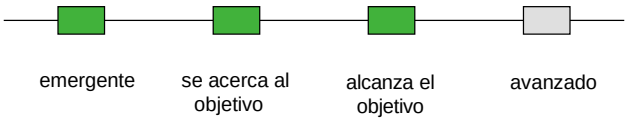
FECHA DEL INFORME:
06-1-2026
ASIGNATURA: Ciencias
GRADO 8
NOMBRE: Scott Testtaker
DISTRITO: Escuelas Públicas del Distrito
ESCUELA: Escuela Intermedia Cualquiera

Informe individual de fin de curso del estudiante Perfil de desempeño para 2025-2026

IDENTIFICACIÓN DEL DISTRITO: DC001
ESTADO: Distrito de Columbia

Resultados generales

Las Ciencias de la escuela media permiten a los estudiantes mostrar sus logros en 27 habilidades relacionadas con 9 elementos esenciales. Scott ha dominado 20 de esas 27 habilidades durante la primavera de 2026. En general, el dominio de las Ciencias de Scott cayó en la tercera de las cuatro categorías de desempeño: **alcanza el objetivo**.



EMERGENTE:	El estudiante demuestra una compresión y una capacidad **emergentes** para aplicar el conocimiento y las habilidades del contenido que representan los elementos esenciales.
SE ACERCA AL OBJETIVO:	La compresión y la capacidad del estudiante para aplicar el conocimiento y las habilidades de contenido específico representados por los elementos esenciales **se acercan al objetivo**.
ALCANZA EL OBJETIVO:	La compresión y la capacidad del estudiante para aplicar el conocimiento y las habilidades de contenido representados por los elementos esenciales **alcanzan el objetivo**.

Dominio

Los gráficos de barras resumen el porcentaje de habilidades dominadas por dominio. No todos los alumnos se examinan en todas las habilidades debido a la disponibilidad de contenidos en diferentes niveles por estándar.

Ciencias Físicas

Dominó 8 de 9 habilidades

Ciencias Biológicas

Dominó 5 de 9 habilidades

Para más información, incluidos los recursos, visite https://dynamiclearningmaps.org/states.

FECHA DEL INFORME: 06-1-2026
ASIGNATURA: Ciencias
GRADO 8

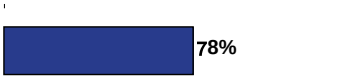
Informe individual de fin de curso del estudiante Perfil de desempeño para 2025-2026

NOMBRE: Scott Testtaker
DISTRITO: Escuelas Públicas del Distrito
ESCUELA: Escuela Intermedia Cualquiera

IDENTIFICACIÓN DEL DISTRITO: DC001
ESTADO: Distrito de Columbia

Perfil de desempeño, continuación

Tierra y Espacio Ciencias



Dominó 7 de 9 habilidades

En el Perfil de aprendizaje, encontrará más información sobre el desempeño de Scott en cada uno de los elementos esenciales que componen los dominios.

Informe individual de fin de año del estudiante Perfil de aprendizaje para 2025-2026

FECHA DEL INFORME: 06-1-2026
ASIGNATURA: Ciencias
GRADO 8

NOMBRE: Scott Testtaker
DISTRITO: Escuelas Públicas del Distrito

ESCUELA: Escuela Intermedia Cualquiera

IDENTIFICACIÓN DEL DISTRITO: DC001

ESTADO: Distrito de Columbia

A continuación, se resume el desempeño de Scott en los elementos esenciales de Ciencias de la escuela media. Esta información se basa en todas las pruebas DLM que Scott realizó durante la primavera de 2026. Se evaluó a Scott en 9 de los 9 elementos esenciales y en 3 de los 3 dominios esperados en las Ciencias de la escuela media.

Demostrar el dominio de un nivel durante la evaluación supone el dominio de todos los niveles anteriores del elemento esencial. En esta tabla, se describe qué habilidades demostró su hijo en la evaluación y cómo se comparan esas habilidades las expectativas del nivel de grado.

	Nivel de dominio estimado		
Elemento esencial	1	2	3 (objetivo)
SCI.EE.MS.PS1-2	Identificar el cambio	Recoger datos sobre las propiedades antes y después de los cambios	Interpretar los datos de las propiedades antes y después de los
SCI.EE.MS.PS2-2	Identificar formas de cambiar el movimiento	Investigar e identificar formas de cambiar el movimiento	Investigar y predecir cambios en el movimiento
SCI.EE.MS.PS3-3	Identificar los objetos o materiales que minimizan la transferencia de energía térmica	Investigar objetos o materiales y predecir cambios en la transferencia de energía térmica	Perfeccionar un dispositivo para minimizar o maximizar la transferencia de energía térmica
SCI.EE.MS.LS1-3	Reconocer los órganos principales	Modelar cómo se conectan los órganos	Establecer cómo la estructura y la función de los órganos favorecen la
SCI.EE.MS.LS1-5	Relacionar los organismos con los hábitats	Identificar los factores que influyen en el crecimiento de los organismos	Interpretar los datos para demostrar que los recursos medioambientales
SCI.EE.MS.LS2-2	Identificar los alimentos que comen los animales	Clasificar los animales en función de lo que comen	Identificar a los productores y consumidores de una cadena

Niveles dominados este año No hay evidencia de dominio en este elemento esencial No se evaluó este elemento esencial

Este informe pretende servir como una fuente de pruebas en un proceso de planificación de la enseñanza. Los resultados se basan solo en las respuestas a los ítems del año académico completo. Debido a que su hijo puede demostrar sus conocimientos y habilidades de manera diferente en cada entorno, los resultados estimados de dominio que se muestran aquí pueden no representar por completo lo que su hijo sabe y puede hacer.
Para más información, incluidos los recursos, visite https://dynamiclearningmaps.org/states.

© The University of Kansas. Todos los derechos reservados. Solo con fines educativos. No puede usarse con fines comerciales o de otro tipo sin autorización. "Dynamic Learning Maps" es una marca comercial de University of Kansas.

Informe individual de fin de año del estudiante Perfil de aprendizaje para 2025-2026

FECHA DEL INFORME: 06-1-2026
ASIGNATURA: Ciencias
GRADO 8
NOMBRE: Scott Testtaker
DISTRITO: Escuelas Públicas del Distrito

ESCUELA: Escuela Intermedia Cualquiera

IDENTIFICACIÓN DEL DISTRITO: DC001

ESTADO: Distrito de Columbia

	Nivel de dominio estimado		
Elemento esencial	1	2	3 (objetivo)
SCI.EE.MS.ESS2-2	Identificar las diferencias en las condiciones meteorológicas de un día a	Identificar los procesos geocientíficos que afectan las formas del terreno	Explicar cómo los procesos geocientíficos cambian la superficie de
SCI.EE.MS.ESS2-6	Interpretar la información meteorológica para identificar	Interpretar la información meteorológica para comparar	Interpretar la información meteorológica para hacer predicciones
SCI.EE.MS.ESS3-3	Reconocer los recursos que son importantes para la vida humana	Reconocer las maneras en que los seres humanos impactan el	Controlar y minimizar el impacto humano en el medioambiente

Niveles dominados este año No hay evidencia de dominio en este elemento esencial No se evaluó este elemento esencial