



Ce rapport présente les résultats de John à l'évaluation DC CAPE en mathématiques, ses points forts et les points à améliorer, et la comparaison de ses résultats avec ceux des autres élèves. Pour regarder une vidéo personnalisée sur les résultats de John et en savoir plus sur l'évaluation, utilisez le code QR.



## Performance globale de John

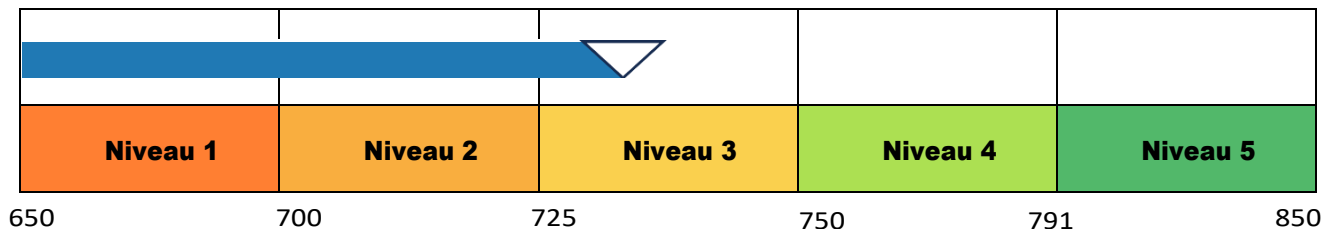
Niveau de performance :

**Niveau 3**

**Qu'est-ce que cela signifie ?**

John se rapproche du niveau attendu par rapport aux normes d'apprentissage de 5e année en mathématiques

**740**



**Niveau 1** : Ne répond pas encore aux attentes

**Niveau 2** : Répond partiellement aux attentes

**Niveau 3** : Se rapproche des attentes

**Niveau 4** : Répond aux attentes

**Niveau 5** : Dépasse les attentes

## Où trouver plus d'informations



### Questions pour l'enseignant(e) de John

- Quels sont les objectifs d'apprentissage de John en mathématiques cette année ?
- Comment John progresse-t-il ?
- Comment puis-je utiliser ces informations pour travailler avec John cette année ?
- Quelles ressources dois-je employer pour venir en aide à John ?



### Ressources pour vous et votre élève

- Score obtenu par l'établissement de John et d'autres écoles : [schoolreportcard.dc.gov](https://schoolreportcard.dc.gov)
- Pour des informations sur la conception du test et sur ce qu'il permet d'évaluer : [OSSE.dc.gov/dccape](https://OSSE.dc.gov/dccape)
- Tests blancs et ressources d'évaluation : [dc.mypearsonsupport.com](https://dc.mypearsonsupport.com)

## Résultats de John dans les principaux domaines d'évaluation

**?** **Que sont les objectifs secondaires ?**  
Ce sont des regroupements de compétences connexes qui permettent de montrer dans quelles mesure John comprend des concepts particuliers. Collaborez avec l'enseignant(e) de John pour identifier les domaines dans lesquels il excelle et ceux dans lesquels il pourrait avoir besoin d'un soutien supplémentaire.

### Objectif secondaire

#### Contenu principal

Volume, opérations sur des nombres à plusieurs chiffres, décimales, fractions

#### Contenu supplémentaire et de soutien

Expressions numériques, conversion de mesures, représentation graphique

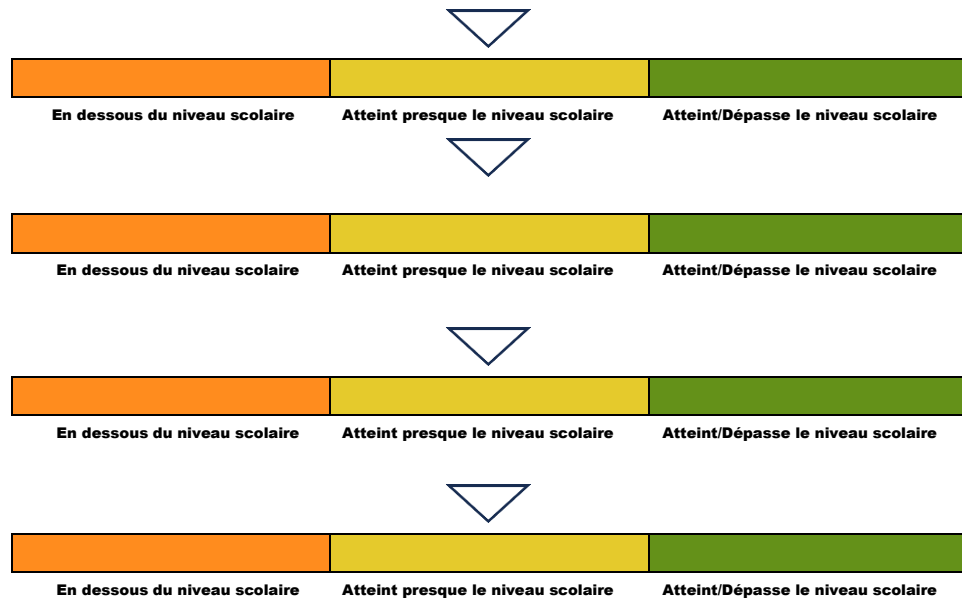
#### Expression du raisonnement mathématique

Justifier les solutions et analyser/corriger le raisonnement des autres

#### Modélisation et application

Représenter et résoudre des problèmes en utilisant des symboles et des outils

### Résultats de John



## Performance de John comparée aux autres élèves

**?** Le graphique ci-dessous présente la performance de John par rapport aux autres élèves qui ont passé la même évaluation dans leur établissement, LEA (organisme local responsable de l'enseignement) et dans le District de Columbia. Les chiffres du graphique sont indiqués en pourcentage.

