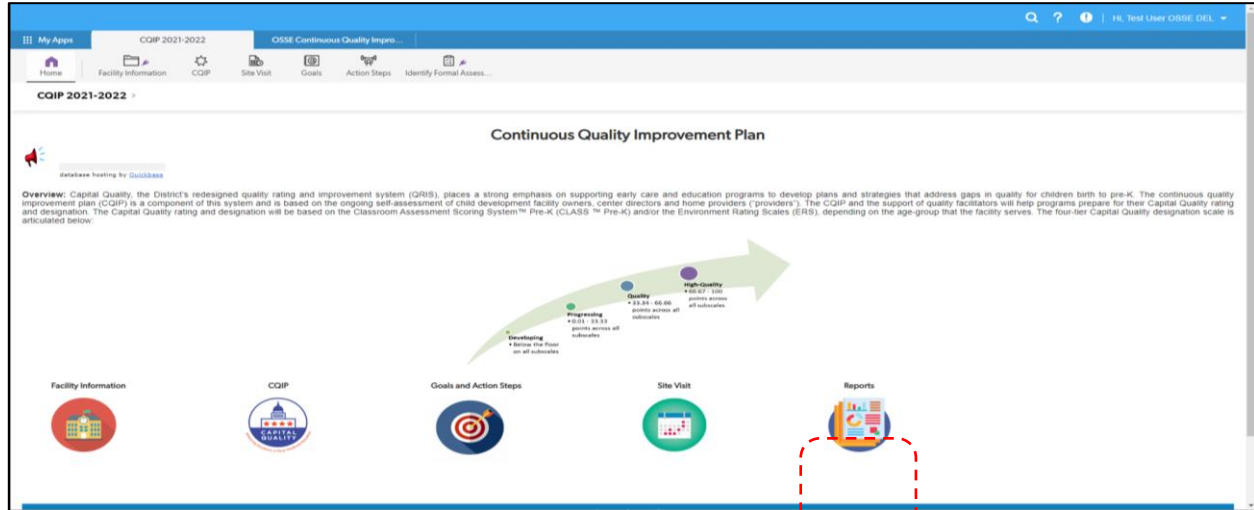
13. ለተሳካ CQIP ጠቃሚ ምክሮች

- ለCQIP ማጠናቀቂያ ቀን-ገደቦች በዚህ ተጠቃሚ መመሪያ ገጽ 4 ላይ ያለውን ሰንጠረዥ ይመልከቱ።
- CQIP ሲሞሉ የተቋምዎን አሁን ያለው መዋቅር እና አሰራሮችን ያስቡ። ይህ የCQIP ፊልዶችን/መጠይቅን ለመሙላት እና ለዓመቱ ግቦችን ለመለየት ይረዳዎታል።
- የእርስዎ QF እርስዎን ለመደገፍ እዚህ ይገኛል! ማንኛውም ባሉዎት ጥያቄዎች ያነጋግሩት።

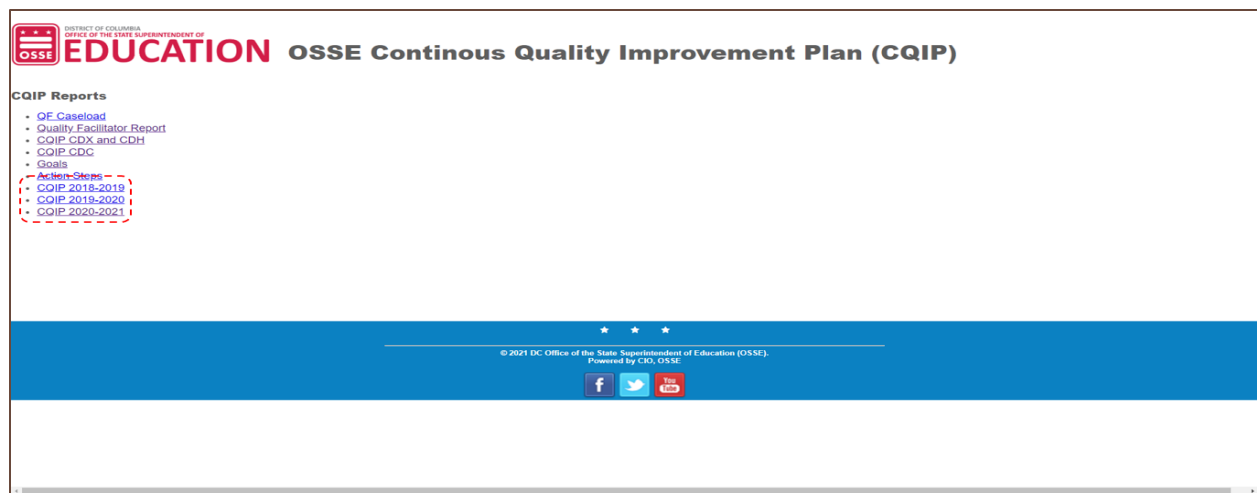
14. ሪፖርት ማድረግ

ባለፉ ዓመት የተሰጡ በመዝገብ የተያዙ የCQIP ሪፖርቶች የሪፖርት ክፍል ውስጥ በመግባት ሊታዩ ይችላሉ። በመዝገብ የተያዙ የCQIP ሪፖርቶችን ለማግኘት፣ በመነሻ ገጽ ላይ **ሪፖርቶች** የምለውን ይጫኑ።

የCQIP ፈጣን-መሰረት ማመልከቻ የOSA ተጠቃሚ መመሪያ



ፈጣን-መሰረት የምለውን ክፍል በኋላ፣ እርስዎ ተደራሽነት ያሏቸው የሁሉም ፕሮግራም ዓመታት **ገጽን ያገኛሉ።** ወደ አንድ ፕሮግራም ዓመት በመዝገብ የተያዙ CQIP ለመሄድ ፕሮግራም ዓመቱን ይጫኑ።



15. ማረጋገጫ

በCapital Quality ማረጋገጫ ሂደት ላይ ያለውን መረጃ ለማግኘት [የCapital Quality ማረጋገጫ መመሪያን](#) ይመልከቱ። ማረጋገጫ በእያንዳንዱ የፕሮግራም ዓመት በበልግ ላይ ይደረጋል።