

ውድ ወላጅ ወይም አሳዳጊ፣

በፀደይ 2022፣ የልጅዎ መምህር የሳይንስ አካዳሚክ እድገትን ለመፈተሽ ተለዋዋጭ የመማሪያ ካርታዎችን (DLM) አማራጭ የሳይንስ ምዘናን ተጠቅሟል። የDLM ምዘና ለተማሪዎች በጣም አስፈላጊ የሆኑትን ሳይንሳዊ እውቀቶችን እና እንደ ሳይንሳዊ አስተሳሰብ፣ ችግር መፍታት እና በሳይንስ ውስጥ ወደ መተማመን እና ስኬት የሚመሩ ስሜት ፈጣሪ ክህሎቶችን ይለካል

ይህ ምዘና የተነደፈው ብዙ አይነት ጉልህ የሆነ የግንዛቤ እክል ላለባቸው ተማሪዎች ነው። ተማሪዎች የሚያውቁትን እና ምን ማድረግ እንደሚችሉ ማሳየት እንዲችሉ የተነደፈ የግለሰብ ፈተና ነው። ምዘናው የሚሰጠው፣ ቴስት ሌትስ በሚባሉ፣ አጭጭር ክፍሎች፣ ልጅዎ በምዘናው ወቅት እንዲሳተፍ እና እንደ አስፈላጊነቱም እረፍት እንዲወስድ ነው።

ልጅዎ ለጠናቀቀው የDLM ምዘና ከልጅዎ ትምህርት ቤት የውጤት ዘገባ እየደረሰዎት ነው። ይህ መመሪያ ከልጅዎ የውጤት ዘገባ ሊማሯቸው ወደሚችሏቸው በጣም አስፈላጊ የግንዛቤ ነጥቦች ይመራዎታል እንዲሁም በቀጣዩ አመት ልጅዎ እንዲሻሻል የሚረዱ ግብአቶችን ያቀርቡሎታል። የልጅዎን የውጤት ዘገባዎች ካልተቀበሉ፣ እባክዎን ልጅዎ በ2021-22 የትምህርት ዘመን የተማረበትን ትምህርት ቤት ያነጋግሩ እና ቅጂ ይጠይቁ።

የልጅዎ የDLM የሳይንስ ምዘና ውጤት ዘገባ ልጅዎ በጥሩ ሁኔታ የሚሰራባቸውን ወይም ተጨማሪ ድጋፍ የሚፈልግባቸውን ቦታዎች ለማንፀባረቅ አፈፃፀምን ግልፅ ያደርጋል። አስፈላጊ ሆኖ ሲገኝ የልጅዎ አስተማሪዎች ተጨማሪ ድጋፍ ወይም የበለጠ ፈታኝ ስራ ለማቅረብ ይህንን መረጃ ሊጠቀሙበት ይችላሉ። ይህንን መረጃ በቤት ውስጥ የመማር ጊዜን ለማተኮር ሊጠቀሙበትም ይችላሉ።

የምዘና ውጤቶች የልጅዎን አጠቃላይ የትምህርት ታሪክ እንደሚያናገሩ እናውቃለን። ውጤቶቹ ከበርካታ መለኪያዎች ውስጥ አንዱ ሲሆኑ - በጠቅላላው የልጅዎን የትምህርት ቤት እድገት ሙሉ ምስል የሚፈጥሩ የዘገባ ካርድ ውጤቶችን፣ የክፍል ውስጥ አፈፃፀምን እና የአስተማሪ ግብረመልስን ይጨምራሉ። በዚያ እይታ ውስጥ፣ አመታዊ ምዘናዎች እርስዎ እና የልጅዎ አስተማሪዎች ባለፈው ዓመት ልጅዎ በግዛት የሳይንስ ደረጃዎች ላይ ያሳየውን እድገት በተሻለ ሁኔታ እንዲረዱ ለመርዳት ተዘጋጅተዋል። ምዘናዎች የሁሉንም ተማሪዎች ፍላጎት ለመደገፍ ትምህርት ቤቶች ምን አይነት ግብዓቶች እንደሚያስፈልጋቸው በተሻለ ለመረዳት እንድንችልም ይረዱናል።

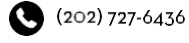
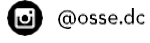
በመጨረሻም፣ ግባችን ተማሪዎች በት/ቤት ስኬታማ እንዲሆኑ እና ህልምቻቸውን እና ምኞቶቻቸውን ለመከተል ዝግጁ መሆናቸውን ማረጋገጥ ነው። አጠቃላይ ጥያቄዎች ካሉዎት ወይም ስለ ምዘናዎቹ ተጨማሪ መረጃ ከፈለጉ፣ እባክዎን በ <https://osse.dc.gov/science> ድህረ ገጻችንን ይጎብኙ ወይም ከልጅዎ አስተማሪ ጋር ይወያዩ። በተጨማሪም በዚህ መመሪያ ገፅ 4 ላይ ያሉትን ምንጮች በመጠቀም ስለ ምዘናው፣ ስለ ቀጣዩ ትውልድ የሳይንስ ደረጃዎች፣ እና በቤት ውስጥ ጥቅም ላይ ሊውሉ ስለሚችሉ የመማሪያ ግብዓቶች የተሻለ ግንዛቤ ማግኘት ይችላሉ።

በOSSE፣ ሁሉም ተማሪዎች በከፍተኛ ደረጃ መማር እና ስኬት ላይ መድረስ እንደሚችሉ እናውቃለን በተጨማሪም ልጅዎ ስኬት ላይ እንዲደርስ ከእርስዎ ጋር አብሮ የመስራት እድሉን እናደንቃለን።

አመሰግናለው፣

Dr. Christina Grant  
PDC ግዛት የትምህርት የበላይ ተቆጣጣሪ

osse.dc.gov



 GOVERNMENT OF THE  
DISTRICT OF COLUMBIA  
**MURIEL BOWSER, MAYOR**

# የውጤት ዘገባው ሲብራራ፡- የአፈፃፀም መገለጫ

ይህ መመሪያ ከልጅዎ የውጤት ዘገባ ሊጠቅሙት ወይም ሊረዱት በጣም አስፈላጊ የግንዛቤ ነጥቦች ይመራዎታል። እንዲሁም ልጅዎ በሚመጣው አመት አፈፃፀሙን እንዲያሻሽል ለመርዳት አጋዥ ግብዓቶችን ይሰጥዎታል።

1

REPORT DATE: 01-19-2022  
SUBJECT: Science  
GRADE: 10

Individual Student End-of-Year Report  
Performance Profile 2021-2022

DYNAMIC LEARNING MAPS

NAME: Student DLM  
DISTRICT: DLM District  
SCHOOL: DLM School

DISTRICT ID: DLM District  
STATE: DLM State

### Overall Results

High school science allows students to show their achievement in 27 skills related to 9 Essential Elements. Student has mastered 21 of those 27 skills during Spring 2022. Overall, Student's mastery of science fell into the third of four performance categories: **at target**.

emerging    approaching the target    **at target**    advanced

**EMERGING:** The student demonstrates **emerging** understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements.

**APPROACHING THE TARGET:** The student's understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements is **approaching the target**.

**AT TARGET:** The student's understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements is **at target**.

**ADVANCED:** The student demonstrates **advanced** understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements.

### Domain

Bar graphs summarize the percent of skills mastered by domain. Not all students test on all skills due to availability of content at different levels per standard.

Physical Science	78%	Mastered 8 of 9 skills
Life Science	87%	Mastered 8 of 9 skills

Page 1 of 2

For more information, including resources, please visit <https://dynamiclearningmaps.org/states>.

2

REPORT DATE: 01-19-2022  
SUBJECT: Science  
GRADE: 10

Individual Student End-of-Year Report  
Performance Profile 2021-2022

DYNAMIC LEARNING MAPS

NAME: Student DLM  
DISTRICT: DLM District  
SCHOOL: DLM School

DISTRICT ID: DLM District  
STATE: DLM State

### Performance Profile, continued

Earth & Space Science	78%	Mastered 7 of 9 skills
-----------------------	-----	------------------------

More information about Student's performance on each of the Essential Elements that make up the Domains is located in the Learning Profile.

Page 2 of 2

For more information, including resources, please visit <https://dynamiclearningmaps.org/states>.

## 1) የአጠቃላይ ውጤቶች መገለጫ

የአፈፃፀም መገለጫው ልጅዎ በአንድ ርእስ ላይ ያለውን አጠቃላይ የአፈፃፀም ዘገባ ያቀርባል። የተወሰነ የአፈፃፀም ደረጃ ላይ ሊከፈቱ የግድ የሆኑ አጠቃላይ የክህሎቶች ብዛት የተወሰነው በይዘት ባለሞያዎች እና በጣም ጉልህ የሆኑ የግንዛቤ እክል ያለባቸው ተማሪዎችን በሚያስተምሩ ባለሞያዎች ነው።

## 2) የውጤቶች መለኪያ

በአፈፃፀም መገለጫው ላይ ያሉት የባር ግራፎች የልጅዎን የክህሎት ብቃት ለተዛማጅ አስፈላጊ አባል ቡድኖች (ለምሳሌ፣ ፅንሰ-ሀሳባዊ አካባቢዎች) ያሳያሉ።

## ማስታወሻዎች

- በክህሎት ላይ መካን ልጅዎ በDLM ምዘናዎች ላይ ባሳየው ነገር ላይ የተመሰረተ ነው። ልጅዎ በማስተማር ወቅት ተመሳሳይ ክህሎት አሳይቶ ሊሆን ይችላል ነገር ግን በDLM ምዘና ወቅት ክህሎቱን አላሳየም።
- ምዘናው ከክፍል ደረጃ ዲላማ ጋር በተያያዘ ልጅዎ ያለበትን ቦታ ይለካል። በዲላማ ደረጃ ሁሉም ተማሪዎች ጥሩ አፈፃፀም አይኖራቸውም፣ ይህም የሚጠበቅ ነው።
- የተካኑ ችሎታዎች ብዛት ልጅዎ የነገሮችን የተወሰኑ ክፍሎች በትክክል መልሷል ማለት አይደለም።

# የውጤት ዘገባው ሲብራራ፡- የመማር መገለጫ

3

REPORT DATE: 01-19-2022  
SUBJECT: Science  
GRADE: 10  
NAME: Student DLM  
DISTRICT: DLM District  
SCHOOL: DLM School

Individual Student End-of-Year Report  
Learning Profile 2021-2022

DYNAMIC LEARNING MAPS  
DISTRICT ID: DLM District  
STATE: DLM State

Student's performance in high school science Essential Elements is summarized below. This information is based on all of the DLM tests Student took during Spring 2022. Student was assessed on 9 out of 9 Essential Elements and 3 out of 3 Domains expected in high school science.  
Demonstrating mastery of a Level during the assessment assumes mastery of all prior Levels in the Essential Element. This table describes what skills your child demonstrated in the assessment and how those skills compare to grade level expectations.

Essential Element	1	2	3 (Target)
SC.EE.HS.PS1-2	Recognize a change during a chemical reaction	Identify changes during a chemical reaction	Use evidence to explain patterns in chemical properties
SC.EE.HS.PS2-3	Identify safety devices that reason	Use skills to compare the effect of safety devices	Evaluate safety devices and minimize harm
SC.EE.HS.PS3-4	Compare the temperatures of two liquids	Compare the temperatures of liquids before and after mixing	Investigate and predict the temperatures of liquids before and after mixing
SC.EE.HS.LE1-2	Recognize that organs have different functions	Identify which organs have a specific function	Model the organization and interaction of organs
SC.EE.HS.LS2-2	Identify food and shelter needs for wildlife	Recognize the relationship between population size and resources	Explain the dependence of an animal population on other organisms
SC.EE.HS.LS4-2	Match species to their environments	Identify factors that require special traits to survive	Explain how traits allow a species to survive

Levels mastered this year
  No evidence of mastery on this Essential Element
  Essential Element not tested

This report is intended to serve as one source of evidence in an instructional planning process. Results are based only on item responses from the full academic year. Because your child may demonstrate knowledge and skills differently across settings, the estimated mastery results shown here may not fully represent what your child knows and can do. For more information, including resources, please visit <https://dynamiclearningmaps.org/state>.  
© 2022 Dynamic Learning Maps. All rights reserved. Dynamic Learning Maps is a registered trademark of Dynamic Learning Maps.

Page 1 of 2

## 3) አስፈላጊ የመከን ደረጃ

የመማር ፕሮፋይት በዚያ ርዕሰ ጉዳይ ላይ ለእያንዳንዱ አስፈላጊ ነገር አንድ ረድፍ ያሳያል። ለእያንዳንዱ አስፈላጊ ነገር፣ በሰይንስ ውስጥ በሦስት የግንኙነት ደረጃዎች ያሉ ክህሎቶች አሉ፡- የመጀመሪያ፣ ቀዳሚ እና ዲላማ። እነዚህ ደረጃዎች በአ- ምድ በመማር ፕሮፋይት ላይ ይታያሉ። የዲላማው ደረጃ በጣም ጉልህ የሆነ የግንዛቤ ችግር ላለባቸው ተማሪዎች በክፍል ደረጃ የሚጠበቀውን ነገር ይወክላል።

4

REPORT DATE: 01-19-2022  
SUBJECT: Science  
GRADE: 10  
NAME: Student DLM  
DISTRICT: DLM District  
SCHOOL: DLM School

Individual Student End-of-Year Report  
Learning Profile 2021-2022

DYNAMIC LEARNING MAPS  
DISTRICT ID: DLM District  
STATE: DLM State

Essential Element	1	2	3 (Target)
SC.EE.HS.ESS1-4	Identify characteristics of the seasons	Model how Earth's position in orbit corresponds to the seasons	Model how Earth's tilt and orbit cause changes in seasons
SC.EE.HS.ESS2-2	Recognize strategies to manage objects	Describe reasons for a strategy to conserve, recycle, or reuse	Argue for a strategy to conserve, recycle, or reuse resources
SC.EE.HS.ESS3-3	Gather data on a conservation strategy	Organize data on conservation strategies	Analyze data about the effects of a conservation strategy

Levels mastered this year
  No evidence of mastery on this Essential Element
  Essential Element not tested

For more information, including resources, please visit <https://dynamiclearningmaps.org/state>.  
© 2022 Dynamic Learning Maps. All rights reserved. Dynamic Learning Maps is a registered trademark of Dynamic Learning Maps.

Page 2 of 2

## 4) የመዘገቢያ መመሪያ

በመማር ፕሮፋይት ላይ፣ አረንጓዴው (ወይንም ግራጫው መካከለኛ ግራጫ) ቅብ የተካኑ ክህሎቶችን ያሳያል፣ እንዲሁም ሰማያዊው (ወይንም የግራጫው ጥቁር ግራጫ) ምንም አይነት ክህሎት ያልዳበረባቸው አስፈላጊ ነገሮችን ያሳያል። ፈካ ያለው የግራጫ ቅብ ያልተሞከሩ ክህሎቶችን ያሳያል።

## ማስታወሻዎች

- በመማር ፕሮፋይት ላይ ያለው የነጭ ቦታ መጠን የግድ የመመሪያ እጥረትን የሚያንፀባርቅ አይደለም። የDLM ምዘና የተነደፈው ልጅዎ ለእሱ ተገቢ የፈተና ደረጃ በሆነ የግንኙነት ደረጃ እንዲመራ ነው።
- በጣም ጉልህ የሆነ የግንዛቤ ችግር ላለባቸው ተማሪዎች የተለያዩ የትምህርት ግቦች አሏቸው። አካዳሚክስ የትምህርት መርሃግብሩ አንዱ አካል ናቸው። መምህራን በልጅዎ የመማር ፕሮፋይት ውስጥ ከሚንፀባረቀው በላይ ሌሎች ምሁራኖች፣ የተግባር ክህሎት እና በኢንዱስትሪ ወይንም ኤጀንሲዎች ፕሮግራም ውስጥ የተለዩ ሌሎች ቅድሚያ የሚሰጣቸውን ነገሮች ጨምሮ ትምህርት ይሰጣሉ።
- ዘገባዎች በግዛት ደረጃ የውጤቶች ምዘና እንደሚወሰነው ትክክለኛ የተማሪ ምዘገባዎችን ብቻ ያካትታሉ። በግዛቱ የሁለት ሰዎችን የምዘና መስኮች የልጅዎ መዘገብ ውድቅ ከተደረገ፣ የሆነ ተማሪ

ውጤት ዘገባ አይኖራቸውም።

# ግብዓቶች እና ድጋፍ

ከዚህ በታች የእርስዎ ልጅ አፈፃፀሙን እንዲያሳድግ የሚያግዙ፣ እንዲሁም የውጤት ዘገባን ከልጅዎ እና ከልጅዎ አስተማሪ ጋር ለመወያየት ጠቃሚ ምክሮች የሚሰጡ በርካታ አጋዥ ግብዓቶች አሉ።

## ስለ ሳይንስ ውጤቶች ወይም ስለ ተለዋዋጭ የመማሪያ ካርታዎች (DLM) የሳይንስ ምዘና የበለጠ ማወቅ ይፈልጋሉ?

ስለ ተለዋዋጭ የመማሪያ ካርታዎች (DLM) የሳይንስ ምዘና እና የቀጣይ ትውልድ የሳይንስ ደረጃዎች (NGSS) የበለጠ መረጃ ለማግኘት የሚከተሉትን ድህረ ገጾች ይጎብኙ፡

- [OSSE.DC.gov/science](https://OSSE.DC.gov/science) በውጤት ዘገባዎች ላይ፣ የDC ሳይንስ ምዘናዎች ላይ መረጃ ለማግኘት።
- [Nextgenscience.org](https://Nextgenscience.org) ስለ NGSS የበለጠ ለማወቅ።
- [Dynamiclearningmaps.org/essential-elements/science](https://Dynamiclearningmaps.org/essential-elements/science) ስለ DLM አስፈላጊ ነገሮች፣ የDLM ሳይንስ ምዘና የተመሰረተባቸው ተለዋጭ የሳይንስ ደረጃዎች መረጃ ለማግኘት።

## አሁን የልጅዎ የፈተና ውጤቶች ስላሉት፣ ቀጣይ ምንድን ነው?

እነዚህን ምዘናዎች ልጅዎን በአካዳሚ ለመደገፍ እንዲጠቀሙባቸው የሚያግዙ ብዙ ግብዓቶች አሉ። እነዚህ ግብዓቶች ተማሪዎችን እና ቤተሰቦችን የመርዳት ብቸኛ ዓላማ ያላቸው አጋዥ መሳሪያዎች እንዲሆኑ የታሰቡ ናቸው። OSSE እና ወረዳው ምንም ዓይነት መረጃ ሰጪ ምክሮች እንዲሆኑ እስከታሰቡ ድረስ እንዲሆን የመሰሉ ምንም ዓይነት ግብዓቶችን አይደግፉም እና/ወይም አይደግፉም።

- [PDLM የተግባር እንቅስቃሴዎች እና የተለቀቁ ፈተናዎች መመሪያ](https://PDLM የተግባር እንቅስቃሴዎች እና የተለቀቁ ፈተናዎች መመሪያ) በ5ኛ እና 8ኛ ክፍል ላሉ ተማሪዎች እና የሁለተኛ ደረጃ ባዮሎጂ ለሚማሩ ተማሪዎች የተግባር ፈተናዎችን እንዴት ማግኘት እንደሚችሉ መመሪያዎችን ይሰጣል።
- [NSTA.org/science-resources-parents](https://NSTA.org/science-resources-parents) ለወላጆች የNGSS ትምህርትን በቤት ውስጥ ለመደገፍ ግብዓቶችን ይሰጣል።
- [Exploratorium.edu/snacks/](https://Exploratorium.edu/snacks/) የተለመዱ፣ ውድ ያልሆኑ፣ በቀላሉ ሊገኙ የሚችሉ ቁሳቁሶችን ተጠቅመው መመራመር እንደሚችሉ ለተማሪዎች የተፈጥሮ ስራዎች ስራዎችን ያስተዋውቃል።
- [HowToSmile.org](https://HowToSmile.org) ለቤተሰቦች በቀላሉ መከታተል የሚችሏቸውን ሳይንሳዊ ምርመራዎች የሚያቀርብ የUniversity of California፣ የBerkeley's Lawrence Hall of Science እና የNational Science Foundation ፕሮጀክት ነው።

## ከልጅዎ ጋር ስለ ውጤቱ ለመነጋገር ይፈልጋሉ?

ቤተሰቦች ከልጆቻቸው ጋር ሲነጋገሩ ብልሆች ናቸው። ስለልጅዎ የፈተና ውጤት ሲናገሩ ማስታወስ ያለብዎት ጥቂት ጠቃሚ ነገሮች ከዚህ በታች አሉ፡-

- የፈተና ውጤቶች አንድ የአፈፃፀም መለኪያ ብቻ ናቸው።
- ጥንካሬዎች ላይ አተኩሩ።
- የዕድገት በታዎችን (ለምሳሌ፣ የአንላይን ላይ ልምምድ፣ ከአስተማሪ ጋር መስራት) ለመፍታት ስልቶችን ተወያዩ።


## ከልጅዎ አስተማሪ ጋር ስለ ውጤቱ ለመነጋገር ይፈልጋሉ?


ከልጅዎ አስተማሪ ጋር ውይይትን ለመምራት የሚረዱ ጥቂት ጥያቄዎች ከዚህ በታች አሉ፡-

- በዚህ አመት ልጄ በሳይንስ ላይ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው?
- ልጄ በሳይንስ ክፍል ውስጥ እንዴት እየሰራ ነው?
- እነዚህን ግቦች ለማሳካት ልጄ በትምህርት ቤት እና በቤት ውስጥ ምን ተጨማሪ ድጋፍ ያስፈልገዋል?
- በእርስዎ ምልክታ ላይ በመመስረት፣ ልጄ በደምብ የሚሰራው ምንድን ነው? ለልጄ አንዳንድ የእድገት ዘርፎች ምንድን ናቸው?

osse.dc.gov

  @OSSEDC

 @osse.dc

 (202) 727-6436



 **WE ARE**  
DISTRICT OF COLUMBIA  
**MURIEL BOWSER, MAYOR**