የዘገባ ቀን፦ 06-1-2026
ርዕሰ ጉዳይ፦ ሳይንስ
ክፍል፦ 8

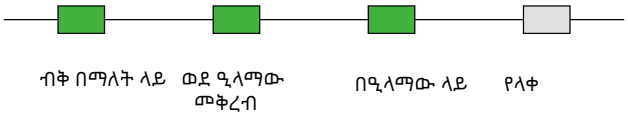
የአንድ ተማሪ የዓመቱ መጨረሻ
የአፈፃፀም ዘገባ ፕሮፋይል 2025-2026

ስም፦ ስኮት ቴስቴከር
ወረዳ፦ District of Columbia Public Schools
ትምህርት ቤት፦ Anywhere Middle School

የወረዳው መታወቂያ፦ DC001
ግዛት፦ District of Columbia

አጠቃላይ ውጤቶች

የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሳይንስ ተማሪዎች ከ9 አስፈላጊ ነገሮች ጋር በተያያዙ 27 ክህሎቶች ስኬታቸውን እንዲያሳዩ ያስችላቸዋል። ስኮት በ2023 ፀደይ ወቅት ከነዚህ 27 ችሎታዎች 2026 ተክኗል። በአጠቃላይ፣ የስኮት በሳይንስ ላይ መካን ከአራቱ የአፈፃፀም ምድቦች ወደ ሶስተኛው ወድቋል፦ **በሚላማው ላይ**።



ብቅ በማለት ላይ፦	ተማሪው የይዘት እውቀትን እና በአስፈላጊ አካሎች የተወከሉ ክህሎቶችን የመተግበር እና **ብቅ በማለት ላይ ያለ** የመረዳት ችሎታን ያሳያል።
ወደ ሚላማው መቅረብ፦	የተማሪው ግንዛቤ እና የይዘት እውቀትን እና በመሠረታዊ ነገሮች የተወከሉ ክህሎቶችን የመተግበር ችሎታ **ወደ ኢላማው እየቀረበ** ነው።
በሚላማው ላይ፦	የተማሪው ግንዛቤ እና የይዘት እውቀትን እና በመሠረታዊ ነገሮች የተወከሉ ክህሎቶችን የመተግበር ችሎታ **በሚላማው ላይ** ነው።
	ተማሪው የታለመ የይዘት እውቀትን እና በአስፈላጊ ነገሮች የተወከለውን ችሎታ የመተግበር **የላቀ** ግንዛቤ

ጎራ

የባር ግራፎች በጎራ የተካኑትን ክህሎቶች በመቶኛ ያጠቃልላሉ። በየደረጃው በተለያየ እርከን ያለ ይዘት በመኖሩ ሁሉም ተማሪዎች ሁሉንም ዓይነት ችሎታዎች አይፈተኑም።

አካላዊ ሳይንስ

ከ9ኙ ችሎታዎች 8ቱን

የሕይወት ሳይንስ

ከ9ኙ ችሎታዎች 5ቱን ተክኗል

ግብዓቶችን ጨምሮ፣ ለተጨማሪ መረጃ፣ እባክዎ https://dynamiclearningmaps.org/statesን ይጎብኙ።

© The University of Kansas። መብቱ በህግ የተጠበቀ ነው። ለትምህርታዊ ዓላማዎች ብቻ። ለንግድ ወይም ለሌሎች ዓላማዎች ያለፈቃድ መጠቀም አይቻልም። "ተለዋዋጭ የመማሪያ

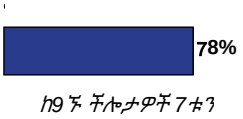
የአንድ ተማሪ የዓመቱ መጨረሻ
የአፈፃፀም ዘገባ ፕሮፋይል 2025-2026

ስም፦ ስኮት ቴስቴከር
ወረዳ፦ District of Columbia Public Schools
ትምህርት ቤት፦ Anywhere Middle School

የወረዳው መታወቂያ፦ DC001
ግዛት፦ District of Columbia

የአፈፃፀም ፕሮፋይል፣ የቀጠለ

ምድር እና ህዋ ሳይንስ



የስኮት ጎራውን በሚሰሩት በእያንዳንዱ አስፈላጊ ነገሮች ላይ ያለው አፈፃፀም ተጨማሪ መረጃ በመማር መገለጫ ውስጥ ይገኛል።

ግብአቶችን ጨምሮ፣ ለበለጠ መረጃ፣ እባክዎ https://dynamiclearningmaps.org/statesን ይጎብኙ።

የዘገባ ቀን፦ 06-1-2026
ርዕሰ ጉዳይ፦ ሳይንስ
ክፍል፦ 8

የአንድ ተማሪ የዓመቱ መጨረሻ የአፈፃፀም ዘገባ ፕሮፋይል 2025-2026

DYNAMIC LEARNING MAPS

ስም፦ ስኮት ቴስቴከር
ወረዳ፦ District of Columbia Public Schools
ትምህርት ቤት፦ Anywhere Middle School

የወረዳው መታወቂያ፦ DC001
ግዛት፦ District of Columbia

የስኮት የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሳይንስ አስፈላጊ ነገሮች ላይ ያለው አፈፃፀም ከዚህ በታች ተዘርዝሯል። ይህ መረጃ ስኮት በፀደይ 2024 ባደረጋቸው ሁሉም የDLM ፈተናዎች ላይ የተመሰረተ ነው። ስኮት በመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ሳይንስ ከሚጠበቁ ከ9ኙ 9 አስፈላጊ ነገሮች እና ከ3ቱ 3 ጎራዎች ላይ ተገምግሟል።

በምዘናው ወቅት የደረጃን አዋቂነት ማሳየት በአስፈላጊው ነገር ውስጥ ያሉትን ሁሉንም የቀደሙ ደረጃዎችን መቆጣጠርን ያሳያል። ይህ ሰንጠረዥ ልጅዎ በምዘናው ውስጥ ምን አይነት ችሎታዎች እንዳሳየ እና እነዚያ ችሎታዎች ከክፍል ደረጃ ከሚጠበቁት ጋር እንዴት እንደሚነፃፀሩ ይገልፃል።

	የተገመተው የመካን ደረጃ		
አስፈላጊ አካል	1	2	3 (ዒላማ)
SCI.EE.MS.PS1-2	ለውጥን ይለዩ	ከኬሚካላዊ ለውጦች በፊት እና በኋላ በንብረቶች ላይ መረጃን ይሰብስቡ	ከኬሚካላዊ ለውጦች በፊት እና በኋላ በንብረቶች ላይ ያለውን መረጃ ይተርጉሙ
SCI.EE.MS.PS2-2	እንቅስቃሴን ለመለወጥ መንገዶችን ይለዩ	እንቅስቃሴን ለመለወጥ መንገዶችን ይመርምሩ እና ይለዩ	በእንቅስቃሴ ላይ ለውጦችን ይመርምሩ እና ይተንብዩ
SCI.EE.MS.PS3-3	የሙቀት ኃይል ማስተላለፍን የሚቀንሱ ነገሮችን ወይም ቁሳቁሶችን ይለዩ	ነገሮችን/ቁሳቁሶችን ይመርምሩ እና በሙቀት ኃይል ማስተላለፊያ ላይ ለውጦችን ይተንብዩ	የሙቀት ኃይል ማስተላለፍን ለመቀነስ ወይም ለማሳደግ መሳሪያን ያጣሩ
SCI.EE.MS.LS1-3	ዋና ዋና አካላትን ይወቁ	የአካል ክፍሎች እንዴት እንደሚገናኙ ይንደፉ	የአካል ክፍሎች አወቃቀር እና ተግባር መዳንን እንዴት እንደሚደግፉ ሃሳብ ያቅርቡ
SCI.EE.MS.LS1-5	ፍጥረታትን ከመኖሪያ አካባቢዎች ጋር ያዛምዱ	በፍጥረታት እድገት ላይ ተፅእኖ የሚያሳድሩትን ምክንያቶች ይለዩ	የአካባቢ ግብዓቶች በእድገት ላይ ያላቸውን ተፅእኖ ለማሳየት መረጃን ይተርጉሙ
SCI.EE.MS.LS2-2	እንስሳት የሚመገቡትን ምግብ ይለዩ	እንስሳትን በሚመገቡት ነገር መሰረት ይመድቡ	በምግብ ሰንሰለት ውስጥ አምራቾችን እና ተመጋቢዎችን ይለዩ

በዚህ ዓመት የተካኑ ደረጃዎች | በዚህ አስፈላጊ ነገር ላይ ምንም የመካን ማስረጃ የለም | አስፈላጊው ነገር አልተሞከረም

ይህ ዘገባ በማስተማሪያ እቅድ ሂደት ውስጥ እንደ አንድ የማስረጃ ምንጭ ሆኖ እንዲያገለግል የታሰበ ነው። ውጤቶቹ የሙሉ የትምህርት አመት የነጠላ ምላሾች ላይ ብቻ የተመሰረቱ ናቸው። ልጅዎ በመቼቶች ውስጥ እውቀትን እና ክህሎቶችን በተለየ መንገድ ሊያሳይ ስለሚችል፣ እዚህ ላይ የሚታየው የተገመተው የመካን ውጤት ልጅዎ የሚያውቀውን እና ማድረግ የሚችለውን ሙሉ በሙሉ ላይወክል ይችላል።

የዘገባ ቀን፡- 06-1-2026
ርዕሰ ጉዳይ፡- ሳይንስ
ክፍል፡- 8

የአንድ ተማሪ የዓመቱ መጨረሻ የአፈፃፀም ዘገባ ፕሮፋይል 2025-2026

ስም፡- ስኮት ቴስቴከር
ወረዳ፡- District of Columbia Public Schools
ትምህርት ቤት፡- Anywhere Middle School

የወረዳው መታወቂያ፡- DC001
ግዛት፡- District of Columbia

	የተገመተው የመካን ደረጃ		
አስፈላጊ አካል	1	2	3 (ዒላማ)
SCI.EE.MS.ESS2-2	ከቀን ወደ ቀን ያለውን የአየር ሁኔታ ልዩነት ይለዩ	የመሬት ቅርፅ ላይ ተፅእኖ የሚያሳድሩ የጂኦሳይንስ ሂደቶችን ይለዩ	የጂኦሳይንስ ሂደቶች የምድርን ገፅ እንዴት እንደሚቀይሩ ያብራሩ
SCI.EE.MS.ESS2-6	ሁኔታዎችን ለመለየት የአየር ሁኔታ መረጃን ይተርጉሙ	ሁኔታዎችን ለማነፃፀር የአየር ሁኔታ መረጃን ይተርጉሙ	ትንበያዎችን ለማድረግ የአየር ሁኔታ መረጃን ይተርጉሙ
SCI.EE.MS.ESS3-3	ለሰው ልጅ ሕይወት ጠቃሚ የሆኑ ግብአቶችን ያስታውሱ	ሰዎች በአካባቢ ላይ ተፅዕኖ የሚያሳድሩባቸውን መንገዶች ያስታውሱ	ሰው በአካባቢ ላይ የሚያሳድረውን ተፅእኖ ይቀንሱና ይቆጣጠሩ

በዚህ ዓመት የተካኑ ደረጃዎች | በዚህ አስፈላጊ ነገር ላይ ምንም የመካን ማስረጃ የለም | አስፈላጊው ነገር አልተሞከረም