



## Student Survey

Para ofrecerte un mejor servicio, tu escuela y tus maestros desean formularte algunas preguntas sobre lo que piensas y sientes. Únicamente los maestros y directivos de la escuela podrán ver tus respuestas que no afectarán las calificaciones de tu clase. Por favor, respóndelas con honestidad - ¡no hay respuestas correctas o incorrectas!

### Percepciones acerca de estar en la escuela

En esta sección, nos gustaría entender cómo te sientes con respecto a tu escuela.

1. ¿Qué tan bien te entienden como persona la gente de tu escuela?

- |                           |                       |                                 |                            |                            |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>           | <input type="radio"/>      | <input type="radio"/>      |
| No me entienden para nada | Me entienden un poco  | Me entienden relativamente bien | Me entienden bastante bien | Me entienden completamente |

2. ¿Qué tan conectado/a te sientes con los adultos de tu escuela?

- |                       |                       |                           |                       |                            |
|-----------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>      |
| Para nada conectado/a | Un poco conectado/a   | Relativamente conectado/a | Bastante conectado/a  | Extremadamente conectado/a |

3. ¿Con cuánta frecuencia hay peleas físicas en tu escuela?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Casi nunca            | De vez en cuando      | A veces               | Frecuentemente        | Casi siempre          |

4. ¿Qué tanto respeto te demuestran los estudiantes de tu escuela?

- |                       |                       |                       |                       |                              |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>        |
| Ningún respeto        | Un poco de respeto    | Algo de respeto       | Bastante respeto      | Una gran cantidad de respeto |

5. ¿Qué tanto les importas a las otras personas en esta escuela?

- |                          |                       |                         |                       |                       |
|--------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/>    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| No les importo para nada | Les importo un poco   | Les importo más o menos | Les importo bastante  | Les importo muchísimo |

6. ¿Con cuánta frecuencia son irrespetuosas las personas en tu escuela?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Casi nunca            | De vez en cuando      | A veces               | Frecuentemente        | Casi siempre          |

7. ¿Qué tan probable es que alguien de tu escuela te intimide por Internet?

- |                       |                       |                        |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/>  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Para nada probable    | Un poco probable      | Relativamente probable | Bastante probable     | Altamente probable    |

8. ¿Con cuánta frecuencia te preocupas por la violencia en tu escuela?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Casi nunca            | De vez en cuando      | A veces               | Frecuentemente        | Casi siempre          |

9. ¿Con qué frecuencia te preocupa la violencia cuando viajas hacia y desde la escuela?

- |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Casi nunca            | De vez en cuando      | A veces               | Con frecuencia        | Casi siempre          |



10. Si a un estudiante le intimidan en la escuela, ¿qué tan difícil es que él/ella obtenga la ayuda de un adulto?

No es para nada difícil

Un poco difícil

Relativamente difícil

Bastante difícil

Extremadamente difícil

11. En términos generales, ¿qué tanto sientes que perteneces a tu escuela?

No pertenezco para nada

Pertenezco un poco

Pertenezco hasta cierto punto

Pertenezco bastante bien

Pertenezco completamente

12. En tu escuela, ¿qué tan injustamente tratan los adultos a los estudiantes?

Para nada injustamente

Con algo de injusticia

Con relativa injusticia

Con bastante injusticia

Con muchísima injusticia

### Tus maestros/as durante las clases

Cuéntanos qué tanto tu maestro/a te anima para que hagas tu mejor esfuerzo.

13. ¿Con cuánta frecuencia tus maestros/as te piden que expliques tus respuestas?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi siempre

14. Cuando estás a punto de rendirte con una tarea difícil, ¿qué tan probable es que tus maestros/as logren que lo sigas intentando?

Para nada probable

Un poco probable

Relativamente probable

Bastante probable

Altamente probable

15. ¿Qué tanto tus maestros/as te animan a que hagas tu mejor esfuerzo?

No me animan para nada

Me animan un poco

Me animan algo

Me animan bastante

Me animan muchísimo

16. ¿Con cuánta frecuencia tus maestros/as se toman el tiempo para lograr que entiendas el material?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi siempre

17. En términos generales, ¿qué tan altas son las expectativas de tus maestros/as con respecto a ti?

Para nada altas

Un poco altas

Relativamente altas

Bastante altas

Extremadamente altas

### Percepciones acerca de la escuela

Por favor, déjanos saber lo que piensas sobre tu escuela en términos generales.

18. ¿Qué tan interesantes te parecen las cosas que aprendes en tus clases?

Para nada interesantes

Un poco interesantes

Relativamente interesantes

Bastante interesantes

Extremadamente interesantes



19. ¿Con cuánta frecuencia usas las ideas que aprendes en la escuela en tu vida diaria?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Frecuentemente

Casi siempre

20. ¿Qué tan importante es para ti tener un buen rendimiento en tus clases?

Para nada importante

Un poco importante

Relativamente importante

Bastante importante

Extremadamente importante

21. ¿Qué tanto te ves a ti mismo/a como una persona que aprecia la escuela?

Para nada

Un poco

Relativamente

Bastante

Muchísimo

22. ¿Qué tan importante es para ti asistir a la escuela todos los días?

Nada importante

Apenas importante

Algo importante

Bastante importante

Muy importante

23. ¿Qué tan útil crees que la escuela te será en el futuro?

Para nada útil

Un poco útil

Relativamente útil

Bastante útil

Extremadamente útil

### Metas y desafíos

En esta sección nos gustaría que pensaras en tus experiencias de aprendizaje general en la escuela y en la vida.

24. ¿Con qué frecuencia te mantienes concentrado(a) en el mismo objetivo por varios meses por vez?

Casi nunca

De vez en cuando

A veces

Con frecuencia

Casi siempre

25. Si no alcanzas un objetivo importante, ¿qué tan probable es que vuelvas a intentarlo?

Para nada probable

Apenas probable

Algo probable

Bastante probable

Muy probable

26. Cuando estás trabajando en un proyecto que te importa mucho, ¿qué tan concentrado(a) puedes mantenerte si hay muchas distracciones?

Para nada concentrado(a)

Apenas concentrado(a)

Algo concentrado(a)

Bastante concentrado(a)

Muy concentrado(a)

27. Si tienes un problema mientras trabajas para alcanzar un objetivo importante, ¿qué tan bien puedes seguir trabajando?

Para nada bien

Apenas bien

Algo bien

Bastante bien

Muy bien

28. Algunas personas persiguen algunos de sus objetivos por mucho tiempo y otras cambian de objetivos con frecuencia. En los próximos años, ¿qué tan probable es que sigas persiguiendo uno de tus objetivos actuales?

Para nada probable

Apenas probable

Algo probable

Bastante probable

Muy probable



### Tus clases actuales

Cuéntanos cómo te sientes con respecto a tus maestros y tus clases actuales.

29. ¿Qué tan seguro(a) estás de que puedes completar todas las tareas que te asignan en las clases?

Para nada seguro(a)

Apenas seguro(a)

Algo seguro(a)

Bastante seguro(a)

Extremadamente  
seguro(a)

30. Cuando se presentan ideas complicadas en clase, ¿qué tan seguro(a) estás de que puedes comprenderlas?

Para nada seguro(a)

Apenas seguro(a)

Algo seguro(a)

Bastante seguro(a)

Extremadamente  
seguro(a)

31. ¿Qué tan seguro(a) estás de que puedes aprender todos los materiales presentados en tus clases?

Para nada seguro(a)

Apenas seguro(a)

Algo seguro(a)

Bastante seguro(a)

Extremadamente  
seguro(a)

32. ¿Qué tan seguro(a) estás de poder hacer las tareas más difíciles que se asignan en tus clases?

Para nada seguro(a)

Apenas seguro(a)

Algo seguro(a)

Bastante seguro(a)

Extremadamente  
seguro(a)

33. ¿Qué tan seguro(a) te sientes de que recordarás lo que aprendiste en tus clases actuales el año que viene?

Para nada seguro(a)

Apenas seguro(a)

Algo seguro(a)

Bastante seguro(a)

Extremadamente  
seguro(a)

### Ayuda de otras personas

En esta sección queremos saber sobre cómo te ayudan otras personas.

34. ¿Tienes algún maestro u otro adulto de la escuela con quien puedas contar para que te ayude, pase lo que pase?

No

Sí

35. ¿Hay algún miembro de tu familia u otro adulto fuera de la escuela con quien puedas contar para que te ayude, pase lo que pase?

No

Sí

36. ¿Tienes algún amigo de la escuela con quien puedas contar para que te ayude, pase lo que pase?

No

Sí

37. ¿Hay algún maestro u otro adulto de la escuela con quien sientas que puedes ser completamente tú mismo(a)?

No

Sí



38. ¿Tienes algún familiar u otro adulto fuera de la escuela con quien puedas ser completamente tú mismo(a)?

No Sí

39. ¿Hay algún amigo de la escuela con quien sientas que puedes ser completamente tú mismo(a)?

No Sí

40. ¿Qué pueden hacer los maestros u otros adultos de la escuela para apoyarte mejor?

---

---

SAMPLE FORM