DATE DU RAPPORT : 01-06-2026
MATIÈRE : Sciences
ANNÉE : 8

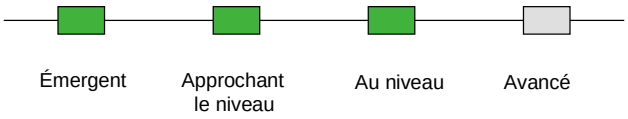
Rapport individuel de fin d'année de l'élève - Profil de performance 2025-2026

NOM : Scott Testtaker
DISTRICT : Écoles publiques du District de Columbia
ÉCOLE : École secondaire X

ID DU DISTRICT : DC001
ÉTAT : District de Columbia

Résultats d'ensemble

Les sciences au collège permettent aux élèves de faire valoir leurs acquis dans 27 compétences liées à 9 éléments essentiels. Scott a acquis 20 de ces 27 compétences au printemps 2026. Dans l'ensemble, la compétence de Scott en sciences se situe dans la troisième des quatre catégories de performance : **au niveau**.



ÉMERGENT :	La compréhension par l'élève des connaissances et des compétences liées au contenu ciblé représentées par les éléments essentiels, ainsi que sa capacité à les appliquer, sont à un degré **émergent**.
APPROCHANT LE NIVEAU :	La compréhension par l'élève des connaissances et des compétences liées au contenu ciblé représentées par les éléments essentiels, ainsi que sa capacité à les appliquer, sont à un degré **approchant le niveau**.
AU NIVEAU :	La compréhension par l'élève des connaissances et des compétences liées au contenu représentées par les éléments essentiels, ainsi que sa capacité à les appliquer, sont **au niveau**
AVANCÉ :	

Domaine

Les graphiques en barres résument le pourcentage des compétences acquises par domaine. Les élèves ne testent pas tous l'ensemble des compétences en raison de la disponibilité du contenu à différents niveaux par norme.

Sciences physiques

8 des 9 compétences acquises

Sciences de la vie

5 des 9 compétences acquises

Pour plus d'informations, y compris des ressources supplémentaires, veuillez consulter le site https://dynamiclearningmaps.org/states

Rapport individuel de fin d'année de l'élève - Profil de performance 2025-2026

NOM : Scott Testtaker
DISTRICT: Écoles publiques du District de Columbia
ÉCOLE: École secondaire X

ID DU DISTRICT : DC001
ÉTAT : District de Columbia

Profil de performance (suite)

Terre et espace Sciences

7 des 9 compétences acquises

Vous trouverez plus d'informations sur la performance de Scott pour chacun des éléments essentiels qui composent les domaines dans le profil d'apprentissage.

Pour plus d'informations, y compris des ressources supplémentaires, veuillez consulter le site https://dynamiclearningmaps.org/states.

Rapport individuel de fin d'année de l'élève - Profil de performance 2025-2026

DATE DU RAPPORT : 01-06-2026
MATIÈRE : Sciences
ANNÉE : 8

NOM : Scott Testtaker
DISTRICT : Écoles publiques du District de Columbia
ÉCOLE : École secondaire X

ID DU DISTRICT : DC001

ÉTAT : District de Columbia

Les performances de Scott dans les éléments essentiels des sciences au collège sont résumées ci-dessous. Ces informations sont basées sur tous les tests DLM que Scott a passés au cours du printemps 2026. Scott a été évalué sur 9 des 9 éléments essentiels et 3 des 3 domaines requis en sciences au collège.

La maîtrise d'un niveau démontrée pendant l'évaluation suppose la maîtrise de tous les niveaux antérieurs de l'élément essentiel. Ce tableau présente les compétences dont votre enfant a fait preuve lors de l'évaluation et leur comparaison par rapport aux attentes du niveau scolaire.

	Niveau de maîtrise estimé		
Élément essentiel	1	2	3 (au niveau)
SCI.EE.MS.PS1-2	Identifier le changement	Recueillir les données sur les propriétés avant et après les	Interpréter les données sur les propriétés avant et après les
SCI.EE.MS.PS2-2	Identifier les moyens de modifier le mouvement	Examiner et identifier les moyens de modifier le mouvement	Examiner et prédire les changements de mouvement
SCI.EE.MS.PS3-3	Identifier les objets ou matériaux qui minimisent le transfert d'énergie thermique	Examiner les objets/matériaux et prédire les changements dans le transfert d'énergie thermique	Perfectionner un dispositif pour minimiser ou optimiser le transfert d'énergie thermique
SCI.EE.MS.LS1-3	Reconnaître les principaux organes	Modéliser la manière dont les organes sont connectés	Formulez une hypothèse sur la façon dont la structure et la fonction des
SCI.EE.MS.LS1-5	Associer les organismes aux habitats	Identifier les facteurs qui influencent la croissance des organismes	Interpréter les données pour montrer que les ressources environnementales
SCI.EE.MS.LS2-2	Identifier l'alimentation des animaux	Classer les animaux en fonction de leur nourriture	Identifier les producteurs et les consommateurs dans une chaîne

Niveaux atteints cette année | Maîtrise de cet élément essentiel non prouvé | Élément essentiel non évalué

DATE DU RAPPORT : 01-06-2026
MATIÈRE : Sciences
ANNÉE : 8

Rapport individuel de fin d'année de l'élève - Profil de performance 2025-2026

ID DU DISTRICT : DC001

NOM : Scott Testtaker
DISTRICT : Écoles publiques du District de Columbia
ÉCOLE : École secondaire X

ÉTAT : District de Columbia

	Niveau de maîtrise estimé		
Élément essentiel	1	2	3 (au niveau)
SCI.EE.MS.ESS2-2	Identifier les différences dans les conditions météorologiques d'un jour à	Identifier les processus géologiques qui ont un impact sur la topographie	Expliquer comment les processus géologiques modifient la surface de la
SCI.EE.MS.ESS2-6	Interpréter les informations météorologiques pour identifier les	Interpréter les informations météorologiques pour comparer les	interpréter les informations météorologiques pour faire des
SCI.EE.MS.ESS3-3	Reconnaître les ressources qui sont importantes pour la vie humaine	Reconnaître les façons dont les activités humaines ont un impact sur	Surveiller et minimiser un impact de l'activité humaine sur l'environnement

Niveaux atteints cette année Maîtrise de cet élément essentiel non prouvé Élément essentiel non évalué