성적표 날짜:
2026년 06월 01일 **과목:** 과학

학년: 8

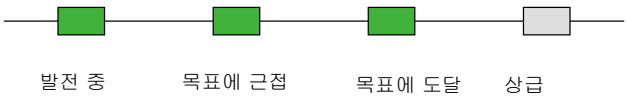
2025-2026학년도 개별 학생 학년말 성적표 수행도 개요

성명: Scott Testtaker
학군: 컬럼비아 특별구 공립학교
학교: Anywhere Middle School

학군 ID: DC001
주: 컬럼비아 특별구

전체 성적

중등 과학을 통해 9가지 기본 요소(Essential Elements)와 관련된 27가지 기술에 대한 학생들의 수행도를 보여 줄 수 있습니다. Scott은 2024년 봄 동안 27가지 기술 중 2026 숙달했습니다. 전반적으로 Scott의 과학 숙달도는 4가지 성과 범주 중 세 번째에 해당하는 **목표에 도달**에 속합니다.



발전 중:	학생은 기본 요소로 대표되는 교과 지식과 기술을 적용하기 위한 이해 및 역량이 **발전하고 있는** 모습을 보입니다.
목표에 근접:	기본 요소로 대표되는 목표 교과 지식과 기술을 적용하기 위한 학생의 이해 및 역량이 **목표에 근접**해 있습니다.
목표에 도달:	기본 요소로 대표되는 교과 지식과 기술을 적용하기 위한 학생의 이해 및 역량이 **목표에 도달**해 있습니다.
상급:	학생은 기본 요소로 대표되는 목표 교과 지식과 기술을 적용하기 위한 이해 및 역량이 **상급** 수준으로 보입니다.

과학 분야

막대 그래프는 과학 분야별로 숙달한 기술을 백분율로 요약합니다. 기준에 따라 교과의 수준이 다르기 때문에 모든 학생이 모든 기술을 시험하는 것은 아닙니다.

자연 과학

9개 기술 중 8개 역량

생명 과학

9개 기술 중 5개 역량 숙달

자료를 포함한 자세한 내용은 https://dynamiclearningmaps.org/states를 참조해 주십시오.

© The University of Kansas. All rights reserved. 교육 목적에 한함. 허가 없이 상업적 또는 다른 목적으로 사용할 수 없음. "Dynamic Learning Maps"는 University of Kansas의 상표입니다.

성적표 날짜:
2026년 06월 01일 **과목:** 과학

학년: 8

2025-2026학년도 개별 학생 학년말 성적표 수행도 개요

성명: Scott Testtaker
학군: 컬럼비아 특별구 공립학교
학교: Anywhere Middle School

학군 ID: DC001
주: 컬럼비아 특별구

수행도 개요(계속)

지구 및 우주 과학

9개 기술 중 7개 역량

과학 분야를 구성하는 각 기본 요소에 대한 Scott의 수행도 관련 자세한 정보는 학습 개요에 있습니다.

자료를 비롯한 자세한 내용은 https://dynamiclearningmaps.org/states를 참조해 주십시오.

성적표 날짜:
2026 년 06 월 01 일
과목: 과학
학년: 8

2025-2026학년도 개별 학생 학년말 성적표 학습 개요

학군 ID: DC001

성명: Scott Testtaker
학군: 컬럼비아 특별구 공립학교
학교: Anywhere Middle School

주: 컬럼비아 특별구

중학교 과학 기본 요소에 대한 Scott의 수행도는 아래에 요약되어 있습니다. 본 정보는 Scott이 2026년 봄에 치른 모든 DLM 테스트를 기반으로 합니다. Scott은 중학교 과학에서 예상되는 기본 요소 9가지 중 9개와 과학 분야 3가지 중 3개 부문에서 평가되었습니다.

평가 과정에서 숙달 수준을 입증한 경우, 기본 요소의 모든 이전 수준에 숙달한 것으로 가정합니다. 이 표는 자녀가 평가에서 어떤 기술을 보여주었는지 알려주며, 이러한 기술을 학년 수준의 기대치와 비교하는 방법을 설명합니다.

	예상 숙달도 수준		
기본 요소	1	2	3(목표)
SCI.EE.MS.PS1-2	변화 식별	화학적 변화 전후의 특성 데이터 수집	화학적 변화 전후의 특성 데이터 해석
SCI.EE.MS.PS2-2	움직임을 바꾸는 방법 식별	움직임을 바꾸는 방법을 조사 및 식별	움직임의 변화 조사 및 예측
SCI.EE.MS.PS3-3	열에너지 전달을 최소화하는 물체 또는 물질 식별	열에너지 전달에 관한 물체/물질 조사 및 변화 예측	열에너지 전달을 최소화하거나 최대화하도록 장치 개선
SCI.EE.MS.LS1-3	주요 장기 식별	장기 연결 방식 모델화	장기 구조와 기능이 생존을 지원하는 방법에 대해 주장하기
SCI.EE.MS.LS1-5	생물을 서식지와 연결하기	생물의 성장에 영향을 미치는 요인 식별	환경 자원이 성장에 영향을 미친다는 것을 증명하는 데이터 해석
SCI.EE.MS.LS2-2	동물의 먹이 식별	먹이 종류에 따른 동물 분류	먹이 사슬에서 생산자와 소비자 식별

올해 숙달 수준 충족 | 이 기본 요소에 대한 숙달의 증거 없음 | 기본 요소 시험되지 않음

이 성적표는 교육 계획 과정에서 하나의 증거 자료로 사용하기 위한 의도로 만들어졌습니다. 성적은 전체 학년도의 문항 응답만을 기반으로 합니다. 자녀가 환경에 따라 지식과 기술을 다르게 입증할 수 있으므로 여기에 표시된 예상 숙달 결과는 자녀가 알고 있는 사항과 할 수 있는 사항을 완전히 나타내지 않을 수 있습니다.
자료를 포함한 자세한 내용은 https://dynamiclearningmaps.org/states를 참조해 주십시오.

© The University of Kansas. All rights reserved. 교육 목적에 한함. 허가 없이 상업적 또는 다른 목적으로 사용할 수 없음. "Dynamic Learning Maps"는 University of Kansas의 상표입니다.

성적표 날짜:
2026년 06월 01일
과목: 과학
학년: 8

2025-2026학년도 개별 학생 학년말 성적표 학습 개요

성명: Scott Testtaker

학군: 컬럼비아 특별구 공립학교
학교: Anywhere Middle School

학군 ID: DC001
주: 컬럼비아 특별구

기본 요소	예상 숙달도 수준		
	1	2	3(목표)
SCI.EE.MS.ESS2-2	일일 기상 조건 차이 식별	지형에 영향을 미치는 지구과학 과정 식별	지구과학 과정이 지구 표면을 어떻게 변화시키는지 설명
SCI.EE.MS.ESS2-6	날씨 정보를 해석하여 환경 식별	날씨 정보를 해석하여 환경 비교	날씨 정보를 해석하여 예측
SCI.EE.MS.ESS3-3	인간의 삶에 중요한 자원 인식	인간이 환경에 영향을 미치는 방식 인지	인간이 환경에 미치는 영향 관찰 및 최소화

올해 숙달 수준 충족 | 이 기본 요소에 대한 숙달의 증거 없음 | 기본 요소 시험되지 않음

자료를 포함한 자세한 내용은 https://dynamiclearningmaps.org/states를 참조해 주십시오.